

OM:203302

PÉCSI KODÁLY ZOLTÁN KOLLÉGIUM MUNKATERVE

2019/2020. tanév

Elfogadta: a nevelőtestület
Pécsett, 2019. szeptember 23-án



1. Bevezetés	3
1. A tanévi munkaprogram előkészítésének rendje (időpontok, határidők)	3
2. A tanév rendje	4
3. A tanév kiemelt feladatai	4
Az intézményi működés területén	4
A nevelés-oktatás területén	5
Az intézményvezetői program alapján	5
Az intézményi önértékelés alapján.....	5
Kiemelt céljaink a tanévben	5
4. A kollégiumi nevelőtanárok foglalkoztatása, feladatai	6
5. Kiemelt éves feladatok és programok 2019/2020-as tanév	7
6. Szakkörök	11
7. Tanulásszervezési feladatok.....	12
8. Tervezett mérések, értékelések a 2019/2020-as tanévben	13
9. Vezetői belső ellenőrzési terv	15
10. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység éves terve, SNI gyermekekkel kapcsolatos feladatok	16
11. Az Arany János Tehetséggondozó Program kollégiumi feladatai a 2019/2020. tanévben	18
12. Mellékletek.....	25
Team–tagságok.....	25
DÖK team kollégiumi munkaterve 2019/2020. tanévre	27
ÖKO-team kollégiumi munkaterve 2019/2020. tanévre	29
Tehetségpont-team kollégiumi munkaterve a 2019/2020. tanévre	36
Mentálhigiénés program munkaterve a 2019/2020-as tanévre	38
A könyvtár szakmai munkájának tanévi feladatai.....	43
13. Záradék.....	45

1. Bevezetés

A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium alapításának 42. évét, önálló intézményi működésének harmadik évét kezdi a 2019/2020-as tanévben.

2019. szeptemberében a felvételi kérelmek alapján 356 tanuló várható beköltözködéssre.

A kollégium **tanulóinak összlétszáma, tényleges beköltöző: 351 fő**

ebből *leány* 248 fő

fiú 103 fő

Az előző tanév tanulmányi átlaga 3,92 volt.

Személyi feltételek:

A nevelőtestületet továbbra is pedagógiai feladatot ellátó 30 óra kötelező óraszámmal /40 óra heti munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok alkotják.

-tanulói **csoporthoz** száma: **15**

ebből *5 csoport AJTP*

-csoportvezető tanárok száma: 15 fő

-kollégiumi nevelők száma: 9 fő (2 fő részfoglalkoztatott)

-könyvtáros: 1 fő

-intézményvezető: 1 fő

-intézményvezető helyettes/pedagógus/: 2 fő

-a nevelőtestületből továbbtanul: 1 fő

-1 fő tartósan táppénzen, helyettesítő nevelő októbertől tud belépni

-Új kolléga: Kissné Polgár Veronika éjszakás nevelőtanár

Az intézményt a Pécsi Tankerületi Központ működteti 2017. szeptember 1-től. A dolgozói teljes létszám 40 fő, ebből 27 fő pedagógus, 1,5 fő nevelő-oktatói munkát segítő közalkalmazott (1 iskolatitkár, 0,5 rendszergazda), 1 gondnok, 2 karbantartó-udvaros, 1,5 gazdasági ügyintéző, 4 portás, 2,5 mosodai dolgozó, külső szolgáltató vállalkozásban 4 fő takarító.

A jelenlegi állományban 2 közfoglalkoztatott (Árvai Antal, Árvai Tamás 2020. február 28-ig)

A tanév 2019. szeptember 1-én kezdődik a beköltözéssel. Általános kiköltözés 2020. június 15. Indokolt esetben (érettségi vizsga végéig, szakmai gyakorlat miatt) egyéni kérelemmel tudunk diákjainknak kollégiumot biztosítani 2020. június 30-ig.

1. A tanévi munkaprogram előkészítésének rendje (időpontok, határidők)

2019.	08. 26.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
	08. 28.	Pécsi Tankerületi Központ – tanévnyitó igazgatói értekezlet
	08. 29.	Baranya Megyei Szakmai Tanévnyitó Konferencia, (Oktatási Hivatal, Pécsi POK)
	08. 30.	Városi tanévnyitó ünnepség
	08. 27-30.	A tanév előkészítése (munkarend, szobaátvétel, stb.)
	09. 01.	A tanulók fogadása, intézményi szülői értekezlet megtartása
	09. 02.	Csoportlétszámok megküldése a fenntartónak
	09. 15.	Létszámtúllépés engedély megküldése a fenntartónak
	09. 16.	Az egyéni és intézményi munkaterv elkészítése
	09. 19.	Az intézményi munkaterv tervezetének véleményezése (DÖK)
	09. 23.	Az intézmény éves munkatervének nevelőtestületi elfogadása
	09. 25.	A munkaterv megküldése a fenntartónak

2. A tanév rendje

2019.	09. 01.	Beköltözés a kollégiumba
	09. 02.	Az első tanítási nap
	09. 26-27.	AJTP Országos Tanévnyitó Konferencia -Kisvárd
	10. 25.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
	11. 03.	Visszaérkezés az őszi szünetről
	12. 21.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
2020.	01. 05.	Visszaérkezés a téli szünetről
	01. 24.	Az első félév vége
	02. 06.	A félévet értékelő nevelőtestületi értekezlet
	03. 02-06.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét (központi)
	03. 23-27.	Digitális témahét (központi)
	04. 20-24.	Fenntarthatósági témahét (központi)
	04. 08.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
	04. 14.	Visszaérkezés a tavaszi szünetről
	04. 30.	utolsó tanítási nap a záró évfolyamokon
	06. 15	utolsó tanítási nap (hétfő)
	06. 16-29.	a szóbeli és gyakorlati érettségi és szakmai vizsgák, szakmai gyakorlatok alatti kollégiumi pedagógiai felügyelet

3. A tanév kiemelt feladatai

Az intézményi működés területén

Határidős feladatok:

- A csoportvezetői pótlékok felülvizsgálata, differenciálása
Határidő: 2019. szeptember 15 Felelős: intézményvezető
- KRÉTA felületén a tantárgyfelosztás feltöltése, véglegesítése
Határidő: 2019. szeptember 23. Felelős: intézményvezető/intézményvezető-helyettes
- KRÉTA adatainak ellenőrzése, javítása
Határidő: 2019. szeptember 30. Felelős: intézményvezető/intézményvezető-helyettes, kollégiumi titkár
- KRÉTA napló használata
Határidő: 2019. szeptember 30. Felelős: intézményvezető/intézményvezető-helyettes, kollégiumi titkár
- A szükséges módosítások átvezetése a KIR adatbázisában
Határidő: 2019. szeptember 30. Felelős: kollégiumi titkár
- OSAP adatközlés (statisztika)
Határidő: 2019. október 15. Felelős: intézményvezető/intézményvezető-helyettesek
- Felkészülés a 2020. évi intézményvezetői és az intézményi tanfelügyeletre
Határidő: folyamatos Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

A nevelés-oktatás területén

- a pedagógiai munka elemzésének, értékelésének, hatékonyságának vizsgálata
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer elemzése
- pályaaorientációs tevékenység erősítése, pályakövetés
- a tanügyi dokumentumok pontos vezetése, valid adatok szolgáltatása
- digitális kompetencia erősítése – interaktív panel használata
- fenntarthatóság szemléletének erősítése

Az intézményvezetői program alapján

- A kollégiumi alapfeladatok színvonalas teljesítése – Házirend egységes betartása/betartatása
- Az AJTP programjának eredményes szakmai teljesítése a program 20. évfordulója évében
- A tanulók szociális és életviteli kompetenciáinak erősítése az „Életrevaló” program során szerzett ismeretek nevelő-oktatómunkába való beépítésével
- Szobarend javítása
- A mérési rendszer aktualizálása, rendszerezése
- Szaktanácsadói tevékenység tapasztalatainak beépítése a gyakorlatba – minősítési eljárásokra való felkészülés támogatása
- Tudásintenzív szervezeti működés segítése
- Nevelőtestületen belüli team munka támogatása

Az intézményi önértékelés alapján

- szervezeti kultúra fejlesztése
- tanulókövetés eljárásrendjének kidolgozása
- szülők tájékoztatási formáinak felülvizsgálata
- normák, szabályok egységes betartása és betartatása

Kiemelt céljaink a tanévben

- Az intézmény jó hírének, szakmai munkája színvonalának további erősítése
 - Tehetségponti működés - Tehetségműhelyek munkájának fokozott figyelemmel kísérése
 - IKT-s eszközök felhasználási lehetőségeinek bővítése a kollégiumi foglalkozásokon
 - a pedagógus és az intézményi önértékelés folytatása
 - felkészülés az intézményvezető tanfelügyeleti ellenőrzésére
 - felkészülés az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzésre
 - felkészülés a pedagógusminősítésekre
 - Kollégiumi műhely- Szakmai Nap szervezése (POK koordinációjával)
 - versenyeken való sikeres részvétel
 - KÖD programjainak színvonalas összeállítása
 - Sikeres pályázatok készítése a fenntartható fejlődés tematikájában
 - PTE partnerintézményi együttműködés erősítése, EFOP-3.1.2-16 A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából c. pályázati projekt keretében tantestületi továbbképzés
 - megyei kollégiumi vetélkedők szervezése
 - DÖK munkájának figyelemmel kísérése

- A kollégisták életvezetési kompetenciáinak erősítése
 - a tanulmányi eredmények megtartása, javítása, a lemorzsolódás elkerülése
 - a 9.-es tanulók sikeres beilleszkedésének támogatása
 - napirend megtartásának, esti kimenőknek folyamatos ellenőrzése
 - eredményes szereplés a kollégiumi és országos tanulmányi és tehetségversenyeken
 - a tanulói környezet rendjének fenntartása (szobarend, PPP – „PET Palack Projekt”)
 - a tanulók környezettudatos szemléletének erősítése
 - a kollégisták egyéni életcélok érdekében végzett aktivitásának növelése
 - kollégiumi rendezvényeken, programokon való aktívabb tanulói részvétel
- Az AJTP szakmai munkájának erősítése
 - az AJTP programok maradéktalan megvalósítása
 - jó együttműködés a társintézményekkel
 - sikeres beiskolázás előkészítése
 - a programhétvégék felelős megvalósítása
 - az AJTP művészeti fesztivál sikeres megszervezése
 - felkészülés az AJTP 20. évfordulójának méltó megemlékezésére

4. A kollégiumi nevelőtanárok foglalkoztatása, feladatai

A nevelőtanárok heti munkaideje 40 óra.

A nevelőtanárok kötött munkaideje: 32 óra

A neveléssel-oktatással lekötött nevelői óraszám: 30 óra/hét

Órakedvezmények:

- csoportvezetők: – 2 óra/ hét;
- DÖK segítők: – 1 óra/hét;

A nevelőtanárok a neveléssel-oktatással lekötött óraszámukban a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjában meghatározott foglalkozásokat vezetnek és pedagógiai felügyeletet látnak el.

A kötött munkaidő fennmaradó 2 órájában az intézményvezető (helyettesek) által meghatározott, a foglalkoztatási rendeletben felsorolt tevékenységeket végeznek. A heti 2 óra „göngyölíthető”, a tanév sajátos kollégiumi feladatainak ellátására, továbbá eseti helyettesítésre használhatók fel (négyhavi időkeretben).

A részben vagy egészében éjszakai ügyeletek és a hétfégi pedagógiai felügyelet ellátására (is) alkalmazott kollégiumi nevelőtanárok ügyeleti és felügyeleti munkájuk mellett kollégiumi nevelési feladatokat is ellátnak (órarend, munkabeosztás szerint).

5. Kiemelt éves feladatok és programok 2019/2020-as tanév

Esemény	Időpont	Felelős nevelő	Résztevő tanulók	Forma, módszer
Szeptember				
Kollégisták fogadása, beköltözés, szülői értekezlet	09.01.	Királyné Csirke Eszter	minden kollégista tanuló	program szerint, hagyományos rendezvény
„Gólya Hetek” projekt	09.01-18.	Mácsár Lajos, Fülöpné Kiss Ágnes, 9. évfolyamos csoportvezetők	9. évf. DÖK, felsőbb évesek	program szerint, hagyományos rendezvény
Szakkörök meghirdetése és jelentkezések	09.10-14.	Királyné Csirke Eszter	minden kollégista tanuló	program szerint, hagyományos rendezvény
Kréta adatbázis létrehozása, csoportmunkatervek leadása	09.16-ig	Királyné Csirke Eszter, csoportvezetők		
Szakköri jelentkezések leadása	09.18.	Királyné Csirke Eszter, csoportvezetők, szakkörvezetők	teljes tanulói kör	
Október				
Baranya megye kollégiumai közötti vetélkedő meghirdetése	10.01.	Dr. Dely Mátyásné	helyi, városi, megyei jelentkező kollégisták	IKT, többfordulós verseny, külön kiírás szerint
Jótekonysági koncert a Pécsi Gyermekklinika részére	10.03.	Fülöpné Kiss Ágnes, Mácsár Lajos		
Az Aradi Vértanúk Emléknapja	10. 07.	Vida Zsuzsanna-műsor; Geráné dr. Kovács Katalin-koszorúzás	teljes tanulói kör	kollégiumi emlékműsor-aula hagyomány
A kollégisták környezettudatos szemléletének mérése	október	Mogyorósi Tamás	teljes tanulói kör	
Flashmob	10.09.	Kolb-Mesterfalvi Ilona	jelentkező kollégisták	
Egészségnevelési programsorozat	2019.10.08-2020.05.31.	Kapornaki Györgyné	teljes tanulói kör	éves program szerint
Egészségnapok	10.14-17.	Tóth Attila, Domján Ádám, Mogyorósi Tamás, Mogyorósi Tné, Kapornaki Györgyné	teljes tanulói kör	program szerint, hagyomány,

Mentálhigiénés programsorozat	10.01-05.31.	Dr. Dely Mátyásné és a nevelőtestület	teljes tanulói kör	hagyományörző jó gyakorlat, éves program szerint
Pályaválasztási programsorozat	2019.10.01-2020.05.31.	Gyenes-Börcsök Zsófi	teljes tanulói kör	éves program szerint
Bemeneti mérés a 9. évfolyamosok részvételével	folyamatos	Marcso Zoltán és az érintett 9-es csoportvezetők	9-es tanulók	IKT- mérés
Arany esély- AJTP nyílt nap	10.16.	Dobrás Éva, Mogyorósi Tamás	AJTP-s csoportok	
Glória Victis vetélkedő	2019.10.21-23.	Mácsár Lajos	továbbjutott csapat tagjai	országos történelem verseny
Október 23. megemlékezés	10.21.	Hajdú Anett és a 13-as csoport	teljes tanulói kör	hagyomány, kollégiumi emlék-műsor – Aula
Őszi nevelési értekezlet	10.25.	Dobrás Éva		
Őszi szünet	10.26-11.03.			
November				
Sport házibajnokságok (billiárd, csocsó, darts, asztalitenisz) indulása	2019. nov.5-2020.márc.31	Tóth Attila, Domján Ádám	teljes tanulói kör	program szerint, hagyomány
Neveltségi szint mérése	11.4-9.	Marcso Zoltán	kezdő évfolyam	mérés-értékelés
Önértékelési mérések elindítása	2019.11-2020.04.	ÖCS team; Dobrás Éva, Királyné Cs. Eszter, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Ratalics Kata, Suhai Tekla		
Kollégiumi műhely	11.08.	Dobrás Éva		
Megyei vetélkedő döntő	11.14.	Dr. Dely Mátyásné, Mácsár Lajos	vetélkedő résztvevői	interaktív vetélkedő
Kodály Őszi Diákfesztivál	11.11-14.	Fülöpné Kiss Ágnes, Dr. Dely Mátyásné	teljes tanulói kör	külön program szerint
Szülői fogadóórák - az iskolai szülői értekezlethez kapcsolódóan				
December				
Mikulás a kollégiumban	12.05.	Marcso-Molnár Gabriella	DÖK-teljes tanulói kör	hagyomány külön program szerint
Kollégiumi Karácsony	12.17.	Királyné Csirke Eszter, Börcsök Zsófia, műsor Kuti Katalin, Traubert Annamária	teljes tanulói kör	hagyomány külön program szerint

Téli szünet	12.20-01.05.			
Január				
Baranya megyei kollégiumok vetélkedőjének meghirdetése	2020.01.31-2020.05.31.	Dr. Dely Mátyásné	helyi, városi, megyei jelentkező kollégisták	IKT, többfordulós verseny, külön kiírás szerint
Félévi értékelés elküldése a szülőknek, Kréta összegzése	01.31.	Királyné Csirke Eszter és a csoportvezetők	teljes tanulói kör	elektronikus levél
Február				
Félévi nevelési értekezlet	02.06.	Dobrás Éva		
Fórum	02.11.	Fülöpné Kiss Ágnes, Kuti Katalin	teljes tanulói kör	program szerint, hagyomány
Farsangi performansz	02. 13.	Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdú Anett, Hegedüs László	érdeklődő tanulók	faliújság, honlap
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	02. 25.	Hegedüs László	teljes tanulói kör	faliújság
Március				
„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	03. 02-06.	Vida Zsuzsa és a csoportvezetők	teljes tanulói kör	központi
Március 15. megemlékezés	03. 16.	Vida Zsuzsanna, Geráné dr. Kovács Katalin	teljes tanulói kör	hagyomány külön program szerint
Fenntarthatósági témahét	2019. 03.18-03.22.	Nagné Horváth Orsolya és a csoportvezetők	teljes tanulói kör	központi
Szülői fogadóórák	iskolákhoz kapcsolódóan	csoportvezetők		
Április				
Tavaszi Zsongás-kerámia kiállítás	04. 02-06.	Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdú Anett	érdeklődő tanulók	külön program szerint
Digitális témahét	04. 08-12.	Marcso Zoltán, és csoportvezetők	teljes tanulói kör	központi
Neveltségi szint mérése végzős tanulóknál	folyamatos 04. hónapban	Marcso Zoltán, és az érintett csoportvezetők	végzős tanulók	IKT mérés
A Holocaust áldozataink emléknapja	04.16.	Hegedüs László	teljes tanulói kör	faliújság
Tavaszi szünet				
Ballagás a kollégiumban	04.25.	Kapornaki Györgyné, Mogyorósi Tamásné, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Vida Zsuzsa	11. évf. tanulói, a búcsúzóók	hagyomány szerint

Május				
Fórum	05.05.	Kuti Katalin, Fülöpné Kiss Ágnes		
Flashmob	05.	Kolb-Mesterfalvi Ilona	jelentkező kollégisták	városi kollégiumi rendezvény
Sportrendezvények hónapja <ul style="list-style-type: none"> • Strand röplabda kupa • DÖK focikupa 	05.01-31.	Tóth Attila, Domján Ádám, DÖK	érdeklődő tanulók, városi szintű rendezvény teljes tanulói kör	hagyomány, külön kiírás szerint
Június				
Nemzeti Összetartozás Napja	06. 05.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	hagyomány, tabló készítés, filmvetítés
Közlekedés biztonsági projekt	2019. 06.	Domján Ádám	teljes tanulói kör	program sz. projekt módszer
AJTP művészeti fesztivál	06.12-14.	Dobrás Éva, Mogyorósi Tamás		

6. Szakkörök

Foglalkozás neve	Időpontja	Felelőse
bűnmegelőzés szakkör	kedd 19.30-20.30	Geráné Dr. Kovács Katalin
filmklub szakkör	csütörtök 19.00-20.00	Hegedűs László
angol felkészítő	hétfő 19.00-20.00	Kapornaki György Gáborné
ECDL felkészítés	hétfő 19.00-20.00	Marcsó Zoltán
matematika felkészítő	hétfő 18.30-19.30	Nagyné Horváth Orsolya
kondi szakkör	kedd 18.30-19.30	Zomi Lóránt
"Zseni-kör" szakkör	hétfő 15.30-16.30	Mácsár Lajos
röplabda szakkör	csütörtök 19.00-20.00	Tóth Attila
kosárlabda szakkör	kedd 19.00-20.00	Tóth Attila
matematika felkészítő	szerda 14.00-15.00	Vida Zsuzsanna
túrakerékpár szakkör	szerda 14.30-15.30	Mogyorósi Tamás
környezetkultúra szakkör	szerda 16.30-17.30	Mogyorósi Tamás
horvát kultúra szakkör	kedd 18.00-19.00	Mogyorósi Tamásné
gyakorlati ismeretek szakkör	hétfő 16.00-17.00	Királyné Csirke Eszter
kerámia szakkör	szerda 19.30-20.30	Kolb-Mesterfalvi Ilona
filmklub	kedd 18.30-19.30	Gyenes-Börcsök Zsófia
kerámia szakkör	szerda 19.30-20.30	Hajdu Anett
kondi szakkör	szerda 18.30-19.30	Domján Ádám
úszás szakkör	később kerül meghatározásra	Domján Ádám
labdarúgás szakkör	később kerül meghatározásra	Domján Ádám
összhangban a környezettel szakkör	kedd 18.30-19.30	Traubert Annamária
környezetvédelmi szakkör	csütörtök 19.00-20.00	Kuti Katalin
aerobic	csütörtök 19.00-20.00	Ratalics Kata

7. Tanulásszervezési feladatok

Feladat	Határidő	Felelős	Módszer
Tanulósobát igénylők névsorának összeállítása, tanulósobai regisztráció elkészítése, folyamatos ellenőrzés	09. 12-től	csoportvezetők	írásban
Az egyéni tanulási rendek kialakítása, rögzítése az éves tanulói foglalkoztatási tervekben	09. 15.	csoportvezetők	szóban, írásban egyéni foglalkozások
Tanulósobák helyének kijelölése, a nevelőtanári felügyeleti feladatok elosztása	09. 15.	intézményvezető helyettesek	tanári megbeszélés
Felkészítés, felzárkóztatás, tehetséggondozás tevékenységi formáinak kialakítása, a tanulói igények felmérése, a programok indítása, tevékenységek regisztrálása	09. 15.	intézményvezető helyettesek, csoportvezetők	nevelői megbeszélés, a lehetőségek meghirdetése, írásbeli nyilvántartás
A könyvtárat, ill. annak használatát megismertető foglalkozások megszervezése csoportonként	09. 30.	könyvtárosok, csoportvezetők	egyeztetés, foglalkozás
A számítógépek, az Internet használata a tanulásban, a számítógéptermekek használati rendjének megismertetése	09. 30.	intézményvezető-helyettesek, csoportvezetők, szgép kezelő	bemutató, ismertetés, aláíratás
A tanulók iskolai teljesítményének folyamatos figyelemmel kísérése	folyamatos	csoportvezetők	iskolai e-naplók figyelemmel kísérése
Rendszeres kapcsolat a tanulók iskoláival, osztályfőnökökkel, tanárokkal, intézményvezetőkkel	folyamatos	intézményvezető, csoportvezetők	látogatás, megkeresés, konzultáció
Tanulmányi teljesítmények rendszeres értékelése (félévenként kollégiumi, havonta csoportszinten)	értelemszerűen	intézményvezető helyettesek, csoportvezetők	írásban

8. Tervezett mérések, értékelések a 2019/2020-as tanévben

A mérés tárgya	A bevont tanulói kör és felelőse	Gyakoriság	A kiértékelés módja	A mérés hasznosulása
1, mérések a tanulói profil/egyéni fejlesztési tervhez 9. évfolyamon (szociális helyzet, egészségtudatos szemlélet, motiváció és tanulási stílus mérése)	9. évfolyam tanulói, Marcsó Zoltán, 9-es csoportvezetők	tanévente – félévig	tanulói portfólió, csoportszintű értékelés	kiinduló nevelési állapot meghatározása, a nevelői tanulásszervezési feladatok meghatározásához, a tanuláshoz való tanulói viszony formálásához
2, környezettudatosság mérése	teljes tanulói kör Mogyorósi Tamás	október	tanulói portfólió, csoportszintű értékelés, intézményszintű értékelés	a fenntarthatóság szemléletének erősítése, éves feladatok meghatározása
3, sportolási, életviteli szokások tanulói körben	9 és 12. évfolyam tanulói Tóth Attila	évente	csoport és kollégium szintű értékelés	az életviteli kompetenciafejlesztés kollégiumi feladatainak meghatározásához
4, a 9. évfolyamos tanulók kollégiumi beilleszkedése	9. évfolyam tanulói, Marcsó Zoltán	évente	csoport és kollégium szintű értékelés	a Gólyahetek eredményének mérése
5, pályaorientáció, pályaismeret	11. évfolyam Traubert Annamari	évente	csoport és intézményi szintű értékelés	a pályaorientációs feladatok meghatározása, összevetve az AJ csoporttal
6, neveltségi szintmérés (szocializáció, közösségi aktivitás, karitativitás, értékek védelme, fegyelmezettség, művelődéshez való viszony, esztétikai tevékenységek, egészséges életmód)	12. évfolyam tanulói, Marcsó Zoltán, érintett csoportvezetők	évente folyamatosan	csoportszintű és intézmény szintű értékelés	a hozzáadott nevelési érték meghatározásához
7, a tanulók iskolai teljesítményének értékelése	teljes tanulói kör, Királyné Cs. Eszter	évente két alkalommal (félév, év vége)	egyénenként, csoport és intézményi szinten	a kollégiumi tanulásszervezés eredményének és feladatainak számbavétele

8, a tanulók kollégiumi teljesítményének értékelése	teljes tanulói kör, csoportvezetők	évente két alkalommal (félév, év vége)	egyénekenként	szülők tájékoztatása a kollégiumi teljesítményekről
9, partneri elégedettség mérése: - szülők - tanulók - partner intézmények	teljes tanulói, szülői, partneri kör Dr. Dely Mátýásné	évente	csoport és intézményi szinten	a partneri igényeknek való megfelelés mérése, a visszajelzések értékelése
10, nevelői teljesítményértékelés (csoportvezetői értékelések)	érintett nevelők, vezetők	évente	egyénekenként, vezetői és intézményi szinten	a nevelői munka értékelése, elismerés, motiválás, életpályamodell megvalósítása
11, a programok tanulói elégedettség-vizsgálata	teljes tanulói kör	alkalmanként	intézményszintű értékelés	Gólyahetek, KÖD, Fenntarthatósági témahét- programok eredményének mérése a honlapon
12, ÖCS mérések	önértékelés éves tervébe bevont pedagógusok	folyamatos	OH szempontsor szerint	felkészülés a portfólió védésére

9. Vezetői belső ellenőrzési terv

hónap	terület	felelős
szeptember	tűz és balesetvédelmi oktatás jegyzőkönyve munkaköri leírások frissítése tűzriadó KIR adatbázis feltöltése KRÉTA adatbázis csoportfoglalkozási terv (felsőbb évfolyam 09.15-ig) szakköri foglalkozási terv leadása okt.1-ig	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
október	KRÉTA napló (15) csoportfoglalkozások és rendezvények látogatása AJ-s foglalkozások látogatása ügyeleti munka törzskönyv, jegyek vezetése, korrepetálás	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, Mogyorósi Tamás
november	csoportfoglalkozások látogatása (esetszám 8) csoport dokumentáció szobarend ellenőrzések és értékelés (15 csoport) helyettesítések dokumentációja KÖD rendezvényei	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
december	csoportfoglalkozások látogatása (7) ügyeleti tevékenység dokumentációja, KRÉTA napló ellenőrzése	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
január	csoportfoglalkozások látogatás (5) szakköri tevékenység látogatása (4) AJ-s foglalkozások látogatása műszaki jellegű meghibásodások jelzésének ellenőrzése	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, gazdasági dolgozó, kincstárnok, Mogyorósi Tamás
	a közösségi szolgálat teljesítése a kollégiumban	intézményvezető-helyettes
február	csoportfoglalkozások látogatása (5) műszaki jelzéseket követő intézkedések ellenőrzése, KRÉTA napló ellenőrzése	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, gazdasági dolgozó, kincstárnok
március	foglalkozások és rendezvények látogatása (5) szakköri tevékenység látogatása (4)	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
április	egyéni csoportmegbeszélések csoportfoglalkozások és rendezvények látogatása (5) AJ-s foglalkozások látogatása	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, Mogyorósi Tamás
május	ügyeleti tevékenység, munkaidő, munkafegyelem ellenőrzése	intézményvezető-helyettes
június	csoport és szakköri naplók ellenőrzése, ügyeleti napló ellenőrzése, szobajegyzékek leadás ellenőrzése, általános nagy szemle, kulcsok átadás-átvétele	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, gazdasági dolgozó, kincstárnok
folyamatos	Az AJTP hétvégék lebonyolítása és elszámolása	intézményvezető, kincstárnok

**10. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység éves terve, SNI
gyermekkel kapcsolatos
feladatok**

tevékenység	határidő	érintettek köre	felelős
tanulói adatlapok	szept.15	pedagógusok	Lovas Ágnes
az éves aktuális információk nyilvánossá tétele	szept.15	pedagógusok	Lovas Ágnes
a RGYK-ben érintettek csoport és intézmény szintű leválogatása. SNI-s tanulók szakértői véleményének begyűjtése	szept.21	csoportvezetők	Lovas Ágnes
kedvezmények, támogatások nyilvántartása, folyamatos karbantartása	folyamatos	csoportvezetők	Lovas Ágnes
beszámolókon az RGYK listán szereplők kiemelt követése	folyamatos	csoportvezetők	Mogyorósi Tamásné
egészségnevelési programok támogatott szervezése és megvalósítása	folyamatos	csoportvezetők	Mogyorósi Tamásné
gyermekvédelmi továbbképzéseken részvétel, és információk átadása a nevelőtestületnek	folyamatos	nevelőtestület, alkalmazottak	Mogyorósi Tamásné
cipősdoboz akció az ünnepekhez kapcsolódóan			Mogyorósi Tamásné, DÖK
aktuális törvényi változások figyelemmel kísérése az érintettek tájékoztatása	folyamatos	tanulók, szülők, pedagógusok	Mogyorósi Tamásné
hatósági és hivatali szervekkel való kapcsolattartás, szükség esetén beavatkozás kezdeményezése, ennek dokumentálása	folyamatos	gyermekvédelmi szervek, társintézmények felelősei, csoportvezetők	Dobrás Éva, Mogyorósi Tamásné
egészség- programok összeállítása (szűrővizsgálatok, táplálkozás, életvitel, véradás, mozgás-vetélkedők)	ősz, tavasz	csoportvezetők. team tagok	Mogyorósi Tamásné, team vezető
beszámoló készítése az elvégzett munkáról	félévente		Mogyorósi Tamásné
esélyegyenlőségi terv elkészítésében részvétel	folyamatos	csoportvezetők, intézményvezetés	Mogyorósi Tamásné, Dr. Dely Mátyás-né, Székely Zsuzsanna
egyéni szabott mentorálás az egyeztetési eljárás során	folyamatos		Mogyorósi Tamásné
szükség esetén a GYIV listán szereplő kollégisták szüleivel	folyamatos		Mogyorósi Tamásné

kapcsolatfelvétel			
esetmegbeszélések koordinálása, moderálása	folyamatos	csoportvezetők,	Mogyorósi Tamásné
havi konzultáció a csoportvezetőkkel	folyamatos	csoportvezetők	Székely Zsuzsanna
együtműködés a szociális segítővel	folyamatos	csoportvezetők	Mogyorósi Tamásné, Dr.Dely Mátýásné
együtműködés az iskolai pszichológussal	folyamatos	csoportvezetők	Dr.Dely Mátýásné

11. Az Arany János Tehetséggondozó Program kollégiumi feladatai a 2019/2020. tanévben

1. Együttműködés, tapasztalatsere, kapcsolattartás partnerintézményekkel

- 1.1. Szakmai együttműködés erősítése a Leőwey Klára Gimnáziummal (Együttműködési megállapodás, ütemtervek megküldése, egyeztetések, megbeszélések), kollégium – gimnázium közötti kommunikáció összehangolása.
- 1.2. Kapcsolattartás az EMMI Köznevelési Főosztállyal.
- 1.3. AJTP konferenciákon való részvétel, tapasztalatsere az AJTP - ben résztvevő kollégiumok között.
- 1.4. Kapcsolatépítés a régió és a város tehetségpontjaival valamint kapcsolattartás a Magyar Tehetségszolgáltató Szervezetek Szövetségével.

2. Szülőkkel való kapcsolattartás

- 2.1. Családlátogatások szervezése a 9/AJTP. évfolyamon, osztályfőnök, csoportvezető, programgazda valamint az iskolai gyermek- és ifjúságvédelmi felelős részvételével.
- 2.2. Iskolai szülői értekezleteken való részvétel.
- 2.3. Szülői értekezletek a kollégiumban (beköltözés, felvételi hétvége, iskolai szülői értekezlet megtartása kollégiumi hétvégékhez kapcsolódóan).

3. Beiskolázás

- 3.1. Beiskolázásban való együttműködés a gimnázium tanáraival.
- 3.2. „Falujárás” megszervezése, tájékoztatás.
(Szederkény-Véménd-Mohács, Vásárosdombó-Sásd-Mágocs, Harkány-Siklós-Beremend)
- 3.3. Információs levél elküldése (általános iskolák, védőnők, jegyzők).
- 3.4. Facebook, volt AJTP diákok bevonása.
- 3.5. „Mi a pálya” elnevezésű pályaválasztási kiállításon és szakmabemutatóon való részvétel (Pécs, Mohács, Szigetvár).

- 3.6. Arany-esély program hatodikosok, hetedikesek és nyolcadikosok részére a kollégiumban és az iskolában.
- 3.7. Tehetség tábor leendő nyolcadikosoknak. (Felülvizsgálatra szorul!)

4. Szakmai fejlesztések, feladatok

- 4.1. Egyéni fejlesztési terv elkészítése valamennyi tanuló esetében az osztályfőnökkel együttműködve és folyamatos vezetése.
- 4.2. AJTP projektek megvalósulásának segítése egész tanévben, anyaggyűjtés, felkészülés segítése a kollégiumi hétvégék programjai keretében, projektnap megtartása az iskolával közösen (2020. május).
- 4.3. A gimnáziumi e- napló használata.
- 4.4. Tanári kompetenciák fejlesztése, országos tapasztalatok helyi programba való beépítése, jó gyakorlatok elsajátítása, részvétel tehetséggondozással kapcsolatos továbbképzéseken.
- 4.5. Országos AJTP tanévnyitó konferencián való részvétel (Kisvárdán).
- 4.6. Éves szakmai beszámolók, feladatterv elkészítése, költségvetési egyeztetések.
- 4.7. AJTP mérések: bemenet-, folyamat- és kimenetmérések hasznosítása a fejlesztési tervek gyakorlatában.
- 4.8. Hátrányos helyzet felmérése, családi szocializációs háttér feltérképezése, szociális adatlap elkészítése a 9/AJTP. évfolyamon.
- 4.9. Az AJTP alapításának 20. évfordulója alkalmából részvétel a helyi és országos jubileumi rendezvényeken.

5. KNOAP-ban meghatározott, AJTP kerettantervéhez kapcsolódó feladatok

- 5.1. AJTP kollégiumi hétvégék szervezése minden évfolyamon – gazdagítás társadalmi, természeti és technikai értékeink bemutatásával, kulturális, szabadidős és sportprogramok az öko szemlélet jegyében.
- 5.2. AJ-blokk órák megtartása – önismeret, életmód-életvitel, ECDL vizsgára felkészítés, tanulásmódszertan, gazdagító foglalkozások, sport, néptánc, színjátszó kör, kézműves foglalkozás, hét szokás tréning, környezetkultúra.
- 5.3. Tanulásszervezési feladatok kiemelt figyelemmel kísérése, szaktanári segítség megszervezése, felzárkóztatás, érettségire való felkészítés.

- 5.4. Kötelező tanulószoba megszervezése tanári felügyelettel a 9/AJTP évfolyamon mindenkinek, a 9-12. évfolyamon pedig a rászoruló tanulóknak.
- 5.5. Nyelvvizsgára, ECDL vizsgára való felkészítés, gyakorlási lehetőség biztosítása, próba nyelvvizsga lehetőségének támogatása, megkövetelése (nyelvvizsgára való jelentkezés előtt).
- 5.6. Angliai tanulmányút az iskolával közös szervezésben a 13. csoport (11.a osztály) részére.
- 5.7. Külföldi tanulmányút szervezése a 11. csoportnak (10.a osztály).
- 5.8. Hazai tanulmányút szervezése a 12. csoportnak (9.a osztály)
- 5.9. Külföldi jutalomút a 9-12. évfolyamnak az iskolával közösen.
- 5.10. Pályaorientációs feladatok előtérbe helyezése a felsőbb évfolyamokon.
- 5.11. Sporttevékenység koordinálása, mozgáskultúra fejlesztése, egészségvédő szűrések, egészségnap, úszó- és futóbérletek biztosítása.
- 5.12. A fenntarthatóság és a környezettudatosság hangsúlyozása a nevelési folyamatban.
- 5.13. A tanulók tehetségjegyeinek feltárása, kibontakoztatásának segítése (szereplési lehetőség biztosítása (bemutató műsor), színjátszó, zeneiskolai, művészeti tanulmányok segítése, alkotókör, néptánc kör működésének finanszírozása), projekthét.
- 5.14. AJTP Országos Művészeti Fesztivál szervezése 2020 júniusában.
- 5.15. A kiemelkedő teljesítményt nyújtó, valamint a rászoruló tanulók anyagi támogatása.
- 5.16. ECDL vizsga, tanulók középfokú nyelvvizsgára (illetve tehetséges tanulók felsőfokú nyelvvizsgára) való felkészítésének finanszírozása, jogosítvány megszerzésének támogatása.
- 5.17. A kollégiumi hagyományos rendezvényeken való részvétel ösztönzése.
- 5.18. Kulturális élet színesítése (színházbérlet biztosítása).
- 5.19. Pályakövetés.

6. Az AJTP éves ütemterve a 2019/2020-as tanévre

Dátum	Esemény
2019	
AUGUSZTUS	
08.29.	tanévindító megbeszélés, a kollégiumi igazgató, a programgazda és a csoportvezetők számára a kollégiumban
08.27-28.	Fecsketábor az iskolában 9. csoport (előkészítő) évfolyam
	AJTP feladatterv, költségvetési terv elkészítése
	AJTP előkészítő évfolyam órarendjének elkészítése
SZEPTEMBER	
09.09.	kollégiumi órák beindítása
09.03.	gimnáziumi igazgató, kollégiumi intézményvezető, programfelelős, programgazda, megbeszélése
	Arany-esély program megtervezése
09.02-05.	Gólyanapok
09.06-08.	AJTP Nosztalgiatábor - Mezőberény (10. csoport képviselői)
09.12.	AJTP pályázat megjelenése
09.13-15.	kollégiumi hétvége 11. csoport
09.17.	a 10/A osztályban tanító tanárok megbeszélése
09.20-22.	kollégiumi hétvége 9. és 13. csoport
09.23.	9/A szülői értekezlet az iskolában
09.25.	A 9/A-ban és a 12/A-ban tanító tanárok megbeszélése az iskolában
09.26-28.	AJTP tanévnyitó konferencia Kisvárda
09.27-29.	kollégiumi hétvége 12. csoport
	színházi előadások szervezése a tanévre
	családlátogatások szervezése
09.30.	egyéni fejlesztési tervek elkészítése, vezetése
OKTÓBER	
10.01.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
10.02.	AJTP megbeszélés a vezetők és az osztályfőnökök, kollégium csoportvezetők részvételével
10.04-06.	kollégiumi hétvége a 9. csoportnak
10.04-06.	szlovéniai tanulmányi kirándulás (AJTP előző tanévben legjobb eredményt elért tanulóinak)
10.08.	9/A és 9/AJTP osztályban tanítók megbeszélése
10.11-13.	kollégiumi hétvége a 12. csoportnak.
10.15.	a 11/A és 12/A osztályban tanítók megbeszélése
10.16.	Arany-esély
10.18-20.	kollégiumi hétvége a 11. és 13. csoportnak

10.21-25.	diákok vissza az általános iskolájukba
	motivációs támogatás pályáztatása
	családlátogatások szervezése, lebonyolítása
	beilleszkedési mérés (9. csoport)
NOVEMBER	
11.04.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
11.11-14.	Kodály Őszi Diákfesztivál
	"Mi a pálya?" pályaválasztási kiállítás – Pécs
	"Mi a pálya?" pályaválasztási kiállítás – Mohács
	"Mi a pálya?" pályaválasztási kiállítás –Szigetvár
	kollégiumi hétvége 9., 11., 12., 13. csoportnak
	2020-as költségvetési év tervezetének elkészítése
	bemenetvizsgálat
	sportolási szokások, fittségi mérés (9. csoport)
	egyéni fejlesztési tervek vezetése
	pályaorientációs mérés (10. csoport)
	családlátogatások szervezése, lebonyolítása
11.22-24.	AJTP projekt jutalomkirándulás (Budapest)
DECEMBER	
12.02.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
12.04.	Mikulás műsor
12.11.	AJTP pályázat beadási határideje
12.17.	karácsony-est
	kollégiumi hétvége 9., 10., 11., 12., csoportnak
	családlátogatások szervezése, lebonyolítása
2020	
JANUÁR	
01.06.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
01.17-19.	kollégiumi hétvége a 9-es csoportnak-bemutatózó műsor
01.17.	AJTP felvételi hétvége, leendő előkészítőseinek bemutatkozása, szülők fogadása
01.18.	központi felvételi írásban a 9. évfolyamra és az AJTP-ra jelentkezőknek (isk.)
01.20.	12. évfolyam: fórum (érettségi-továbbtanulás, szalagavató) és szülői értekezlet
01.23.	AJTP pótfelvételi írásban (isk.)
01.25.	az AJTP-ra jelentkező, pótló felvételin résztvevő tanulók programja (egységes pót-tehetségbeválogató) (isk.)

01.25.	szalagavató a gimnáziumban 9.00 (isk.)
01.27.	félévzáró osztályozó konferenciák (tanítás nélküli munkanap)
	kollégiumi hétvége a 11.,12. és 13. csoportnak
	egyéni fejlesztési tervek vezetése, konzultáció az iskolával
	családlátogatások szervezése, lebonyolítása
	félévet értékelő nevelőtestületi értekezlet
	beszámolók a féléves munkáról
FEBRUÁR	
02.03.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
02.03.	10. évfolyam fórum, fakultációválasztás, 9., és 11. évfolyam szülői értekezlet
02.26.	félévi nevelési értekezlet
	motivációs támogatás pályáztatása
	félévi tanulmányi eredmények értékelése
	éves költségvetési terv elfogadása
	autóvezetői tanfolyam 11 évfolyamnak
	Országos Művészeti Fesztivál meghirdetése, szervezés megkezdése
	kollégiumi hétvége 9., 11., 12., 13. csoport
	angliai nyelvi tábor és tanulmányút szervezése a 11/A osztály részére
	külföldi tanulmányi kirándulás előkészítése a 11. csoport részére
	családlátogatások szervezése, lebonyolítása
	egyéni fejlesztési tervek
02.29.	Aranycsapat – találkozó a 20. évforduló tiszteletére (isk.)
MÁRCIUS	
03.02.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
03.02-06.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
03.10.	Arany János Emlékülés (isk.)
03.11.	Leówey nap
03.12-15.	Budapest – Krakkó – Auschwitz (12/A) (isk.)
	egyéni fejlesztési tervek
03.23-27.	Digitális témahét
	ballagási előkészületek
	kollégiumi hétvége 9.,11.,12. és 13. csoport részére
03.31.	projektek beadási határideje

ÁPRILIS	
04.01.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
04.25.	kollégiumi ballagás lebonyolítása
04.20-24.	Fenntarthatósági témahét
04.23-24.	osztályozó konferencia 12/A részére
	egyéni fejlesztési tervek folyamatos vezetése
	AJTP- versenyen való részvétel – Mester és tanítványa - Kaposvár
	kollégiumi hétvége 9., 10., 11., 12. és 13. csoport részére
04.30.	ballagás (isk.)
04.30-05.13.	angliai tanulmányút (13.csoport és további jelentkezők)
MÁJUS	
05.04.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
05.04-06.	írásbeli érettségi
05.01-06	külföldi tanulmányi kirándulás 11. csoportnak
05.01-04.	hazai tanulmányi kirándulás a 12. csoportnak
05.18-22.	AJTP projekthét az iskolában (kollégiumi vezetők és a csoportvezetők részvételével)
	Országos Művészeti Fesztivál előkészítése és a 9. csoport bemutatkozása, készülés a fesztiválra
	kollégiumi hétvége 9., 13., csoport részére
	egyéni fejlesztési tervek értékelése
.05.27.	kompetenciamérés az iskolában
JÚNIUS	
06.01.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőknek
06.02-05.	projektbemutatók az AJTP tagozaton
	kollégiumi hétvége 9., 11.,13. csoport
06.08-09.	osztályozó konferenciák a 9/AJTP.-11/A részére (tanítás nincs)
	a zánkai táborozás előkészítése, felkészülés a következő tanévre
06.11-14.	Országos Művészeti fesztivál lebonyolítása az iskolával közösen.
	az éves munka értékelése
06.22-25.	AJTP Tehetség tábor

12.Mellékletek

Team-tagságok

	tehetség-pont	mérés	mentál-higiene, sport-egészség	Ö K O	Ö C S	AJTP	Média	D Ö K	Pálya-választás	rendezvények
Dancsházy-Nagy Ágnes	x	x				x			x	KÖD
Domján Ádám		x	x							DÖK-focikupa
Fülöpné Kiss Ágnes Emília		x			x			x		KÖD, Fórum, Gólyahetek
Geráné Dr. Kovács Katalin			x			x			x	ballagás
Gyenes-Börcsök Zsófia						x	x		x	pályaválasztási rendezvény-sorozat
Hajdu Anett	x					x			x	farsang, műsorok
Hegedűs László							x			megemlékezések faliújság, farsang
Kapornaki Györgyné	x		x			x			x	egészségnapok, megyei vetélkedő
Kolb-Mesterfalvi Ilona	x	x		x						farsang, ballagás
Kuti Katalin				x	x					Fórum, műsorok
Mácsár Lajos	x	x			x			x		Rákóczi vetélkedő, E-games, Gólyahetek
Marcsó Zoltán		x					x		x	Digitális témahét
Mogyorósi Tamás		x		x		x			x	AJ-s programok
Mogyorósi Tamásné		x	x	x						ballagás, egészségnapok

Nagyné Horváth Orsolya		x		x					ÖKO vetéledő, fenntarthatósági témahét, ballagás
Traubert Annamária		x		x				x	ballagás, műsorok
Tóth Attila		x	x	x					strandröplabda, házi versenyek
Vida Zsuzsanna		x		x					műsorok, Pénz7
Zomi Lóránt			x						Szirén kupa

DÖK team kollégiumi munkaterve 2019/2020. tanévre

Vezetője: Mácsár Lajos

Tagjai: Fülöpné Kiss Ágnes

A team-mel együttműködik a nevelőtestület minden tagja.

A DÖK Team célja, feladata:

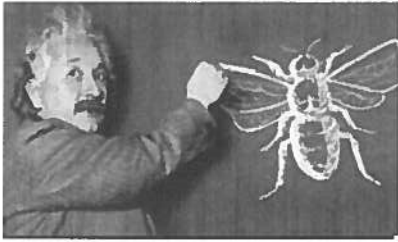
A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium diákságának összefogása, szervezése, beilleszkedésének elősegítése, problémáinak megoldásában való segédkezése. Ismerteti a diákönkormányzat tagjaival a DÖK jogait és hatáskörét. Elősegíti a kollégiumban a képviseleti és a közvetlen demokrácia érvényesülését. A diákönkormányzatnak szakmai segítséget nyújt a közös programok megtervezéséhez, szervezéséhez. Gondoskodik a diákönkormányzati munkaterv programjainak eredményes lebonyolításáról, részt vesz a diákfórumok, az közgyűlések szervezésében. Képviseli a diákönkormányzatot a nevelőtestület előtt, ahol ezt a diákvezető nem teheti meg.

A DÖK Team éves feladatainak terve

Hónap	Nap	Program	Program részletezése
Szeptember	első napok	Diákpolgár avató	diákok segítése a beilleszkedésben
Szeptember	8	vezetőségi értekezlet	
Szeptember	12	D.Ö.K. ülés	
Szeptember	15	vezetőségi értekezlet	
Szeptember	19	D.Ö.K. ülés	
Szeptember	22	vezetőségi értekezlet	
Szeptember	26	D.Ö.K. ülés	
Szeptember	29	vezetőségi értekezlet	
Október	3	jótekonysági koncert	városszintű gyűjtés
Október	6	vezetőségi értekezlet	
Október	16	Póker est	a diákok kérésére póker estet szervez
Október	20	vezetőségi értekezlet	
November	11	K.Ö.D. napok	a D.Ö.K. segít a rendezvény szervezését
November	13	Süтивásár	1. féléves süтивásár
November	14.	Kodály Talent- elődöntő	2. kollégiumi tehetségkutató
November	20	nemzetközi diáknapi	D.Ö.K. nap délutáni programokkal
November	28	D.Ö.K. ülés	
December	4	Esély Mindenkié	gyűjtés a rászorulóknak részére
December	12	D.Ö.K. ülés	
Január	15	Nagy László versmondó verseny	iskolák, kollégiumok közötti verseny
Január	16	D.Ö.K. ülés	
Január	19	vezetőségi értekezlet	
Január	22	Kodály Talent- középdöntő	a tehetségkutató 2. fordulójára
Január	26	vezetőségi értekezlet	

Január	30	D.Ö.K. ülés	
Február	?	farsang	a D.Ö.K. segíti a rendezvény szervezését
Február	13	Valentin napi szívküldi	leveleket küldhetnek egymásnak a diákok
Február	16	vezetőségi értekezlet	
Február	?	Fórum	a D.Ö.K. átadja a féléves díjakat
Február	19	Kodály Talent- a döntő	Tehetségkutató 3. fordulója
Február	24	félévzáró vezetői értekezlet	
Február	27	D.Ö.K. ülés	
Március	16	alvás világnapja	közös alvás a közösségi teremben
Március	8	vezetőségi értekezlet	
Március	12	D.Ö.K. ülés	
Március	18	D.Ö.K. KÖZGYŰLÉS	diákok kérdésekkel fordulhatnak hozzánk
Március	23	faji megkülönböztetés ellen	figyelem felhívás
Március	26	bizottsági értekezletek	
Április	9	sport nap	sportos játékos programok
Április	12	vezetőségi értekezlet	
Április	16	D.Ö.K. megbeszélés	
Május	4	majális	KOLIMAJÁLIS
Május	12	művészetek napja	művészeti ágak bemutatója
Május	21	D.Ö.K. ülés	
Május	24	vezetőségi értekezlet	
Június	2	értékelés-a koll. vez.	
Június	3	évváró D.Ö.K. értekezlet	
Június	4	évváró vezetői értekezlet	

ÖKO-team kollégiumi munkaterve 2019/2020. tanévre



Albert Einstein Nobel-díjas fizikus azt mondta 1924-ben:

“Ha a méhek valaha eltűnnek a Földről, az emberiségnek négy éve lenne hátra.”

Itt a Pécsi Kodály Zoltán Kollégiumban egyik fő célunknak tekintjük a fiatalok megismertetését és bevonását a fenntartható fejlődés és a környezetünk védelméért folytatott tevékenységünkbe.

Célunk olyan közösségi színterek, programok, események, kihívások, felhívások létrehozása, ami az élmények mellett, játék, közösségi és rekreációs lehetőségekkel is egyaránt bír, egyúttal felhívja a figyelmet környezetünk védelmének fontosságára és előtérbe helyezi az egyén felelősségét a világban.

Úgy gondoljuk, hogy a környezetünk fenntarthatósága érdekében tett lépések kéz a kézben járnak a kollégium „Kolikert” projektjével, ahol a szabadidő hasznos eltöltése mellett néhány hónap elteltével termények formájában megbizonyosodhatunk munkánk eredményességéről.

Hiszünk abban, hogy megmozdulásink szemléletformáló hatással lesznek kollégistáink életére és beépülnek mindennapjaikba, hogy mindannyiunkra egy szebb jövő várjon.

Dátum	Program	Nevelési cél	Téma	Megvalósulás	Arculati megjelenítés	Felölős
2019.09.	Köli-kert	fenntarthatóság		termények begyűjtése, gazolás, komposztálás		Mogyorósi Tamásné, Vida Zsuzsanna
2019.09.16-22.	Autómentes hét	környezetvédelem fenntarthatóság	Sétálj velünk!.. Témája: gyaloglás, nem motorizált közlekedés	Plakát, menj suliba gyalog-felhívás csináljatok képeket és töltsétek fel az eseményhez	https://emh.kormany.hu/arculati-anyagok	Gyenes-Börcsök Zsófia
2019.09.17	Európa Zöld fővárosi Projekt	virágosítási pályázat				
2019.09.18.	Állatsimogató	felelős állattartás, veszélyeztetett fajok		állatsimogatóval egybekötött előadás		Mácsár Lajos (DÖK)
2019.09.22.	Takarítási világnap	környezetvédelem fenntarthatóság	Egy nap a kollégiumért	kollégium és környezetének kitakarítása		Mácsár Lajos (DÖK)
2019.09.30.	Csomagolásmentes nap	környezetvédelem fenntarthatóság	No pack	textil bevásárlószatyrok varrása		Kolb-Mesterfalvi Ilona
2019.10.	Köli-kert	fenntarthatóság		Ásás, talajjavítás, ágyások kialakítása, jövő évi ültetési terv készítése, fűszerművények megszáritása, felcímkézése, őszi vetés		Mogyorósi Tamásné, Nagyné Horváth Orsolya, Vida Zsuzsanna, Tóth Attila

2019.10.01.	Vegetáriánus nap	fenntartható élelmezés	Vállalnad, hogy egy napra vegetáriánus legyél?	Fotózd le egész nap amiket eszel.	arculat fb/plakát	Gyenes-Börcsök Zsófia
2019.10.04.	Allatok Világnapja	fenntarthatóság	"Én és a házi kedvencem"	Fotópályázat		Dancsházy-Nagy Ágnes, Fodor Bence
2019.10.09.	Természeti katasztrófák csökkentésének világnapja	klímavédelem		Filmklub szakkör nyílt foglalkozása		Hegedűs László
2019.10.10.	Komposztálás világnapja	fenntarthatóság	"komposztáljunk"	Hozd le a komposztálható dolgaidat a közös komposztba		Nagyné H.Orsolya
2019.10.17.	Kupak gyűjtés	fenntarthatóság		gyűjtőmunka		Nagyné H. Orsolya
2019.10.21.	Földünkért világnap	fenntarthatóság		Filmklub szakkör nyílt foglalkozása		Hegedűs László
2019.10.24.	Éghajlatvédelmi világnap	klímavédelem			arculat fb/plakát	Gyenes-Börcsök Zsófia
2019.11.	Koli-kert		tökfaragó verseny, Halloween	őszi termékek felhasználása		Mogyorósi Tamásné, Mácsár Lajos (DÖK)
2019.11.12.			Terápiás segítőkutya bemutató		arculat fb/plakát	Gyenes-Börcsök Zsófia, Kapornaki Györgyné, Mácsár Lajos(DÖK)
2019.11.13.	6 generáció Steigervald Krisztian előadása	generációk közötti fenntartható együttműködés				Gyenes-Börcsök Zsófia-nevelőtestület

	Fogyasztóvédelem előadás	fenntarthatóság				Fogyasztóvédelem
2019.11.14.						
2019.11.18.					Vegetáriánus főzés/sütés	Mogyorósi Tamásné
2019.11.20.		fenntarthatóság	"Kolituuri"			Gyenes-Börcsök Zsófia-nevelőtestület
2019.11.17-25	Európai hulladékcsökkentési hét	fenntarthatóság, környezetvédelem				Nagyné H. Orsolya
2019.11.30	Ne vásárolj semmit	fenntarthatóság				diákok, dolgozók
2019.12.			földlabdás karácsonyfa beszerzése			Vörös Éva
2019.12.03.			adventi koszorú készítése			Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdu Anett
			Karácsonyi saját bögre-teazás karácsonyi hangolódás		Az agyag mint természetes anyag sokrétű felhasználása, bögrék, karácsonyi díszek vására.(bevétel a Kolikert javára)	Fülöpné Kiss Ágnes, Mácsár Lajos, Gyenes-Börcsök Zsófia
2019.12.16.		környezetvédelem	kézműves ajándékok készítése			Kolb-Mesterfalvi Ilona
2019.12.18.			kollégiumi karácsony			diákok, dolgozók
2019.12.19.		fenntarthatóság	Jótekonyság-Adni jó			Fülöpné Kiss Ágnes, Mácsár Lajos, tantestület

2019.12.05	Önkéntesek napja- Hetibetevő	https://www.facebook.com/pccsihetibet eVÖ		önkéntes alapon süteménysütés, gyümölcscsodomány, önkénteskedés	Mácsár Lajos (DÖK)
2020. 01.	Tudatos vásárlás előadás, ÖKOváros Ökorégió Alapítvány, Lettner Gabriella	fenntarthatóság		interaktív előadás	Nagyné Horváth Orsolya
2020.02.02	Vizes élőhelyek világnapja			Filmklub szakkör nyílt foglalkozása	Gyenes-Börcsök Zsófia, Hegedűs László
2020.02.11.		fenntarthatóság		kerti szárszámok karbantartása, vetőmagok szortírozása	Tóth Attila, Vida Zsuzsanna
2020.02.12.		fenntarthatóság		benti ültetések	Mogyorósi Tamásné, Nagyné H. Orsolya
2020.03.	Koliktart		Kaspók gyártása		Hajdu Anett, Kolb- Mesterfalvi Ilona
2020.03.01. (03.02.)	Újrapapír napja			arculat	Gyenes-Börcsök Zsófia

2020.03.04.	Kolikert			ásás, talajlazítás	tavaszi talajmegmunkálás		Tóth Attila
2020.03.11.	Kolikert			balkonládák, bentültetések, vetések	korai vetések		Vida Zsuzsanna
2020.03.22	Víz világnapja			vízlabnyom kiszámítása	arculat		Gyenes-Börcsök Zsófia
2020.04.				Közösségi faültetés (lehetne A.J. emlékével összehozni) virágosítás			Vörös Éva
2020.04.				Szedd fel -adott városrészben való szemétszedés-biokom egyeztetés			Traubert Annamária, Mácsár Lajos (DÖK)
2020.04.09.	Kolikert Ünnepeljünk zölden		környezetvédelem		kinti ültetések Programhét - Tavasszal	KÖZAKOL= Közösen a Kollégiumért - közös kertészkedés, kert rendezés, falfestés=graffiti, kertdíszítés az elkészült kerámia kaspókkal, itatókkal, esti Kertmozi	Vida Zsuzsanna Mácsár Lajos (DÖK), Mogyorósi Tamásné, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Gyenes-Börcsök Zsófia
2020.04.15.				Sportolj magadért a közösségedért			Tóth Attila, Domján Ádám, Zomi Lóránt
2020.04.16.	Koli-Turi		fenntarthatóság				Gyenes-Börcsök Zsófia

2020.04.22.	ÖKOLI vetélkedő döntője	fenntarthatóság			Apró kerámia tárgyak ajándékba a résztvevők számára.		Nagyné H. Orsolya, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdu Anett
2020.04.22	Föld napja- Fenntarthatósági témahét		Filmvetítés- vetítés az égbolt alatt				Hegedűs László
2020.04	Ballagás		Lufi helyett buborékfújó- időkapzsula elhelyezése, lakat, (galamb röptetés)				Hajdu Anett, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Nagyné Horváth Orsolya
2020.05.			Kültéri sporteszközök megpályázása				segítség kérése (Államtitkár Asszony)
2020.05.10. (05.11.)	Madarak és fák napja		Madáretetők készítése				Hajdu Anett, Kolb-Mesterfalvi Ilona
2020.05.20	Méhek világnapja		Beszámoló a méhészeti bemutató látogatásról		arculat/ fb megjelenés		Gyenes-Börcsök Zsófia
2020.05.21.			termények betakarítása, nyári gondozási terv elkészítése				Nagyné H. Orsolya, Vida Zs. Mogyorósi Tamásné
2020.05.31. (06.01)	Dohányzásellenes világnap		dohányzásprevenci ó-előadás				Mogyorósi Tamás
2020.06.			csikkszedés				Mácsár Lajos (DÖK)

Tehetségpont-team kollégiumi munkaterve a 2019/2020. tanévre

A tehetségpont-team azokra a tevékenységekre összpontosít, amelyek biztosítják az intézmény Akkreditált Kiváló Tehetségpontként való működését és ETSN tagságát. A program az Arany János Tehetséggondozó program tevékenységeit nem tartalmazza.

A team keretei között működik a Zseni-kör és a Kerámia-műhely és a Tehetségműhely, melynek keretében zajlik a kollégiumba belépő diákok tehetségeinek feltérképezése, képességeik diagnosztizálása, későbbiek során pedig adekvát mentorálása, rendezvényeken, versenyeken való szerepelésre felkészítése.

Team-vezető: Dancsházy-Nagy Ágnes

Team-tagok: Hajdú Anett
Kapornaki Györgyné
Kolb-Mesterfalvi Ilona
Mácsár Lajos

Éves ütemterv

időpont	tevékenység	felelős
szeptember	<ul style="list-style-type: none"> - Glória Victis eredménye alapján a csapatok felkészítésének elindulása - intézménybemutató angol nyelven a honlapon - tehetségdiagnosztika 	<ul style="list-style-type: none"> - Mácsár Lajos - Kapornaki Györgyné - Dancsházy-Nagy Ágnes
október	<ul style="list-style-type: none"> - Megyei verseny meghirdetése, feladatlapok - Glória Victis vetélkedő középdöntő, döntő - kerámia műhely foglalkozása - AJ program bemutatása angol nyelven a honlapon 	<ul style="list-style-type: none"> - Mácsár Lajos, Dr. Dely Mátyásné - Mácsár Lajos, Dr. Dely Mátyásné - Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdu Anett - Kapornaki Györgyné
november	<ul style="list-style-type: none"> - kerámia műhely foglalkozása - megyei vetélkedő-döntő - KÖD megnyitó tehetséges diákjaink szerepeltetésével 	<ul style="list-style-type: none"> - Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdu Anett - Mácsár Lajos, Dr. Dely Mátyásné - Dancsházy-Nagy Ágnes
december	<ul style="list-style-type: none"> - kerámia műhely foglalkozása intézményben működő tehetségműhelyek angol nyelvű fordítása - Mi Európánk vetélkedő - tehetségműhely foglalkozása 	<ul style="list-style-type: none"> - Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdu Anett - Kapornaki Györgyné - Mácsár Lajos - Dancsházy-Nagy Ágnes
január	<ul style="list-style-type: none"> - kerámia műhely foglalkozása intézményben működő szakkörök angol nyelvű fordítása - Mi Európánk vetélkedő - Pécs története vetélkedő - tehetségműhely foglalkozása 	<ul style="list-style-type: none"> - Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdu Anett - Kapornaki Györgyné - Mácsár Lajos - Mácsár Lajos - Dancsházy-Nagy Ágnes
február	<ul style="list-style-type: none"> - kerámia műhely foglalkozása intézményben működő szakkörök angol nyelvű fordítása - Mi Európánk vetélkedő - Pécs története vetélkedő - tehetségműhely foglalkozása 	<ul style="list-style-type: none"> - Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdu Anett - Kapornaki Györgyné - Mácsár Lajos - Mácsár Lajos - Dancsházy-Nagy Ágnes
március	<ul style="list-style-type: none"> - kerámia műhely foglalkozása - Pécs története vetélkedő - tehetségműhely foglalkozása 	<ul style="list-style-type: none"> - Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdu Anett - Mácsár Lajos - Dancsházy-Nagy Ágnes
április	<ul style="list-style-type: none"> - kerámia műhely foglalkozása - Glória Victis vetélkedőre csapatok szervezése és a feladatok kiosztása - tehetségműhely foglalkozása 	<ul style="list-style-type: none"> - Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdu Anett - Mácsár Lajos - Dancsházy-Nagy Ágnes
május	<ul style="list-style-type: none"> - kerámia műhely foglalkozása - tehetségműhely foglalkozása 	<ul style="list-style-type: none"> - Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdu Anett - Dancsházy-Nagy Ágnes
június	<ul style="list-style-type: none"> - Glória Victis feladatlapjának elküldése 	<ul style="list-style-type: none"> - Mácsár Lajos

Mentálhigiénés program munkaterve a 2019/2020-as tanévre

„Az ember fejlődése olyan, mint a hőre keményedő műanyag. Kezdetben még puha, lágy, formálható, később aztán már minden hatásra török” (Ranschburg Jenő).

A kollégiumban dolgozó pedagógusok számára meglehetősen nagy kihívást jelent megfelelő körülményeket biztosítani, melyben a serdülők elsajátíthatják azon készségeket, melyek segítségével megteremthetik azt a mentális rugalmasságot, mely remélhetőleg egész életük során segíti őket a „törés” elkerülésében. Célunk megtalálni azt az egyensúlyt, amely megfelelő szabadságot ad diákjainknak, ugyanakkor biztosítja számukra a támaszt és kapaszkodót nyújtó jó értelemben vett korlátokat. Intézményünk mentálhigiénés programja elsősorban abból az elgondolásból fakad, hogy a mentálhigiénét nem egyfajta módszernek, vagy technikának tekinti, hanem szemléletmódnak, melynek elsődleges feladata a prevenció. Ennek tükrében alakítjuk munkatervünket, mindennapos tevékenységünket, feltételezve, hogy van esélyünk kialakítani egy olyan közeget, ahol nem alakulnak ki mentális betegségek, magatartászavarok, devianciák. A kollégium intézménye az iskolánál is nagyobb részt vállalhat ebben a feladatban, hiszen nagyobb teret kap azoknak az ismereteknek, képességeknek az átadásban, amelyek fejlesztik a testi és lelki egészséget, szerepet játszanak az egészséges életmód kialakításában, mindezekkel megalapozva a legfontosabb szociális készségeket.

A kollégiumi mentálhigiénés munkát segíti az iskolapszichológus és a szociális segítő. A csoportvezetők által jelzett problémás eseteket a mentálhigiénés team munkacsoportja beszéli meg és a kollégista további delegálása ennek megfelelően történik.

Havonta rendszeres belső továbbképzéseken a segítő szakemberek (pszichológus, szociális segítő) megismertetik a nevelőkkel a serdülők segítségéről szóló legújabb szaktudományos ismereteket illetve lehetőség nyílik közös estmegbeszélésre is.

Fejlesztő tevékenységek:

A kollégiumi nevelés alapprogramjának meghatározó területe az egészségnevelés és a családi életre nevelés illetve nagy hangsúlyt helyez a program az önismereti foglalkozásokra is. Erre épülve kollégiumunkban évtizedek óta működik konkrét egészségnevelési program, interaktív egészségügyi szakelőadások, számos sport-és játékfoglalkozás, sportversenyek, stb., melyeket nagy tapasztalattal rendelkező pedagógusok mellett a diákönkormányzat tagjai szerveznek. Mentálhigiénés szempontból kiemelkedő jelentőségű az Arany János csoportokban működő önismereti foglalkozások mellett a szociális segítő által kínált művészetterápiás és önismereti foglalkozás. A bűnmegelőzési műhelysorozat során, interaktív előadások- fogdalátogatás-keretében a tanulók betekintést nyerhetnek az alkohol-drog-használat, prostitúció, stb. veszélyeibe, illetve olyan információkat kaphatnak szakemberektől, amely segítségükre lehet esetlegesen saját helyzetük reális megítélésében.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységünk pedagógiai és szociális területen megjelenő problémamegelőző és problémakezelő feladatot lát el. A megbízott pedagógushoz forduló, illetve a hozzá irányított gyermekek mindennapi személyes és társadalmi problémáira keres gyakorlati megoldást tanácsadással, konzultációval, információnyújtással és szemléletformálással. Folyamatos kapcsolatot tart a jelzőrendszer tagjaival, ifjúsági- szociális- egészségügyi- intézményekkel, szervezetekkel, az intézménybe érkező szociális szakemberrel. Intézményünk számára a pedagógusok mentális stabilitása ugyanolyan fontos,

mint tanulóink optimális mentálhigiénés környezetének kialakítása. Ennek elősegítése érdekében nevelőtestületünk alkalmazza a „7 szokás” életvezetési programot, ami lehetőséget biztosít önismeretük fejlesztésére illetve a kollégisták számára is egy világszínvonalú életvezetési program gyakorlását biztosítja. Intézményünk számos pedagógusa végzett *mediátor* és *facilitátor* képzést 4-5 item-es továbbképzések során, ezen tapasztalatok nem csupán a tanulók közötti, hanem a tanuló – pedagógus, pedagógus-pedagógus közötti konfliktusok megoldását is szolgálhatja. Természetesen a módszer alkalmazása szigorúan esetfüggő, illetve csak és kizárólag minden fél hozzájárulásával alkalmazható. Több pedagógus vett részt drogprevenációs továbbképzésen, illetve önismereti, személyiségfejlesztő továbbképzéseken.

Kiemelt szerepe van a drámapedagógiai foglalkozásoknak. A középiskolás életkorban igazán fontos a tartalmas együttlét, és egy ilyen jellegű szakkör különösen sokat segít információkat szerezni magunkról és a társainkról. Szerepekbe bújva - élvezve annak védelmét – próbára tehetik magukat egészen lehetetlennek tűnő helyzetekben, és tanulva azok tanulságaiból, lehet, hogy kevésbé veszélyes életutat választanak majd maguknak.

Az itt szerzett tapasztalat és tudás nem csak a színjátzásban, a színpadi munkában használható, hanem a mindennapi életben is hozhat változásokat. Megfigyelhető, hogy könnyebben ki tudják magukat fejezni egy órai felelés során, jobban tudják képviselni a véleményüket, jobban kiállnak magukért, a felmerülő problémák megoldását is jobban szorgalmazzák, és toleránsabbak a világban egyre több helyen jelentkező mássággal szemben.

Várható eredmények

- az egészséges életszemlélet kialakítása, megerősítése, egészség tudatos magatartásra nevelés, a helyes táplálkozási szokások megismertetése
- prevenció a szennvedélybetegségek területén
- a sportolási szokások felmérése, a sport megkedveltetése
- társadalmi elvárásoknak megfelelő agressziókezelés
- a diákok személyes és szociális kompetenciája (önismeret, társismeret, empátia, türelem, szabálykövetés képessége, kommunikációs készség, érzelmi intelligencia, önszabályozó, önfejlesztő készség, előítéletek kezelése, önkontroll, kritikus gondolkodás fejlesztése, konfliktuskezelés) erősödik
- fejlődik a diákok kognitív kompetenciája (ismeretek rendszerezésének, kritikai kezelésének készsége, problémamegoldó készségek, együttműködési készségek)
- projekt interaktív módszerei, eszköztára fejleszt, erősíti a kollégium közösségeit

Mérőeszközök

- Coopersmith-féle önértékelési kérdőív
- *Beilleszkedési kérdőív*. A kollégium adott körülményeihez való alkalmazkodást, elégedettséget méri a 9-es, vagy az újonnan bekerülő diákok körében. Milyenek látják a fizikai tényezőket, az ellátást, illetve milyen mértékben segítik őket csoportvezetők, nevelőtanáraik. Ezzel a kérdőívvel mérjük fel, milyen kötelező, illetve kötelezően ajánlott foglalkozásokon vesznek részt.
- *Sportolási szokások kérdőív*. Minden évben felmérjük a diákok körében milyen sportolási lehetőségek a népszerűek, mennyire veszik igénybe a kollégium adta lehetőségeket, a kollégiumi sportfoglalkozásokon kívül sportolnak-e, illetve végeznek-e valamilyen mozgásformát. Kísérletet teszünk arra, hogy felmérjük, milyen mozgásformákkal találkoznának szívesen.
- Megfigyelés adekvát szempontsor alapján
- Interjú tanulóval, pedagógussal, szülővel

Egyéni fejlesztési tervek/Tanulói profil elkészítéséhez használt tesztbatéria:

- Junior Személyiség Kérdőív
- Képességek és Nehézségek Kérdőív
- kerdoiv.hu
- Diszfunkcionális Attitűd Skála
- Tanulási Stílus Kérdőív
- Tóth László: Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez

Humán erőforrás

- teljes tantestület
- együttműködő civil szervezetek, szakemberek
- iskolapszichológus
- szociális segítő
- mentálhigiénés szakember
- külső AJTP-s szakemberek

Éves ütemterv

Feladatok	Munkaformák	Feldolgozott tartalom	Kompetencia	Időterv	Munkaerő
Gólyanapok	sportprogramok, interaktív előadások, beszámolók, séták, bemutatkozás, vetélkedők, ismerkedési est	a város és a közvetlen környezet bemutatása, a beilleszkedést segítő csapatépítő foglalkozások, házirend bemutatása interaktív előadások keretében (dohányzás, alkohol, tűz-és balesetvédelem)	interperszonális-kinesztéziás-szociális kompetenciák	szeptember	9-es csoportvezetők, előadások vezetői, testnevelő tanárok, diákönkormányzat tagjai, vezetői, segítő tanárai
sportvetélkedők	sportprogramok: futball és röplabda meccsek, billiárd, asztalitenisz, csocsó stb.	mozgás egészségre gyakorolt pozitív hatása	kinesztéziás kompetencia	folyamatos	2 szakpedagógus
bűnmegelőzési műhely-sorozat	Interaktív előadás	Prostitúció, gyermekkereskedelem veszélyei. stb. szakköri program szerint	természettudományos interperszonális-kompetencia gyakorlati ismeretek	folyamatos	1 pedagógus 1 külső szakember (rendőr-jogász)
egészségnevelés	interaktív előadások	Vegyszerek a hétköznapokban	természet-tudományos-interperszonális-kompetencia	folyamatos, együttműködve a Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály képviselőivel	1 pedagógus 1 külső szakember
Egészségnapok	interaktív előadások, sportversenyek	team- program alapján	egészségtudatos szemlélet erősítése	október	DÖK
Drámapedagógiai foglalkozások		szakköri munkaterv alapján	önismeret, együttműködés, tolerancia	folyamatos	Marcsó-Molnár Gabriella
Kollégiumi rendezvények	interaktív programok	az éves munkaterv szerint	identitás erősítése, önismeret	December	DÖK

			fejlesztése, együtműködés erősítése		
DÖK által szervezett programok (Szív küldi szívnek, udvarprojekt, stb)	interaktív programok	a DÖK éves munkaterve szerint	társas kompetencia fejlesztése	folyamatos	DÖK
Tanár-diák röplabda			kinesztéziás, interperszonális	május	
Tanár-diák futball			kinesztéziás, interperszonális	május	DÖK
Strandröplaba verseny	többfordulós csapatverseny	csapatépítés	kinesztéziás kompetencia		2 szakpedagógus
DÖK kupa (futball) ketrecharc	többfordulós csapatverseny	csapatépítés	kinesztéziás kompetencia	június	2 szakpedagógus
Kollégiumi szabadidős sportfoglalkozások, rekreációs programok	floorball, kosárlabda, úszás, kocogás, röplabda, sakk, csocsó, biliárd, társasjáték	mozgás és egészség kapcsolata	kinesztéziás- interperszonális- logikai- kompetencia		2 szakpedagógus
Mentálhigiénés, szociális tanácsadás	egyéni törődés	szociális hatékonyság, önérvényesítés	intrapersonális- interperszonális- kompetencia, kommunikáció		1 mentálhigiénés szakember

A könyvtár szakmai munkájának tanévi feladatai

- A könyvtár feladata elsősorban az, hogy a kollégiumban lakó diákok számára a tanulásához biztosítsa a szükséges szakirodalmat, kötelező olvasmányokat, verselemzéseket, tanulmányokat, rendelkezésre bocsássa a feladatok megoldásához szükséges lexikonokat, kézikönyveket, segédkönyveket.
- Elsődleges célom, hogy a könyvtárral szembeni alapvető feladatok teljesítésére törekedjek, - a diákok és a pedagógus kollegák felkészüléséhez, szakmai fejlődéséhez a szükséges szakirodalmat és alapvető információforrást folyamatosan biztosítsam.
- A könyvtári rend biztosításának érdekében fontos feladat a dokumentumok raktári jelzeteinek teljes körű elkészítése. (Jelenleg csak egy része rendelkezik raktári jelzettel.) Időtartam: folyamatosan, egész tanévre kiterjedően.
- Fontos feladat a könyvtári állomány egyéni és csoportos helyben használatának biztosítása.
- A következő időszak egyik fontos, sőt kiemelt feladatának tekintem a rendszeres könyvtárhasználat, az olvasás, valamint a művelődés iránti igény lehetőség szerinti fejlesztését. Ennek egyik lehetőségét a könyvtár nyújtotta szolgáltatások színesebbé tételében, csatolható kulturális és egyéb tevékenységeknek teret adva, a könyvtár többfunkciós felhasználásában látom.
- Olvasói igényfelmérés és lehetőségek szerinti dokumentum beszerzés.
- Könyvtárismertető, tanórán kívüli könyvtárhasználati foglalkozás tartása könyvtári óra keretében. (Könyvtár Pedagógiai Program alapján)
- Fontos feladatnak tekintem a meglévő könyvállomány minél jobb kihasználását, közismertebbé tételét. (Pl.: Könyvtári ismertető, bemutató anyag készítése)
- Nyelvtanulást, szaktárgyi felkészülést segítő digitális dokumentumok ismertetőjének elkészítése és közzététele.
- Könyvajánlók készítése a pedagógus kollegák számára.
- Olvasószolgálat, tájékoztató szolgálati feladatok ellátása.
- Fontos feladat a saját és más könyvtárak által nyújtott szolgáltatások, dokumentumok elérésének biztosítása, valamint a könyvtárak közötti dokumentum és információcsere elősegítése. (tájékoztatás)
- Napi szinten fontos feladat a meglévő könyvállomány gondozása, állagmegóvása és megőrzése, rendelkezésre bocsátása, lehetőség szerinti gyarapítása, fejlesztése (korszerűsítése).
- A pedagógus munkakörrel összefüggő más tevékenységek ellátása. Pl. Pályázati adminisztrációk segítése.
- Célom a könyvtárhoz kapcsolható rendezvények lehetőség szerinti támogatása, valamint aktív részvétel a hagyományos kollégiumi programok megvalósításában.
- A kollegák hatékonyabb bevonása a kulturális programok szervezésébe. (Író-olvasó találkozók, kollégiumi farsang, könyvtár látogatások ...szervezése. stb.)
- Az oktatásinformatikusi képzettségem és a többéves szakmai gyakorlat lehetőséget adhat a könyvtári munkához hozzárendelhető kulturális, ismeretterjesztő munkák, prezentációk elkészítéséhez, a szükséges eszközállomány kezeléséhez.
- Az idei tanév kiemelt feladat az új Könyvtárpedagógiai Program elkészítése.

Könyvtárszakmai feladatok

Ssz	Feladat	Felelős	Határidő	Dokumentum
1.	Tervszerű, folyamatos állománygyarapítás/állomány- apasztás	Hegedüs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
2.	Állományvédelmi és gondozási feladatok	Hegedüs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
3.	Könyvtári szabályzatok korszerűsítése, aktualizálása	Hegedüs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ Könyvtárpedagógiai program
4.	Könyvtári kommunikáció fejlesztése (eligazító táblák, feliratok)	Hegedüs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
5.	Közhasznú tájékoztatás bevezetése	Hegedüs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
6.	Könyvtárszakmai adminisztráció.	Hegedüs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
7.	Raktári jelzetek folyamatos elkészítése és rögzítése	Hegedüs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
8.	A kollégiumi információs kivetítő felület (TV-aula) naprakész üzemeltetése.	Hegedüs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
9.	Olvasószolgálati tájékoztatás biztosítása.	Hegedüs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program

Könyvtár-pedagógiai munka

Ssz	Feladat	Felelős	Határidő	Dokumentum
1.	könyvtárhasználati foglalkozások tartása	Hegedüs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
2.	vetélkedők szervezése	Hegedüs László	Folyamatos	Könyvtári munkaterv alapján
3.	rendezvények, kiállítások szervezése	Hegedüs László	Folyamatos	Könyvtári munkaterv alapján
4.	csoporthozjárások, szakkörök, a pedagógiai munka háttér anyagának biztosítása	Hegedüs László	Folyamatos	Koll. pedagógiai program alapján Könyvtárpedagógiai program
5.	pályázati adminisztrációk elkészítésének támogatása.	Hegedüs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
6.	a könyvtár PR tevékenységének fokozása.	Hegedüs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
7.	adminisztráció (munkanapló az iskolai könyvtárak részére)	Hegedüs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
8.	olvasói igényfelmérés	Hegedüs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
9.	szabadidő hasznos eltöltését elősegítő programok szervezése	Hegedüs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program

Tematikus programok szervezésével összefüggő feladatok

- Litera-túra: olvasómozgalomi vetélkedő helyi szervezése, illetve a lebonyolítás során segítségnyújtás.
- Hagyományápoló rendezvények, megemlékezések, ünnepekhez kötődő faliújság készítéshez és a megemlékezésekhez tanári segítségnyújtás, forrásanyag biztosítása, együttműködés, irodalom, szemléltetőanyag összeállítása:
 - október 6. Aradi vértanúk emléknapja
 - október 23. 1956-os forr. és szabadságharc emlékezete
 - Halottak napja
 - december 6. Mikulás
 - karácsony
 - február 25. A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja
 - Húsvéti ünnepkör
 - április 16. A Holocaust áldozatainak emléknapja
 - június 4. Nemzeti összetartozás napja
- Könyvtári ismeretek vetélkedő- (információkereső kvÍZjáték).
- Csoportos látogatások szervezése a TUDÁSKÖZPONTBA.
- Program szervezése, lebonyolítása a Környezetvédelmi témahéten.
- Víz Világnapja alkalmából kollégiumi vetélkedő szervezése, lebonyolítása.

Aktuális kollégiumi programajánlók naprakész prezentációinak elkészítése

13.Záradék

Az éves munkatervet véleményezte:

Az intézmény éves munkatervével kapcsolatban **a szülői szervezet** képviselőjében és felhatalmazása alapján - a jogszabályban meghatározottak szerint - **véleményezési jogunkat gyakoroltuk**, melynek tényét aláírásunkkal tanúsítjuk.

Pécs, 2019. szeptember 21.


.....
SZM képviselőjében

Az intézmény éves munkatervével kapcsolatban **a diákönkormányzat** képviselőjében és felhatalmazása alapján - a jogszabályban meghatározottak szerint - **véleményezési jogunkat gyakoroltuk**, melynek tényét aláírásunkkal tanúsítjuk.

Pécs, 2019. szeptember 21.


.....
DÖK képviselőjében

A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium 2019/2020. tanévi munkatervét a **nevelőtestület véleményezte és elfogadta**. Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselője hitelesítő aláírásával tanúsítja.

Pécs, 2019. szeptember 23.

Traubert Anamária
nevelőtestület képviselőjében

Elhelyezés és nyilvánosság

- A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium éves munkaterve megtalálható az irattárban (titkársági számítógép), a nevelőtestületi tanáriban és a vezetőség tagjainál.
- Nyilvánosan megtekinthető a kollégium honlapján.