

OM:203302

PÉCSI KODÁLY ZOLTÁN KOLLÉGIUM MUNKATERVE

2018/19 tanév

Elfogadta: a nevelőtestület

Pécsett, 2018. szeptember 19-én

Dobrás Éva
intézményvezető

Tartalom

1. Bevezetés	3
2. A tanévi munkaprogram előkészítésének rendje (időpontok, határidők)	4
3. A tanév rendje	4
4. A tanév kiemelt feladatai	5
5. A kollégiumi nevelőtanárok foglalkoztatása, feladatai	7
6. Kiemelt éves feladatok és programok 2018/19-es tanév	7
7. Szakkörök	11
8. Tanulásszervezési feladatok.....	12
9. Tervezett mérések, értékelések a 2018/19-es tanévben	13
10. Vezetői belső ellenőrzési terv	15
11. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység éves terve, SNI gyermekekkel kapcsolatos feladatok	16
12. Az Arany János Tehetséggondozó Program 2018/2019-es tanévi kollégiumi feladatai	18
13. Az AJTP éves ütemterve a 2018/2019-es tanévre.....	20
14. Szervezési feladatok.....	24
1. Munkaidő 2018/19	24
2. Team –tagságok.....	25
15. Mellékletek.....	26
A Kollégiumi Könyvtár munkaterve.....	26
DÖK-team munkaterve	31
ÖKO-KOLLÉGIUMI Munkaterv 2018-2019.....	33
Mentálhigiénés program.....	37
16. Záradék.....	40

1. Bevezetés

A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium alapításának 41. évét, önálló intézményi működésének második évét kezdi a 2018/19-es tanévben.

2018 szeptemberében 2018. augusztus 23-án a felvételi kérelmek alapján 385 tanuló várható beköltözködéssre.

A kollégium **tanulóinak összlétszáma, tényleges beköltöző: 361fő**

ebből *leány* 251 fő

fiú 110 fő

Az előző tanév tanulmányi átlaga 3,93 volt.

11 kitűnő tanuló.

Bukottak száma: 18 fő. Ebből 4 fő 2 vagy több tantárgyból bukott:

Személyi feltételek:

A nevelőtestületet továbbra is pedagógiai feladatot ellátó 30 óra kötelező óraszámmal /40 óra heti munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok alkotják.

-tanulói **csoportok száma: 15**

ebből 5 csoport AJTP

-csoportvezető tanárok száma: 15 fő

-kollégiumi nevelők száma: 9 fő (2 fő részfoglalkoztatott)

-könyvtáros: 1 fő

-intézményvezető: 1 fő

-intézményvezető helyettes/pedagógus/: 2 fő

-1fő külső szakkörvezető (Marcsó-Molnár Gabriella-dráma) 2018. 10.01-től AJTP keretekben

-A nevelőtestületből továbbtanul: 1 fő.

-Új kolléga: Kuti Katalin csoportvezető, Traubert Annamária éjszakás nevelőtanár

-GYES-ről visszatérő kollégák: Vida Zsuzsanna csoportvezető, Schmidt Dóra éjszakás nevelőtanár

Az intézményt a Pécsi Tankerületi Központ működteti 2017 szeptember 1-től.

A dolgozói teljes létszám 40 fő, ebből 27 fő pedagógus, 1,5 fő nevelő-oktatói munkát segítő közalkalmazott (1 iskolatitkár, 0,5 rendszergazda), 1 gondnok, 2 karbantartó-udvaros, 1,5 gazdasági ügyintéző, 4 portás, 2,5 mosodai dolgozó, külső szolgáltató vállalkozásban 4 fő takarító.

A jelenlegi állományban 2 közfoglalkoztatott (2018. december 31-ig) és pályázat keretében november 29-ig 2 rehabilitációs foglalkoztatott.

A tanév 2018. szeptember 2-ával kezdődik, a beköltözéssel. Általános kiköltözés 2019. június 15. Indokolt esetben (érettségi vizsga végéig, szakmai gyakorlat miatt) egyéni kérelemmel tudunk diákjainknak kollégiumot biztosítani 2019. június 30-ig.

2. A tanévi munkaprogram előkészítésének rendje (időpontok, határidők)

2018. 08. 23.	Baranya Megyei Szakmai Tanévnyitó Konferencia, Dél-dunántúli Regionális Tudásközpont
08. 29.	Pécsi Tankerületi Központ – tanévnyitó értekezlet
08.30.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
08. 27-31.	A tanév előkészítése (munkarend, szobaátvétel, stb.)
09. 02..	A tanulók fogadása, intézményi szülői értekezlet megtartása
	Városi tanévnyitó ünnepség
09.04	A csoportlétszámok megküldése a fenntartónak
09. 15.	Létszámtúllépés engedélye
09.17	Az egyéni és intézményi munkaterv elkészítése
09. 19.	Az intézményi munkaterv tervezetének véleményezése (DÖK)
09. 19.	Az intézmény éves munkatervének nevelőtestületi elfogadása
09. 20.	A munkaterv megküldése a fenntartónak

3. A tanév rendje

2018. 09.02.	Beköltözés a kollégiumba
09. 03.	Az első tanítási nap
09. 27-29	AJTP Országos Tanévnyitó Konferencia -Bonyhád
10. 26.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
11. 04.	Visszaérkezés az őszi szünetről
12. 21.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
2019. 01. 02.	Visszaérkezés a téli szünetről
01.25.	Az első félév vége
02.06.	A félévet értékelő nevelőtestületi értekezlet
02. 25-03.01.	„Pénz7”pénzügyi és vállalkozói témahét (központi)
03.18. -22.	Fenntarthatósági témahét (központi)
04. 08-12.	Digitális témahét (központi)
04.17	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
04.23.	Visszaérkezés a tavaszi szünetről
05. 02.	utolsó tanítási nap a záró évfolyamokon
06. 14	utolsó tanítási nap (péntek)
06. 15- 29.	a szóbeli és gyakorlati érettségi és szakmai vizsgák, szakmai gyakorlatok alatti kollégiumi pedagógiai felügyelet

4. A tanév kiemelt feladatai

A) *Az intézményi működés területén*

- a pedagógiai munka elemzésének, értékelésének, hatékonyságának vizsgálata
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer elemzése
- pályaaorientációs tevékenység erősítése, pályakövetés
- a tanügyi dokumentumok pontos vezetése, valid adatok szolgáltatása
- a digitális kompetencia erősítése
- nevelőtestületen belül a team-munka erősítése

Határidős feladatok:

- A csoportvezetői pótlékok felülvizsgálata, differenciálása

Időpont: 2018. szeptember 15

Felelős: intézményvezető

- Kinevezések módosítása a pedagógus előmeneteli rend szerint

Határidő: 2018. szeptember 10.

Felelős: intézményvezető
kollégiumi titkár

- KRÉTA adatainak ellenőrzése, javítása

Határidő: 2018. szeptember 10.

Felelős: intézményvezető/
intézményvezető-helyettes
kollégiumi titkár

- KRÉTA felületén a tantárgyfelosztás feltöltése, véglegesítése

Határidő: 2018. szeptember 21.

Felelős: intézményvezető/
intézményvezető-helyettes,
kollégiumi titkár

- OSAP adatközlés (statisztika)

Határidő: 2018. október 30.

Felelős: intézményvezető,
helyettesek,

- A szükséges módosítások átvezetése a KIR adatbázisában

Határidő: 2018. október 31.

Felelős: kollégiumi titkár

B) *A nevelés-oktatás területén*

Az intézményvezetői program alapján

- A kollégiumi alapfeladatok színvonalas teljesítése
- Az AJTP programjának eredményes szakmai teljesítése
- A tanulók szociális és életviteli kompetenciáinak erősítése „7 szokás „programjának megismerése
- Az ÖKO-szemlélet erősítése
- Szobarend javítása
- A mérési rendszer aktualizálása

C) Kiemelt céljaink a tanévben:

- Az intézmény jó hírének, szakmai munkája színvonalának további erősítése
 - innovatív szemlélet további erősítése („7 szokás”)
 - szakmai kapcsolatfelvétel az ETSN keretében német és szlovén iskolával
 - Tehetségponti működés - Tehetségműhelyek munkájának fokozott figyelemmel kísérése
 - IKT-s eszközök felhasználási lehetőségeinek bővítése
 - a pedagógus és az intézményi önértékelés folytatása
 - felkészülés a pedagógusminősítésekre
 - Kollégiumi műhely- Szakmai Nap szervezése (POK koordinációjával)
 - versenyeken való sikeres részvétel
 - KÖD programjainak színvonalas összeállítása
 - NTP pályázat sikeres megvalósítása
 - Valid adatszolgáltatás biztosítása
 - PTE partnerintézményi együttműködés erősítése
 - ÖKO kollégiumi cím megújítása
- A kollégisták életvezetési kompetenciáinak erősítése
 - a tanulmányi eredmények megtartása, javítása, a lemorzsolódás elkerülése
 - a 9.-es tanulók sikeres beilleszkedésének támogatása
 - eredményes szereplés a kollégiumi és országos tanulmányi és tehetségversenyeken
 - a tanulói környezet rendjének fenntartása (szobarend)
 - a tanulók ÖKO-szemléletének erősítése
 - a kollégisták egyéni életcélok érdekében végzett aktivitásának növelése
 - kollégiumi rendezvényeken, programokon való aktívabb tanulói részvétel
 - Az NKP tananyagelemeinek és a TanTrend.hu megismerése és a foglalkozásokba való beépítése lehetőség szerint. (nkp.hu, TanTrend.hu)
- Az AJTP szakmai munkájának erősítése
 - az AJTP programok maradéktalan megvalósítása
 - jó együttműködés a társintézményekkel
 - sikeres beiskolázás előkészítése
 - a programhétvégék felelős megvalósítása
 - az AJTP művészeti fesztivál sikeres megszervezése
 - a szociális támogatási rendszer egyeztetése és biztosítása

5. A kollégiumi nevelőtanárok foglalkoztatása, feladatai

A nevelőtanárok heti munkaideje 40 óra.

A nevelőtanárok kötött munkaideje: 32 óra

A neveléssel-oktatással lekötött nevelői óraszám: 30 óra/hét

Órakedvezmények:

- csoportvezetők – 2 óra/ hét;
- DÖK segítők – 1 óra/hét;

A nevelőtanárok a neveléssel-oktatással lekötött óraszámukban a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjában meghatározott foglalkozásokat vezetnek, és pedagógiai felügyeletet látnak el.

A kötött munkaidő fennmaradó 2 órájában az intézményvezető (helyettesek) által meghatározott, a foglalkoztatási rendeletben felsorolt tevékenységeket végeznek. A heti 2 óra „göngyölíthető”, a tanév sajátos kollégiumi feladatainak ellátására, továbbá eseti helyettesítésre használhatók fel (négyhavi időkeretben).

A részben vagy egészében éjszakai ügyeletek és a hétvégi pedagógiai felügyelet ellátására (is) alkalmazott kollégiumi nevelőtanárok ügyeleti és felügyeleti munkájuk mellett kollégiumi nevelési feladatokat is ellátnak (órarend, munkabeosztás szerint).

6. Kiemelt éves feladatok és programok 2018/19-es tanév

Esemény	Időpont	Felelős nevelő	Résztvevő tanulók	Forma, módszer
Szeptember				
Kollégisták fogadása, beköltözés, szülői értekezlet	09.02	Királyné Csirke Eszter	minden kollégista tanuló	program szerint, hagyományos rendezvény
„Gólya Hetek” projekt	09.02 - 10.02	<u>Mácsár Lajos</u> , 9. évfolyamos csoportvezetők	9. évf., DÖK, felsőbb évesek	program szerint, hagyományos rendezvény
Szakkörök meghirdetése és jelentkezések	09.10-14	Királyné Csirke Eszter	minden kollégista tanuló	program szerint, hagyományos rendezvény
Naplók kitöltése, adatbázisok létrehozása, csoportmunkatervek leadása	09.14-ig	Királyné Cs. Eszter, csoportvezetők		
„7 szokás” nevelőtestületi képzés	09. 14-16	Dobrás Éva, képzésre jelentkezett nevelők		tréning
Szakköri jelentkezések véglegesítése	09.17-19	Királyné Cs. Eszter,	teljes tanulói kör	

		csoportvezetők, szakkörvezetők		
„Mi Európánk” vetélkedő Brüsszeli jutalomútja	09.25-28	Weitner Éva	Kasi Anna, Nagy Zsófia, Rasztik Noémi	jutalomút
Fórum I.	10.02	Fülöpné Kiss Ágnes	Teljes tanulói kör	program szerint, hagyomány
Október				
Baranya megye kollégiumai közötti vetélkedő meghirdetése	10.01	Dr. Dely Mátyásné	helyi, városi, megyei jelentkező kollégisták	IKT, többfordulós verseny, külön kiírás szerint
Egészségnevelési programsorozat	2018.10.08- 2019.05.31	Kapornaki Györgyné	teljes tanulói kör	éves program szerint
Egészségnapok	2018.10.8.-12	Weitner Éva, Tóth Attila, Domján Ádám	Teljes tanulói kör	program szerint, hagyomány,
Mentálhigiénés programsorozat	10.01-05.31	dr. Dely Mátyásné és a nevelőtestület	Teljes tanulói kör	hagyományőrző jó gyakorlat, éves program szerint
Pályaválasztási programsorozat	2018.10.01- 2019.05.31.	Gyenes-Börcsök Zsófia	teljes tanulói kör	éves program szerint
Sport házibajnokságok (billiárd, csocsó, darts, asztalitenisz) indulása	2018. nov. 5- 2019.márc.31	Tóth Attila, Domján Ádám	teljes tanulói kör	program szerint, hagyomány,
Bemeneti mérés a 9. évfolyamosok részvételével	folyamatos	Marcso Zoltán és az érintett 9-es csoportvezetők	9-es tanulók	IKT- mérés
Az Aradi Vértanúk Emléknapja	10. 05.	Vida Zsuzsanna- műsor; Geráné dr. Kovács Katalin- koszorúzás	Teljes tanulói kör	Kollégiumi emlékműsor- Aula hagyomány
Házirend felülvizsgálat	10.8-12	Dr. Dely Mátyásné és a nevelőtestület		
Arany esély- AJTP nyílt nap	10.17	Dobrás Éva, Mogyorósi Tamás	AJTP-s csoportok	
Glória Victis vetélkedő	2018.10.21- 23	Mácsár Lajos	továbbjutott 2 csapat tagjai	országos történelem verseny
Október 23. megemlékezés	10.18.	Vida Zsuzsanna- műsor; Geráné dr. Kovács Katalin- koszorúzás	Teljes tanulói kör	hagyomány, kollégiumi emlék-műsor – Aula
Őszi nevelési értekezlet	10.25	Dobrás Éva		
Őszi szünet	10.26-11.04			
NOVEMBER				

Beilleszkedési folyamatok mérése	11.5-9		Kezdő évfolyam	Mérés-értékelés
Önértékelési mérések elindítása	2018.11-2019.04	ÖCS team; Papp, Tímea, Nagyné H. Orsolya, Domján Ádám, Hajdú Anett		
Kollégiumi műhely	11.07	Dobrás Éva		
Megyei vetélkedő döntő	11.08	Dr. Dely Mátyásné, Weitner Éva, Nagyné H. Orsolya	vetélkedő résztvevői	interaktív vetélkedő
Kodály Őszi Diákfesztivál	2016.11.12-15	Fülöpné Kiss Ágnes, Geráné dr. Kovács Katalin	Teljes tanulói kör	Külön program szerint
Szülői fogadóórák- az iskolai szülői értekezlethez kapcsolódóan				
DECEMBER				
Mikulás a kollégiumban	12.05.	Geráné dr. Kovács Katalin	DÖK-Teljes tanulói kör	hagyomány Külön program sz.
Kollégiumi Karácsony	12.19.	Geráné dr. Kovács Katalin, Királyné Csirke Eszter	Teljes tanulói kör	hagyomány Külön program szerint
Téli szünet	12.21-01.03			
JANUÁR				
Baranya megyei kollégiumok vetélkedőjének meghirdetése	2017.01.31-2017.05.31	Dr. Dely Mátyásné	helyi, városi, megyei jelentkező kollégisták	IKT, többfordulós verseny, külön kiírás szerint
Félévi értékelés elküldése a szülőknek	01.31	Királyné Csirke Eszter és a csoportvezetők	Teljes tanulói kör	elektronikus levél
FEBRUÁR				
Félévi nevelési értekezlet	02.06.	Dobrás Éva		
Fórum II.	02.12	Fülöpné Kiss Ágnes	Teljes tanulói kör	program szerint, hagyomány
Farsangi performansz	02. 13	Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdú Anett, Hegedűs László	érdeklődő tanulók	faliújság, honlap
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	02.25.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	Faliújság
„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2019. 02. 25. - 2019. 03.01.	Királyné Csirke Eszter és a csoportvezetők	Teljes tanulói kör	központi
MÁRCIUS				
Március 15. megemlékezés	03. 14.	Geráné dr. Kovács Katalin	Teljes tanulói kör	hagyomány Külön program szerint
Fenntarthatósági témahét	2019. 03.18-	Nagyné Horváth	Teljes	központi

	03.22	Orsolya és a csoportvezetők	tanulói kör	
Szülői fogadóórák	iskolákhoz kapcsolódóan	csoportvezetők		
ÁPRILIS				
Tavaszi Zsongás-kerámia kiállítás	04. 2-6	Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdú Anett	Érdeklődő tanulók	Külön program szerint
Digitális témahét	04. 8-12	Marcsó Zoltán, és csoportvezetők	Teljes tanulói kör	központi
Neveltségi szint mérése végzős tanulónál	folyamatos 04 hónapban	Marcsó Zoltán, és érintett csoportvezetők	végzős tanulók	IKT mérés
A Holocaust áldozataink emléknapja	04.16	Hegedűs László	teljes tanulói kör	Faliújság
Tavaszi szünet	04.17-04.23			
Ballagás a kollégiumban	04.25.	Kapornaki Györgyné, Weitner Éva, Mogyorósi Tamásné, Kolb-Mesterfalvi Ilona	11. évf. tanulói, a búcsúzóik	hagyomány szerint
MÁJUS				
ÖKO-iskola pályázat megújítása	05.05	Nagyné Horváth Orsolya		
Flashmob	05.	Hajdú Anett	jelentkező kollégisták	városi kollégiumi rendezvény
Sportrendezvények hónapja ➤ Strand röplabda kupa ➤ DÖK focikupa	05.01-31	Tóth Attila, Domján Ádám, DÖK	Érdeklődő tanulók, városi szintű rendezvény Teljes tanulói kör	Hagyomány, külön kiírás szerint
JÚNIUS				
Nemzeti Összetartozás Napja	06. 0.5	Hegedűs László	Teljes tanulói kör	hagyomány tablókészítés, filmvetítés
Közlekedés biztonsági projekt	2019. 06.	Domján Ádám	Teljes tanulói kör	program sz. projekt módszer
AJTP művészeti fesztivál	06.13-16	Dobrás Éva, Mogyorósi Tamás		
NTP pályázat zárása	06.30	Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdú Anett		

7. Szakkörök

név	szakkör, felkészítő foglalkozás	időpont
Dancsházy-Nagy Ágnes	portfólió készítés, tehetségkibontakoztató foglalkozás	egyeztetés alatt
Domján Ádám	kondi szakkör	egyeztetés alatt
Domján Ádám	úszás szakkör	egyeztetés alatt
Fülöpné Kiss Ágnes	felkészítő foglalkozás (történelem)	egyeztetés alatt
Geráné Dr. Kovács Katalin	bűnmegelőzési szakkör	egyeztetés alatt
Gyenes-Börcsök Zsófia	filmklub szakkör	egyeztetés alatt
Hajdú Anett	Kézművesműhely szakkör	egyeztetés alatt
Hegedűs László	Természetfilmek klubja	egyeztetés alatt
Kapornaki Györgyné	angol irodalmi szakkör	egyeztetés alatt
Kapornaki Györgyné	felkészítő foglalkozás (angol nyelv)	egyeztetés alatt
Kolb-Mesterfalvi Ilona	kézműves szakkör	egyeztetés alatt
Kuti Katalin	környezetvédelmi szakkör	egyeztetés alatt
Mácsár Lajos	DÖK szervezése	egyeztetés alatt
Mácsár Lajos	felkészítő foglalkozás (történelem)	egyeztetés alatt
Marcsó Zoltán	felkészítő foglalkozás (ECDL)	egyeztetés alatt
Marcsó Zoltán	Íjlesztők-köre szakkör	egyeztetés alatt
Mogyorósi Tamás	környezetkultúra szakkör	egyeztetés alatt
Mogyorósi Tamás	Túrakerékpár szakkör	egyeztetés alatt
Mogyorósi Tamásné	felkészítő foglalkozás (horvát nyelv)	egyeztetés alatt
Nagyné Horváth Orsolya	felkészítő foglalkozás (matematika érettségi)	egyeztetés alatt
Tóth Attila	kosárlabda szakkör	egyeztetés alatt
Tóth Attila	röplabda szakkör	egyeztetés alatt
Vida Zsuzsanna	felkészítő foglalkozás (matematika)	egyeztetés alatt
Weitner Éva	Zseni-kör tehetséggondozó műhely	egyeztetés alatt
Weitner Éva	felkészítő foglalkozás (német nyelv)	egyeztetés alatt
Zomi Lóránt	kondi szakkör	egyeztetés alatt

8. Tanulásszervezési feladatok

Feladat	Határidő	Felelős	Módszer
Tanulószobát igénylők névsorának összeállítása, tanulószobai regisztráció elkészítése, folyamatos ellenőrzés	09. 12-től	csoportvezetők	írásban
Az egyéni tanulási rendek kialakítása, rögzítése az éves tanulói foglalkoztatási tervekben	09. 15.	csoportvezetők	szóban, írásban egyéni foglalkozások
Tanulószobák helyének kijelölése, a nevelőtanári felügyeleti feladatok elosztása	09. 15.	intézményvezető helyettesek	tanári megbeszélés
Felkészítés, felzárkóztatás, tehetséggondozás tevékenységi formáinak kialakítása, a tanulói igények felmérése, a programok indítása, tevékenységek regisztrálása	09. 15.	intézményvezető helyettesek, csoportvezetők	nevelői megbeszélés, a lehetőségek meghirdetése, írásbeli nyilvántartás
A könyvtárat, ill. annak használatát megismertető foglalkozások megszervezése csoportonként	09. 30.	könyvtárosok, csoportvezetők	egyeztetés, foglalkozás
A számítógépek, az Internet használata a tanulásban, a számítógépteremk használati rendjének megismertetése	09. 30.	intézményvezető helyettesek, csoportvezetők, szgép kezelő	bemutató, ismertetés, aláíratás
A tanulók iskolai teljesítményének folyamatos figyelemmel kísérése	folyamatos	csoportvezetők	iskolai e-naplók figyelemmel kísérése
Rendszeres kapcsolat tanulók iskoláival, osztályfőnökökkel, tanárokkal	folyamatos	intézményvezető, csoportvezetők	látogatás, megkeresés, konzultáció
Tanulmányi teljesítmények rendszeres értékelése (negyedévenként kollégiumi, havonta csoportszinten)	értelmszerűen	intézményvezető helyettesek, csoportvezetők	írásban

9. Tervezett mérések, értékelések a 2018/19-es tanévben

A mérés tárgya	A bevont tanulói kör és létszám	Gyakoriság	A kiértékelés módja	A mérés hasznosulása
1, Neveltségi szintmérés 9. évfolyamon (bemeneti neveltségi szint)	9. évfolyamos tanulók (95 fő)	tanévente - félévig	Tanulói portfólió, Csoportszintű értékelés	Kiinduló nevelési állapot meghatározása
2, Sportolási, életviteli szokások tanulói körben	Teljes tanulói kör (375 fő)	évente	Csoport és kollégium szintű értékelés	Az életviteli kompetenciafejlesztés kollégiumi feladatainak meghatározásához
3, A 9. évfolyamos tanulók kollégiumi beilleszkedése	9. évfolyamos tanulók (95 fő)	évente	Csoport és kollégium szintű értékelés	A Gólyahetek eredményének mérése
4, A 9. évfolyamos tanulók tanulási attitűdje, tanulási szokásai	9. évfolyamos tanulók (95 fő)	évente	Csoportszintű értékelés	A nevelői tanulásszervezési feladatok meghatározásához, a tanuláshoz való tanulói viszony formálásához
5, Pályaorientáció, pályaismeret	11. évfolyamos (84 fő)	évente	Csoport és intézményi szintű értékelés	A pályaorientációs feladatok meghatározása, összevetve az AJ csoporttal
6, Neveltségi szintmérés	12. évfolyamos tanulók (68 fő)	évente folyamatosan	Csoportszintű értékelés	A hozzáadott nevelési érték meghatározásához (tematikus csoportfoglalkozás méréseinek alkalmazásával)
7, A tanulók iskolai teljesítményének értékelése	Teljes tanulói kör (375 fő)	évente két alkalommal (félév, évvége)	Egyénenként, csoport és intézményi szinten	A kollégiumi tanulásszervezés eredményének és feladatainak számbavétele.

8, A tanulók kollégiumi teljesítményének értékelése	Teljes tanulói kör (375 fő)	évente két alkalommal (félév, évvége)	Egyénenként	A szülők tájékoztatása a kollégiumi teljesítményekről.
9, Partneri elégedettség mérése: - szülők - tanulók - partner intézmények	Teljes tanulói, szülői, partneri kör	évente	Csoport és intézményi szinten	A partneri igényeknek való megfelelés mérése, a visszajelzések értékelése.
10, Nevelői teljesítményértékelés (intézményi önértékelés)	Érintett nevelők, vezetők	évente	Egyénenként, vezetői és intézményi szinten	A nevelői munka értékelése, elismerés, motiválás Életpályamodell megvalósítása
11. A programok tanulói elégedettség-vizsgálata	Teljes tanulói kör (375 fő)	alkalmanként	Csoportszintű értékelés	A saját és adaptált „jó gyakorlat”-ok, programok eredményének mérése
13.ÖCS mérések	Önértékelés éves tervébe bevont pedagógusok	folyamatos	OH szempontsor szerint	Felkészülés a portfólió védésére

10. Vezetői belső ellenőrzési terv

hónap	terület	felelős
szeptember	Tűz és balesetvédelmi oktatás jegyzőkönyve Munkaköri leírások frissítése Tűzriadó KIR adatbázis feltöltése KRÉTA adatbázis csoportfoglalkozási terv (felsőbb évfolyam 09.15-ig Szakköri foglalkozási terv leadása okt.1-ig	intézményvezető, intézményvez. helyettesek
október	Csoportnapló (15) Csoportfoglalkozások és rendezvények látogatása Ügyeleti munka Ügyeleti napló Törzskönyv Jegyek vezetése, korrepetálás	intézményvezető, intézményvez. helyettesek
november	Csoportfoglalkozások látogatása (esetszám 8) Csoport dokumentáció Szobarend ellenőrzések és értékelés (15 csoport) Helyettesítések dokumentációja KÖD rendezvényei	intézményvezető, intézményvez. helyettesek
december	Csoportfoglalkozások látogatása (7) Ügyeleti tevékenység dokumentációja	intézményvezető, intézményvez. helyettesek
Január	Csoportfoglalkozások látogatás (5) Szakköri tevékenység látogatása (4) Műszaki jellegű meghibásodások jelzésének ellenőrzése	intézményvezető, intézményvez. helyettesek, gazdasági dolgozó, kincstárnok
	A közösségi szolgálat teljesítése a kollégiumban	intézményvez. helyettes
Február	Csoportfoglalkozások látogatása (5) Műszaki jelzéseket követő intézkedések ellenőrzése	intézményvezető, intézményvez. helyettesek, gazdasági dolgozó, kincstárnok
Március	Foglalkozások és rendezvények látogatása (5) Szakköri tevékenység látogatása (4)	intézményvezető, intézményvez. helyettesek
Április	Egyéni csoportmegbeszélések Csoportfoglalkozások és rendezvények látogatása (5)	intézményvezető, intézményvez. helyettesek
május	Ügyeleti tevékenység Munkaidő, munkafegyelem ellenőrzése	intézményvez. helyettes
Június	Csoport és szakköri naplók ellenőrzése Ügyeleti napló ellenőrzése Szobajegyzékek leadás ellenőrzése Általános nagy szemle Kulcsok átadás-átvétele	intézményvezető, intézményvez. helyettesek, gazdasági dolgozó, kincstárnok
folyamatos	Az AJTP hétvégék lebonyolítása és elszámolása	intézményvezető, kincstárnok

11. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység éves terve, SNI gyermekkel kapcsolatos feladatok

tevékenység	határidő	érintettek köre	felelős
Tanulói adatlapok és támogatási igények begyűjtése (étkezés)	szept.15	pedagógusok	
Az éves aktuális információk nyilvánossá tétele	szept.15	pedagógusok	
A GYIV-ben érintettek csoport és intézmény szintű leválogatása. SNI-s tanulók szakértői véleményének begyűjtése, egyéni fejlesztés biztosításának szervezése	szept.21	Csoportvezetők	
Kedvezmények, támogatások nyilvántartása, folyamatos karbantartása, extra segítségek dokumentálása	folyamatos	Csoportvezetők	Mogyorósi Tamás, Mogyorósi Tamásné
Beszámolókon a GYIV listán szereplők kiemelt követése	folyamatos	Csoportvezetők	Mogyorósi Tamásné
Egészségnevelési programok támogatott szervezése és megvalósítása	folyamatos	Csoportvezetők	Mogyorósi Tamásné
Gyermekvédelmi továbbképzéseken részvétel, és információk átadása a nevelőtestületnek	folyamatos	nevelőtestület, alkalmazottak	Mogyorósi Tamásné
Cipősdoboz akció az ünnepekhez kapcsolódóan			Mogyorósi Tamásné
Aktuális törvényi változások figyelemmel kísérése az érintettek tájékoztatása	folyamatos	Tanulók, szülők, pedagógusok	Mogyorósi Tamásné
Hatósági és hivatali szervekkel való kapcsolattartás, szükség esetén beavatkozás kezdeményezése, ennek dokumentálása	folyamatos	Gyermekvédelmi szervek, társintézmények felelősei, csoportvezetők	Dobrás Éva, Mogyorósi Tamásné
Egészség- programok összeállítása (szűrővizsgálatok, táplálkozás, életvitel, véradás, mozgás-vetélkedők..)	ősz, tavasz	Csoportvezetők. team tagok	Mogyorósi Tamásné, Team vezető
Beszámoló készítése az elvégzett munkáról	félévente		Mogyorósi Tamásné
Esélyegyenlőségi terv elkészítésében részvétel	folyamatos	Csoportvezetők, intézményvezetés	Mogyorósi Tamásné, Dr. Dely Mátyné
Egyénre szabott mentorálás az	folyamatos		Mogyorósi

egyeztetési eljárás során			Tamásné
Szükség esetén a GYIV listán szereplő kollégisták szüleivel kapcsolatfelvétel	folyamatos		Mogyorósi Tamásné
Esetmegbeszélések koordinálása, moderálása	folyamatos	Csoportvezetők,	Mogyorósi Tamásné
Havi konzultáció a csoportvezetőkkel	folyamatos	Csoportvezetők	Mogyorósi Tamásné
Együttműködés a szociális segítővel	folyamatos		Mogyorósi Tamásné

12. Az Arany János Tehetséggondozó Program 2018/2019-es tanévi kollégiumi feladatai

1. Együttműködés, tapasztalatcsere, kapcsolattartás partnerintézményekkel

- 1.1. Szakmai együttműködés erősítése a Leőwey Klára Gimnáziummal (Együttműködési megállapodás, ütemtervek megküldése, egyeztetések, megbeszélések), kollégium – gimnázium közötti kommunikáció összehangolása.
- 1.2. Kapcsolattartás a Nemzeti Tehetségfejlesztési Központtal, a Nemzeti Tehetség Programirodával.
- 1.3. AJTP konferenciákon való részvétel, tapasztalatcsere az AJTP-ben résztvevő kollégiumok között.
- 1.4. Kapcsolatépítés a régió és a város tehetségpontjaival valamint a Magyar Geniusz Projektirodával.

2. Szülőkkel való kapcsolattartás

- 2.1. Családlátogatások szervezése a 9/AJTP. évfolyamon, osztályfőnök, csoportvezető, programgazda valamint az iskolai gyermek- és ifjúságvédelmi felelős részvételével.
- 2.2. Iskolai szülői értekezleteken való részvétel.
- 2.3. Szülői értekezletek a kollégiumban (beköltözés, felvételi hétvége, iskolai szülői értekezlet megtartása a kollégiumi hétvégék keretein belül).

3. Beiskolázás

- 3.1. Beiskolázásban való együttműködés a gimnázium tanáraival.
- 3.2. Baranya megye és Pécs város általános iskolái vezetőinek és osztályfőnökeinek (7.8. évfolyam) meghívása, tájékoztatása az AJTP-ről, Beiskolázási konferencia.
- 3.3. „Falujárás” megszervezése, tájékoztatás.
- 3.4. Információs levél elküldése (általános iskolák, védőnők, jegyzők).
- 3.5. Facebook, volt AJTP diákok bevonása.
- 3.6. „Mi a pálya” elnevezésű pályaválasztási kiállításon és szakmabemutatón való részvétel (Pécs, Siklós, Mohács, Szigetvár).
- 3.7. Arany-esély program hatodikosok, hetedikesek és nyolcadikosok részére.
- 3.8. Tehetségtábor leendő nyolcadikosoknak.

4. Szakmai fejlesztések, feladatok

- 4.1. Egyéni fejlesztési terv elkészítése valamennyi tanuló esetében a gimnáziummal közösen és folyamatos vezetése.
- 4.2. AJTP projektek megvalósulásának segítése egész tanévben, anyaggyűjtés, felkészülés segítése a kollégiumi hétvégék programjai keretében, projekt nap megtartása az iskolával közösen (2019. május).
- 4.3. A gimnáziumi e- napló használata.
- 4.4. Dropbox alapú tanulói portfólió kialakítása.
- 4.5. Tanári kompetenciák fejlesztése, országos tapasztalatok helyi programba való beépítése, jó gyakorlatok elsajátítása, részvétel tehetséggondozással kapcsolatos továbbképzéseken (7 szokás).
- 4.6. Országos AJTP tanévnyitó konferencián való részvétel (Bonyhád).

- 4.7. Éves szakmai beszámolók, feladatterv elkészítése, költségvetési egyeztetések.
- 4.8. AJTP mérések: bemenet-, folyamat- és kimenetmérések hasznosítása a fejlesztési tervek gyakorlatában.
- 4.9. Hátrányos helyzet felmérése, családi szocializációs háttér feltérképezése, szociális adatlap elkészítése a 9/AJTP. évfolyamon.

5. KNOAP-ban meghatározott, AJTP kerettantervéhez kapcsolódó feladatok

- 5.1. AJTP kollégiumi hétvégék szervezése minden évfolyamon – gazdagítás a társadalmi, természeti és technikai értékeink bemutatásával, kulturális, szabadidős és sportprogramok az öko szemlélet jegyében.
- 5.2. AJ-blokk órák megtartása – önismeret, életmód-életvitel, ECDL vizsgára felkészítés, tanulásmódszertan, gazdagító foglalkozások, sport, táncórák, színjátszó kör, kézműves foglalkozás, 7 szokás tréning, környezetkutatúra.
- 5.3. Tanulásszervezési feladatok kiemelt figyelemmel kísérése, szaktanári segítség megszervezése, felzárkóztatás, érettségire való felkészítés.
- 5.4. Kötelező tanulószoba megszervezése tanári felügyelettel a rászoruló tanulóknak a 9/AJTP-13. évfolyamon.
- 5.5. Nyelvvizsgára, ECDL vizsgára való felkészítés, gyakorlási lehetőség biztosítása, próba nyelvvizsga lehetőségének támogatása, megkövetelése (nyelvvizsgára való jelentkezés előtt).
- 5.6. Angliai tanulmányút az iskolával közös szervezésben a 10. csoport (11.a osztály) részére.
- 5.7. Külföldi tanulmányút szervezése a 11. csoportnak (9.a osztály) és a 13. csoportnak (10.a osztály).
- 5.8. Külföldi jutalomút a 9-12. évfolyamnak az iskolával közösen.
- 5.9. Pályaorientációs feladatok előtérbe helyezése a felsőbb évfolyamokon.
- 5.9. Sporttevékenység koordinálása, mozgáskultúra fejlesztése, egészségvédő szűrések, egészségnap, úszó- és futóbérletek biztosítása.
- 5.10. A tanulók tehetségjegyeinek feltárása, kibontakoztatásának segítése (szereplési lehetőség biztosítása (bemutakozó műsor), színjátszó, zeneiskolai, művészeti tanulmányok segítése, alkotókör, néptánc kör működésének finanszírozása), projekthét.
- 5.11. AJTP Országos Művészeti Fesztivál szervezése 2019 júniusában.
- 5.12. A kiemelkedő teljesítményt nyújtó, valamint a rászoruló tanulók anyagi támogatása.
- 5.13. ECDL vizsga, tanulók középfokú nyelvvizsgára (illetve tehetséges tanulók felsőfokú nyelvvizsgára) való felkészítésének finanszírozása, jogosítvány megszerzésének támogatása.
- 5.14. A kollégiumi hagyományos rendezvényeken való részvétel ösztönzése.
- 5.15. Kulturális élet színesítése (színházbérlet biztosítása).
- 5.16. Pályakövetés.

13. Az AJTP éves ütemterve a 2018/2019-es tanévre

Dátum	Esemény
2018	
AUGUSZTUS	
08.27.	Tanévindító megbeszélés, a kollégiumi igazgató, a programgazda és a csoportvezetők számára a kollégiumban
08.28-31.	Gólyatábor a kollégiumban 9/AJTP (előkészítő) évfolyam
08.31-09.01.	Fecsketábor az iskolában 9/AJTP (előkészítő) évfolyam
	AJTP feladatterv, költségvetési terv elkészítése
	AJTP előkészítő évfolyam órarendjének elkészítése
SZEPTEMBER	
09.04.	Kollégiumi órák beindítása
09.04.	Gimn. igazgató, koll. igazgató, programfelelős, programgazda, iskolai A. J. osztályfőnökök, kollégiumi nevelőtanárok megbeszélése
	Arany-esély program megtervezése
09.10.	AJTP pályázat megjelenése
09.10-12.	Gólyanapok
09.13.	Diákforum, DÖK elnökválasztás
09.16.	AJTP projekt jutalomkirándulás (Budapest)
09.17.	AJTP szakmai nap (ált. iskolák igazgatói, pedagógusai részére)
09.18.	A 10.a-ban tanító tanárok megbeszélése az iskolában
09.21-ig	On-line igény felmérő kérdőív az Arany János Programról
09.21.	Diáktanács létrehozása
09.21-23.	Kollégiumi hétvége 10, 13. csoport
09.24.	9/a iskolai szülői értekezlet
09.25.	Fórum
09.25.	A 9/a-ban és a 12/a-ban tanító tanárok megbeszélése az iskolában
09.27-29.	AJTP tanévnyitó konferencia (Bonyhád)
09.28-30.	Kollégiumi hétvége 9, 11, 12. csoport
	Színházi előadások szervezése a tanévre
	Családlátogatások szervezése
	Szakmai beszámoló elkészítése a 2017-18-ass tanévről
OKTÓBER	
10.01.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
10.02.	A 11.a-ban és a 9/AJTP-ben tanító tanárok megbeszélése
10.08-12.	Egészségnapok
10.10.	9/AJTP évfolyam: OFI mérés lebonyolítása (szept.17-okt.10. között)
10.12-14..	Kollégiumi hétvége a 10, 11, 12, 13. csoportnak

10.15.	Jelenlegi diákok látogatása előző (általános) iskolájukban (beiskolázás része)
10.17.	Arany-esély
	Motivációs támogatás pályáztatása
	"Mi a pálya?" Pályaválasztási kiállítás - Pécs
	Egyéni fejlesztési tervek elkészítése, vezetése
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása
	Beilleszkedési mérés (9/AJTP)
	"Mi a pálya?" Pályaválasztási kiállítás - Mohács
NOVEMBER	
11.05.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
11.06.	Dropbox megbeszélés az iskolában
11.12-15.	Kodály Őszi Diákfesztivál
	"Mi a pálya?" Pályaválasztási kiállítás -Szigetvár
	Kollégiumi hétvége 10, 11, 12, 13. csoportnak
	"Mi a pálya?" Pályaválasztási kiállítás - Siklós
	2019-as költségvetési év tervezetének elkészítése
	Bemenetvizsgálat
	Sportolási szokások, fitsségi mérés (9/AJTP)
	Egyéni fejlesztési tervek vezetése
	Pályaorientációs mérés (12/a)
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása
DECEMBER	
12.03.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
12.05.	Mikulás műsor
12.11.	AJTP pályázat beadási határideje
12.19.	Karácsony-est
	Kollégiumi hétvége 9, 10, 11, 12, 13. csoportnak
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása
2019	
JANUÁR	
01.07.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
	Educatio kiállítás 12/a osztálynak (isk.)
01.19-20.	Kollégiumi hétvége a 11-es csoportnak-bemutakozó műsor
01.18-19.	AJTP felvételi hétvége, leendő előkészítőseinek bemutatkozása, szülők fogadása
01.24.	AJTP pótfelvételi írásban

01.25.	AJTP pótfelvételi szóban
01.26.	Szalagavató a gimnáziumban 9.00
01.28.	Félévzáró osztályozó konferenciák
	Kollégiumi hétvége a 10, 11, 12. és 13-as csoportnak
	Egyéni fejlesztési tervek vezetése, konzultáció az iskolával
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása
	A félévet értékelő nevelőtestületi értekezlet
	Beszámolók a féléves munkáról
FEBRUÁR	
02.04.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
	10-és 12/13. évfolyam: fórum és szülői értekezlet
02.04.	9. és 11. évfolyam: szülői értekezlet az iskolában
02.25-03.01.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
02.26.	Félévi nevelési értekezlet
	Motivációs támogatás pályáztatása
	Félévi tanulmányi eredmények értékelése
	Éves költségvetési terv elfogadása
	autóvezetői tanfolyam 11 évfolyamnak
	Országos Művészeti Fesztivál meghirdetése, szervezés megkezdése
	Kollégiumi hétvége 9, 10, 11, 12, 13. csoport
	Angliai nyelvi tábor és tanulmányút szervezése a 11/a osztály részére
	12. évf. próbanyelvvizsga (isk.)
	Külföldi tanulmányi kirándulás előkészítése a 11. és 13. csoport (9/a és 10/a osztály) részére
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása
	Egyéni fejlesztési tervek
MÁRCIUS	
03.04.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
03.18-22.	Fenntarthatósági Témahét
	Arany János Emlékülés (isk.)
	Leőwey nap
	11.a tájékoztató szülői értekezlet az angliai tanulmányi kirándulásról
	Egyéni fejlesztési tervek
03.22-23.	AJTP- versenyen való részvétel-környezetvédelmi - Balassagyarmat
	Ballagási előkészületek
	Kollégiumi hétvége 9, 10, 11, 12 és 13.csoport részére
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása
03.31.	Projektek beadási határideje
ÁPRILIS	

04.01.	Havi megbeszélés az A. J. T. P. csoportvezetőivel
04.02-15.	Angliai nyelvi tábor és tanulmányút a 11.a osztály részére (10-es csoport)
04.08-12.	Digitális Témahét
04.26.	Kollégiumi ballagás lebonyolítása
04.29.	Osztályozó konferencia 12/a részére
	Egyéni fejlesztési tervek folyamatos vezetése
04.12-13.	AJTP- versenyen való részvétel – Mester és tanítványa – Kaposvár
	Kollégiumi hétvége 11, 12. és 13. csoport részére
MÁJUS	
05.06.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
05.04.	Ballagás a gimnáziumban 10.00
05.06-08.	Írásbeli érettségi
	Külföldi tanulmányi kirándulás 11. csoportnak. (9/a)
	Külföldi tanulmányi kirándulás a 13. csoportnak. (10/a)
	Az AJTP tagozaton tanító valamennyi tanár, kollégiumi nevelő, valamint az intézmények igazgatóinak megbeszélése, a tanév értékelése
	AJTP projekthét az iskolában (kollégiumi vezetők és a csoportvezetők részvételével)
	Kimenetvizsgálat
	Országos Művészeti Fesztivál előkészítése és a 12. csoport bemutatkozása, készülés a fesztiválra
	Kollégiumi hétvége 11, 12. csoport részére
	Egyéni fejlesztési tervek értékelése
.	Kompetencia mérés a gimnáziumban
JÚNIUS	
06.03.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőknek
	Kollégiumi hétvége 11,12. csoport
06.04-06.	Osztályozó konferenciák a 9/AJTP.-11. évf. részére (tanítás nincs)
	Az augusztusi zánkai táborozás előkészítése, felkészülés a következő tanévre
06.13-16.	Országos Művészeti fesztivál lebonyolítása az iskolával közösen.
	Az éves munka értékelése

14. Szervezési feladatok

1. Munkaidő 2018/19

	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	vasárnap
Dancsházy-Nagy Ágnes	14-20	14-22	14-21	14-21			
Fülöpné Kiss Ágnes	14-22	14-22	13-20				
Geráné dr. Kovács Katalin	13-19	14-22	14-21	14-21			
Gyenes-Börcsök Zsófia	13-19	14-22	13-19	14-22			
Hajdú Anett	14-20	13-19	14-22	14-22			
Hegedűs László	13-20	13-21	13-20	13-21			
Kapornaki Györgyné	14-22	14-20	13-19	14-22			
Kolb-Mesterfalvi Ilona	13-19	7:30-13:30	13-22	14-21			
Kuti Katalin	13-19	14-21	7:30-14:30	14-22			
Mácsár Lajos	14-20	15-19	15:30-19:30	15-22+É	6-8		
Marcsó Zoltán	14-20	15-22+É	6-8 15-19	15-20			
Mogyorósi Tamásné	7:30-15	14-21	14-22	13-18:30			
Nagyné Horváth Orsolya	14-22	13-19	7:30-13:30	14-22			
Papp Tímea	14-22	13-19	14-22	14-20			
Vida Zsuzsanna	14-22	13-19	14-21	7:30-14:30			
Weitner Éva	14-22	13-19	14-22	13-19			
Domján Ádám éjszakás nevelő K-i oldal	A hét: 6-8 16-22+É	6-8 18-22	18:30-22+É	6-8			A hét: 20-06

Tóth Attila éjszakás nevelő K-i oldal	B hét: 6-8 18-22	18-22+É	6-8	16:30- 22+É	6-8		B hét: 20- 06
Zomi Lóránt éjszakás nevelő NY-i oldal	6-8 17:30- 22+É	6-8	17:30- 22+É	6-8			20-06
Balázsovics Mónika					20-22+É	6-8 21-22+É	6-7
Ratalics Kata	6-6:30			20-22+É	6-8		19-22+É
Schmidt Dóra Anna		20-22+É	6-7 21-22+É	6-8			7-19
Traubert Annamária	6-7:30 20-22+É	6-7:30	20-22+É	6-7:30		16-21	20-22+É
Ugrócky Éva	20-22+É	6-7 21-22+É	6-7	20-22+É	6-7	8-16	

A péntek 8-20 közötti időszakot a nappalosok viszik a 2 órájuk terhére, 6 órás váltásban

2. Team –tagságok

tehetségpont team	Dancsházy-Nagy Ágnes
	Hajdú Anett
	Kolb-Mesterfalvi Ilona
	Mácsár Lajos
	Papp Tímea
	Weitner Éva
sport-egészség nevelés	Domján Ádám
	Kapornaki Györgyné
	Mogyorósi Tamásné
	Tóth Attila
	Weitner Éva
	Zomi Lóránt
mérés team	Marcso Zoltán
	Papp Tímea
	Vida Zsuzsanna
	Kuti Katalin
DÖK	Fülöpné Kiss Ágnes
	Mácsár Lajos
ÖKO team	Hegedűs László
	Mogyorósi Tamás
	Nagyné Horváth Orsolya
	Kuti Katalin
NTP pályázat	Hajdú Anett
	Kolb-Mesterfalvi Ilona

AJTP team	Dancsházy-Nagy Ágnes
	Geráné dr. Kovács Katalin
	Gyenes-Börcsök Zsófia
	Kapornaki Györgyné
	Mogyorósi Tamás
	Papp Tímea
rendezvények	Fülöpné Kiss Ágnes
	Hajdú Anett
	Kapornaki Györgyné
	Mogyorósi Tamás
	Mogyorósi Tamásné
	Nagyné Horváth Orsolya
	Vida Zsuzsanna
ÖCS team	Weitner Éva
	Hegedűs László
	Mácsár Lajos
pályaválasztás	Papp Tímea
	Gyenes-Börcsök Zsófia
	Marcso Zoltán
média team	Mogyorósi Tamás
	Gyenes-Börcsök Zsófia
	Hegedűs László
	Kapornaki Györgyné
	Marcso Zoltán

15. Mellékletek

A Kollégiumi Könyvtár munkaterve

(A pécsi Kodály Zoltán Kollégium könyvtárának munkaterve a 2018./2019. tanévre)

I. A könyvtár, mint a kollégiumi pedagógiai program szerves része: (helye és szerepe)

- Napjainkban a kollégium pedagógiai programjának megvalósítása során a könyvtár kiemelten fontos helyet és eszközt képvisel.
- A tanulás fontos színtere és eszköze a kollégium könyvtára.
- A tanulás módszertani foglalkozások keretében az önálló ismeretszerzés érdekében a tanulóknak el kell sajátítaniuk a könyvtár használatának technikáját, az adatgyűjtés, témafeldolgozás, forrásfelhasználás technológiáját, módszereit.
- A könyvtár gyűjteményét a tanulók, és a pedagógusok igényeinek figyelembe vételével kell fejleszteni.
- A fentiekhez kapcsolódóan fontos a kollégiumpedagógiával kapcsolatos szakirodalmak gyűjtése és hozzáférhetővé tétele.
- A Szervezeti és Működési Szabályzatban, valamint a kollégium pedagógiai programjában meghatározottak szerint a könyvtár meghatározott szempontsor szerint gyűjti és hasznosítja állományát. (SZMSZ melléklet)

Könyvtárszakmai feladatok:

Ssz.	Feladat	Felelős	Határidő	Dokumentum
1.	Tervszerű, folyamatos állománygyarapítás/állomá nyapasztás	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
2.	Állományvédelmi és gondozási feladatok	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
3.	Könyvtári szabályzatok korszerűsítése, aktualizálása	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ Könyvtárpedagógiai program
4.	Könyvtári kommunikáció fejlesztése (eligazító táblák, feliratok)	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
5.	Közhasznú tájékoztatás bevezetése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
6.	Könyvtárszakmai	Hegedűs	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ

	adminisztráció.	László		
7.	Raktári jelzetek folyamatos elkészítése és rögzítése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
8.	A kollégiumi információs kivetítő felület (TV-aula) naprakész üzemeltetése.	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
9.	Olvasószolgálati tájékoztatás biztosítása.	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program

Könyvtár-pedagógiai munka:

Ssz.	Feladat	Felelős	Határidő	Dokumentum
1	Könyvtárhasználati foglalkozások tartása	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
2	Vetélkedők szervezése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári munkaterv alapján
3	Rendezvények, kiállítások szervezése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári munkaterv alapján
4	Csoportfoglalkozások, szakkörök, a pedagógiai munka háttéranyagának biztosítása	Hegedűs László	Folyamatos	Koll. pedagógiai program alapján Könyvtárpedagógiai program
5	Pályázati adminisztrációk elkészítésének támogatása.	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
6	A könyvtár PR tevékenységének fokozása.	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
7	Adminisztráció (Munkanapló az iskolai könyvtárak részére)	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
8	Olvasói igényfelmérés	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
9	Szabadidő hasznos eltöltését elősegítő programok szervezése. (Szakköri foglalkozás)	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program

II. A TANÉVRE TERVEZETT FELADATOK NAPTÁRI RENDJE

hónap	Az olvasószolgálat feladatai	Könyvtári feldolgozó munka	Tematikus programok	Terv. költség
augusztus		Felkészülés a tanévkezdésre: - rendrakás a polcokon - számítógépek karbantartása - a könyvtári adminisztráció előkészítése - állomány-gondozás		
szeptember	TANÉV-KEZDÉS: - Tájékoztatás a nyitva tartás rendjéről - a könyvtár lehetőségeinek széleskörű propagálása - az éves könyvtári program-ajánlat elkészítése, az érdeklődés felmérése	- a könyvtár nyitvatartási rendjének kialakítása Állomány-gondozás: - a könyvtári állomány áttekintése, estleges selejtezés Raktári jelzetek folyamatos elkészítése és rögzítése (egész tanévben). A pedagógusok igényeinek összegyűjtése	- A Kollégiumi Alapítványi támogatások fogadása - Az éves könyvtári program-ajánlat elkészítése, az érdeklődés felmérése - A könyvtár működését bemutató könyvtárismereti foglalkozások megtervezése.	
október	- Az olvasók tájékoztatása, az önálló könyvtárhasználat segítése. - A diákok iskolai felkészülésé-	- Statisztikai adatszolgáltatás - Kölcsönzés folyamatosságának biztosítása - Állomány-gondozás	- A magyar népmese napja alkalmából tabló-kiállítás. -Az aradi vértanúk emléknapja alkalmából tablókészítés. - Tájékoztatás az egyéb nyilvános könyvtárak működéséről, kölcsönzési	

	nek, kutatómunkájá nak irodalmi forrásokkal való támogatása.		rendjéről.	
november	- Könyvtári ismertető készítése és továbbítása a diákok számára.	A könyvtári egységek egyéni és csoportos helyben használatának biztosítása. A kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése: - a kintlévőségek begyűjtése - állomány- gondozás	- <u>Kodály Őszi Napok.</u> - Csoportos látogatás szervezése a TUDÁSKÖZPONTBA. - LITERA-TÚRA olvasómozgalmi vetélkedő meghirdetése a Pécsi Kodály Zoltán Kollégiumban.	
december		Állomány- gondozás: - az állomány áttekintése (éves „leltár”)	-Mikulás napi tabló, faliújság készítése. -Karácsony a képzőművészetben. Könyvajánló kiállítás.	
január	- Igény szerint tematikus bibliográfia összeállítása. - A diákok iskolai felkészüléséne k, kutatómunkájá nak irodalmi forrásokkal való támogatása.	A kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése, szükség szerint felszólítások: -a kintlévőségek begyűjtése - folyamatos ellenőrzés tanév közben, hogy a távozó diákoknak van-e könyvtári tartozásuk - a könyvtári állomány állagfelmérése, szükség és lehetőség szerinti javítások - állomány- gondozás	22: Magyar kultúra napja – Tabló és kiállítás- Kvíz kulturális értékeinkből.	

		Beszámoló a könyvtár féléves munkájáról		
február	- Az érettségi – felvételi vizsgákra való felkészülés segítése, szakirodalmak ajánlása.	Könyvtári gyűjtemények gondozása: - állomány-gondozás	Farsang a kollégiumban címmel farsangi rendezvény szervezése és lebonyolítása.	
március		Állománygondozás	-Víz Világnapja alkalmából rendhagyó Könyvtári ismeretek vetélkedő (Információ-kereső kvízzjáték) - a kollégium diákjai számára.	
április	- Az érettségi – felvételi vizsgákra való felkészülés segítése, szakirodalmak ajánlása.	Állománygondozás Olvasói elégedettség vizsgálata (minőségbiztosítás)	-12: Költészet napi megemlékezés. - Megyei szavalóverseny a Pécsi Hajnóczy Kollégiumban	
május		A kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése: - a kintlévőségek begyűjtése - állomány-gondozás		
június		Az éves kölcsönzés lezárása, a könyvtári állomány ellenőrzése Beszámoló a könyvtár éves munkájáról	-A Nemzeti Összetartozás Napja. Tablókészítés és filmvetítés.	

DÖK-team munkaterve

Vezetője: Mácsár Lajos

Tagjai: Fülöpné Kiss Ágnes

A team-mel együttműködik a nevelőtestület minden tagja

A DÖK Team célja, feladata:

A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium diákságának összefogása, szervezése, beilleszkedésének elősegítése, problémáinak megoldásában való segédkezése. Ismerteti a diákönkormányzat tagjaival a DÖK jogait és hatáskörét. Szervezi, irányítja a diákönkormányzati választásokat, elősegíti a kollégiumban a képviseleti és a közvetlen demokrácia érvényesülését. A diákönkormányzatnak szakmai segítséget nyújt a közös programok megtervezéséhez, szervezéséhez. Gondoskodik a diákönkormányzati munkaterv programjainak eredményes lebonyolításáról, részt vesz a diákfórumok, az közgyűlések szervezésében. Képviseli a diákönkormányzatot a nevelőtestület előtt, ahol ezt a diákvezető nem teheti meg.

A DÖK Team éves feladatainak terve

Feladat	Ideje	Felelőse	Sikerkritériuma	Költségek
Diákpolgár avató, Gólyanapok	2018. szeptember első két hete	DÖK Team, DÖK, elsős cs csoportvezetők	Élményekben gazdag rendezvények, a kilencedikes diákok minimum felének bevonása	5000 Ft, liszt, alma, borotva, borotvahab, gumikesztyű
Fórum	2018. szeptember 25.	DÖK Team, DÖK, cs csoportvezetők	Magas részvétel, színvonalas műsor	30000 Ft könyvjutalom
DÖK választás	2018. október 4.	DÖK Team, Választási bizottság	Kulturált kampány, magas szavazói részvétel	-
Egy nap a kollégiumért	2018. október	DÖK Team, DÖK	Minimum 10 szoba önkéntes jelentkezése	5000 Ft tisztító szerekre, müzli szeletre
Halloween	2018. november 5-8.	DÖK Team, DÖK	Aktivitás, kreativitás	15000 Ft sütőtökre
Mikulás	2018. december 6.	DÖK Team, DÖK, cs csoportvezetők	Hagyomány folytatása	10000 Ft Mikulás figura
Farsang	2019. január	DÖK Team, DÖK, nevelőtestület	Érdeklődés, a tavalynál több jelmezes diák/tanár	-
Szív küldi szívnek	2019. február 14.	DÖK	Nagyarányú érdeklődés	3500 Ft lufi, angyalkás jelmez kiegészítőkkal
Egy nap a	2019. március	DÖK Team,	Minimum 12	5000 Ft tisztító

kollégiumért	eleje	DÖK	szoba önkéntes jelentkezése	szerekre, müzli szeletre
Kolikaszinó	2019. március vége	DÖK	Teljes DÖK aktivitás, felelősségteljes magatartás	-
Fórum	2019. február	DÖK Team, DÖK, csoportvezetők	Magas részvétel, színvonalas műsor	20000 Ft könyvjutalomra
Diákönkormányzati díj	2019. április 30.	DÖK Team, DÖK	Aktív, egész éves munka a DÖK-ért	20000 Ft üvegdíszre
Kollégiumi strandröplabda kupa	2019. május vége	DÖK Team, DÖK, testnevelő pedagógusok	Minimum a tavalyi jelentkezők száma	30000 Ft jutalom, müzli szelet, ásványvíz, kupa, érem
Ketrecharc DÖK focikupa	2019. június eleje	DÖK Team, DÖK, testnevelő pedagógusok	Minimum a tavalyi jelentkezők száma	35000 Ft jutalom, müzli szelet, ásványvíz, kupa, érem, torta alapanyag (liszt, tojás, cukor, lekvár, étcsokoládé)
DÖK évzáró	2019. július 3.	DÖK	Egész éves munka elismerése	20000 Ft müzli, gyümölcs

ÖKO-KOLLÉGIUMI Munkaterv 2018-2019

Team vezető: Nagyné Horváth Orsolya

Team tagok: Weitner Éva, Mogyorósi Tamás, Hegedűs László

Intézményünkben több éve hagyományosan kiemelt nevelési cél és feladat a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakítása.

Mivel rendelkezünk az ÖKO-Kollégium címmel még fontosabb ez a terület.

Különböző tevékenységekkel ösztönözzük a diákokat, hogy szűkebb-tágabb környezetüket védjék, legyenek érzékenyek környezetük állapota iránt.

Napi szinten a rend és a tisztaság megteremtése, megtartása a célunk.

- Ennek érdekében a szobák rendjét ellenőrizzük és értékeljük (Ügyeletes tanár)
- A diákok feladata csoportonkénti heti váltásban az étterem takarítása

Heti rendszerességgel ellenőrizzük a kollégium külső környezetét. Kiemelt feladatunk a dohányzás által okozott környezetszennyezés visszaszorítása- folyamatos ellenőrzéssel.

A rendszeresen környezetet szennyező tanulókkal elbeszélgetünk, és kérjük őket környezetük rendbe tételére.

- A tavaly létrehozott Kolikertben elvégezzük a szükséges feladatokat. Tervezzük a kert bővítését is. Szeretném ha belépnénk az Iskolakert körbe is.

Havonta: A legrendesebb szobák tanulóit jutalmazzuk.

Félévente:

- Az előző évekhez hasonlóan idén is folytatjuk a kupakgyűjtést. Ezzel a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára hívjuk fel a figyelmet, és próbáljuk erősíteni ezen a területen a motivációjukat. A legtöbb kupakot leadó szoba tanulóit jutalmazzuk. Az összegyűlt kupakokat év végén jótékonyági célra fordítjuk.

Feladatunk még mindig a szelektív hulladékgyűjtés alkalmazásának elterjesztése, hogy tanulóink még jobban figyeljenek erre. Idén játékos verseny meghirdetését kértem a DÖK-től, mellyel a palackok megfelelő tárolására hívnánk fel a figyelmet.

Alkalmanként

- Külső környezetünk ápolására, rendbetételére ősszel és tavasszal nagytakarítást szervezünk, illetve virágültetéssel szépítjük kollégiumunkat, amibe bevonjuk a diákokat is.
- Idén is egy nagyobb ívű programsorozatot tervezünk a környezeti nevelés és a természettudományi témát ötvözve. Októbertől februárig bezárólag sokszínű programot kínálunk a diákoknak. Ezen belül előadót hívunk az Ökováros Alapítványtól, az DDNP-től, filmvetítést tartunk, illetve megrendezzük hagyományos vetélkedőnket is, mely során játékos keretekben, kooperatív technikák alkalmazásával, egymást ismertetik meg a legfontosabb környezetvédelemmel kapcsolatos tudnivalókkal.
- Idén is szeretnénk egy kollégiumok közötti ÖKO versenyt hirdetni ennek része lenne kreatív feladatként hulladékból dísz tárgy, illetve használati tárgy készítésére. Ezeket a tárgyakat kiállítanánk az aulában.
- Tervezzük, hogy a tanév során a városban e témában szervezett rendezvényekbe bekapcsolódunk. Nagyon sikeres volt eddig a versenyfelkészítés így reméljük, hogy idén is meghirdetik ezeket.
- Idén az ÖKOiskola cím újrapiályázása lesz a második félév egyik legfontosabb feladata.

Ütemterv

Időintervallum

2018. szeptember -2019. május

Feladatok	Munkaformák	Feldolgozott tartalom	Időterv	Ajánlott évfolyam	Felelősök
intézményi munkaterv elkészítése - ÖKO munkaterv ezen dokumentumok nyilvánossá tétele a honlapon			szeptember		vezetőség
Takarítási világnap	ZÖLD HÍREK faliújság Kollégium körüli takarítás		szeptember	11-12.	Nagyné H. O. DÖK Hegedűs László
KOLIKERT	Élménypedagógia Kertgondozás		szeptember közepe	9-10	Nagyné H. O., ÖKOTEAM
szabadon választható foglalkozások meghirdetése (ÖKO)	Természetfilm klub Tájéoló túraszakkör ÖKO-KÖR		szeptember vége	9-12	Foglalkozást tartó nevelők
Állatok világnapja	ZÖLD HÍREK faliújság		szeptember vége	11-12	Hegedűs László
Gólyahetek keretében Állatsimogató	Interaktív óra az Akvárium-Terráriummal	Felelős állattartás, veszélyezett fajok	szeptember	9-10	DÖK
Szobarend értékelés	Környezetünk rendbetétele		Október eleje	9-12	
A természeti katasztrófák csökkentésének világnapja -	ZÖLD HÍREK faliújság		október eleje	11-12	Hegedűs László
Földünkért világnap -	ZÖLD HÍREK faliújság		október második fele	11-12	Hegedűs László
KOLIKERT	Élménypedagógia Kertgondozás		október	9-10	Nagyné H. O., ÖKOTEAM
Kollégiumok közötti ÖKO-Termtud. Vetélkedő	internetes adatgyűjtés, önálló és csapatmunka, IKT módszerek	Megújuló energiaforrások Ökológia, fenntarthatóság	október-november	9-12	Nagyné H. O. Weitner Éva, Mogyorósi T.

Kupakgyűjtés	Gyűjtőmunka	Szelektív hulladékgyűjtés	október második fele	9-12	Nagyné H. O.
Szobarend értékelés	Környezetünk rendbetétele		november eleje	9-12	
ÖKOLI vetélkedő döntője			november második fele	9-12	Nagyné H. O. Weitner Éva segítők
ZÖLD HÍREK faliújság	Kreatív munka	Aktualitások	november második fele	11-12	
Szobarend értékelés	Környezetünk rendbetétele		december eleje	9-12	
KOLIKERT	Élménypedagógia Kertgondozás Téliésítés		december eleje	9-10	ÖKOTEAM
Kupakgyűjtés	Gyűjtőmunka	Szelektív hulladékgyűjtés	december	9-12	Nagyné H. O.
Szobarend értékelés	Környezetünk rendbetétele		január eleje	9-12	
Előadás Ökováros- Ökorégió Alap.	Interaktív előadás	Később kerül meghatározásra	január	9-10	Nagyné H. O.
KOLIKERT	Élménypedagógia Kertgondozás Tervezés		január	9-10	ÖKOTEAM
Szobarend értékelés	Környezetünk rendbetétele		Február eleje	9-12	
Kupakgyűjtés	Gyűjtőmunka	Szelektív hulladékgyűjtés	február	9-12	Nagyné H. O.
KOLIKERT	Élménypedagógia Kertgondozás Tervezés, csíráztatás Retekmag ragasztás		február	9-10	ÖKOTEAM
Szobarend értékelés	Környezetünk rendbetétele		Március eleje	9-12	
KOLIKERT	Élménypedagógia Kertgondozás Csíráztatás, vetés		március	9-10	ÖKOTEAM

Fenntarthatósági témahét kapcsán Környezetvédelmi vetélkedő	Csoportmunka, önálló munka, kooperatív tanulásszervezési technikák, IKT módszerek	Környezet-tudatosság, hulladékhasznosítás, védett hazai értékeink, szimbólumok ismerete	március	9-12	Mogyorósi Tamás Nagyné H. O. segítők
Fogyasztóvédelmi világnap	ZÖLD HÍREK faliújság		március	11-12	Hegedűs László
Víz Világnapi vetélkedő	Filmvetítés, vetélkedő, könyvtárhasználat	Környezet-szennyezés	március	9-10	Hegedűs László
Szobarend értékelés	Környezetünk rendbetétele		április eleje	9-12	
A Föld napja	ZÖLD HÍREK faliújság		április	9-12	
Előadás Pécsi Zöld Kör Vagy külsős előadó	Interaktív előadás	Környezeti katasztrófák és hatásuk Vagy más választott téma	április	9-10	M. T. N. H. O.
KOLIKERT	Élménypedagógia Kertgondozás		április	9-10	ÖKOTEAM
Szobarend értékelés	Környezetünk rendbetétele		május eleje	9-12	
Városi flashmob	9 kollégium összefogása	Később meghatározott	május	9-12	DÖK
KOLIKERT	Élménypedagógia Kertgondozás		május	9-10	ÖKOTEAM
Pintérkert látogatása	kirándulás, tájékoztatással, fényképezés	Védett értékeink	május	9-10	Mogyorósi Tamás Nagyné H. O.
Egy nap a kollégiumért	Szemétszedés, virágosítás, kollégium szebbé tétele szobaszépségverseny	Környezetünk védelme	május	9-12	DÖK
Kupakgyűjtés	Gyűjtőmunka	Szelektív hulladékgyűjtés	május	9-12	Nagyné H. O.
Környezetvédelmi világnap	ZÖLD HÍREK faliújság		június	11-12	Nagyné H. O.

Mentálhigiénés program

„Az ember fejlődése olyan, mint a hőre keményedő műanyag. Kezdetben még puha, lágy, formálható, később aztán már minden hatásra törik” (Ranschburg Jenő).

A kollégiumban dolgozó pedagógusok számára meglehetősen nagy kihívást jelent megfelelő körülményeket biztosítani, melyben a serdülők elsajátíthatják azon készségeket, melyek segítségével megteremthetik azt a mentális rugalmasságot, mely remélhetőleg egész életük során segíti őket a „törés” elkerülésében. Célunk megtalálni azt az egyensúlyt, amely megfelelő szabadságot ad diákjainknak, ugyanakkor biztosítja számukra a támaszt és kapaszkodót nyújtó jó értelemben vett korlátokat. Intézményünk mentálhigiénés programja elsősorban abból az elgondolásból fakad, hogy a mentálhigiénét nem egyfajta módszernek, vagy technikának tekinti, hanem szemléletmódnak, melynek elsődleges feladata a prevenció. Ennek tükrében alakítjuk munkatervünket, mindennapos tevékenységünket, feltételezve, hogy van esélyünk kialakítani egy olyan közeget, ahol nem alakulnak ki mentális betegségek, magatartászavarok, devianciák. A kollégium intézménye az iskolánál is nagyobb részt vállalhat ebben a feladatban, hiszen nagyobb teret kap azoknak az ismereteknek, képességeknek az átadásban, amelyek fejlesztik a testi és lelki egészséget, szerepet játszanak az egészséges életmód kialakításában, mindezekkel megalapozva a legfontosabb szociális készségeket.

Fejlesztő tevékenységek

A kollégiumi nevelés alapprogramjának meghatározó területe az egészségnevelés és a családi életre nevelés illetve nagy hangsúlyt helyez a program az önismereti foglalkozásokra is. Erre épülve kollégiumunkban évtizedek óta működik konkrét *egészségnevelési program, interaktív egészségügyi szakelőadások, számos sport-és játékfoglalkozás, sportversenyek*, stb., melyeket nagy tapasztalattal rendelkező pedagógusok mellett a diákönkormányzat tagjai szerveznek. Mentálhigiénés szempontból kiemelkedő jelentőségű a mozgásos programok sorában a *jóga* lehetősége, hiszen olyan légzés-és relaxációs- módszer, amely bizonyítottan rendkívüli hatással van a testre és az idegrendszerre.

A bűnmegelőzési műhelysorozat során, interaktív előadások- fogdalátogatás- keretében a tanulók betekintést nyerhetnek az alkohol-drog-használat, prostitúció, stb. veszélyeibe, illetve olyan információkat kaphatnak szakemberektől, amely segítségükre lehet esetlegesen saját helyzetük reális megítélésében.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységünk pedagógiai és szociális területen megjelenő problémamegelőző és problémakezelő feladatot lát el. A megbízott pedagógushoz forduló, illetve a hozzá irányított gyermekek mindennapi személyes és társadalmi problémáira keres gyakorlati megoldást tanácsadással, konzultációval, információnyújtással és szemléletformálással. Folyamatos kapcsolatot tart a jelzőrendszer tagjaival, ifjúsági- szociális- egészségügyi- intézményekkel, szervezetekkel, az intézménybe érkező szociális szakemberrel. Intézményünk számára a pedagógusok mentális stabilitása ugyanolyan fontos, mint tanulóink optimális mentálhigiénés környezetének kialakítása. Ennek elősegítése érdekében nevelőtestületünk megismerkedik a „7 szokás” életvezetési programmal, ami lehetőséget biztosít önismeretük fejlesztésére illetve a kollégisták számára is egy világszínvonalú életvezetési program megismerését biztosítja. Intézményünk számos pedagógusa végzett *mediátor* és *facilitátor* képzést 4-5 item-es továbbképzések során, ezen tapasztalatok nem csupán a tanulók közötti, hanem a tanuló – pedagógus, pedagógus-

pedagógus közötti konfliktusok megoldását is szolgálhatja. Természetesen a módszer alkalmazása szigorúan esettől függő, illetve csak és kizárólag minden fél hozzájárulásával alkalmazható. Több pedagógus vett részt drogprevenciós továbbképzésen, illetve önismereti, személyiségfejlesztő továbbképzéseken.

Kiemelt szerepe van a drámapedagógiai foglalkozásoknak. A középiskolás életkorban igazán fontos a tartalmas együttlét, és egy ilyen jellegű szakkör különösen sokat segít információkat szerezni magunkról és a társainkról. Szerepekbe bújva - élvezve annak védelmét – próbára tehetik magukat egészen lehetetlennek tűnő helyzetekben, és tanulva azok tanulságaiból, lehet, hogy kevésbé veszélyes életutat választanak majd maguknak.

Az itt szerzett tapasztalat és tudás nem csak a színjátszásban, a színpadi munkában használható, hanem a mindennapi életben is hozhat változásokat. Megfigyelhető, hogy könnyebben ki tudják magukat fejezni egy órai felelés során, jobban tudják képviselni a véleményüket, jobban kiállnak magukért, a felmerülő problémák megoldását is jobban szorgalmazzák, és toleránsabbak a világban egyre több helyen jelentkező mássággal szemben.

Várható eredmények

- az egészséges életszemlélet kialakítása, megerősítése, egészségtudatos magatartásra nevelés, a helyes táplálkozási szokások megismertetése
- prevenció a szenvedélybetegségek területén
- a sportolási szokások felmérése, a sport megkedveltetése
- a diákok személyes és szociális kompetenciája (önismeret, társismeret, empátia, türelem, szabálykövetés képessége, kommunikációs készség, érzelmi intelligencia, önszabályozó, önfejlesztő készség, előítéletek kezelése, önkontroll, kritikus gondolkodás fejlesztése, konfliktuskezelés)
- fejlődik a diákok kognitív kompetenciája (ismeretek rendszerezésének, kritikai kezelésének készsége, problémamegoldó készségek, együttműködési készségek)
- projekt interaktív módszerei, eszköztára fejleszti, erősíti a kollégium közösségeit

Mérőeszközök

- Coopersmith-féle önértékelési kérdőív
- *Beilleszkedési kérdőív.* A kollégium adott körülményeihez való alkalmazkodást, elégedettséget méri a 9-es, vagy az újonnan bekerülő diákok körében. Milyennek látják a fizikai tényezőket, az ellátást, illetve milyen mértékben segítik őket csoportvezetőik, nevelőtanáraik. Ezzel a kérdőívvel mérjük fel, milyen kötelező, illetve kötelezően ajánlott foglalkozásokon vesznek részt.
- *Sportolási szokások kérdőív.* Minden évben felmérjük a diákok körében milyen sportolási lehetőségek a népszerűek, mennyire veszik igénybe a kollégium adta lehetőségeket, a kollégiumi sportfoglalkozásokon kívül sportolnak-e, illetve végeznek-e valamilyen mozgásformát. Kísérletet teszünk arra, hogy felmérjük, milyen mozgásformákkal találkoznának szívesen.
- Megfigyelés adekvát szempontsor alapján
- Interjú tanulóval, pedagógussal, szülővel

Egyéni fejlesztési tervek elkészítéséhez használt tesztbátéria:

- Junior Személyiség Kérdőív
- Képességek és Nehézségek Kérdőív
- Diszfunkcionális Attitűd Skála
- Tanulási Stílus Kérdőív

Humán erőforrás

- teljes tantestület
- együttműködő civil szervezetek, szakemberek
- külföldi partnerintézmények
- mentálhigiénés szakember
- külső AJTP-s szakemberek

16. Záradék

1. Az éves munkatervet véleményezte:

Az intézmény éves munkatervével kapcsolatban **a szülői szervezet** képviselőjében és felhatalmazása alapján - a jogszabályban meghatározottak szerint - **véleményezési jogunkat gyakoroltuk**, melynek tényét aláírásunkkal tanúsítjuk.

Pécs, 2018. szeptember 19.

.....
SZM képviselőjében

Az intézmény éves munkatervével kapcsolatban **a diákönkormányzat** képviselőjében és felhatalmazása alapján - a jogszabályban meghatározottak szerint - **véleményezési jogunkat gyakoroltuk**, melynek tényét aláírásunkkal tanúsítjuk.

Pécs, 2018. szeptember 19.

.....
DÖK képviselőjében

2. Az éves munkatervet véleményezte és elfogadta: A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium 2018/19. évi Munkatervét a **nevelőtestület véleményezte és elfogadta**. Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselői hitelesítő aláírásukkal tanúsítják.

Pécs, 2018. szeptember 19.

.....
Nevelőtestület képviselőjében

3. Fenntartói jóváhagyás

A munkatervből adódó, a fenntartóra háruló többletkötelezettség vonatkozásában a fenntartó egyetértési jogot gyakorol. A felmerült költségeinek egyeztetése a tanév folyamán kötelezettségvállalási igénybejelentő dokumentumon történik.

Pécs, 2018. szeptember

.....
Pécsi Tankerületi Központ
Fenntartó képviselőjében

4. Elhelyezés és nyilvánosság

- A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium éves munkaterve megtalálható az irattárban (titkársági számítógép), a nevelőtestületi tanárban és a vezetőség tagjainál.

- Nyilvánosan megtekinthető a kollégium honlapján.

A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium intézményvezetője: Dobrás Éva