

OM:203302

A PÉCSI KODÁLY ZOLTÁN KOLLÉGIUM MUNKATERVE

2021/2022. tanév

Elfogadta: a nevelőtestület

Pécsett, 2021. szeptember 27-én


Dobrás Éva
intézményvezető



Tartalom

Bevezetés.....	3
A tanévi munkaprogram előkészítésének rendje (időpontok, határidők).....	4
A tanév kiemelt feladatai.....	5
A kollégiumi nevelőtanárok foglalkoztatása, feladatai	7
Kiemelt éves feladatok és programok 2021/22-es tanév	8
Bázisintézményi program éves tervezése.....	15
Tanulásszervezési feladatok.....	17
Tervezett mérések, értékelések a 2021/22-es tanévben	18
Vezetői belső ellenőrzési terv	20
Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység éves terve, SNI gyermekekkel kapcsolatos feladatok	21
AJTP foglalkozások	23
Mellékletek.....	29
Team – tagságok.....	29
Az intézményi önértékelés 2021/22-es tanévi munkaterve.....	30
DÖK Team	31
ÖKO-kollégiumi munkaterv 2020/21	33
Tehetség-team	39
Mentálhigiénés program.....	42
A kollégiumi könyvtár munkaterve.....	49
A PÉCSI KODÁLY ZOLTÁN KOLLÉGIUM INTÉZMÉNYI INTÉZKEDÉSI TERVE A JÁRVÁNYÜGYI KÉSZENLÉT IDEJÉN ALKALMAZANDÓ ELJÁRÁSRENDRŐL	55
Záradék.....	57

Bevezetés

A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium alapításának 44. évét, önálló intézményi működésének ötödik évét kezdi a 2021/22-es tanévben.

A kollégium **tanulóinak összlétszáma, tényleges beköltöző: 362 fő**

ebből *leány* 264 fő

fiú 98 fő

Az előző tanév tanulmányi átlaga 4,009 volt. Kitűnő tanuló 22 fő.

Bukottak száma: 23 fő, ebből 2 vagy több tantárgyból bukott 5 fő.

Személyi feltételek:

A nevelőtestületet továbbra is pedagógiai feladatot ellátó 30 óra kötelező óraszámmal /40 óra heti munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok alkotják.

- **tanulói csoportok száma: 15**
ebből 5 csoport AJTP
- csoportvezető tanárok száma: 15 fő
- kollégiumi nevelők száma: 28 fő
- könyvtáros: 1 fő
- rendszergazda: 1 fő
- intézményvezető: 1 fő
- intézményvezető helyettes/pedagógus/: 2 fő
- új kolléga: Szilárd Adél nevelőtanár

Az intézményt a Pécsi Tankerületi Központ működteti 2017. szeptember 1-től. A dolgozói teljes létszám 43 fő, ebből 28 fő pedagógus, 1 fő nevelő-oktatói munkát segítő közalkalmazott (1 iskolatitkár), 1 gondnok, 2 karbantartó-udvaros, 1,5 gazdasági ügyintéző, 4 portás, 2 mosdai dolgozó, 1 fő kézbesítő-portás-készenléti takarító, külső szolgáltató vállalkozásban 4 fő takarító.

A jelenlegi állományban 2 közfoglalkoztatott (Árvai Antal, Elter Gábor 2022. február 28-ig)

A tanév 2021. szeptember 1-én kezdődik, a beköltözéssel. Általános kiköltözés 2021. június 15. Indokolt esetben (érettségi vizsga végéig, szakmai gyakorlat miatt) egyéni kérelemmel tudunk diákjainknak kollégiumot biztosítani 2021. június 30-ig.

A tanévi munkaprogram előkészítésének rendje (időpontok, határidők)

2021.	08.24	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
	08.24	Pedagógiai Programot elfogadó nevelőtestületi értekezlet
	08.25	Munka és tűzvédelmi oktatás, Házi rend elfogadása
	08.26	Az éves Munkaterv előkészítése
	08.26	A tanév előkészítése (munkarend, szobaátvétel, stb.)
	08.30-31	A tanulók fogadása, intézményi szülői értekezlet megtartása
	09.01	Csoportlétszámok megküldése a fenntartónak
	09.17	Az egyéni és intézményi munkaterv elkészítése
	09.21	Az intézményi munkaterv tervezetének véleményezése (DÖK)
	09.23	Az intézmény éves munkatervének nevelőtestületi elfogadása
	09.28	A munkaterv megküldése a fenntartónak

A tanév rendje

2021.	08.30-31	Beköltözés a kollégiumba
	09.01	Az első tanítási nap
	09.24	Magyar Diáksport Napja
	10.22	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
	11.01	Visszaérkezés az őszi szünetről
	12.21	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
2021.	01.02	Visszaérkezés a téli szünetről
	01.21	Az első félév vége
	02.03	A félévet értékelő nevelőtestületi értekezlet
	03.07-11	„Pénz” pénzügyi és vállalkozói témahét (központi)
	03.26	Munkanap
	04.04-08	Digitális témahét (központi)
	04.13	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
	04.19	Visszaérkezés a tavaszi szünetről
	04.25-27	Fenntarthatósági témahét (központi)
	04.29	utolsó tanítási nap a záró évfolyamokon
	06.15	utolsó tanítási nap (szerda)
	06.16-29	a szóbeli és gyakorlati érettségi és szakmai vizsgák, szakmai gyakorlatok alatti kollégiumi pedagógiai felügyelet

A tanév kiemelt feladatai

A) Az intézményi működés területén

Határidős feladatok:

- A csoportvezetői pótlékok felülvizsgálata, differenciálása
Határidő: 2021. szeptember 15. Felelős: intézményvezető
- KRÉTA felületén a tantárgyfelosztás feltöltése, véglegesítése
Határidő: 2021. szeptember 23. Felelős: intézményvezető/
intézményvezető-helyettes
- KRÉTA adatainak ellenőrzése, javítása
Határidő: 2021. szeptember 30. Felelős: intézményvezető/
intézményvezető-helyettes, kollégiumi
titkár
- KRÉTA napló használata
Határidő: 2021. szeptember 30. Felelős: intézményvezető/
intézményvezető-helyettes, kollégiumi
titkár
- A módosított Házi rend beküldése a fenntartóhoz
Határidő: 2021. szeptember 30. Felelős: intézményvezető/
intézményvezető-helyettes, kollégiumi
titkár
- A szükséges módosítások átvezetése a KIR adatbázisában
Határidő: 2020. szeptember 30. Felelős: kollégiumi titkár
- OSAP adatközlés (statisztika)
Határidő: 2021. október 15. Felelős: intézményvezető/
intézményvezető-helyettesek,
- Felkészülés a 2021. évi intézményi tanfelügyeletre
Határidő: folyamatos Felelős: intézményvezető,
intézményvezető-helyettesek

A nevelés-oktatás területén

- digitális kompetencia erősítése – az esetleges on-line nevelési módra való átállás szervezett előkészítése
- a pandémia következtében az egészségügyi megelőző intézkedések fokozott betartása és betartatása
- a pedagógiai munka elemzésének, értékelésének, hatékonyságának vizsgálata
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer elemzése
- a Kréta adatainak naprakész vezetése
- fenntarthatóság szemléletének erősítése
- a POM mérések beépítése a pályaaorientációs munkába
- a Tehetségkapu megismerése és beépítése a tehetséggondozásba

Az intézményvezetői program alapján

- A kollégiumi alapfeladatok színvonalas teljesítése – Házi rend egységes betartása/betartatása
- Tudásintenzív szervezeti működés ösztönzése, támogatása
- Szobarend javítása

- Az AJTP foglalkozás- és tevékenységrendszerének áttekintése az új kerettantervek és a módosított KNOAP alapján
- Szaktanácsadói tevékenység tapasztalatainak beépítése a gyakorlatba – minősítési eljárásokra való felkészülés támogatása

Az intézményi önértékelés alapján

- a diagnosztikus, formatív és szummatív értékelési formák kollégiumi munkaformáinak megfeleltetése
- az egyének és csoportok döntéselőkészítésbe történő bevonására – képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján – kialakított eljárásrend dokumentálása

Kiemelt céljaink a tanévben:

- Az intézmény jó hírének, szakmai munkája színvonalának további erősítése
 - A digitális munkarendre való felkészülés
 - A Bázisintézményi feladatok teljesítése
 - Tehetségponti működés - Tehetségműhelyek munkájának fokozott figyelemmel kísérése
 - NTP-s pályázatok figyelemmel kísérése
 - a pedagógus és az intézményi önértékelés folytatása
 - felkészülés az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzésre
 - felkészülés a pedagógusminősítésekre
 - Kollégiumi műhely- Szakmai Nap szervezése (POK koordinációjával)
 - versenyeken való sikeres részvétel
 - Sikeres pályázatok készítése a fenntartható fejlődés tematikájában
- A kollégisták életvezetési kompetenciáinak erősítése
 - a pandémia egészségügyi intézkedéseinek interiorizálása
 - a kollégisták mentális egészségének erősítése
 - a tanulmányi eredmények megtartása, javítása, a lemorzsolódás elkerülése
 - a 9.-es tanulók sikeres beilleszkedésének támogatása
 - napirend megtartásának, esti kimenőknek folyamatos ellenőrzése
 - a tanulói környezet rendjének fenntartása (szobarend, PPP – „PET Palack Projekt”)
 - a tanulók környezettudatos szemléletének erősítése
- Az AJTP szakmai munkájának erősítése
 - az AJTP programok eredményes megvalósítása a pandémiás helyzethez igazodó módosításokkal
 - jó együttműködés a társintézményekkel
 - sikeres beiskolázás előkészítése
 - a programhétvégék felelős megvalósítása

A kollégiumi nevelőtanárok foglalkoztatása, feladatai

A nevelőtanárok heti munkaideje 40 óra.

A nevelőtanárok kötött munkaideje: 32 óra

A neveléssel-oktatással lekötött nevelői óraszám: 30 óra/hét

Órakedvezmények:

- csoportvezetők – 2 óra/ hét;
- DÖK segítők – 1 óra/hét;

A nevelőtanárok a neveléssel-oktatással lekötött óraszámukban a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjában meghatározott foglalkozásokat vezetnek és pedagógiai felügyeletet látnak el.

A kötött munkaidő fennmaradó 2 órájában az intézményvezető (helyettesek) által meghatározott, a foglalkoztatási rendeletben felsorolt tevékenységeket végeznek. A heti 2 óra „göngyölíthető”, a tanév sajátos kollégiumi feladatainak ellátására, továbbá eseti helyettesítésre használhatók fel (négyhavi időkeretben).

A részben vagy egészében éjszakai ügyeletek és a hétfégi pedagógiai felügyelet ellátására (is) alkalmazott kollégiumi nevelőtanárok ügyeleti és felügyeleti munkájuk mellett kollégiumi nevelési feladatokat is ellátnak (órarend, munkabeosztás szerint).

Kiemelt éves feladatok és programok 2021/22-es tanév

Esemény	Időpont	Felelős nevelő	Résztevő tanulók	Forma, módszer	digitális munkarend esetén
Szeptember					
Kollégisták fogadása, beköltözés, szülői értekezlet	08.30-09.01	Dr. Királyné Csirke Eszter	minden kollégista tanuló	az aktuális EMMI előírások betartatása	
„Gólya Hetek” projekt	08.31-09.02	Mácsár Lajos, Fülöpné Kiss Ágnes 9. évfolyamos csoportvezetők	9.évf., DÖK, felsőbb évesek	program szerint, hagyományos rendezvény	
Szakkörökre/foglalkozásokra való jelentkezés	09.01-13	Dr. Királyné Csirke Eszter	teljes tanulói kör	csoportfoglalkozás	csoport classroom
Kréta adatbázis létrehozása, csoportmunkatervek leadása	09.17-ig	Dr. Királyné Csirke Eszter, csoportvezetők		munkatervek digitális formában való elkészítése	
Bemeneti mérés a 9. évfolyamosok részvételével	09.10-10.01 folyamatos	Dr. Királyné Csirke Eszter és az érintett 9-es csoportvezetők	9-es tanulók	Google kérdőív	Google kérdőív
Egészség hét	09.20-24	Domján Ádám, Geráné dr. Kovács Katalin, Mogyorósi Tamás, Mogyorósi Tamásné, Tóth Attila, Traubert Annamária	teljes tanulói kör		

Magyar Diáksport Napja	09.24	Tóth Attila, Domján Ádám	érdeklődő tanulók	kiscsoportos programok	Magyar Diáksport Szövetség által közzétett app segítségével
Október					
Baranya megye kollégiumai közötti vetélkedő meghirdetése	10.11	Dr. Dely Mátyásné, Börcsök Zsófia, Nagyné Horváth Orsolya	helyi, városi, megyei jelentkező kollégisták	IKT, többfordulós verseny, külön kiírás szerint	a felhívás digitális formában való eljuttatása a kollégiumoknak, és a 7-8. osztályos tanulóknak
Idősek világnapja	10.01	Mogyorósi Tamásné. DÖK	érdeklődő tanulók	kisfilm készítés az idősek elfogadásáról, kivetítőn való megtekintés	kisfilm készítése az idősek elfogadásáról, honlap, Facebookon való közzététel
KOLI-TURI	10.05	Geráné dr. Kovács Katalin	érdeklődő tanulók	aula	Facebookon való közzététel
Az Aradi Vértanúk Emléknapja	10.06	Geráné dr. Kovács Katalin és a 12-es csoport	teljes tanulói kör	faliújságon, kivetítőn való megemlékezés	honlap, Facebookon való megemlékezés
A kollégisták környezettudatos szemléletének mérése	október	Mogyorósi Tamás	teljes tanulói kör	on-line formában	on-line formában
Komposztálás Világnapja alkalmából: Zöld folt közösségi kert	10.11	Nagyné Horváth Orsolya, Schmidt Dóra Anna, Ugróczy Éva	teljes tanulói kör	közösségi kert látogatása	
Egészségnevelési programsorozat	2021.09.28 - 2022.05.31	Mogyorósi Tamásné, Traubert Annamária	teljes tanulói kör	éves program szerint, az első félévben kiscsoportokban megvalósítva az Egészség hét programjai	Mentálhigiénés munkaterv digitális munkarendre kidolgozott programja szerint, amely beépítette a testi/lelki nevelés, családi életre való nevelés, erkölcsi nevelés témaköreit

Mentálhigiénés programsorozat	10.01-05.31	Dr. Dely Mátyásné és a nevelőtestület	teljes tanulói kör	hagyományőrző jó gyakorlat, éves program szerint	Mentálhigiénés munkaterv digitális munkarendre kidolgozott programja szerint, amely beépítette a testi/lelki nevelés, családi életre való nevelés, erkölcsi nevelés témaköreit
Bűnmegelőzési előadás	10.14	Geráné dr. Kovács Katalin	érdeklődő tanulók	éves program szerint	a foglalkozás anyagának classroomban való feldolgozása
Őszi nevelési értekezlet	10.18	Dr. Királyné Csirke Eszter	9. évfolyamos diákok	bemeneti mérés értékelése	
Glória Victis vetélkedő	10.21-23	Mácsár Lajos	továbbjutott csapat tagjai	országos történelem verseny	Rákóczi szövetség által kidolgozva
Október 23. megemlékezés	10.20.	Hegedűs László, Dancsházy-Nagy Ágnes és a 9-es csoport tanulói	teljes tanulói kör	faliújságon, kivetítőn való megemlékezés, ünnepi műsor	honlap, facebookon való megemlékezés
Őszi szünet	10.22-11.02				
November					
Sport házibajnokságok (billiárd, csocsó, sakk, asztalitenisz) indulása	2021 nov.2-2022.márc.31	Tóth Attila, Domján Ádám	teljes tanulói kör	program szerint, hagyomány,	nem megvalósítható
Önértékelési mérések elindítása	2021.11-2022.04	ÖCS team; Szilárd Adél, Tóth Szilvia, Traubert Annamária			
Fenntartható étellemezés – Vegetáriánus sütőnap	11.04	Mogyorósi Tamásné, Vida Zsuzsanna Börcsök Zsófia	érdeklődő tanulók	sütés, sütőtök krémleves készítése	Facebookon receptek, képek közzététele

Kodály Őszi Diákfesztivál	11.08-12	Dr. Dely Mátyásné, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Tóth Szilvia	teljes tanulói kör kiscsoportos megvalósítás	külön program szerint	digitális munkarendre kidolgozott program szerint, amely beépíti az erkölcsi nevelés, önismeret-társismeret, állampolgárságra és demokráciára való nevelés kollégiumi témaköreit
Beilleszkedési mérés	11.26	Tóth Attila, érintett csoportvezetők	új kollégisták	Google kérdőív	Google kérdőív
Európai Hulladékcsökkentési hét	11.17-25	Börcsök Zsófia és az ÖKO team tagjai	teljes tanulói kör	„Szedd magad” szemétszedési akció, „Taposd laposra”, kollégiumi környezet rendbetétele	fotódokumentáció saját lakókörnyezet megtisztításáról
Bűnmegelőzési programsorozat előadása	11.18	Geráné dr. Kovács Katalin	érdeklődő tanulók	éves program szerint	a foglalkozás anyagának classroomban való feldolgozása
Szülői fogadóórák- az iskolai szülői értekezlethez kapcsolódóan					
December					
AIDS világnapja	12.01	Mogyorósi Tamásné és a team	érdeklődő tanulók	Bohém Rapszódia, Philadelphia c. filmek ajánlása	Bohém Rapszódia, Philadelphia c. filmek ajánlása
Miki-Kolituri	12.01-03	Hajdú Anett, Vida Zsuzsanna	teljes tanulói kör		
Mikulás a kollégiumban	12.06	Hajdú Anett és a 13-as csoport, DÖK	teljes tanulói kör	faliújság, kollégiumi hangosbemondón keresztül, műsor	honlap, Facebookon való megjelenés

ÖKOLI 5 megyei vetélkedő döntő	12.09	Dr. Dely Mátyásné, Börcsök Zsófia, Nagyné Horváth Orsolya	vetélkedő résztvevői	interaktív vetélkedő	on-line formában történő megvalósítás
pályaorientációs mérés, POM	12.10	Kuti Katalin és az érintett csoportvezetők	10-11. évfolyam	Google kérdőív, Oktatási Hivatal POM mérése	Google kérdőív, Oktatási Hivatal POM mérése
’Ünnepeljünk zölden’	12.01-15	Börcsök Zsófia, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Vida Zsuzsanna	teljes tanulói kör	adventi koszorú és karácsonyi díszek készítése, jótékonysági gyűjtés, Koli-Kaszinó, Hetibetevő, Bike Maffia	Facebookon videó megjelenés
Kollégiumi Karácsony, Környezettudatos munkacsoport programjai	12.15.	műsor: Nagyné Horváth Orsolyaa, díszítés: Dr Királyné Csirke Eszter, Börcsök Zsófia, Mogyorósi Tamásné, Kuti Katalin, Schmidt Dóra Anna	teljes tanulói kör	kivetítő, faliújság, egyéni műsorszámok	honlap, Facebookon való megjelenés; környezettudatos munkacsoport on-line térben megvalósítható programjai
Téli szünet	2021.12.22- 2022.01.02				
Január					
Félévi értékelés elküldése a szülőknek, Kréta összegzése	01.31	Dr. Királyné Csirke Eszter és a csoportvezetők	teljes tanulói kör	elektronikus levél	elektronikus levél
Február					
Félévi nevelési értekezlet	02.07.	Dobrás Éva			

Angol verseny I-II. forduló	02.01, 02.15	Czupy Szandra, Szilárd Adél	érdeklődő tanulók	interaktív kollégiumi vetélkedő	on-line formában történő megvalósítás
Fórum- az első félév értékelése	02.09.	Kuti Katalin	teljes tanulói kör	program szerint, hagyomány	honlap. Facebook
Farmer-farsang a retró jegyében	02.16	Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdú Anett, Hegedűs László	érdeklődő tanulók	faliújság, honlap	honlap, Facebook
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	02.25.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	faliújság	honlap, Facebook
Március					
„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	03.01-03.11.	Dr. Királyné Csirke Eszter, Vida Zsuzsanna és a csoportvezetők	teljes tanulói kör	témahét külön program szerinti kidolgozása	témahét digitális formában való kidolgozása –pénzügyi ismeretek témakör beépítésével
Március 15. megemlékezés	03. 11	Traubert Annamária és a 10. csoport	teljes tanulói kör	hagyomány külön program szerint	honlap, Facebook
Angol verseny – döntő	03.24	Czupy Szandra, Szilárd Adél	érdeklődő tanulók		on-line formában történő megvalósítás
Szülői fogadóórák	iskolákhoz kapcsolódóan	csoportvezetők			
Tavaszi szünet	03.31-04.07				
Április					
Digitális témahét	04.04-08	Dr. Királyné Csirke Eszter	teljes tanulói kör	központi	Facebookon, online
Tavaszi Zsongás-kerámia kiállítás	04.18-22	Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdú Anett	érdeklődő tanulók	külön program szerint	Facebookon
Kimeneti mérés a végzős tanulóknál	04.22	Fülöpné Kiss Ágnes és az érintett csoportvezetők	végzős tanulók	IKT mérés – Googel űrlap	Google űrlap

Fenntarthatósági témahét	04.25-27	Nagyné Horváth Orsolya és a csoportvezetők	teljes tanulói kör	központi program helyi adaptációja	digitális munkarendre kidolgozott program, amely tartalmazza a fenntarthatóság témakörét
A Holocaust áldozataink emléknapja	04.16	Hegedűs László	teljes tanulói kör	faliújság	honlap, Facebook
Ballagás a kollégiumban	04.26	Geráné dr. Kovács Katalin, Mogyorósi Tamásné, Nagyné Horváth Orsolya, Tóth Attila, Vida Zsuzsanna	12. évf. tanulói, a búcsúztató tanulók	hagyomány szerint	honlap, Facebook
Május					
Fórum – a 2. félév értékelése	05.11.	Kuti Katalin			
Sportrendezvények hónapja ➤ Strand röplabda kupa ➤ DÖK focikupa	05.01-31	Domján Ádám, Tóth Attila, DÖK	érdeklődő tanulók, városi szintű rendezvény, teljes tanulói kör	hagyomány, külön kiírás szerint	
Június					
Nemzeti Összetartozás Napja	06. 05	Hegedűs László	teljes tanulói kör	hagyomány tablókészítés, filmvetítés	honlap, Facebook
AJTP művészeti fesztivál	06.10-12	Dobrás Éva, Mogyorósi Tamás			

Bázisintézményi program éves tervezése

Időpont	Program megnevezése	Helyszín	Koordinátor/ programfelelős	Maximális létszám
szeptember 15	éves program összeállítása, a tematikus bemutatkozás megtervezése	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	Dobrás Éva	Mentálhigiénés, Öko és Tehetség team tagjai
november 2	Házi ÖKO vetélkedő bemutatásának előkészítése	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	Nagyné Horváth Orsolya, Dr. Dely Mátyásné	
november 17. 10 óra	„Játékosan zölden – zöld játékok” (házi ÖKO vetélkedőre készített feladatok, eszközök bemutatása	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium Közösségi terem	Dobrás Éva, Nagyné Horváth Orsolya	15 fő
február 01	„Koli-nyugi” bemutató csoportmunkájának összeállítása	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	Dr. Dely Mátyásné	Domján Ádám, Kissné Polgár Veronika, Mogyorósi Tamásné, Tóth Attila,
február 16 10. óra	„Koli-nyugi” egészségnevelés a kollégiumi sportolási lehetőségekkel	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium Közösségi terem	Dobrás Éva, Tóth Attila	15 fő
március 08	Tehetséggondozás a kollégiumban	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	Dobrás Éva, Mogyorósi Tamás	Börcsök Zsófia, Dancsházy-Nagy Ágnes, Geráné dr. Kovács Katalin, Hajdú Anett, Traubert Annamária
március 23	az AJTP helyi foglalkozási rendszerének bemutatása	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium Közösségi terem	Dobrás Éva, Mogyorósi Tamás	

2. Szakkörök

Pedagógus neve		Szakkör neve
Böresök Zsófia		filmklub szakkör
Domján Ádám		kondi szakkör Á
Dr. Dely Mátyásné		közösségi rendezvények szervezése szakkör
Fülöpné Kiss Ágnes	Mácsár Lajos	DÖK szervezése
Geráné dr. Kovács Katalin		bűnmegelőzés szakkör
Győri Gábor		főző szakkör
Győri Gábor		sakk szakkör
Hajdú Anett		kerámia szakkör A
Hegedűs László		Természetfilmek klubja
Kolb-Mesterfalvi Ilona		kerámia szakkör
Kuti Katalin		környezetvédelmi szakkör
Mácsár Lajos		"Zseni-kör" szakkör
Mácsár Lajos		történelem felkészítő L
Mogyorósi Tamás		környezetkultúra szakkör
Mogyorósi Tamás		Túrakerékpár szakkör
Mogyorósi Tamásné		fűben fában orvosság szakkör
Nagyné Horváth Orsolya		matematika felkészítő O
Szilárd Adél		angol tehetséggondozó szakkör
Tóth Attila		kondi szakkör Attila
Tóth Attila		röplabda szakkör
Tóth Attila		teremsportok szakkör
Tóth Szilvia		online újságírás szakkör
Traubert Annamária		technikai team szakkör
Vida Zsuzsanna		kolikert szakkör
Vida Zsuzsanna		matematika felkészítő Zs

Tanulásszervezési feladatok

Feladat	Határidő	Felelős	Módszer
Tanulószobát igénylők névsorának összeállítása, tanulószobai regisztráció elkészítése, folyamatos ellenőrzés	09.06-tól	csoportvezetők	írásban
Az egyéni tanulási rendek kialakítása, rögzítése az éves tanulói foglalkoztatási tervekben	09.13	csoportvezetők	szóban, írásban, egyéni foglalkozások
Tanulószobák helyének kijelölése, a nevelőtanári felügyeleti feladatok elosztása	09.13	intézményvezető-helyettesek	tanári megbeszélés
Felkészítés, felzárkóztatás, tehetséggondozás tevékenységi formáinak kialakítása, a tanulói igények felmérése, a programok indítása, tevékenységek regisztrálása	09.13	intézményvezető-helyettesek, csoportvezetők	nevelői megbeszélés, a lehetőségek meghirdetése, írásbeli nyilvántartás
A könyvtárat, illetve annak használatát megismertető foglalkozások megszervezése csoportonként	09. 30.	könyvtárosok, csoportvezetők	egyeztetés, foglalkozás
A számítógépek, az Internet használata a tanulásban, a számítógéptermekek használati rendjének megismertetése	09. 30.	intézményvezető-helyettesek, csoportvezetők, számítógép kezelő	bemutató, ismertetés, aláíratás
A tanulók iskolai teljesítményének folyamatos figyelemmel kísérése	folyamatos	csoportvezetők	iskolai e-naplók figyelemmel kísérése
Rendszeres kapcsolat a tanulók iskoláival, osztályfőnökökkel, tanárokkal, intézményvezetőkkel	folyamatos	intézményvezető, csoportvezetők	látogatás, megkeresés, konzultáció
Tanulmányi teljesítmények rendszeres értékelése (félévenként kollégiumi, havonta csoportszinten)	értelmszerűen	intézményvezető helyettesek, csoportvezetők	írásban

Tervezett mérések, értékelések a 2021/22-es tanévben

A mérés tárgya	A bevont tanulói kör és felelőse	Gyakoriság	A kiértékelés módja	A mérés hasznosulása
1, A 9. évfolyamos tanulók bemenet mérése	9. évfolyamos tanulók Dr. Királyné Csirke Eszter	tanévente - szeptember-október	tanulói portfólió, csoportszintű értékelés	a Gólyahetek eredményének mérése
2, Környezettudatosság mérése	teljes tanulói kör Mogyorósi Tamás	október	tanulói portfólió, csoportszintű értékelés, intézményszintű értékelés	a fenntarthatóság szemléletének erősítése, éves feladatok meghatározása
3, Beilleszkedési mérés	9. évfolyamos tanulók, Tóth Attila	tanévente - november	csoport és kollégium szintű értékelés	az életviteli kompetenciafejlesztés kollégiumi feladatainak meghatározása
4, Pályaorientáció, pályaismereti mérés, POM	10-11. évfolyamos tanulók, Kuti Katalin	tanévente - december	csoport és kollégium szintű értékelés	a pályaorientációs feladatok meghatározása, összevetve az AJTP csoportokkal
5, Neveltségi szint mérése – kimenet mérés	12. évfolyamos tanulók Fülöpné Kiss Ágnes	tanévente - április	csoport és kollégium szintű értékelés	a hozzáadott nevelési érték meghatározása
6, Szabadidős mérés	teljes tanulói kör	csoportvezetők által választható mérés	csoport szintű értékelés	szabadidő hasznos eltöltési lehetőségeinek mérése
7, A tanulók iskolai teljesítményeinek értékelése	teljes tanulói kör Dr. Királyné Csirke Eszter	évente két alkalommal (félév, év vége)	egyénenként, csoport és intézményi szinten	a kollégiumi tanulásszervezés eredményeinek és feladatainak számbavétele

8, A tanulók kollégiumi teljesítményének értékelése	teljes tanulói kör, csoportvezetők	évente két alkalommal (félév, év vége)	egyénenként	a szülők tájékoztatása a kollégiumi teljesítményekről
9, Partneri elégedettség mérése: - szülők - tanulók - partner intézmények	teljes tanulói kör, szülői, partneri kör, Dr. Dely Mátyásné	évente	csoport és intézményi szinten	a partneri igényeknek való megfelelés mérése, a visszajelzések értékelése
10, Nevelői teljesítményértékelés (csoportvezetői értékelések)	érintett nevelők, vezetők	évente	egyénenként, vezetői és intézményi szinten	a nevelői munka értékelése, elismerés, motiválás; életpályamodell megvalósítása
11, A programok tanulói elégedettség-vizsgálata	teljes tanulói kör, Hegedűs László	alkalmanként	intézményszintű értékelés	Gólyahetek, KÖD, Fenntarthatósági témahét-programok eredményének mérése a honlapon
12, ÖCS mérések	önértékelés éves tervébe bevont pedagógusok	folyamatos	Oktatási Hivatal szempontsora szerint	felkészülés a portfólió védésére

Vezetői belső ellenőrzési terv

hónap	terület	felelős
szeptember	Tűz és balesetvédelmi oktatás jegyzőkönyve munkaköri leírások frissítése tűzriadó KIR adatbázis feltöltése KRÉTA adatbázis csoportfoglalkozási terv (felsőbb évfolyam 09.17-ig) szakköri foglalkozási terv leadása okt.1-ig	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
október	csoportfoglalkozások látogatása, AJ-s foglalkozások látogatása ügyeleti munka Kréta napló ellenőrzése törzskönyv tanulói profil/egyéni fejlesztési terv ellenőrzése	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, AJTP programgazda
november	csoportfoglalkozások látogatása (esetszám 8) csoport dokumentáció szobarend ellenőrzések és értékelés (15 csoport) helyettesítések dokumentációja	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
december	csoportfoglalkozások látogatása (7) ügyeleti tevékenység dokumentációja	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
január	csoportfoglalkozások látogatás (5) szakköri tevékenység látogatása (4) AJ-s foglalkozások látogatása műszaki jellegű meghibásodások jelzésének ellenőrzése	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, gazdasági dolgozó, kincstárnok AJTP programgazda
	közösségi szolgálat teljesítése a kollégiumban	intézményvezető-helyettes
február	csoportfoglalkozások látogatása (5) műszaki jelzéseket követő intézkedések ellenőrzése	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, gazdasági dolgozó, kincstárnok
március	foglalkozások és rendezvények látogatása (5) szakköri tevékenység látogatása (4)	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
április	egyéni csoportmegbeszélések csoportfoglalkozások és rendezvények látogatása(5) AJ-s foglalkozások látogatása	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek AJTP programgazda
május	ügyeleti tevékenység munkaidő, munkafegyelem ellenőrzése	intézményvezető-helyettes
június	Kréta naplók ellenőrzése szobajegyzékek leadás ellenőrzése általános nagy szemle kulcsok átadás-átvétele	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, gazdasági dolgozó, kincstárnok
folyamatos	az AJTP hétvégék lebonyolítása és elszámolása	intézményvezető, kincstárnok

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység éves terve, SNI gyermekekkel kapcsolatos feladatok

tevékenység	határidő	érintettek köre	felelős
tanulói adatlapok és támogatási igények begyűjtése (étkezés)	09.14	pedagógusok	Dr. Királyné Csirke Eszter
az éves aktuális információk nyilvánossá tétele	09.14	pedagógusok	Dr. Királyné Csirke Eszter
a GYIV-ben érintettek csoport és intézmény szintű leválogatása. SNI-s tanulók szakértői véleményének begyűjtése, egyéni fejlesztés biztosításának szervezése	09.21	csoportvezetők	Dr. Királyné Csirke Eszter
kedvezmények, támogatások nyilvántartása, folyamatos karbantartása, extra segítségek dokumentálása	folyamatos	csoportvezetők	Dr. Királyné Csirke Eszter
beszámolókon a GYIV listán szereplők kiemelt követése	folyamatos	csoportvezetők	Mogyorósi Tamásné
egészségnevelési programok támogatott szervezése és megvalósítása	folyamatos	csoportvezetők	Mogyorósi Tamásné
gyermekvédelmi továbbképzéseken részvétel, és információk átadása a nevelőtestületnek	folyamatos	nevelőtestület, alkalmazottak	Mogyorósi Tamásné
cipősdoboz akció az ünnepekhez kapcsolódóan			Fülöpné Kiss Ágnes, DÖK
aktuális törvényi változások figyelemmel kísérése az érintettek tájékoztatása	folyamatos	tanulók, szülők, pedagógusok	Mogyorósi Tamásné
hatósági és hivatali szervekkel való kapcsolattartás, szükség esetén beavatkozás kezdeményezése, ennek dokumentálása	folyamatos	gyermekvédelmi szervek, társintézmények felelősei, csoportvezetők	Dobrás Éva, Mogyorósi Tamásné
egészség-programok összeállítása (szűrővizsgálatok, táplálkozás, életvitel, véradás, mozgás-vetélkedők)	ősz, tavasz	csoportvezetők, team tagok	Mogyorósi Tamásné, team vezető
beszámoló készítése az elvégzett munkáról	félévente		Mogyorósi Tamásné

esélyegyenlőségi terv elkészítésében részvétel	folyamatos	csoportvezetők, intézményvezetés	Mogyorósi Tamásné, Dr. Dely Mátyásné, Székely Zsuzsanna
egyéni szabott mentorálás az egyeztetési eljárás során	folyamatos		Mogyorósi Tamásné
szükség esetén a GYIV listán szereplő kollégisták szüleivel kapcsolatfelvétel	folyamatos		Mogyorósi Tamásné
esetmegbeszélések koordinálása, moderálása	folyamatos	csoportvezetők,	Mogyorósi Tamásné
havi konzultáció a csoportvezetőkkel	folyamatos	csoportvezetők	Székely Zsuzsanna
együttműködés a szociális segítővel	folyamatos	csoportvezetők	Mogyorósi Tamásné, Dr. Dely Mátyásné
együttműködés az iskolai pszichológussal	folyamatos	csoportvezetők	Dr. Dely Mátyásné

AJTP foglalkozások

Az AJTP éves ütemterve a 2021/2022-es tanévre

A programok a járványhelyzet függvényében módosulhatnak!

Dátum	Esemény
2021	
AUGUSZTUS	
08.24.	tanévindító megbeszélés, a kollégiumi intézményvezető, a programgazda és a csoportvezetők számára a kollégiumban
08.31.	fecske-tábor az iskolában 9/AJTP (előkészítő) évfolyam
	szülői értekezlet a kollégiumban (12.00)
	színházi előadások szervezése a tanévre
	AJTP előkészítő évfolyam órarendjének elkészítése
SZEPTEMBER	
09.01-02.	Gólyanapok
09.03.	családlátogatások szervezése
	Arany-esély program megtervezése
09.06.	kollégiumi órák beindítása
09.10.	AJTP pályázat megjelenése
09.11-12.	kollégiumi hétvége 10., 11. és 13. cs.
09.20.	szülői értekezlet az iskolában (17.00)
09.20-24.	motivációs támogatás pályáztatása
09.21.	online igazgatói fórum általános iskolák részére
	Egészség hét
09.30-10.02.	AJTP országos tanévnyitó konferencia
OKTÓBER	
10.04.	egyéni fejlesztési tervek elkészítése, vezetése
	nyílt nap az iskolában
10.06.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
10.08.	partneriskolák látogatása (Sellye)
10.09-10.	kollégiumi hétvége a 10., 11., 12. és 13. csoportnak.
10.13.	Arany-esély
	PNSZ: A miniszter félrelép
10.15.	partneriskolák látogatása (Szigetvár)
10.16-17.	kollégiumi hétvége 9. és 12. csoport
	beilleszkedési mérés
	családlátogatások szervezése, lebonyolítása

NOVEMBER	
11.03.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
11.05.	partneriskolák látogatása (Véménd)
11.06-07.	kollégiumi hétvége a 9. csoportnak
11. 20.	szalagavató az iskolában
	"Mi a pálya?" Pályaválasztási kiállítás – Pécs
	"Mi a pálya?" Pályaválasztási kiállítás – Mohács
	"Mi a pálya?" Pályaválasztási kiállítás –Szigetvár
	bemenetvizsgálat
	sportolási szokások, fittségi mérés (9/AJTP)
	egyéni fejlesztési tervek vezetése
	pályaorientációs mérés (12/a)
	családlátogatások szervezése, lebonyolítása
DECEMBER	
12.01.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
12.06.	Mikulás műsor
12.11.	AJTP pályázat beadási határideje
12.11-12.	kollégiumi hétvége a 10., 12. és 13. csoportnak
12.16.	Karácsony-est
	családlátogatások szervezése, lebonyolítása
	AJTP feladatterv, költségvetési terv elkészítése a 2022-es évre
2022	
JANUÁR	
01.05.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
01.17.	szülői értekezlet az iskolában
01.21.	AJTP felvételi hétvége, leendő előkészítőseinek bemutatkozása, szülők fogadása
01.22.	központi felvételi írásban a 9. évfolyamra és az AJTP-ra jelentkezőknek (isk.)
01.27.	pótló központi és AJTP felvételi vizsgák
01.30-31.	kollégiumi hétvége a 9. és 12. csoportnak
	egyéni fejlesztési tervek vezetése, konzultáció az iskolával
	beszámolók a féléves munkáról

FEBRUÁR	
02.03.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
02.07-11.	motivációs támogatás pályáztatása
	félévi tanulmányi eredmények értékelése
02.10.	érintettek értesítése a benyújtott tanulói pályázatok eredményéről
02.21.	egyéni fejlesztési tervek
	éves költségvetési terv elfogadása
	autóvezetői tanfolyam 11. évfolyamnak
	Országos Művészeti Fesztivál meghirdetése, szervezés megkezdése
	angliai tanulmányút szervezése a 12. csoport 11/a osztály részére
	külföldi tanulmányi kirándulás előkészítése a 12. csoport (10/a osztály) részére
MÁRCIUS	
03.02.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
03.07-11.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
	Arany János Emlékülés (isk.)
	Leőwey nap
	egyéni fejlesztési tervek
	ballagási előkészületek
	kollégiumi hétvége 12. csoport részére
	kollégiumi hétvége 13. csoport részére
	kollégiumi hétvége 10. csoport részére
ÁPRILIS	
04.06.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
04.04-08.	Digitális témahét
04.08-09.	AJTP- versenyen való részvétel – Mester és tanítványa - Kaposvár
04.08-10.	Gymnasion sporthétvége
04.25-29.	Fenntarthatósági témahét
04.26.	osztályozó konferencia a 12/a osztály részére
04.30.	Ballagás (iskola)
	kollégiumi hétvége a 12- csoport részére
	kollégiumi hétvége a 10., 11., és 13. csoport részére
	egyéni fejlesztési tervek vezetése
MÁJUS	
04.30-05.04.	külföldi tanulmányi kirándulás a 9. csoportnak
05.04.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
05.02-04.	írásbeli érettségi
	kollégiumi hétvége a 10., 12. és 13. csoport részére

	AJTP projekthét az iskolában (kollégiumi vezetők és a csoportvezetők részvételével)
	Országos Művészeti Fesztivál előkészítése és a 13. csoport bemutatkozása, készülés a fesztiválra
	egyéni fejlesztési tervek értékelése
JÚNIUS	
06.01.	havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőknek
06.07-08.	osztályozó konferenciák a 9/AJTP.-11. évf. részére
06.09-12.	Országos Művészeti fesztivál lebonyolítása az iskolával közösen.
06.14.	Az éves munka értékelése
06.20-23.	AJTP Tehetség tábor
	augusztusi zánkai táborozás előkészítése, felkészülés a következő tanévre
	Angliai tanulmányút (11. és 12. cs.)

Az Arany János Tehetséggondozó Program kollégiumi feladatai a 2021/2022-es tanévben

1. Együttműködés, tapasztalatcsere, kapcsolattartás partnerintézményekkel

- 1.1. Szakmai együttműködés erősítése a Pécsi Leőwey Klára Gimnáziummal (Együttműködési megállapodás, ütemtervek megküldése, egyeztetések, megbeszélések), kollégium – gimnázium közötti kommunikáció összehangolása.
- 1.2. Kapcsolattartás az EMMI Köznevelési Főosztállyal.
- 1.3. AJTP konferenciákon való részvétel, tapasztalatcsere az AJTP - ben résztvevő kollégiumok között.
- 1.4. Országos AJTP tanévnyitó konferencián való részvétel (Zalaegerszeg).
- 1.5. Kapcsolatépítés a régió és a város tehetségpontjaival valamint kapcsolattartás a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségével.

2. Szülőkkel való kapcsolattartás a járványügyi eljárásrend figyelembe vételével

- 2.1. Családlátogatások szervezése a 9/AJTP. évfolyamon, osztályfőnök, csoportvezető, programgazda valamint kollégiumi szociális munkás részvételével. (Családlátogatás a járványhelyzet miatt bizonytalan ideig elmarad.)
- 2.2. Iskolai szülői értekezleteken való részvétel.
- 2.3. Szülői értekezletek a kollégiumban (beköltözés, felvételi hétvége, iskolai szülői értekezlet megtartása kollégiumi hétvégékhez kapcsolódóan).

3. Beiskolázás

- 3.1. Beiskolázásban való együttműködés a gimnázium tanáraival.
- 3.2. „Falujárás” megszervezése, tájékoztatás.
(Pécs, Véménd-Mohács, Vásárosdombó-Mindszentgodisa, Almamellék-Nagypeterd, Baksa-Bogádmindszent.
- 3.3. Partnerintézményi hálózat felépítése (Sellye-Vajszló-Bogádmindszent-Baksa-Almamellék-Szigetvár (Istvánffy)-Nagypeterd, Véménd-Mohács (Széchenyi).)
- 3.4. Információs levél elküldése (általános iskolák, védőnők, jegyzők).
- 3.5. Online igazgatói fórum.

- 3.6. Online csatlakozás általános iskolai osztályfőnöki órákhoz és szülői értekezletekhez.
- 3.7. Facebook, volt AJTP diákok bevonása.
- 3.8. „Mi a pálya” elnevezésű pályaválasztási kiállításon és szakmabemutatón való részvétel (Pécs, Mohács, Szigetvár).
- 3.9. Arany-esély program hatodikosok, hetedikesek és nyolcadikosok részére a kollégiumban és az iskolában.
- 3.10. Tehetség tábor leendő nyolcadikosoknak. (Felülvizsgálatra szorul!)

4. Szakmai fejlesztések, feladatok

- 4.1. Egyéni fejlesztési terv elkészítése valamennyi tanuló esetében az osztályfőnökkel együttműködve és folyamatos vezetése.
- 4.2. AJTP projektek megvalósulásának segítése egész tanévben, anyaggyűjtés, felkészülés segítése a kollégiumi hétvégék programjai keretében, projektnap megtartása az iskolával közösen (2022. május).
- 4.3. A gimnáziumi e- napló használata.
- 4.4. Tanári kompetenciák fejlesztése, országos tapasztalatok helyi programba való beépítése, jó gyakorlatok elsajátítása, részvétel tehetséggondozással kapcsolatos továbbképzéseken.
- 4.5. Éves szakmai beszámolók, feladatterv elkészítése, költségvetési egyeztetések.
- 4.6. AJTP mérések: bemenet-, folyamat- és kimenetmérések hasznosítása a fejlesztési tervek gyakorlatában.
- 4.7. Hátrányos helyzet felmérése, családi szocializációs háttér feltérképezése, szociális adatlap elkészítése a 9/AJTP. évfolyamon.
- 4.8. Otthoni digitális eszközök, internetkapcsolat felmérése.
- 4.9. Az esetleges digitális munkarend előkészítése.

5. KNOAP-ban meghatározott, AJTP kerettantervéhez kapcsolódó feladatok

- 5.1. AJTP kollégiumi hétvégék szervezése minden évfolyamon – gazdagítás társadalmi, természeti és technikai értékeink bemutatásával, kulturális, szabadidős és sportprogramok az öko szemlélet jegyében évente 6/3 alkalommal.
- 5.2. AJ-blokk órák megtartása – önismeret, életmód-életvitel, gazdagító foglalkozások, sport, néptánc, színjátszó kör, kézműves foglalkozás, hét szokás tréning, környezetkultúra, kerékpár.
- 5.3. Tanulásszervezési feladatok kiemelt figyelemmel kísérése, szaktanári segítség megszervezése, felzárkóztatás, érettségire való felkészítés.
- 5.4. Kötelező tanulószoba megszervezése tanári felügyelettel a 9/AJTP évfolyamon mindenkinek, a 9-12. évfolyamon pedig a 4-es tanulmányi eredményt el nem érő tanulóknak.
- 5.5. Nyelvvizsgára, ECDL vizsgára való felkészítés, gyakorlási lehetőség biztosítása, próba nyelvvizsga lehetőségének támogatása, megkövetelése (nyelvvizsgára való jelentkezés előtt).
- 5.6. Angliai tanulmányút az iskolával közös szervezésben a 11. csoport (12.a osztály) és a 12. csoport (11.a osztály) részére 2022 nyarán. (A 11. csoportnak a járványhelyzet miatt 2021 tavaszán elmaradt az út.)
- 5.7. Külföldi tanulmányút szervezése a 9. csoportnak (10.a osztály).
- 5.8. Hazai tanulmányút szervezése a 10. csoportnak (9.a osztály) (A járványhelyzet miatt 2021 őszén elmaradt.)
- 5.9. Pályaorientációs feladatok előtérbe helyezése a felsőbb évfolyamokon.

- 5.10. Sporttevékenység koordinálása, mozgáskultúra fejlesztése, egészségvédő szűrések, egészségnap.
- 5.11. A fenntarthatóság és a környezettudatosság hangsúlyozása a nevelési folyamatban.
- 5.12. A tanulók tehetségjegyeinek feltárása, kibontakoztatásának segítése (szereplési lehetőség biztosítása (bemutakozó műsor), színjátszó, zeneiskolai, művészeti tanulmányok segítése, alkotókör, néptánc kör működésének finanszírozása), projekthét.
- 5.14. AJTP Országos Művészeti Fesztivál szervezése 2022 júniusában.
- 5.15. A kiemelkedő teljesítményt nyújtó, valamint a rászoruló tanulók anyagi támogatása.
- 5.16. ECDL vizsga, tanulók középfokú nyelvvizsgára (illetve tehetséges tanulók felsőfokú nyelvvizsgára) való felkészítésének finanszírozása, jogosítvány megszerzésének támogatása.
- 5.17. A kollégiumi hagyományos rendezvényeken való részvétel ösztönzése.
- 5.18. Kulturális élet színesítése (színházbérlet biztosítása 30 fő részére 7 előadásra).
- 5.19. Pályakövetés.

Mellékletek

Team – tagságok

	Tehetség	Környezet-tudatosság	Mentál-higiéné	ÖCS	Mérés	Média	DÖK
Dancsházy-Nagy Ágnes	+						
Fülöpné Kiss Ágnes	+			+	+		+
Geráné dr. Kovács Katalin	+		+				
Börcsök Zsófia	+	+				+	
Hajdú Anett	+	+					
Hegedűs László		+			+	+	
Kolb-Mesterfalvi Ilona	+	+					
Kuti Katalin		+	+	+	+		
Mácsár Lajos	+			+			+
Mogyorósi Tamás		+	+		+		
Mogyorósi Tamásné		+	+				
Nagyné Horváth Orsolya	+	+					
Szilárd Adél	+						
Tóth Attila		+	+				
Traubert Annamária		+	+		+		
Vida Zsuzsanna		+					
Domján Ádám		+	+				
Győri Gábor			+				
Balázsovics Mónika		+	+				
Kissné Polgár Veronika			+				
Schmidt Dóra Anna		+					
Tóth Szilvia	+						
Ugróczky Éva		+	+				

Az intézményi önértékelés 2021/22-es tanévi munkaterve

A csoport összetétele:

- Fülöpné Kiss Ágnes - dokumentumelemzés
- Kuti Katalin - dokumentumelemzés
- Hegedűs László - dokumentumelemzés
- Dr. Dely Mátyásné – foglalkozáslátogatás és intézményi önértékelés
- Mácsár Lajos - kérdőívezés, interjú felvétel, honlapra feltöltés

A munkacsoport az intézményi önértékelési terv alapján 2021. szeptember 01-én a nevelőtestületi megbeszélésen meghatározta az idei tanévben önértékelt pedagógusok körét.

Ők a következők:

- Szilárd Adél
- Traubert Annamária
- Tóth Szilvia

A nevelőtestületi megbeszélés után az érintett kollégákat Mácsár Lajos tájékoztatta az önértékelési munka folyamatáról és időtervet állítottak fel az egyes önértékelési feladatok elvégzéséhez.

A pedagógus önértékelés mintadokumentumai a következőképpen módosultak:

- a 2019/20-as tanévtől a csoportnapló megszűnt, a foglalkozások a Kréta naplóba kerülnek bevezetésre
- a tanulóra vonatkozó, korábban a csoportnaplóba került információk a Tanulói profil/Egyéni fejlesztési terv dokumentumba kerül bevezetésre
- a tanulói füzetek ellenőrzése a foglalkozások óravázlata, az órán felhasznált anyag, a dossziéba került tanulói produktumok illetve a foglalkozásokon készített fényképek alapján történik.

Az intézményi önértékelés tanévi elemei az önértékelt pedagógusok, az éves szinten kért önértékelési indikátorok, illetve ahol nincs kötelező indikátor, ott egy kijelölt indikátor vizsgálata történik, amit az Oktatási Hivatal oldalára feltöltött intézményi önértékelésben lehet követni.

DÖK Team

A DÖK Team célja, feladata:

A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium diákságának összefogása, szervezése, beilleszkedésének elősegítése, problémáinak megoldásában való segédkezése. Ismerteti a diákönkormányzat tagjaival a DÖK jogait és hatáskörét. Elősegíti a kollégiumban a közvetlen demokrácia érvényesülését. A diákönkormányzatnak szakmai segítséget nyújt a közös programok megtervezéséhez, szervezéséhez. Gondoskodik a diákönkormányzati munkaterv programjainak eredményes lebonyolításáról, részt vesz a diákfórumok, az közgyűlések szervezésében. Képviseli a diákönkormányzatot a nevelőtestület előtt.

A DÖK Team éves feladatainak terve

A team tagjai:

Fülöpné Kiss Ágnes
Mácsár Lajos

A teammel együttműködik a nevelőtestület minden tagja.

A DÖK Team célja, feladata:

A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium diákságának összefogása, szervezése, beilleszkedésének elősegítése, problémáinak megoldásában való segédkezése. Ismerteti a diákönkormányzat tagjaival a DÖK jogait és hatáskörét. Elősegíti a kollégiumban a közvetlen demokrácia érvényesülését. A diákönkormányzatnak szakmai segítséget nyújt a közös programok megtervezéséhez, szervezéséhez. Gondoskodik a diákönkormányzati munkaterv programjainak eredményes lebonyolításáról, részt vesz a diákfórumok, az közgyűlések szervezésében. Képviseli a diákönkormányzatot a nevelőtestület előtt.

Dátum	Program		Digitális formában
augusztus 31- szeptember 03.	Diákpolgáravató	az új kollégisták beavatása, játékos tréning napok, kedvcsináló programok	-
szeptember 1.	Alakuló értekezlet	DÖK értekezlet	-
szeptember 1.	Évnyitó vezetői értekezlet	DÖK vezetői értekezlet	-
szeptember 27.	Kodály Talent előválogató	aula 19.30	-
október 13.	Nyílt Diákközgyűlés	a diákság közmeghallgatása	fogadói idő formájában online, illetve emailen keresztül.
október 19.	Sport nap	az új tervezetünk gyakorlati próbája, elméleti játékok, előadások	online formában
október 20.	Informatikai vezetői képzés	a DÖK vezetésének informatikai képzése	Discord alkalmazáson keresztül

október 21.	Kodály Talent - döntő	Pécsi Művészeti Gimnázium, Szakgimnázium és Technikum hangversenyerme	
november 8-12.	KÖD NAPOK	a KÖD programjaiban való szervezési segítség	online formában
November 16-18	Vezetői továbbképzés	a DÖK vezetőinek egy 3 napos vezetői továbbképzés házon belül	Discord alkalmazáson keresztül
november 19.	Boks nap	elméleti sport program a boksztól.	online formában tematikus felhívásokkal
november 25-december 14.	Cipősdoboz akció	karitatív gyűjtés a rászoruló családok részére	ELMARAD
december 16.	Süтивásár	Süтивásár	ELMARAD
január második fele	Minősítések	minősítések	ELMARAD
január 26.	Félévzáró értekezlet	félévzáró értekezlet	online formában Discordon keresztül
február	Farsang	farsangi tombolasorsolás és süтивásár	ELMARAD
február 10.	Szív küldi szívnek	üzenetek kollégistáktól kollégistáknak	online formában
márciu 10.	Nyílt Diákközgyűlés	a diákság közmeghallgatása	online formában megtartásra kerül
március 16.	Faji megkülönböztetés nap	figyelemfelhívás a megkülönböztetés ellen	online formában megtartásra kerül
március 10.	Nyílt Diákközgyűlés	a diákság közmeghallgatása	online formában megtartásra kerül
március 22-24.	KOLIMPIA	kollégiumon belüli kis olimpia	ELMARAD
április 5.	Sport nap	az új tervezetünk gyakorlati próbája, elméleti játékok, előadások.	online formában megtartásra kerül
április 20.	Minősítések	minősítések	online formában
április 27.	Majális	majálisi vicces színes programok	online formában
május eleje	Nyílt Diákközgyűlés	a diákság közmeghallgatása	online formában megtartásra kerül
június első hete	Focikupa	segítség a szervezésben	ELMARAD
június 9.	Évzáró értekezlet	a DÖK évzáró értekezlete	online formában megtartásra kerül



Albert Einstein Nobel-díjas fizikus azt mondta 1924-ben:

“Ha a méhek valaha eltűnnek a Földről, az emberiségnek négy éve lenne hátra.”

Itt a Pécsi Kodály Zoltán Kollégiumban egyik fő célunknak tekintjük a fiatalok megismertetését és bevonását a fenntartható fejlődés és a környezetünk védelméért folytatott tevékenységünkbe.

Célunk olyan közösségi színterek, programok, események, kihívások, felhívások létrehozása, ami az élmények mellett, játék, közösségi és rekreációs lehetőségekkel is egyaránt bír, egyúttal felhívja a figyelmet környezetünk védelmének fontosságára és előtérbe helyezi az egyén felelősségét a világban.

Úgy gondoljuk, hogy a környezetünk fenntarthatósága érdekében tett lépések kéz a kézben járnak a kollégium „Kolikert” projektjével, ahol a szabadidő hasznos eltöltése mellett néhány hónap elteltével termények formájában megbizonyosodhatunk munkánk eredményességéről.

Hiszünk abban, hogy megmozdulásaink szemléletformáló hatással lesznek kollégistáink életére és beépülnek mindennapjaikba, hogy mindannyiunkra egy szebb jövő várjon.

A kollégium kertjében a tanulók végig vihetnek egy folyamatot a vetéstől a betakarításig, át a felhasználásig, és az újra-hasznosításig. Hulladékokból használati és dísz tárgyakat készíthetnek. Saját tervek alapján lehetőség van korszerű „zöld” házak tervezésére, esetleg makett készítésére. Az évente megrendezett kollégiumok közötti vetélkedő lehetőséget ad az előzetes környezettudatosági ismeretek bemutatására, a tapasztalatok megosztására. Tanév közbeni rendszeres „öko-játékok” segítik a környezettudatos nevelést. A fenntartható fejlődés jegyében megjelenítjük, a jeles környezetvédelmi napokhoz kapcsolódva a kulcsfontosságú témákat. Ezeket népszerűsítjük a kollégiumban, weboldalunkon, közösségi oldalunkon. Az ember és állat egészen különleges kapcsolatára építve állat-asszisztált terápiás foglalkozásokat is tartunk. Az ember és az állatok együttműködése biztosítja jelen esetben azt a támogató és fejlesztő közeget, amelyben az egyéni felelősségvállalás és az egyén szerepe az önhatékonyságban, a környezeti és a társadalmi szerepvállalásban bontakozhat ki.

Dátum	Program	Nevelési cél	Téma	Megvalósulás	Arculati megjelenítés- online	Felelős
	Kolikert - folyamatos gondozása, növények ápolása, kertgondozási ismeretek bővítése				Kolikert Classroom	Tóth Attila, Vida Zsuzsanna
	DDC Zöld Alternatíva vetélkedő	környezetvédelem		2 kollégiumi csapat indítása		Börcsök Zsófia, Nagyné Horváth Orsolya
2021.09.17.	Európa Zöld Főváros Projekt kollégium előtti előkert virágosítása	kertgondozás, őszi dekoráció		tantestület, diákok összefogása	virtuális kerttervezés - virágosítás	Vida Zsuzsanna
2021.09.22.	Autómentes nap	környezetvédelem, fenntarthatóság	Sétálj velünk!”. Témája: gyaloglás, nem motorizált közlekedés	Plakát: „Menj suliba gyalog”-felhívás csináljatok képeket és töltsétek fel az eseményhez	https://emh.kormany.hu/arculati-anyagok	Börcsök Zsófia
2021.09.30	Csomagolásmentes nap	környezetvédelem fenntarthatóság	No pack, díszcsomagolás másként (alternatív csomagolási technikák)	textil szendvicstartó varrása	textil szendvicstartó varrása online video	Kolb-Mesterfalvi Ilona
2021.10.04	Állatok Világnapja	fenntarthatóság	különböző állatvédő alapítványok bemutatása	filmvetítés Sivatagi show	online filmajánló kiküldése, Kiskedvencek titkos élete	Börcsök Zsófia
	Vegetáriánus nap ld. lejjebb is			vegetáriánus főzés/sütés-saját alapanyagok felhasználása a kolikerből	online receptek beküldése	Mogyorósi Tamásné

2021.10.10	Komposztálás világnapja Zöld folt közösségi kert látogatása, bemutató	fenntarthatóság	"komposztáljunk"	hozd le a komposztálható dolgaidat a közös komposztba	komposztálsról online anyag, videó kiküldése	Nagyné Horváth Orsolya, Schmidt Dóra Anna, Ugróczky Éva
2021.11.02	Éghajlatvédelmi világnap	klímavédelem	történelemformáló éghajlatváltozás	https://www.youtube.com/watch?v=QyP8aB_afxU	arcuat Facebook/plakát	Börcsök Zsófia
2021.11.02	Vegetáriánus sütő nap	fenntartható élelmzés	Super size me filmvetítés	https://www.youtube.com/watch?v=Yx_pHrqrCNI	arcuat Facebook/plakát/film	Mogyorósi Tamásné, Vida Zsuzsanna
	Fogyasztóvédelem előadás RETEXTIL			meghívott előadó FEBESZ	online kvíz a fogyasztóvédelem témakörében	Börcsök Zsófia
2021.11.17-25	Európai hulladékcsökkentési hét		szedd magad szemétszedési akció -taposd laposra	kollégium környezetét tisztítsd meg/ PPP taposd laposra	saját lakókörnyezeted megtisztítása fotódokumentáció	Börcsök Zsófia
2021.11.30	Ne vásárolj semmit				arcuat, Facebook, Black Friday online	Börcsök Zsófia
2021.12.01-03.	Mikikolíturi		jótekonyság		arcuat, Facebook, nevelőtestület	Hajdú Anett, Vida Zsuzsanna
2021.12.01-15.	Ünnepeljünk zölden		ÖKO karácsonyi díszek készítése			Börcsök Zsófia, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Vida Zsuzsanna
			adventi koszorú készítése	természetes alapanyagok felhasználása		Kolb-Mesterfalvi Ilona, Vida Zsuzsanna
			tantestületi karácsony			Börcsök Zsófia, Dr. Királyné Csirke Eszter, Kuti Katalin, Mogyorósi Tamásné, Nagyné

						Horváth Orsolya, Schmidt Dóra Anna
	-		kézműves ajándékok készítése			Kolb-Mesterfalvi Ilona
	-		Jótekonyság-Adni jó			DÖK-Fülöpné Kiss Ágnes, Mácsár Lajos, tantestület
	-		Karácsonyi saját bögre-teázás karácsonyi hangolódás			DÖK-Fülöpné Kiss Ágnes, Mácsár Lajos, tantestület, Börcsök Zsófia
	-		földlabdás karácsonyfa beszerzése			Lukács Izabella
2021.12.07.	Önkéntesek napja- Hetibetevő	https://www.facebook.com/pecsihetibetevo		meghívott előadó Hetibetevő	online ajánlása a Hetibetevő Facebook oldalának, jótekonyságra való buzdítás	Börcsök Zsófia
2022.01.26.	ÖKOváros Alapítvány	-		meghívott előadó		
2022.02.02	Vizes élőhelyek világnapja				online videó ajánlás- Facebook	Kuti Katalin
2021.03.01	Újrapapír napja - Orfű Malom			papírmásé készítése -figurák /farsangi papírmaszok	arculat - Facebook	Kolb-Mesterfalvi Ilona
	Farmerfarsang			divatbemutató és jelmez farmerből –		Hajdú Anett, Hegedűs László, Kolb-Mesterfalvi

				környezettudatosság, fenntarthatóság		Ilona, Mogyorósi Tamásné
2022.03.22.	Víz világnapja			Víz-kvíz	vízlábnyom kiszámítása online	Börcsök Zsófia, Hegedűs László
2022.04.22.	Föld napja – Fenntarthatósági témahét	Leonardo DiCaprio: Özönvíz előtt	filmvetítés az égbolt alatt https://www.youtube.com/watch?v=B4X8P_x2AbQ			Börcsök Zsófia, Hegedűs László
			Tavaszi kolituri			Hajdú Anett
		Szedd magad	Szedd fel – adott városrészben történő szemétszedés – Biokom egyeztetés			Börcsök Zsófia
		közösségi sport	sportolj magadért, a közösségedért			Domján Ádám, Tóth Attila
2022.04.	ballagás		lakatfal, buborékfújás			Mogyorósi Tamásné, Nagyné Horváth Orsolya, Tóth Attila, Vida Zsuzsanna
2022.05.10.	Madarak és fák napja		Denevérház – abaligeti denevérmúzeum, madáretetők, madáritatók készítése			Börcsök Zsófia

2022.05.20.	Méhek világnapja		beszámoló a méhészeti látogatásról, Marci méze meghívott előadó		arculat, Facebook megjelenés	Börcsök Zsófia
2022.05.31	Dohányzásellenes világnap		dohányzás prevenciós előadás, csikkszedés			Mogyorósi Tamás, DÖK

Tehetség-team

A hazai tehetséggondozás területén az elmúlt években jelentős változásokat generált az a paradigmaváltás, amely a tehetség megjelenését, fejlesztését, nem egy spontán kialakuló, egyirányú történetnek tekinti, hanem a komplex viselkedés több irányból való követésének folyamatán alapul és olyan tudatosan szervezett tevékenységként kezeli, amelyben a korábbiakhoz képest sokkal jelentősebb a társadalmi szerep- és felelősségvállalás. Tehetséges diákjaink akkor eredményesek, ha a bennük szunnyadó tehetségelemek a felszínre kerülnek és a fejlesztés során a konkrét teljesítményeken keresztül a saját maguk, illetve a társadalom számára a legteljesebb mértékben hasznosítani tudják. Az oktatással – neveléssel foglalkozó intézmények feladata, hogy pedagógiai eszközeikkel, szakmai kompetenciáikkal és az inspiráló környezet biztosításával segítse e folyamat optimális megvalósulását. Ezen elvek mentén kollégiumunkban egy - immár húsz éve működő - rendszerszintű tehetséggondozó program tapasztalatával a tarsolyunkban igyekszünk több szinten és több színtéren felkutatni, fejleszteni, támogatni tehetségigéreteinket, lehetőséget adni minden diákunknak legkiemelkedőbb képességeik, tehetségterületeik kibontakoztatására, bemutatására. E folyamatban az első és egyben az egyik legfontosabb lépés a tehetség felismerése, azonosítása, majd ennek eredményeképpen a fejlesztés, gondozás irányainak átgondolása, kidolgozása,

A tehetség-team azokra a tevékenységekre összpontosít, amelyek biztosítják az intézmény Akkreditált Kiváló Tehetségpontként való működését és ETSN tagságát. A program az Arany János Tehetséggondozó program tevékenységeit nem tartalmazza.

A team keretei között működik a Zseni-kör , a Nyelvi csoport, a Kerámia-műhely és a Tehetségműhely, melynek keretében zajlik a kollégiumba belépő diákok tehetségterületeinek feltérképezése, képességeik diagnosztizálása, későbbiek során pedig adekvát mentorálása, rendezvényeken, versenyeken való szereplésre felkészítése.

Team-vezető: Dancsházy-Nagy Ágnes

Team tagok: Börcsök Zsófia

Czupy Szandra

Fülöpné Kiss Ágnes

Geráné dr. Kovács Katalin

Hajdú Anett

Kolb-Mesterfalvi Ilona

Mácsár Lajos

Nagyné Horváth Orsolya

Szilárd Adél

Tóth Szilvia

Munkaterv

időpont	tevékenység	felelős
szeptember	- Glória Victis eredménye alapján a csapatok felkészítésének elindulása - Tehetségkapu regisztráció - Zöld Alternatíva vetélkedő - angol nyelvű intézménybemutató - aktualizálása a honlapon - tehetségdiagnosztika előkészítése	- Mácsár Lajos - Mácsár Lajos - Nagyné Horváth Orsolya - Szilárd Adél - Dancsházy-Nagy Ágnes

október	- Megyei verseny meghirdetése, feladatlapok - Glória Victis vetélkedő középöntő, döntő - kerámia műhely foglalkozása - AJ program angol nyelvű bemutatásának aktualizálása a honlapon - tehetséges diákok mentorálása - kollégiumi újság elindítása - szavalóverseny - English is fun indítása - fotókiállítás témájának meghirdetése	- Dr. Dely Mátyásné - Mácsár Lajos - Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdú Anett - Szilárd Adél - Dancsházy-Nagy Ágnes - Tóth Szilvia - Szilárd Adél - Kolb-Mesterfalvi Ilona, Dancsházy-Nagy Ágnes
november	- kerámia műhely foglalkozása - Halloween - KÖD kiállítás - fotó kiállítás - kollégiumi újság megjelenése - KÖD megnyitó-tehetségeink szereplésével - figyasztoi tudatosság vetélkedő elindítása	- Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdú Anett - Dancsházy-Nagy Ágnes - Tóth Szilvia - Fülöpné Kiss Ágnes - Börcsök Zsófia, Nagyné Horváth Orsolya
december	- kerámia műhely foglalkozása - intézményben tehetségműhelyek angol nyelvű bemutatásának aktualizálása - karácsonyi vásár - karácsonyi képeslap készítése - tehetségműhely foglalkozása	- Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdú Anett - Szilárd Adél - Hajdú Anett, Kolb-Mesterfalvi Ilona - Dancsházy- Nagy Ágnes
január	- kerámia műhely foglalkozása - intézményben működő szakkörök angol nyelvű bemutatásának aktualizálása - helyi angol verseny előkészítése - kollégiumi újság következő számának előkészítése - Pécs története vetélkedő	- Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdú Anett - Szilárd Adél - Czupy Szandra, Szilárd Adél - Tóth Szilvia - Mácsár Lajos

	- Tehetségműhely foglalkozása	- Dancsházy-Nagy Ágnes
február	- kerámia műhely foglalkozása - angol verseny I-II. forduló - farsang - Pécs története vetélkedő - Tehetségműhely foglalkozása	- Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdú Anett - Czupy Szandra, Szilárd Adél - Hajdú Anett, Kolb-Mesterfalvi Ilona - Dancsházy-Nagy Ágnes
március	- kerámia műhely foglalkozása - angol verseny döntője - Pécs története vetélkedő - tehetségműhely foglalkozása	- Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdú Anett - Czupy Szandra, Szilárd Adél - Geráné dr. Kovács Katalin, Mácsár Lajos - Dancsházy-Nagy Ágnes
április	- kerámia műhely foglalkozása - Mester és tanítványa - kollégiumi újság megjelenése - versíró pályázat - Glória Victis vetélkedőre csapatok szervezése és a feladatok kiosztása - tehetségműhely foglalkozása	- Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdú Anett - Dancsházy-Nagy Ágnes, Fülöpné Kiss Ágnes - Tóth Szilvia - Geráné dr. Kovács Katalin, Hajdú Anett - Mácsár Lajos - Dancsházy-Nagy Ágnes
május	- kerámia műhely foglalkozása - Tehetség-team produkcióinak, eredményeinek bemutatása - Majális	- Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdú Anett - Team tagok
június	- Glória Victis feladatlapjának elküldése	- Mácsár Lajos

Mentálhigiénés program

„Az ember fejlődése olyan, mint a hőre keményedő műanyag. Kezdetben még puha, lágy, formálható, később aztán már minden hatásra törik” (Ranschburg Jenő).

A kollégiumban dolgozó pedagógusok számára meglehetősen nagy kihívást jelent megfelelő körülményeket biztosítani, melyben a serdülők elsajátíthatják azon készségeket, melyek segítségével megteremthetik azt a mentális rugalmasságot, mely remélhetőleg egész életük során segíti őket a „törés” elkerülésében. Célunk megtalálni azt az egyensúlyt, amely megfelelő szabadságot ad diákjainknak, ugyanakkor biztosítja számukra a támaszt és kapaszkodót nyújtó jó értelemben vett korlátokat. Intézményünk mentálhigiénés programja elsősorban abból az elgondolásból fakad, hogy a mentálhigiénét nem egyfajta módszernek, vagy technikának tekinti, hanem szemléletmódnak, melynek elsődleges feladata a prevenció. Ennek tükrében alakítjuk munkatervünket, mindennapos tevékenységünket, feltételezve, hogy van esélyünk kialakítani egy olyan közeget, ahol nem alakulnak ki mentális betegségek, magatartászavarok, devianciák. A kollégium intézménye az iskolánál is nagyobb részt vállalhat ebben a feladatban, hiszen nagyobb teret kap azoknak az ismereteknek, képességeknek az átadásban, amelyek fejlesztik a testi és lelki egészséget, szerepet játszanak az egészséges életmód kialakításában, mindezekkel megalapozva a legfontosabb szociális készségeket.

A kollégiumi mentálhigiénés munkát segíti az iskolapszichológus és a szociális segítő. A csoportvezetők által jelzett problémás eseteket a mentálhigiénés team munkacsoportja beszél meg és a kollégista további delegálása ennek megfelelően történik.

Havonta rendszeres belső továbbképzéseken a segítő szakemberek (pszichológus, szociális segítő) megismertetik a nevelőkkel a serdülők segítéséről szóló legújabb szaktudományos ismereteket illetve lehetőség nyílik közös estmegbeszélésre is.

Fejlesztő tevékenységek

A kollégiumi nevelés alapprogramjának meghatározó területe az egészségnevelés és a családi életre nevelés illetve nagy hangsúlyt helyez a program az önismereti foglalkozásokra is. Erre épülve kollégiumunkban évtizedek óta működik konkrét egészségnevelési program, interaktív egészségügyi szakelőadások, számos sport-és játékfoglalkozás, sportversenyek, stb., melyeket nagy tapasztalattal rendelkező pedagógusok mellett a diákönkormányzat tagjai szerveznek. Mentálhigiénés szempontból kiemelkedő jelentőségű az Arany János csoportokban működő önismereti foglalkozások mellett a szociális segítő által kínált művészetterápiás és önismereti foglalkozás. A bűnmegelőzési műhelysorozat során, interaktív előadások- fogdalátogatás-keretében a tanulók betekintést nyerhetnek az alkohol-drog-használat, prostitúció, stb. veszélyeibe, illetve olyan információkat kaphatnak szakemberektől, amely segítségükre lehet esetlegesen saját helyzetük reális megítélésében.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységünk pedagógiai és szociális területen megjelenő problémamegelőző és problémakezelő feladatot lát el. A megbízott pedagógushoz fordul, illetve a hozzá irányított gyermekek mindennapi személyes és társadalmi problémáira keres gyakorlati megoldást tanácsadással, konzultációval, információnyújtással és szemléletformálással. Folyamatos kapcsolatot tart a jelzőrendszer tagjaival, ifjúsági- szociális- egészségügyi- intézményekkel, szervezetekkel, az intézménybe érkező szociális szakemberrel.. Intézményünk számára a pedagógusok mentális stabilitása ugyanolyan fontos, mint tanulóink optimális mentálhigiénés környezetének kialakítása. Ennek elősegítése érdekében

nevelőtestületünk alkalmazza a „7 szokás” életvezetési programot, ami lehetőséget biztosít önismeretük fejlesztésére illetve a kollégisták számára is egy világszínvonalú életvezetési program gyakorlását biztosítja. Intézményünk számos pedagógusa végzett *mediátor* és *facilitátor* képzést 4-5 item-es továbbképzések során, ezen tapasztalatok nem csupán a tanulók közötti, hanem a tanuló – pedagógus, pedagógus-pedagógus közötti konfliktusok megoldását is szolgálhatja. Természetesen a módszer alkalmazása szigorúan esetfüggő, illetve csak és kizárólag minden fél hozzájárulásával alkalmazható. Több pedagógus vett részt drogrevenziós továbbképzésen, illetve önismereti, személyiségfejlesztő továbbképzéseken.

Kiemelt szerepe van a drámapedagógiai foglalkozásoknak. A középiskolás életkorban igazán fontos a tartalmas együttlét, és egy ilyen jellegű szakkör különösen sokat segít információkat szerezni magunkról és a társainkról. Szerepekbe bújva - élvezve annak védelmét – próbára tehetik magukat egészen lehetetlennek tűnő helyzetekben, és tanulva azok tanulságaiból, lehet, hogy kevésbé veszélyes életutat választanak majd maguknak.

Az itt szerzett tapasztalat és tudás nem csak a színjátszásban, a színpadi munkában használható, hanem a mindennapi életben is hozhat változásokat. Megfigyelhető, hogy könnyebben ki tudják magukat fejezni egy órai felelés során, jobban tudják képviselni a véleményüket, jobban kiállnak magukért, a felmerülő problémák megoldását is jobban szorgalmazzák, és toleránsabbak a világban egyre több helyen jelentkező mássággal szemben.

Várható eredmények

- az egészséges életszemlélet kialakítása, megerősítése, egészségtudatos magatartásra nevelés, a helyes táplálkozási szokások megismertetése
- prevenció a szenvedélybetegségek területén
- a sportolási szokások felmérése, a sport megkedveltetése
- társadalmi elvárásoknak megfelelő agressziókezelés
- a diákok személyes és szociális kompetenciája (önismeret, társismeret, empátia, türelem, szabálykövetés képessége, kommunikációs készség, érzelmi intelligencia, önszabályozó, önfejlesztő készség, előítéletek kezelése, önkontroll, kritikus gondolkodás fejlesztése, konfliktuskezelés) erősödik
- fejlődik a diákok kognitív kompetenciája (ismeretek rendszerezésének, kritikai kezelésének készsége, problémamegoldó készségek, együttműködési készségek)
- projekt interaktív módszerei, eszköztára fejleszti, erősíti a kollégium közösségeit

Mérőeszközök

- Coopersmith-féle önértékelési kérdőív
- *Beilleszkedési kérdőív.* A kollégium adott körülményeihez való alkalmazkodást, elégedettséget méri a 9-es, vagy az újonnan bekerülő diákok körében. Milyennek látják a fizikai tényezőket, az ellátást, illetve milyen mértékben segítik őket csoportvezetőik, nevelőtanáraik. Ezzel a kérdőívvel mérjük fel, milyen kötelező, illetve kötelezően ajánlott foglalkozásokon vesznek részt.

- *Sportolási szokások kérdőív*. Minden évben felmérjük a diákok körében milyen sportolási lehetőségek a népszerűek, mennyire veszik igénybe a kollégium adta lehetőségeket, a kollégiumi sportfoglalkozásokon kívül sportolnak-e, illetve végeznek-e valamilyen mozgásformát. Kísérletet teszünk arra, hogy felmérjük, milyen mozgásformákkal találkoznának szívesen.
- Megfigyelés adekvát szempontsor alapján
- Interjú tanulóval, pedagógussal, szülővel

Egyéni fejlesztési tervek/Tanulói profil elkészítéséhez használt tesztbatéria:

- Junior Személyiség Kérdőív
- Képességek és Nehézségek Kérdőív
- kerdoiv.hu
- Diszfunkcionális Attitűd Skála
- Tanulási Stílus Kérdőív
- Tóth László: Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez

Humán erőforrás

- teljes tantestület
- együttműködő civil szervezetek, szakemberek
- iskolapszichológus
- szociális segítő
- mentálhigiénés szakember
- külső AJTP-s szakemberek

Programterv

Időintervallum

2021. szeptember -2022. június

Team tagjai: Balázsovcics Mónika
Domján Ádám
Geráné dr. Kovács Katalin
Győri Gábor
Kissné Polgár Veronika
Kuti Katalin
Mogyorósi Tamásné
Tóth Attila
Traubert Annamária
Ugróczky Éva

Feladatok	Munkaformák (live)	Munkaformák (digitális)	Feldolgozott tartalom	Kompetencia	Időterv	Munkaerő
Egészség hét keretein belül: csatlakozás az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenys égek témához 2021. szeptember 24. (Magyar Diákspor Napja)	2021 m futás	online Magyar Diákspor Szövetség által közzétett applikáció felhasználása	mozgás egészségre gyakorolt pozitív hatása	mozgáskultúra fejlesztése, egészséges életre való nevelés	szeptember 20- 24.	Tóth Attila, Domján Ádám, Kissné Polgár Veronika
Egészség hét 2021. szeptember	sor- és váltóversenyek, dohányzás és drog	digitális sportvetélkedő,	a Pedagógiai Program családi életre nevelés,	mozgáskultúra fejlesztése, egészséges életre	szeptember	Domján Ádám, Geráné dr. Kovács Katalin,

	elleni preventív előadás (interaktív előadás forgószínpad szerűen)	filmek, könyvek ajánlása	valamint a testi lelki egészség témakörében foglaltak alapján	nevelés, elfogadás, tolerancia		Kissné Polgár Veronika, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Kuti Katalin, Mogyorósi Tamás, Mogyorósi Tamásné, Tóth Attila, Traubert Annamária
Idősek Világnapja 2021. október 1. alkalmából érzékenyítés az időskor és az időskori elmagányosodás, életformára	Közösségi munka keretén belül idősekkel való találkozás megszervezése (műsorral készülés)	kisfilm készítése (üzenet készítése pozitív gondolatokkal)	az emberi életciklusok megismerése	elfogadás	október	Mogyorósi Tamásné, DÖK
szájhygiénia kamaszokban	előadás, interaktív bemutató	ppt előadás	szájhygiénia, fog- és szájpótlás jelentősége	egészséges életmódra nevelés	október	Balázsovcics Mónika
Bűnmegelőzési műhelysorozat	interaktív előadás	oktatófilmek, prevenciók előadások online formában	magántulajdon védelme, mint erkölcsi norma, kollégiumi élethez kapcsolódó gyakorlati tanácsok szakköri program szerint	interperszonális-kompetencia gyakorlati ismeretek	folyamatos (havi 1 előadás)	Geráné dr. Kovács Katalin, külső szakember (rendőr-jogász)

COVID helyzet folyamatos, naprakész követése, krízishelyzetbe került családok segítése szakemberek által	pandémia protokoll alkalmazása, népszerűsítése, folyamatos frissítése	pandémia protokoll online csatornákon történő továbbítása	aktuális információk, legújabb tudományos virológia ismeretek felhasználása	természettudományos- interszónális- kompetencia, kritikai gondolkodás fejlesztése	folyamatos, együttműködve mentálhigiéné-s szakemberekkel	Székely Zsuzsa, Sellyei Mária
Drámapedagógiai foglalkozások (9. AJTP)	színháztudás alapjainak elsajátítása játékos formában	otthonról élő videó segítségével beszédtechnikák elsajátítása, jelenetek begyakorlása	szakköri munkaterv alapján	önismeret, együttműködés, tolerancia	folyamatos	Komlóczy Zoltán drámapedagógus
Kollégiumi rendezvények (december) adventi készülődés (szobaverseny)	ráhangolódás az ünnepekre	egyéni jókívánságok megosztása online csoporton belül	ünnepi rendezvények	identitás erősítése, önismeret fejlesztése, együttműködés erősítése	december	Mogyorósi Tamásné
AIDS világnapja alkalmából a szexuális úton terjedő betegségek széleskörű megismertetése	NNK AIDS vetélkedő	Bohém Rapszódia, Philadelphia c. film ajánlása	ismeret bővítése, felvilágosítás, figyelem felkeltése a megelőzésre	egészséges életre való nevelés	2021. december 01.	Traubert Annamária, Nemzeti Népegészségügyi Központ munkatársai
Fogyatékos emberek nemzetközi napja	Forrest Gump c. filmvetítése, és utána kerekasztal beszélgetés	Forrest Gump c. film ajánlása	Figyelem felhívása, együttérzés, és a hétköznapiakban megjelenő fogyatékos emberek elfogadása és segítése	elfogadás, empátia és a tolerancia erősítése	2021. december 03.	Ancsa

DÖK által szervezett programok (Szív küldi szívnek, udvarprojekt, stb.)	interaktív programok		a DÖK éves munkaterv szerint	társas kompetencia fejlesztése	folyamatos	DÖK
Magyar költészet napja	részvétel a városban meghirdetett szavalóversenyeken, kerekasztal beszélgetés ma élő pécsi íróval vagy költővel	versíró pályázat, kedvenc versem bemutatása	az írott művészeti formák megismertetése, népszerűsítése, és általuk élményhez jutás (irodalom, mint örömforrás)	nemzeti öntudat, esztétikai érzék, fantázia, kommunikáció fejlesztése	2020. április 11.	Geráné dr. Kovács Katalin, Hajdú Anett, Kuti Katalin, Tóth Szilvia
Tanár-diák röplabda				kinesztéziás, interperszonális	május	Tóth Attila, DÖK
Tanár-diák futball				kinesztéziás, interperszonális	május	Domján Ádám, DÖK
Strandröplabda verseny	többszörös csapatverseny		csapatépítés	kinesztéziás kompetencia	május	Domján Ádám, Kissné Polgár Veronika, Tóth Attila
DÖK kupa (futball) „ketrecharc”	többszörös csapatverseny		csapatépítés	kinesztéziás kompetencia	június	Domján Ádám, Kissné Polgár Veronika, Tóth Attila
Mentálhigiénés, szociális tanácsadás	egyéni törődés	online tanácsadás, Lelkisegély Szolgálat hívása	önsegítő technikák elsajátítása	intraperszonális-interperszonális-kompetencia, kommunikáció	folyamatos	Székely Zsuzsa, Sellyei Mária

A kollégiumi könyvtár munkaterve

I. A könyvtár, mint a kollégiumi pedagógiai program szerves része: (helye és szerepe)

- Napjainkban a kollégium pedagógiai programjának megvalósítása során a könyvtár kiemelten fontos helyet és eszközt képvisel.
- A tanulás fontos színtere és eszköze a kollégium könyvtára.
- A tanulás módszertani foglalkozások keretében az önálló ismeretszerzés érdekében a tanulóknak el kell sajátítaniuk a könyvtár használatának technikáját, az adatgyűjtés, témafeldolgozás, forrásfelhasználás technológiáját, módszereit.
- A könyvtár gyűjteményét a tanulók, és a pedagógusok igényeinek figyelembe vételével kell fejleszteni.
- A fentiekhez kapcsolódóan fontos a kollégiumpedagógiával kapcsolatos szakirodalmak gyűjtése és hozzáférhetővé tétele.
- A Szervezeti és Működési Szabályzatban, valamint a kollégium pedagógiai programjában meghatározottak szerint a könyvtár meghatározott szempontsor szerint gyűjti és hasznosítja állományát. (SZMSZ melléklet)

II. A könyvtár szakmai munkájának tanévi feladatai:

- **Napjainkban a könyvtár feladata elsősorban** az, hogy a kollégiumban lakó diákok számára lehetőség szerint (normál és digitális munkaformában is) a tanulásához biztosítsa a szükséges információforrásokat, szakirodalmat, kötelező olvasmányokat, verselemzéseket, tanulmányokat, rendelkezésre bocsássa a feladatok megoldásához szükséges lexikonokat, kézikönyveket, segédkönyveket.
- Elsődleges célom, hogy a könyvtárral szembeni alapvető feladatok teljesítésére törekedjek, - **a diákok és a pedagógus kollegák felkészüléséhez, szakmai fejlődéséhez a szükséges szakirodalmat és alapvető információforrást folyamatosan biztosítsam.**
- **A könyvtári rend** biztosításának érdekében fontos feladat **a dokumentumok raktári jelzeteinek** teljes körű elkészítése. (Jelenleg csak egy része rendelkezik raktári jelzettel.)
Időtartam: folyamatosan, egész tanévre kiterjedően.
- A **digitális állomány nyilvántartás** nagymértékben segítené a dokumentumok naprakész áttekinthetőségét.
- Fontos feladat a könyvtári állomány **egyéni és csoportos helyben használatának biztosítása.**
- Hasonlóan az előző tanévekhez, a következő időszak egyik fontos, sőt **kiemelt feladatának tekintem a rendszeres könyvtárhasználat, az olvasás, valamint a művelődés iránti igény lehetőség szerinti fejlesztését hagyományos és digitális formában is.** Ennek egyik lehetőségét a könyvtár nyújtotta szolgáltatások színesebbé tételében, csatolható kulturális és egyéb tevékenységeknek teret adva, a könyvtár többfunkciós felhasználásában látom.
- **Olvasói igényfelmérés** és lehetőségek szerinti dokumentum beszerzés.
- **Könyvtárismertető,** tanórán kívüli könyvtárhasználati foglalkozás tartása könyvtári óra keretében. (Könyvtár Pedagógiai Program alapján)
- Fontos feladatnak tekintem a **meglévő könyvállomány minél jobb kihasználását, közismertebbé tételét.** (Pl.: Könyvtári ismertető, bemutató anyag készítése)

- **Nyelvtanulást, szaktárgyi felkészülést segítő** digitális dokumentumok ismertetőjének elkészítése és közzététele.
- **Könyvajánlók készítése** a pedagógus kollegák számára.
- Olvasószolgálat, tájékoztató szolgálati feladatok ellátása.
- Fontos feladat a saját és más könyvtárak által nyújtott **szolgáltatások, dokumentumok elérésének biztosítása**, valamint a könyvtárak közötti dokumentum és információcsere elősegítése. (tájékoztatás)
- Napi szinten fontos feladat a meglévő **könyvállomány gondozása**, állagmegóvása és megőrzése, rendelkezésre bocsátása, lehetőség szerinti gyarapítása, fejlesztése (korszerűsítése).
- A pedagógus munkakörrel összefüggő más tevékenységek ellátása. Pl. Pályázati adminisztrációk segítése.
- Célom a könyvtárhoz kapcsolható rendezvények lehetőség szerinti támogatása, valamint aktív részvétel a hagyományos kollégiumi programok megvalósításában.
- A kollégák hatékonyabb bevonása **a kulturális programok szervezésébe**. (Író-olvasó találkozók, kollégiumi farsang, könyvtár látogatások ...szervezése. stb.)
- Az **oktatásinformatikai** képzettségem és a többéves szakmai gyakorlat lehetőséget adhat a könyvtári munkához hozzárendelhető kulturális, ismeretterjesztő munkák, prezentációk elkészítéséhez, a szükséges **eszközállomány kezeléséhez**.
- Az idei tanév kiemelt feladata a **Könyvtárpedagógiai Program** megújítása.

Könyvtárszakmai feladatok:

Ssz.	Feladat	Felelős	Határidő	Dokumentum
1.	tervszerű, folyamatos állománygyarapítás/állományapasztás	Hegedűs László	folyamatos	könyvtári SZMSZ
2.	állományvédelmi és gondozási feladatok	Hegedűs László	folyamatos	könyvtári SZMSZ
3.	könyvtári szabályzatok korszerűsítése, aktualizálása	Hegedűs László	folyamatos	könyvtári SZMSZ Könyvtárpedagógiai Program
4.	könyvtári kommunikáció fejlesztése (eligazító táblák, feliratok)	Hegedűs László	folyamatos	könyvtári SZMSZ
5.	közhasznú tájékoztatás bevezetése	Hegedűs László	folyamatos	Könyvtárpedagógiai Program
6.	könyvtárszakmai adminisztráció.	Hegedűs László	folyamatos	könyvtári SZMSZ
7.	raktári jelzetek folyamatos elkészítése és rögzítése	Hegedűs László	folyamatos	Könyvtárpedagógiai Program
8.	a kollégiumi információs kivetítő felület (TV-aula) naprakész üzemeltetése.	Hegedűs László	folyamatos	Könyvtárpedagógiai Program
9.	olvasószolgálati tájékoztatás biztosítása.	Hegedűs László	folyamatos	Könyvtárpedagógiai Program

Könyvtár-pedagógiai munka:

Ssz.	Feladat	Felelős	Határidő	Dokumentum
1	könyvtárhasználati foglalkozások tartása	Hegedűs László	folyamatos	Könyvtárpedagógiai Program
2	vetélkedők szervezése	Hegedűs László	folyamatos	könyvtári munkaterv alapján
3	rendezvények, kiállítások szervezése	Hegedűs László	folyamatos	könyvtári munkaterv alapján
4	csoportfoglalkozások, szakkörök, a pedagógiai munka háttér anyagának biztosítása	Hegedűs László	folyamatos	kollégiumi. Pedagógiai Program alapján Könyvtárpedagógiai Program
5	pályázati adminisztrációk elkészítésének támogatása.	Hegedűs László	folyamatos	Könyvtárpedagógiai Program
6	a könyvtár PR tevékenységének fokozása.	Hegedűs László	folyamatos	Könyvtárpedagógiai Program
7	adminisztráció (digitális munkanapló az iskolai könyvtárak részére)	Hegedűs László	folyamatos	könyvtári SZMSZ
8	olvasói igényfelmérés	Hegedűs László	folyamatos	Könyvtárpedagógiai Program
9	szabadidő hasznos eltöltését elősegítő programok szervezése. (szakköri foglalkozás)	Hegedűs László	folyamatos	Könyvtárpedagógiai Program

Az éves munkaterv elkészítésénél törekedtem arra, hogy a tervezés egyes elemei lehetőség szerint digitális munkaformában is megvalósíthatók legyenek.

III. Tematikus programok szervezésével összefüggő feladatok:

- **Litera-túra:** olvasómozgalomi vetélkedő helyi szervezése, illetve a lebonyolítás során segítségnyújtás.
- **Hagyományápoló rendezvények,** megemlékezések, ünnepekhez kötődő faliújság készítéshez és a megemlékezésekhez tanári segítségnyújtás, forrásanyag biztosítása, együttműködés, irodalom, szemléltetőanyag összeállítása:
 - **október 6. Aradi vértanúk emléknapja**
 - **október 23. 1956-os forr. és szabadságharc** emlékezete
 - **Halottak napja**
 - **december 6. Mikulás**
 - **karácsony**
 - **február 25. A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja**
 - **Húsvéti ünnepkör**

- április 16. A Holocaust áldozataink emléknapja

- június 4. Nemzeti összetartozás napja

- **Víz Világnapja** alkalmából kollégiumi **Könyvtári ismeretek vetélkedő** (információkereső k**VÍZ** játék) szervezése, lebonyolítása.
- Csoportos látogatások szervezése a Tudásközpontba.
- Program szervezése, lebonyolítása a **Környezetvédelmi témahéten**.
- **Aktuális kollégiumi programajánlók** naprakész prezentációinak elkészítése.

Egyéb felvállalt tevékenységek:

- A **kollégiumi média munkacsoport**oknak vagyok a tagja. (Kollégiumi honlap, információs anyagok közzététele)
- **ÖKO-kollégium témakör:** Célom a diákok téma iránti érzékenyítésének fokozása kollégák aktívabb közreműködése révén. (Diákok delegálásának elősegítése a Természetfilmek Klubjába, Víz világnapja aktuális rendezvényére, Öko-vetélkedőkre, stb.)
- **Aktuális mérések** lebonyolításában való közreműködés.
- A kollégium pedagógus önértékelési munkacsoportjában a dokumentumelemzés tevékenységi kör ellátását végzem el.

IV. A TANÉVRE TERVEZETT FELADATOK NAPTÁRI RENDJE

hónap	az olvasószolgálat feladatai	könyvtári feldolgozó munka	tematikus programok
augusztus		Felkészülés a tanévkezdésre: -rendrakás a polcokon -számítógépek karbantartása -a könyvtári adminisztráció előkészítése -állománygondozás	
szeptember	TANÉVKEZDÉS: -tájékoztatás a nyitva tartás rendjéről -a könyvtár lehetőségeinek széleskörű propagálása -az éves könyvtári program-ajánlat elkészítése, az érdeklődés felmérése	-a könyvtár nyitvatartási rendjének kialakítása Állománygondozás: -a könyvtári állomány áttekintése, estleges selejtezés raktári jelzetek folyamatos elkészítése és rögzítése (egész tanévben) a pedagógusok igényeinek összegyűjtése	-az éves könyvtári program-ajánlat elkészítése, az érdeklődés felmérése -a könyvtár működését bemutató könyvtárismereti foglalkozások megtervezése
október	-az olvasók tájékoztatása, az önálló könyvtárhasználat segítése	-statisztikai adatszolgáltatás -kölszönzés folyamatosságának biztosítása -állománygondozás	-az aradi vértanúk emléknapja alkalmából tablókészítés. -tájékoztatás az egyéb nyilvános könyvtárak működéséről, kölcsönzési rendjéről.

	-a diákok iskolai felkészülésének, kutatómunkájának irodalmi forrásokkal való támogatása.	-olvasói igényfelmérés	
november	-könyvtári ismertető készítése és továbbítása a diákok számára.	a könyvtári egységek egyéni és csoportos helyben használatának biztosítása a kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése: -a kintlévőségek begyűjtése -állománygondozás	-Kodály Őszi Diákfesztivál: aktív közreműködés az aktuális kulturális rendezvények szervezésében és lebonyolításában- LITERA-TÚRA olvasómozgalmi vetélkedő meghirdetése a Pécsi Kodály Zoltán Kollégiumban.
december	tematikus könyvajánló készítése a karácsonyi ünnepkörhöz	állománygondozás: -az állomány áttekintése (éves „leltár”)	-Mikulás napi tábló, faliújság készítése. -Karácsony a képzőművészetben. könyvajánló kiállítás.
január	-igény szerint tematikus bibliográfia összeállítása. -a diákok iskolai felkészülésének, kutatómunkájának irodalmi forrásokkal való támogatása.	a kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése, szükség szerint felszólítások: -a kintlévőségek begyűjtése -folyamatos ellenőrzés tanév közben, hogy a távozó diákoknak van-e könyvtári tartozásuk -a könyvtári állomány állagfelmérése, szükség és lehetőség szerinti javíttatások -állománygondozás beszámoló a könyvtár féléves munkájáról	-Január 22. A Magyar kultúra napja – tábló készítése -csoportos látogatás szervezése a Tudásközpontba
február	-az érettségi –felvételi vizsgákra való felkészülés segítése, szakirodalmak ajánlása.	Könyvtári gyűjtemények gondozása: -állománygondozás -selejtezendő dokumentumok áttekintése	Farsang a kollégiumban címmel farsangi rendezvény szervezése és lebonyolítása
március		állománygondozás a kintlévőségek begyűjtése	-Víz Világnapja alkalmából rendhagyó Könyvtári ismeretek vetélkedő (információ-kereső kvízzjáték) -a kollégium diákjai számára
április	-az érettségi –felvételi vizsgákra való felkészülés segítése,	állománygondozás olvasói elégedettség vizsgálata	-április 12: Költészet napi megemlékezés-faliújság

	szakirodalmak ajánlása	(minőségbiztosítás) a kintlévőségek begyűjtése	-megyei szavalóverseny a Pécsi Hajnóczy Kollégiumban. -a holokausztt magyarországi áldozatainak emléknappja- tablókészítés
május	az érettségi –felvételi vizsgákra való felkészülés segítése, szakirodalmak ajánlása	a kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése: -a kintlévőségek begyűjtése -állománygondozás	
június		az éves kölcsönzés lezárása, a könyvtári állomány ellenőrzése beszámoló a könyvtár éves munkájáról	-a Nemzeti Összetartozás Napja tablókészítés és filmvetítés.

A PÉCSI KODÁLY ZOLTÁN KOLLÉGIUM INTÉZMÉNYI INTÉZKEDÉSI TERVE A JÁRVÁNYÜGYI KÉSZENLÉT IDEJÉN ALKALMAZANDÓ ELJÁRÁSRENDRŐL

az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiadott Intézkedés terv alapján

BELÉPÉS A KOLLÉGIUM ÉPÜLETÉBE

A kollégiumban kizárólag egészséges, új típusú koronavírus megbetegedés tüneteket nem mutató, magát egészségesnek érző személy tartózkodhat, illetve költözhet be. Új tanuló beköltözésekor szükséges a szülői nyilatkozat leadása, valamint a testhőmérés.

Kérjük a szülőket, hogy a kollégiumba kizárólag egészséges gyermeket engedjenek vissza.

Az a gyermek, tanuló vagy pedagógus, aki bármilyen betegség miatt otthon maradt, a háziorvos, kezelőorvos igazolásával vagy kórházi zárójelentéssel mehet újra az intézménybe. Hatósági házi karantén esetén a járványügyi hatóság által kiadott, a járványügyi megfigyelést feloldó határozatot szükséges bemutatni.

Kérjük a szülőket, amennyiben gyermekükönél koronavírus fertőzésre utaló tüneteket tapasztalnak, az NNK aktuális eljárásrendje alapján gondoskodjanak háziorvosi vizsgálatról. Ha gyermekükönél vagy a vele egy háztartásban élőkönél koronavírus fertőzés gyanúja vagy igazolt fertőzés áll fenn, azonnal kötelesek erről az intézmény vezetőjét értesíteni (Dobrás Éva; eva.dobras@gmail.com).

Az intézmény épületében a kollégium dolgozói és tanulói, valamint a Pécsi Ellátó Központ Pénztárának munkatársai tartózkodhatnak. Idegen személy az épületbe jogszabályon alapuló kötelezettség teljesítése céljából, illetve karbantartási, javítási munka elvégzése céljából, előzetes intézményvezetői engedéllyel léphet be. Ezen személyek belépését a portán elhelyezett nyilvántartásban dokumentálni kell, illetve ki kell tölteniük az egészségi állapotukra vonatkozó nyilatkozatot és át kell esniük testhőmérésen. Az épületbe kézfertőtlenítés után, maszkban szabad belépni.

Szülő, kísérő nem léphet be az intézménybe, csak az intézményvezető előzetes engedélyével. A szülőkkel való kapcsolattartásban elsősorban a telefonos és e-mailes kommunikációt kell előnyben részesíteni.

TARTÓZKODÁS A KOLLÉGIUMBAN

Az intézményben az aulában kötelező, az egyéb közösségi helyeken kötelező az orrot és szájat eltakaró maszk viselése, a 1,5 méteres távolság tartása. A csoportosulások nem megengedettek. A kollégium épületében a folyamatos fertőtlenítő takarítás biztosított, a bejáratnál, az ebédlő bejáratánál, valamint a mosdókban a kézmosáshoz fertőtlenítő folyadék van kihelyezve.

A tanulók részére fenntartott mosdókban egyszerre csak két tanuló tartózkodhat, betartva a távolságtartás szabályait.

A hálósobákban – az időjárási körülmények figyelembevételével – a kollégiumban való tartózkodás idején a tanulóknak a gyakori szellőztetésre figyelni kell.

A foglalkoztatási termekbe előzetes kézfertőtlenítés után lehet belépni.

TEENDŐK BETEGSÉGRE UTALÓ PANASZOK ESETÉN - JELZŐRENDSZER

Amennyiben a kollégiumban lakó tanulónak bármilyen betegsége utaló panasa van, haladéktalanul jelezze a csoportvezetőnek, ha ő nem tartózkodik az intézményben, az ügyeletes nevelőtanárnak. Amennyiben a tanuló koronavírus megbetegedés tüneteit mutatja, azonnal el kell különíteni (karantén elrendelése az NNK hatásköre).

Ez követően orvost kell értesíteni az alábbiak szerint:

KOLLÉGIUMI ORVOS – DR. MÉSZÁROS KÁLMÁN (H-CS 11.15-12.15)

TERÜLETILEG ILLETÉKES HÁZIORVOS (PÉCS, RÓKUS U. 7/1.) 8-16 ÓRÁIG 72/320-165 VAGY 72/225-102

ORVOSI ÜGYELET A PÉCSI GYERMEKGYÓGYÁSZATI KLINIKÁN (PÉCS, JÓZSEF A. U. 7.) 16 ÓRA UTÁN ÉS HÉTVÉGÉN 72/535-999

Amennyiben az orvos úgy dönt, hogy a fertőzés veszélye fennáll, kizárólag ő jogosult további intézkedések megtételére, a pedagógusnak csak jelzési kötelezettsége van.

Ezután értesíteni kell a szülőt, gondviselőt, aki lehetőleg a legrövidebb időn belül, de legkésőbb 24 óra múlva gondoskodik a tanuló szülői felügyelettel történő hazautazásáról.

A kollégiumba hatósági karanténból kiengedett vagy koronavírus fertőzésen átesett tanuló a két negatív teszt felmutatása után költözhet vissza.

Igazolt koronavírus fertőzés esetén a szülő köteles az intézmény vezetőjét értesíteni (Dobrás Éva, eva.dobras@gmail.com).

ÉTKEZTETÉS

Az ebédlő bejáratánál elhelyezett kézfertőtlenítő használata belépés előtt kötelező.

Sorban álláskor kötelező a maszk viselése.

Egy asztalnál egyszerre két ember ülhet.

A menzás tanulók a részükre kiadott zöld színű azonosító kártya felmutatásával jöhetnek be az épületbe, a kézfertőtlenítés és maszk viselése számukra is kötelező.

DIGITÁLIS MUNKAREND ELŐKÉSZÍTÉSE

Digitális munkarendet az Operatív Törzs rendeli el.

Az intézmény felméri a tanulók eszközellátottságát, számba veszi a felmerülő igényeket és az intézményi lehetőségek tükrében segíti a tanulókat.

Az intézmény meghatározza a pedagógusok által használandó egységes szakmai platformokat:

szakmai munka – Google Classroom

értekezletek – MS Teams

adminisztráció – Kréta

azonnali, gyors információcsere – Facebook csoportok, e-mail

A kollégiumi nevelők a csoportjaik és a foglalkozásaikon résztvevők számára Google Classroom csoportokat hoznak létre a digitális munkarend előkészítése során. A digitális munkarendre történő állás után a kollégista tanulóknak kötelező a csoportokba bejelentkezni és részt venni a kötelező kollégiumi foglalkozásokon.

A kollégistákkal és szülőkkel történő kommunikációt (telefon, e-mail, Facebook) a Kréta naplóban is rögzítik.

Az éves munkatervi programok digitális változatának elkészítése megtörténik.

A digitális munkarendre való áttérés esetén a tanulók az erre kijelölt napokon kötelesek minden holmijukat elvinni a kollégiumból, a szekrényeket és hűtőket üresen, nyitott állapotban hagyni.

A kiköltözéssel kapcsolatos információk a kollégium honlapján kerülnek közzétételre.

Felhívjuk mindenki figyelmét, hogy hivatalos forrásokból tájékozódjanak (www.kormany.hu; www.oktatas.hu; www.koronavirus.gov.hu).

Záradék

1. Az éves munkatervet véleményezte:

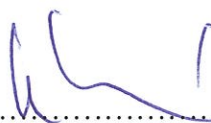
Az intézmény éves munkatervével kapcsolatban **a szülői szervezet** képvisletében és felhatalmazása alapján - a jogszabályban meghatározottak szerint - **véleményezési jogunkat gyakoroltuk**, melynek tényét aláírásunkkal tanúsítjuk.

Pécs, 2021. szeptember 23.

..... Kudar Mónika
SZM képvisletében

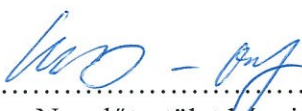
Az intézmény éves munkatervével kapcsolatban **a diákönkormányzat** képvisletében és felhatalmazása alapján - a jogszabályban meghatározottak szerint - **véleményezési jogunkat gyakoroltuk**, melynek tényét aláírásunkkal tanúsítjuk.

Pécs, 2021. szeptember 27.

..... 
DÖK képvisletében

2. Az intézmény éves munkatervét véleményezte és elfogadta: a Pécsi Kodály Zoltán Kollégium **nevelőtestülete**. Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselője hitelesítő aláírásával tanúsítja.

Pécs, 2021. szeptember 27.

..... 
Nevelőtestület képvisletében

3. Elhelyezés és nyilvánosság

- A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium éves munkaterve megtalálható az irattárban, a nevelőtestületi tanáriban és a vezetőség tagjainál.
- Nyilvánosan megtekinthető a kollégium honlapján.