

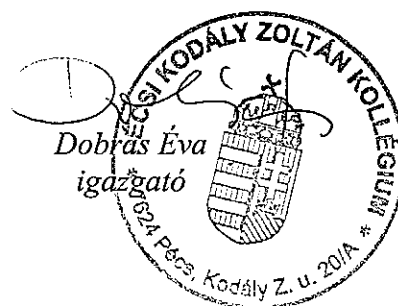
OM:203302

A PÉCSI KODÁLY ZOLTÁN KOLLÉGIUM MUNKATERVE

2023/2024. tanév

Elfogadta: a nevelőtestület

Pécsett, 2023. szeptember 18-án



Tartalom

Bevezetés.....	3
A tanévi munkaprogram előkészítésének rendje (időpontok, határidők)	4
A tanév kiemelt feladatai	5
A kollégiumi nevelőtanárok foglalkoztatása, feladatai.....	7
Kiemelt éves feladatok és programok 2023/24-es tanév.....	8
Bázisintézményi program éves tervezése.....	24
Szakkörök.....	25
Tanulásszervezési feladatok.....	27
Tervezett mérések, értékelések a 2023/24-es tanévben	28
Vezetői ellenőrzések	31
Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység éves terve, SNI gyermekekkel kapcsolatos feladatok	35
AJTP foglalkozások	37
Mellékletek.....	43
Az intézményi önértékelés 2023/24-as tanévi munkaterve.....	43
Tehetségfejlesztő munkaközösség munkaterve	44
Mérés-team munkaterve.....	50
Fenntarthatóság munkaközösség munkaterve.....	51
Mentálhigiénés-team munkaterve	57
DÖK-team munkaterve	66
A kollégiumi könyvtár munkaterve	68
Záradék.....	74

Bevezetés

A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium alapításának 45. évét, önálló intézményi működésének hatodik évét kezdi a 2022/23-es tanévben.

A kollégium **tanulóinak összlétszáma, tényleges beköltöző: 337 fő**

ebből *leány* 252 fő

fiú 84 fő

Az előző tanév tanulmányi átlaga 4,115 volt. Kitűnő tanuló 21 fő. 83 tanuló kapott 148 tárgyból dicséretet.

Bukottak száma: 20 fő, ebből 2 vagy több tantárgyból bukott 8 fő, összesen 28 tárgyból

Személyi feltételek:

A nevelőtestületet továbbra is pedagógiai feladatot ellátó 30 óra kötelező óraszámmal /40 óra heti munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok alkotják.

- tanulói **csoportok száma: 15**
ebből 5 *csoport AJTP*
- csoportvezető tanárok száma: 15 fő
- kollégiumi nevelőtanárok száma: 28 fő
- könyvtáros: 1 fő
- rendszergazda: 1 fő
- intézményvezető: 1 fő
- intézményvezető helyettes/pedagógus/: 2 fő
- új kollégák: Tihanyi Éva, Tar Krisztián nevelőtanárok

Az intézményt a Pécsi Tankerületi Központ működteti 2017. szeptember 1-től. A dolgozói teljes létszám 43 fő, ebből 28 fő pedagógus, 1 fő nevelő-oktatói munkát segítő közalkalmazott (1 iskolatitkár), 1 gondnok, 2 karbantartó-udvaros, 1,5 gazdasági ügyintéző, 4 portás, 2 mosodai dolgozó, 1 fő kézbesítő-portás-készenléti takarító, külső szolgáltató vállalkozásban 4 fő takarító.

A jelenlegi állományban 1 közfoglalkoztatott (Harcos Csaba).

A tanév 2023. augusztus 31-én kezdődik, a beköltözéssel. Általános kiköltözés 2024. június 15, illetve 2023 június 21. Indokolt esetben (érettségi vizsga végéig, szakmai gyakorlat miatt) egyéni kérelemmel tudunk diákjainknak kollégiumot biztosítani 2024. június 30-ig.

A tanévi munkaprogram előkészítésének rendje (időpontok, határidők)

2023.	08.28.	Csapatépítő kirándulás
	08.29.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
	08.29.	Munka és tűzvédelmi oktatás
		Az éves Munkaterv előkészítése
	08.30.	A tanév előkészítése (munkarend, szobaátvétel, stb.), Házirend elfogadása, PP módosítása
	08.31.	A tanulók fogadása, intézményi szülői értekezlet megtartása
	09.03.	A tanulók fogadása, intézményi szülői értekezlet megtartása
	09.01.	Csoportlétszámok megküldése a fenntartónak
	09.15.	Az intézményi munkaterv elkészítése
	09.29.	Az egyéni munkaterv elkészítése
	09.19.	Az intézményi munkaterv tervezetének véleményezése (DÖK, SZM)
	09.18.	Az intézmény éves munkatervének nevelőtestületi elfogadása
	09.22.	A munkaterv megküldése a fenntartónak

A tanév rendje

2023.	08.31.	Beköltözés a kollégiumba
	09.03.	Beköltözés a kollégiumba
	09.01.	Az első tanítási nap
	09.29.	Magyar Diáksport Napja
	10.27.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
	11.05.	Visszaérkezés az őszi szünetről
	12.21.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
2023.	01.07.	Visszaérkezés a téli szünetről
	01.19.	Az első félév vége
	02.05.	A félévet értékelő nevelőtestületi értekezlet
	03.04-08.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét (központi)
	03.27.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
	04.07.	Visszaérkezés a tavaszi szünetről
	04.08-12.	Digitális témahét (központi)
	04.22-26.	Fenntarthatósági témahét (központi)
	05.03.	Utolsó tanítási nap a záró évfolyamokon
	06.21.	Utolsó tanítási nap (péntek)
	06.21-07.03.	A szóbeli és gyakorlati érettségi és szakmai vizsgák, szakmai gyakorlatok alatti kollégiumi pedagógiai felügyelet

A tanév kiemelt feladatai

A) Az intézményi működés területén

Határidős feladatok:

- A módosított Házi rend beküldése a fenntartóhoz
Határidő: 2023. szeptember 01. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettes,
kollégiumi titkár
- KRÉTA felületén a tantárgyfelosztás feltöltése, véglegesítése
Határidő: 2023. szeptember 15. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettes
- KRÉTA adatainak ellenőrzése, javítása
Határidő: 2023. szeptember 30. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettes,
kollégiumi titkár
- KRÉTA napló használata
Határidő: 2023. szeptember 30. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettes,
kollégiumi titkár
- A szükséges módosítások átvezetése a KIR adatbázisában
Határidő: 2023. szeptember.30. Felelős: kollégiumi titkár
- OSAP adatközlés (statisztika)
Határidő: 2023. október 15. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettesek,
- Felkészülés a 2023. évi pedagógus minősítésre
Határidő: folyamatos Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettesek

A nevelés-oktatás területén

- a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény megvalósítása
- pedagógus teljesítményértékelésre való felkészülés
- fenntarthatóság, energiatakarékosság szemléletének erősítése
- a Bázisintézményi feladatok teljesítése
- a pedagógiai munka elemzésének, értékelésének, hatékonyságának vizsgálata
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer elemzése
- a Kréta adatainak naprakész vezetése
- A pályaaorientációs munka erősítése
- a Tehetségkapu megismerése és beépítése a tehetséggondozásba
- digitális kompetencia erősítése – az esetleges on-line nevelési módra való átállás szervezett előkészítése

Az intézményvezetői program alapján

- A kollégiumi alapfeladatok színvonalas teljesítése – szobarend kiemelt figyelemmel kísérése, motiválás, értékelés

- Tudásintenzív szervezeti működés ösztönzése -belső tudásmegosztás, hálózati együttműködések támogatása
- Az AJTP foglalkozás- és tevékenységrendszerének megvalósítása az új kerettantervek és a KNOAP alapján
- Az AJTP országos kollégiumi munkaközösség működtetésében való aktív vezetői szerepvállalás
- Szaktanácsadói tevékenység tapasztalatainak beépítése a gyakorlatba – minősítési eljárásokra való felkészülés, pedagógiai munka támogatása

Az intézményi önértékelés alapján

- Az intézményi partnerlista összeállítása, tartalmi felülvizsgálata, megújítása
- Fejlesztési terv készítése a lemorzsolódással veszélyeztetett, valamint a gyengén teljesítő tanulók számára

Kiemelt céljaink a tanévben:

- Az intézmény jó hírének, szakmai munkája színvonalának további erősítése
 - Az akkreditált kiváló tehetségpont cím megújítása
 - A Bázisintézményi feladatok teljesítése
 - Tehetségponti működés - Tehetségműhelyek munkájának fokozott figyelemmel kísérése
 - NTP-s pályázatok figyelemmel kísérése
 - felkészülés a pedagógusminősítésre
 - versenyeken való sikeres részvétel
 - Sikeres pályázatok készítése a fenntartható fejlődés tematikájában
 - Belső továbbképzések a nevelőtestület számára félévente 1 alkalommal
- A kollégisták életvezetési kompetenciáinak erősítése
 - a kollégisták mentális egészségének erősítése
 - a tanulmányi eredmények megtartása, javítása, a lemorzsolódás elkerülése
 - a 9.-es tanulók sikeres beilleszkedésének támogatása
 - napirend megtartásának, esti kimenőknek folyamatos ellenőrzése
 - a tanulói környezet rendjének fenntartása (szobarend)
 - a tanulók környezettudatos, energiatakarékos szemléletének erősítése
- Az AJTP szakmai munkájának erősítése
 - az AJTP programok eredményes megvalósítása
 - AJTP országos kollégiumi munkaközösség munkájában való aktív részvétel
 - jó együttműködés a társintézményekkel
 - sikeres beiskolázás előkészítése
 - a programhétvégék felelős megvalósítása

A kollégiumi nevelőtanárok foglalkoztatása, feladatai

A nevelőtanárok heti munkaideje 40 óra.

A nevelőtanárok kötött munkaideje: 32 óra

A neveléssel-oktatással lekötött nevelőtanári óraszám: 30 óra/hét

Órakedvezmények:

- csoportvezetők – 2 óra/ hét;
- munkaközösségvezetők – 2 óra/hét
- DÖK segítők – 1 óra/hét;

A nevelőtanárok a neveléssel-oktatással lekötött óraszámukban a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjában meghatározott foglalkozásokat vezetnek és pedagógiai felügyeletet látnak el.

A kötött munkaidő fennmaradó 2 órájában az intézményvezető (helyettesek) által meghatározott, a foglalkoztatási rendeletben felsorolt tevékenységeket végeznek. A heti 2 óra „göngyölíthető”, a tanév sajátos kollégiumi feladatainak ellátására, továbbá eseti helyettesítésre használhatók fel (négyhavi időkeretben).

A részben vagy egészében éjszakai ügyeletek és a hétvégi pedagógiai felügyelet ellátására (is) alkalmazott kollégiumi nevelőtanárok ügyeleti és felügyeleti munkájuk mellett kollégiumi nevelési feladatokat is ellátnak (órarend, munkabeosztás szerint).

Kiemelt éves feladatok és programok 2023/24-es tanév

Esemény	Időpont	Felelős nevelőtanárok	Résztevő tanulók	Forma, módszer	digitális munkarend esetén	Végrehajtás ellenőrzője
Szeptember						
Kollégisták fogadása, beköltözés, szülői értekezlet	08.31-09.03.	Dr. Királyné Csirke Eszter, Mácsár Lajos	minden kollégista tanuló	az aktuális törvényi előírások betartatása		Igazgató
„Gólya napok” projekt	08.31-09.07.	Kolb-Mesterfalvi Iлона, Fülöpné Kiss Ágnes 9. évfolyamos csoportvezetők	9. évf., DÖK, felsőbb évesek	program szerint, hagyományos rendezvény		Igazgatóhelyettes
Szakkörökre/foglalkozásokra való jelentkezés	09.04-21.	Dr. Királyné Csirke Eszter, csoportvezetők	teljes tanulói kör	csoportfoglalkozás	csoport classroom	Igazgató
TTT kiállítás	09.04.	Tehetségfejlesztő munkaközösség	teljes tanulói kör	Fotó kiállítás		Munkaközösség vezető
Virágosítás, Kolikert gondozása	09.04-folyamatosan	Fenntarthatósági munkaközösség	érdeklődő tanulók			Munkaközösség vezető
Kollégiumi újság előkészítése	09.11-től folyamatosan	Tehetségfejlesztő munkaközösség	érdeklődő tanulók	újságszerkesztés		Munkaközösség vezető
Gloria Victis versenyre készülés	09.13-10.23.	Tehetségfejlesztő munkaközösség	érdeklődő tanulók			Mácsár Lajos

Kréta adatbázis létrehozása, munkatervek leadása	09.19-ig	Dr. Királyné Csirke Eszter, nevelőtanárok		munkatervek digitális formában való elkészítése	Igazgató, igazgatóhelyettes
Bemeneti mérés a 9. évfolyamosok részvételével	09.16-10.06. folyamatos	Fülöpné Kiss Ágnes és az érintett 9-es csoportvezetők	9-es tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes
Autómentes hét	09.18-21.	Fenntarthatósági munkaközösség	érdeklődő tanulók	pályázati űrlap, kerékpártúra	Munkaközösség vezető
Egészség hét – Csomagolásmentes nap Sor- és váltóversenyek Dohányzás és drog elleni preventív előadás Vérnyomás, testzsír, cukor mérés Prevenációs beszélgetés, tanácsadás	09.25-28.	Fenntarthatósági munkaközösség, Mentálhigiénés team Schmidt Dóra, Polgár Vera, Domján Ádám, Geráné dr. Kovács Katalin, Mogyorósi Tamás, Tóth Attila, Traubert Annamária, Ratalics Kata	teljes tanulói kör	Facebook megjelenés, plakát	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető, team-vezető
Magyar Diáksport Napja	09.29.	Tóth Attila, Domján Ádám	érdeklődő tanulók	kis csoportos programok	Igazgatóhelyettes
					Magyar Diáksport Szövetség által

Bázis intézményi jó gyakorlat előadás- Őszi Pedagógiai Napok	10.17.	Dancsházy-Nagy Ágnes, Traubert Annamária		előadás, prezentáció		Dobrás Éva
Az Aradi Vértanúk Emléknapja	10.06.	Geráné dr. Kovács Katalin és a 12-es csoport, Hegedűs László	teljes tanulói kör	faliújságon, kivettfőn való megemlékezés	honlap, Facebookon való megemlékezés	Igazgatóhelyett es
Mentálhigiénés, szociális tanácsadás	10.01-06.21.	Mentálhigiénés team, Tihanyi Éva, Székely Zsuzsa, Fekete Magda	teljes tanulói kör	hagyományörző jó gyakorlat		Igazgatóhelyett es, team vezető
AJTP programhétvége	10.14-15.	10., 11., 12. csoportvezetők	érintett tanulók			AJTP programgazda
Bűnmegelőzési műhelysorozat	10.18.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin	érdeklődő tanulók	éves program szerint	a foglalkozás anyagának classroomban való feldolgozása	Igazgatóhelyett es, team vezető
Érdeklődéstérkép és motivációs térkép ismétlő mérése 10. évf.	10.18-29.	Dr. Királyné Csirke Eszter és az érintett 10-es csoportvezetők	10-es tanulók	Google kérdőív	Google kérdőív	Igazgatóhelyett es
Őszi nevelési értekezlet	10.19.	Dr. Királyné Csirke Eszter	9. évfolyamos diákok	A mérések felhasználhatósága, beépítése		intézményvezető helyettes, mérési team vezető
A végzett tanulók után követése	10.20.	Fülöpné Kiss Ágnes	végzett diákok	Google kérdőív	Google kérdőív	Igazgatóhelyett es

		és az érintett csoportvezetők	érdeklődő tanulók		interaktív előadás közösségi terem		Igazgatóhelyett es, team vezető
Szájhygiénia kamaszokban	10.20.	Mentálhigiénés team, Balázsovics Mónika	érdeklődő tanulók		interaktív előadás közösségi terem		Igazgatóhelyett es, team vezető
Gloria Victis vetélkedő	10.21-23.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Mácsár Lajos	továbbjutott csapat tagjai		országos történelem verseny	Rákóczi szövetség által kidolgozva	Igazgatóhelyett es
Október 23. megemlékezés	10.23.	Kolb-Mesterfalvi Ilona, Fülöpné Kiss Ágnes, DÖK	teljes tanulói kör		faliújságon, kivetítőn való megemlékezés, ünnepi műsor	honlap, facebookon való megemlékezés, ünnepi műsor	Igazgatóhelyett es
Pedagógus minősítés – Kolb-Mesterfalvi Ilona	10.24.	Igazgató, igazgatóhelyettesek	érintett tanulók				Igazgató, igazgatóhelyett es
Éghajlatvédelmi világnap Kék gazdaság	10.24.	Fenntarthatóság munkaközösség, Tar Krisztian	érdeklődő tanulók				Igazgatóhelyett es, Munkaközössé gvezető
Tök jó, tök sütis nap - Halloween	10.24.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Fülöpné Kiss Ágnes, DÖK	teljes tanulói kör		Sütivásár, állomásos játékok, sütinyeremények.		Igazgatóhelyett es, Munkaközössé gvezető
HelloTök Vegetáriánus süti nap Tökjó nap	10.25.	Fenntarthatóság munkaközösség, Vida Zsuzsanna	érdeklődő tanulók				Igazgatóhelyett es, Munkaközössé gvezető
Beilleszkedési mérés (új diákok)	10.25.	Tóth Attila és az érintett csoportvezetők	9-es diákok		Google kérdőív	Google kérdőív	Igazgatóhelyett es

Szülői fogadóórák	iskolák-hoz kapcsolódóan	csoportvezetők					Igazgatóhelyettes
Őszi szünet	10.28-11.05.						
November							
Sport házbajnokságok (billiárd, csocsó, sakk, asztalitenisz) indulása	2023. 11. 06 - 2023. 03. 28.	Tóth Attila, Domján Ádám	teljes tanulói kör	program szerint, hagyomány,	nem megvalósítható	Igazgatóhelyettes	
Pályaorientációs mérés (10. 11. évfolyam)	11.08.	Mérés team, Kuti Katalin és az érintett csoportvezetők	10-11. évfolyam	Google kérdőív, Oktatási Hivatal POM mérése	Google kérdőív, Oktatási Hivatal POM mérése	Igazgatóhelyettes, team vezető	
AJTP programhétvége	11.11-12.	13. csoportvezető	érintett tanulók			AJTP programgazda	
KÓD – Kodály Őszi Diákfesztivál - Társasjáték délután Kirakodóvásár	11.13-17.	Kolb-Mesterfalvi Ilona, Fülöpné Kiss Ágnes, DÖK	teljes tanulói kör	külön program szerint		Igazgatóhelyettes	
Kodály Őszi Diákfesztivál	11.13-17.	Mácsár Lajos, Dr. Királyné Csirke Eszter, Fülöpné Kiss Ágnes, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Tóth Szilvia	teljes tanulói kör kiscsoportos megvalósítás	külön program szerint	digitális munkarendre kidolgozott program szerint, amely beépíti az erkölcsi nevelés, önismeret-társismeret, állampolgárságra és demokráciára való nevelés kollégiumi témaköreit	Igazgatóhelyettes	

Bűnmegelőzési műhelysorozat	11.15.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin	érdeklődő tanulók	éves program szerint	a foglalkozás anyagának classroomban való feldolgozása	Igazgatóhelyet tes, team vezető
AJTP programhétvége	11.17-19.	12. csoportvezető	érintett tanulók			AJTP programgazda
Európai hulladékcsökkentési hét	11.18-26.	Fenntarthatóság munkaközösség, Ugróczy Éva	teljes tanulói kör	Szedd magad szemétszedési akció -taposd laposra	fényképek az fb-n és honlapon	Igazgatóhelyet tes, munkaközösség vezető
December						
ÖKO vetélkedő	december-május	Fenntarthatóság munkaközösség, Nagyné Horváth Orsolya	érdeklődő tanulók	vetélkedő egy forduló online döntő élőben		Igazgatóhelyet tes, munkaközösség vezető
AIDS világnapja	12.01.	Mentálhigiénés team, Traubert Annamária	érdeklődő tanulók	interaktív előadás	Bohém Rapszódia, Philadelphia c. filmek ajánlása	Igazgatóhelyet tes, team vezető
Fogyatékos emberek nemzetközi napja	12.03.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin	érdeklődő tanulók	Forrest Gump c. filmvetítése, és utána kerekasztal beszélgetés		Igazgatóhelyet tes, team vezető
Környezettudatosság mérése	12.04.	Mogyorósi Tamás, csoportvezetők	teljes tanulói kör	Google kérdőív	Google kérdőív	Igazgatóhelyet tes
Mikulás a kollégiumban	12.06.	Kolb-Mesterfalvi Ilona, Fülöpné Kiss Agnes, DÖK Mentálhigiénés team	teljes tanulói kör	ajándékozás	honlap, Facebookon való megjelenés	Igazgatóhelyet tes, team vezető
Bűnmegelőzési műhelysorozat	12.13.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin	érdeklődő tanulók	éves program szerint	a foglalkozás anyagának classroomban való feldolgozása	Igazgatóhelyet tes, team vezető

'Ünnepejünk zölden'	12.01-21.	Fenntarthatóság munkaközösség, Tar Krisztián, Vida Zsuzsanna	teljes tanulói kör	ÖKO karácsonyi díszek készítése adventi koszorú tantestületi karácsony földlabdás karácsonyfa beszerzése	Facebookon videó megjelenés	Igazgatóhelyet tes, munkaközösség vezető
Kollégiumi Karácsony, Környezettudatos munkacsoport programjai	12.19.	műsor: Szilárd Adél díszítés: Dr Királyné Csirke Eszter, Kuti Katalin, Schmidt Dóra Anna	teljes tanulói kör		honlap, Facebookon való megjelenés; környezettudatos munkacsoport on-line térben megvalósítható programjai	Igazgatóhelyet tes
Karácsonyi vásár TTT karácsonyi kiállítás és vására Karácsonyi képeslap készítés- pályázat	12.19.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, TTT tagok, Mentálhigiénés team Kolb-Mesterfalvi Ilona, Fülöpné Kiss Ágnes, DÖK	teljes tanulói kör	kirakodó vásár az aulában		Igazgatóhelyet tes, munkaközösség vezető, team vezető
Téli szünet	2023. 12. 22. - 2023. 01. 07.					
Január						
Utó szilveszter	01.10.	Kolb-Mesterfalvi Ilona, Fülöpné Kiss Ágnes, DÖK	érdeklődő tanulók	Szilveszteri buli		Igazgatóhelyet tes

Bűnmegelőzési műhelysorozat	01.17.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin	érdeklődő tanulók	éves program szerint	a foglalkozás anyagának classroomban való feldolgozása	Igazgatóhelyet tes, team vezető
Társasjáték délután	01.19.	Kolb-Mesterfalvi Ilona, Fülöpné Kiss Ágnes, DÖK	érdeklődő tanulók	társas és kártyajátékok		
ÓKOváros Alapítvány	01.25.	Fenntarthatóság munkaközösség, Nagyné Horváth Orsolya	érdeklődő tanulók	előadás		Igazgatóhelyet tes, munkaközössé gvezető
Félévi értékelés elküldése a szülőknek	01.31.	Mácsár Lajos és a csoportvezetők	teljes tanulói kör	elektronikus levél	elektronikus levél	Igazgatóhelyet tes
A tanulók iskolai teljesítményeinek értékelése	Január	Dr. Királyné Csirke Eszter	teljes tanulói kör	statisztika		Igazgatóhelyet tes
Félévi nevelési értekezlet	01.31.	Dobrás Éva és a nevelőtestület				Dobrás Éva
Február						
Angol verseny I-II. forduló	02.05. 02.19.	Szilárd Adél, Zomi Lóránt	érdeklődő tanulók	interaktív kollégiumi vetélkedő	on-line formában történő megvalósítás	Igazgatóhelyet tes
Vizes élőhelyek világnapja	02.02.	Fenntarthatóság munkaközösség, Kuti Katalin Hegedűs László	érdeklődő tanulók			Igazgatóhelyet tes, munkaközössé gvezető
Mester és Tanítványa minősítő verseny előkészítése	02.05-től folyamatosan	Tehetségfejlesztő munkaközösség - TTT	érdeklődő tanulók			Igazgatóhelyet tes, munkaközössé gvezető
Fórum- az első félév értékelése	02.08.	Kuti Katalin	teljes tanulói kör	program szerint, hagyomány	honlap. Facebook	Igazgatóhelyet tes

AJTP programhétvége	02.10-11.	11., 12. csoportvezetők	érintett tanulók			AJTP programgazda
Szív-küldi	02.14.	Kolb-Mesterfalvi Ilona, Fülöpné Kiss Ágnes, DÖK	teljes tanulói kör	papír szívek üzenettel ellátva		Igazgatóhelyet tes
Bűnmegelőzési műhelysorozat	02.14.	Mentálhigiénés team, Gerané dr. Kovács Katalin	érdeklődő tanulók	éves program szerint	a foglalkozás anyagának classroomban való feldolgozása	Igazgatóhelyet tes, team vezető
Farsang TTT- Aspektusok - Maszk és jelmez	02.22.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Fenntarthatóság munkaközösség, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Fülöpné Kiss Ágnes, DÖK	érdeklődő tanulók	faliújság, honlap	honlap, Facebook	Igazgatóhelyet tes
Farsang környezetbarát anyagok jegyében		Hajdú Anett, Hegedűs László, Balázsovcics Mónika		divatbemutató és jelmez farmerből-környezettudatosság, fenntarthatóság		
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	02.25.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	faliújság	honlap, Facebook	Igazgatóhelyet tes
Március						
Újrapapír napja	03.01.	Fenntarthatóság munkaközösség, Vida Zsuzsanna	érdeklődő tanulók	papírmasé készítése - figurák / farsangi papírmaszok		Igazgatóhelyet tes, munkaközösség vezető
Angol házi verseny meghirdetése	03.04-től	Tehetségfejlesztő munkaközösség,	teljes tanulói kör	feladatlapok kiküldése		Igazgatóhelyet tes,

	Szilárd Adél, Zomi Lóránt	teljes tanulói kör	diákok által írt versek	munkaközössé gvezető
Versíró pályázat meghirdetése	03.04- től folyama tosan	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Hajdú Anett, Tóth Szilvia, Geráné dr. Kovács Katalin	teljes tanulói kör	Igazgatóhelyet tes, munkaközössé gvezető
„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	03.04- 03.08.	Dr. Királyné Csirke Eszter, Vida Zsuzsanna és a csoportvezetők	teljes tanulói kör	Igazgatóhelyet tes
Bűnmegelőzési műhelysorozat	03.13.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin	érdeklődő tanulók	Igazgatóhelyet tes, team vezető
Március 15. megemlékezés	03.14.	Kolb-Mesterfalvi Ilona, Fülöpné Kiss Ágnes, DÖK	teljes tanulói kör	Igazgatóhelyet tes
Víz világnapja	03.22.	Fenntarthatóság munkaközösség, Hegedűs László	teljes tanulói kör	Igazgatóhelyet tes, munkaközössé gvezető
Szülői fogadóórák	iskolák- hoz kapcsol ódóan	csoportvezetők	Filmvetítés, vízkvíz	Igazgatóhelyet tes
			témahét digitális formában való kidolgozása –pénzügyi ismeretek témakör beépítésével	Igazgatóhelyet tes
			éves program szerint	a foglalkozás anyagának classroomban való feldolgozása
			hagyomány külön program szerint	honlap, Facebook

Angol verseny – döntő	03.25.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Szilárd Adél, Zomi Lóránt	érdeklődő tanulók	interaktív kollégiumi vetélkedő	on-line formában történő megvalósítás	Igazgatóhelyet tes
Húsvéti készülődés	03.25.	Kolb-Mesterfalvi Ilona, Fülöpné Kiss Ágnes, DÖK	érdeklődő tanulók	húsvéti hangulatú dekoráció készítése		Igazgatóhelyet tes
Tavaszi szünet	03.28-04.07.					
Április						
Mester és tanítványa minősítő verseny lebonyolítása	április hónapban	Tehetségfejlesztő munkaközösség - TTT	érdeklődő tanulók			Igazgatóhelyet tes, munkaközösség vezető
Digitális témahét	04.08-12.	Dr. Királyné Csirke Eszter	teljes tanulói kör	központi	Facebookon, online	Igazgatóhelyet tes
Kimeneti mérés a végzős tanulóknál	04.08.	Fülöpné Kiss Ágnes és az érintett csoportvezetők	végzős tanulók	Googel űrlap	Google űrlap	Igazgatóhelyet tes
Bűnmegelőzési műhelysorozat	04.10.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin	érdeklődő tanulók	éves program szerint	a foglalkozás anyagának classroomban való feldolgozása	Igazgatóhelyet tes, team vezető
Magyar költészet napja	04.11.	Mentálhigiénés team	teljes tanulói kör	Részvétel a városban meghirdetett szavalóversenyeken		Igazgatóhelyet tes, munkaközösség vezető, team vezető
Versíró pályázat		Tehetségfejlesztő munkaközösség, Hajdú Anett, Tóth Szilvia, Geráné dr.				

		Kovács Katalin, Tóth Szilvia		diákok által írt versek, és azok leközlése			
A Holocaust áldozataink emléknapja	04.16.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	faliújság	honlap, Facebook	Igazgatóhelyet tes	
Tavaszi zsongás- Nyárvaró buli Tavaszi turi	04.17.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Schmidt Dóra Fenntarthatóság munkaközösség Kolb-Mesterfalvi Ilona, Fülöpné Kiss Agnes, DÖK	érdeklődő tanulók	Kiállítás, Tojáskeresés, Kirákodóvásár, sütitvásár, disco		Igazgatóhelyet tes, munkaközössé gvezetők	
Gloria Victis vetélkedőre csapatok szervezése	04.18.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Mácsár Lajos	érdeklődő tanulók			Igazgatóhelyet tes, munkaközössé gvezető	
AJTP programhétvége	04.20- 21.	10., 11. csoportvezetők	érintett tanulók			AJTP programgazda	
Fenntarthatósági témahét Föld napja	04.22- 26.	Fenntarthatóság munkaközösség, Tar Krisztián Hegedűs László Varjas János	teljes tanulói kör	központi program helyi adaptációja	digitális munkarendre kidolgozott program, amely tartalmazza a fenntarthatóság témakörét	Igazgatóhelyet tes, munkaközössé gvezető	
Ballagás a kollégiumban	04.25.	11-es csop. vezetők, Fenntarthatóság munkaközösség	12. évf. tanulói, a búcsúztató tanulók	hagyomány szerint, Óko dekoráció készítése	honlap, Facebook	Igazgatóhelyet tes	
AJTP programhétvége	04.27- 28.	9., 13. csoportvezetők	érintett tanulók			AJTP programgazda	

Május						
Kerámia kézműves alkotások tavaszi kiállítása - Tavaszi Zsongás	és 05.02-től	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Hajdú Anett, Kolb-Mesterfalvi Ilona	érdeklődő tanulók	kiállítás az aulában		Igazgatóhelyet tes, munkaközösség vezető
Madarak és fák napja	05.10.	Fenntarthatóság munkaközösség, Tar Krisztián, Varjas János	érdeklődő tanulók	Szabadulószoza online, Madáretetők feltöltése, madáritatók kerámia készítése		Igazgatóhelyet tes, munkaközösség vezető
AJTP programhétvége	05.11-12.	12. csoportvezető	érintett tanulók			AJTP programgazda
Fórum – a 2. félév értékelése	05.23.	Kuti Katalin	teljes tanulói kör	hagyomány szerint	honlap, Facebook	Igazgatóhelyet tes
Koli-Nyúz megjelenése	05.11.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Tóth Szilvia	érdeklődő tanulók	kollegiumi újság		Igazgatóhelyet tes, munkaközösség vezető
Éjszákások kérdőíve	05.13.	Ugróczy Éva, csoportvezetők	teljes tanulói kör	Googel űrlap	Google űrlap	Igazgatóhelyet tes
Bűnmegelőzési műhelysorozat	05.15.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin	érdeklődő tanulók	éves program szerint	a foglalkozás anyagának classroomban való feldolgozása	Igazgatóhelyet tes, team vezető
AJTP programhétvége	05.25-26.	11., 13. csoportvezetők	érintett tanulók			AJTP programgazda
Szedd magad!	májusban	Fenntarthatóság munkaközösség, Kuti katalin	érdeklődő tanulók	szemétszedés		Igazgatóhelyet tes,

Közösségi sport	májusban	Fenntarthatóság munkaközösség, Domján Ádám, Tóth Attila	érdeklődő tanulók	közösségi sport		munkaközösség vezető
Sportrendezvények hónapja - Strand röplabda kupa - DÖK focikupa	05.01-31.	Mentálhigiénés team, Domján Ádám, Tóth Attila, DÖK	érdeklődő tanulók, városi szintű rendezvény, teljes tanulói kör	hagyomány, külön kiírás szerint		Igazgatóhelyet tes
Június						
Nemzeti Összetartozás Napja	06.04.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	hagyomány, tablókészítés, filmvetítés	honlap, Facebook	Igazgatóhelyet tes
Gloria Victis feladatlapjának elküldése	06.04.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Mácsár Lajos	érdeklődő tanulók			Igazgatóhelyet tes, munkaközösség vezető
AJTP programhétvége	06.07-08.	12. csoportvezető	érintett tanulók			AJTP programgazda
TTT – tanévzáró esemény előkészítése és megvalósítása	06.10-21.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, TTT				Igazgatóhelyet tes, munkaközösség vezető
Bűnmegelőzési műhelysorozat	06.12.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin	érdeklődő tanulók	éves program szerint	a foglalkozás anyagának classroomban való feldolgozása	Igazgatóhelyet tes, team vezető
AJTP programhétvége	06.15-16.	10. csoportvezető	érintett tanulók			AJTP programgazda

AJTP művészeti fesztivál	06.10-16.	Dobrás Éva, Mogyorósi Tamás	AJTP-s diákok	külön program szerint	Dobrás Éva
Vizidili	Június	Mentálhigiénés team, Ratalics Kata, Domján Ádám	érdeklődő tanulók	vízbiztonság erősítése	Igazgatóhelyettes, team vezető
A tanulók iskolai teljesítményeinek értékelése	Június	Dr. Királyné Csirke Eszter	teljes tanulói kör	statisztika	Igazgatóhelyettes

Bázisintézményi program éves tervezése

Időpont	Feladat/ téma*	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport
2023. szeptember	Bázis intézményi munkaterv elkészítése	Dancsházy-Nagy Ágnes	Vezetőség koordinátor, nevelőtestület	megbeszélés		Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	a pályázatban résztevők
2023 október 17.	bázis intézményi jó gyakorlat előadás- Őszi Pedagógiai Napok	Traubert Annamária		előadás- prezentáció	laptop projektor vagy interaktív tábla	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium/ 30 fő	előadás szereplői érdeklődő általános iskolai és középiskolai kollégák
2023 november	bázis intézményi jó gyakorlat előadás-értékelés	Traubert Annamária, Dancsházy-Nagy Ágnes	Vezetőség koordinátor, nevelőtestület		laptop,	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	
2023 április	következő bázis intézményi év előkészítése	Dancsházy-Nagy Ágnes	Vezetőség koordinátor, nevelőtestület	megbeszélés		Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	résztevő kollégák
2023 június	Bázis intézményi tanév végi beszámoló elkészítése	Dancsházy-Nagy Ágnes Traubert Annamária		megbeszélés		Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	résztevő kollégák

Szakkörök

Pedagógus neve	Szakkör neve
Balázsovcics Mónika	Kötés varrás szakkör
Dancsházy-Nagy Ágnes	életmód-életvitel
Domján Ádám	Kondi szakkör
Fülöpné Kiss Ágnes	DÖK
	történelem felzárkóztató
Geráné dr. Kovács Katalin	bűnmegelőzés szakkör
Győri Gábor	sakk szakkör
Hajdú Anett	kerámia szakkör
Hegedüs László	filmklub szakkör
Királyné Csirke Eszter	matematika érettségi felkészítő
Kissné Polgár Veronika	német felzárkóztató
Kolb-Mesterfalvi Ilona	kerámia szakkör
	történelem felzárkóztató
Kuti Katalin	környezetvédelmi szakkör
Mácsár Lajos	"Zseni kör" szakkör
	történelem érettségi felkészítő
Nagyné Horváth Orsolya	matematika érettségi felkészítő
	matematika felzárkóztató
	kémia felzárkóztató
Ratalics Kata	Relaxációs mozgás
Schmidt Dóra Anna	német felzárkóztató
Szilárd Adél	angol érettségi felkészítő
Tar Krisztián	"Föci - tőri más szemmel" szakkör
Tihanyi Éva	művészetterápia szakkör
Tóth Attila	teremsport (foci, röpi,)
	rekreáció (ping-pong, kártya, társas, csocsó, darts,)
Tóth Szilvia	online újságírás szakkör
Traubert Annamária	Kodály Team tehetséggondozó szakkör
	földrajz felzárkóztató

	biológia felzárkóztató
Ugróczy Éva	matematika felzárkóztató
Varjas János	történelem felzárkóztató
	földrajz felzárkóztató
Vida Zsuzsanna	Köli kert szakkör
	matematika érettségi felkészítő
	matematika felzárkóztató
Zomi Lóránt	Kondi szakkör
	angol felzárkóztató

Tanulásszervezési feladatok

Feladat	Határidő	Felélős	Módszer
Tanulósobát igénylők névsorának összeállítása, tanulósobai regisztráció elkészítése, folyamatos ellenőrzés	09.04-től	csoportvezetők	írásban
Az egyéni tanulási rendek kialakítása, rögzítése az éves tanulói foglalkoztatási tervekben	09.11.	csoportvezetők	szóban, írásban, egyéni foglalkozások
Tanulósobák helyének kijelölése, a nevelőtanári felügyeleti feladatok elosztása	09.11.	intézményvezető-helyettesek	tanári megbeszélés
Felkészítés, felzárkóztatás, tehetséggondozás tevékenységi formáinak kialakítása, a tanulói igények felmérése, a programok indítása, tevékenységek regisztrálása	09.11.	intézményvezető-helyettesek, csoportvezetők	nevelői megbeszélés, a lehetőségek meghirdetése, írásbeli nyilvántartás
A könyvtárat, illetve annak használatát megismertető foglalkozások megszervezése csoportonként	09. 28.	könyvtárosok, csoportvezetők	egyeztetés, foglalkozás
A számítógépek, az Internet használata a tanulásban, a számítógéptermekek használati rendjének megismertetése	09. 28.	intézményvezető-helyettesek, csoportvezetők, számítógép kezelő	bemutató, ismertetés, aláíratás
A tanulók iskolai teljesítményének folyamatos figyelemmel kísérése	folyamatos	csoportvezetők	iskolai e-naplók figyelemmel kísérése
Rendszerezés kapcsolat a tanulók iskoláival, osztályfőnökökkel, tanárokkal, intézményvezetőkkel	folyamatos	intézményvezető, csoportvezetők	látogatás, megkeresés, konzultáció
Tanulmányi teljesítmények rendszeres értékelése (félévenként kollégiumi, havonta csoportszinten)	értelmezésrűen	intézményvezető helyettesek, csoportvezetők	írásban

Tervezett mérések, értékelések a 2023/24-es tanévben

Dátum	Program	Nevelési cél	Téma	Megvalósulás	Feladatlap kiküldője	Eredmények csoportszinten	Eredmények kollégiumi szinten
2023.09.16-10.6.	Bemenet mérés (új diákok)	személyre szabott foglalkozás a diákokkal	diákok megismerése	Google kérdőívek	csoportvezetők	csoportvezető	Királyné Csirke Eszter, Zomi Lóránt
2023.10. 8.	A 9. évfolyamos tanulók elégedettség mérése	a Gólyahetek eredményének mérése	diákok tapasztalatai, élményei alapján a program értékelése	Google kérdőívek	csoportvezetők	csoportvezetők	Hegedűs László
2023. 10.18-29.	Érdeklődéstérkép és motivációs térkép ismétlő mérése 10. o.	Az előző évi eredmények tükrében a tanulók személyiségfejlődése és változások áttekintése	diákok fejlődése	Google kérdőívek	csoportvezetők	csoportvezetők	Királyné Csirke Eszter
2023. október 20.	végzett tanulók után követése	a végzett tanulóktól elektronikus úton információt, visszajelzést kérünk a továbbtanulási, munkavállalási útjukról, egyéb élethelyzetükről	végzett diákjaink életútjának kísérése	Google kérdőívek	csoportvezetők	csoportvezetők	Igazgatóhelyettes
folyamatos	A programok tanulói elégedettség-vizsgálata	programok színvonalának emelése, a tanulói	diákok tapasztalatai, élményei alapján	Google kérdőívek	csoportvezetők	csoportvezetők	Hegedűs László

	érdeklődés folyamatos fenntartása	a programok értékelése		igazgatóhelyettes	intézményi szint	Igazgatóhelyettes
folyamatos	ÖCS mérések	intézményi önértékelési éves feladatainak lebonyolítása	az éves önértékelési terv megvalósítása	Google kérdőívek		
2023.10.25.	Beilleszkedési mérés (új diákok)	társas viszonyok felmérése, kollégium-, iskolaelhagyás szándékának felmérése, az életviteli kompetenciafejlesztés kollégiumi feladatainak meghatározása	diákok megismerése	Google kérdőív	csoportvezető	Tóth Attila
2023.11.8.	Pályaorientációs mérés (10. 11. évfolyam)	lehetőségek ismertetése a diákokkal	diákok pályaválasztási kérdéseinek felmérése	Google kérdőív	csoportvezető	Kuti Katalin
2023.12.4.	Környezettudatosság mérése	a fenntarthatóság szemléletének erősítése, a nevelési feladatok meghatározása	környezettudatos magatartás mértéke, ismeretek feltérképezése	Google kérdőív	csoportvezetők	Mogyorósi Tamás
2024.04.8.	Kimeneti mérés (végzős diákok)	a kollégium által hozzáadott érték feltérképezése	diákok által érzékelt hozzáadott értékek	Google kérdőív	csoportvezető	Fülöpné Kiss Ágnes
2024. 05. 13.	Éjszakai mérés	a tanulók szocializációs állapotának mérése	a házirend, napirend szondázása	Google kérdőív	csoportvezetők	Ugróczy Éva

2024. január 2024. június	A tanulók iskolai teljesítményeinek értékelése, teljes tanulói kör	a kollégiumi tanulószervezés eredményeinek és feladatainak számbavétele	félévi és évvégi tanulási teljesítmény mérése	statisztika	igazgatóhelyettes csoportvezető	Királyné Csirke Eszter
------------------------------------	--	---	---	-------------	---------------------------------	------------------------

Vezetői ellenőrzések

Az oktató-nevelő munka belső ellenőrzésének rendje

Az intézményvezető az igazgatóhelyettesek, a munkaközösség-vezető, az AJTP-s programgazda munkaköri leírásuk, továbbá a munkatervben megfogalmazottak szerint részt vesznek az ellenőrzési feladatokban. A rájuk bízott ellenőrzési feladatok kizárólag szakmai jellegűek lehetnek.

A csoportvezető nevelőtanárok a csoport életével kapcsolatos területeken ellenőrzik a késéseket, a hiányzásokat, a szobarendet, a tanulmányi munkát.

Minden tanévben ellenőrzési kötelezettséggel bírnak a következő területek:

- foglalkozások ellenőrzése
- a digitális napló folyamatos ellenőrzése

Az ellenőrzés előzetes egyeztetést követően történik, az általánosan fentebb leírt feltételek mellett.

A foglalkozáslátogatás a látogatási lapon meghatározott szempontok alapján történik. Az ellenőrzés további területei a pedagógusok által készített kollégiumi dokumentumok ellenőrzése, a feladatok határidőre történő teljesítése, ügyeletesi munka.

Az ellenőrzés a belső vezetői ellenőrzési tervben meghatározottak figyelembevételével történik, attól eltérés rendkívüli esetben lehetséges.

Ellenőrzés tárgya	határidő	felelős	módszere	gyakorisága	adminisztrációja	kiterjed
Tűz és balesetvédelmi oktatás jegyzőkönyve	09.11.	általános intézményvezető helyettes	dokumentumelemzés	évente	nincs	teljeskörű
munkaköri leírások frissítése	09.29.	általános intézményvezető helyettes	dokumentumelemzés	évente	szüksége szerint új munkaköri leírás készül	személyhez kötött teljeskörű
A munkaközösségi/team tervek ellenőrzése	éves munkaterv elkészültét megelőzően, majd havonta folyamatosan	nevelési igazgató helyettes	dokumentumelemzés	havonta		személyhez kötött
KIR adatbázis feltöltése	09.05.	általános intézményvezető helyettes	dokumentumelemzés	évente		személyhez kötött
KRÉTA adatbázis feltöltése és aktualizálása	09.30.	általános intézményvezető helyettes	dokumentumelemzés	szükség szerint		személyhez kötött
csoportfoglalkozási terv	09.29.	intézményvezető, nevelési intézményvezető helyettes	dokumentumelemzés	évente	feljegyzés	személyhez kötött
szakköri foglalkozási tervek	09.29.	nevelési intézményvezető helyettes	dokumentumelemzés	évente		teljeskörű
csoportfoglalkozások látogatása	havonta 1 alkalom	intézményvezető, helyettesek	látogatás	alkalomszerű	feljegyzés	személyhez kötött
AJ-s foglalkozások látogatása	havonta 1 alkalom	AJ programgazda, intézményvezető	látogatás	alkalomszerű	feljegyzés	alkalomszerű, személyhez kötött

ügyeleti munka	folyamatos	intézményvezető, helyettesek	látogatás	alkalomszerű	teljeskörű
Kréta napló ellenőrzése	minden hónap 10-éig	általános intézményvezető helyettes	dokumentumelemzés	havonta	teljeskörű
törzskönyv kitöltése, vezetése	10.01. 08.31. év közben folyamatosan	intézményvezető, általános intézményvezető helyettes	dokumentumelemzés	alkalomszerű	személyhez kötött
szobarend ellenőrzések és értékelés	naponta	csoportvezetők, ig. helyettesek	látogatás , dokumentum ellenőrzés	naponta	teljeskörű
helyettesítések dokumentációja	folyamatosan	általános intézményvezető helyettes	dokumentum	folyamatosan	személyhez kötött
műszaki jellegű meghibásodások jelzésének ellenőrzése	folyamatosan	gondnok	helyszíni ellenőrzés	naponta	személyhez kötött
műszaki jelzéseket követő intézkedések ellenőrzése	folyamatosan	kincstárnok	helyszíni ellenőrzés	alkalomszerű	személyhez kötött
rendezvények látogatása	havonta	intézményvezető, helyettesek	látogatás	alkalomszerű	alkalomszerűen
az AJTP hétévég lebonyolításának ellenőrzése	adott hétévégén vagy azt követően	AJ programgazda	dokumentumelemzés vagy látogatás	folyamatosan	személyhez kötött
az AJTP hétévég elszámolásának ellenőrzése	hétévégét követő első munkanap, minden hó 25. napja	AJ programgazda, kincstárnok	dokumentumelemzés	folyamatosan	személyhez kötött

tanulói késések esti kimenőről, hiányzások dokumentálásának ellenőrzése	havonta	intézményvezető helyettesek	dokumentumelemzés	havonta	feljegyzés	teljeskörű
Tanulói profilok ellenőrzése	félévente	nevelési intézményvezető helyettes	dokumentumelemzés,	évente 2 alkalommal	feljegyzés	teljeskörű
Egyéni fejlesztési tervek ellenőrzése	félévente	AJ programgazda	dokumentumelemzés,	évente 2 alkalommal	feljegyzés	teljeskörű
Új kollégák foglalkozásának látogatása	félévente	intézményvezető, helyettesek	látogatás	alkalomszerűen	feljegyzés, tájékoztatás	személyhez kötött
DÖK programok megvalósulásának ellenőrzése	félévente	intézményvezető-helyettesek	látogatás	évente 2 alkalommal	tájékoztatás	teljeskörű
Belső mérések ellenőrzése	tanév vége	általános intézményvezető-helyettes	dokumentumelemzés	tanév végén	tájékoztatás	teljeskörű
továbbképzési/beiskolázási terv teljesülésének ellenőrzése	félévente	intézményvezető	dokumentumelemzés	félév és tanév végén	feljegyzés	teljeskörű
SZMSZ, Pedagógiai Program, Házi rend felülvizsgálata	a törvény előírásának megfelelően	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek	jogszabály és dokumentumelemzés	a törvény előírásának megfelelően	feljegyzés	téma szerint meghatározott
fégyelmi ügyek	esetenként	intézményvezető	dokumentumelemzés, megbeszélés	esetenként	jegyzőkönyv	eseti
Közzétételi lista	10. 30	intézményvezető	dokumentumelemzés	évente	feljegyzés	

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység éves terve, SNI gyermekekkel kapcsolatos feladatok

tevékenység	határidő	érintettek köre	felelős
tanulói adatlapok és támogatási igények begyűjtése (étkezés)	09.14	pedagógusok	Dr. Királyné Csirke Eszter
az éves aktuális információk nyilvánossá tétele	09.14	pedagógusok	Dr. Királyné Csirke Eszter
a GYIV-ben érintettek csoport és intézmény szintű leválogatása. SNI-s tanulók szakértői véleményének begyűjtése, egyéni fejlesztés biztosításának szervezése	09.21	csoportvezetők	Dr. Királyné Csirke Eszter
kedvezmények, támogatások nyilvántartása, folyamatos karbantartása, extra segítségek dokumentálása	folyamatos	csoportvezetők	Dr. Királyné Csirke Eszter
beszámolókon a GYIV listán szereplők kiemelt követése	folyamatos	csoportvezetők	Tihanyi Éva
egészségnevelési programok támogatott szervezése és megvalósítása	folyamatos	csoportvezetők	Tihanyi Éva
gyermekvédelmi továbbképzéseken részvétel, és információk átadása a nevelőtestületnek	folyamatos	nevelőtestület, alkalmazottak	Tihanyi Éva
cipősdoboz akció az ünnepekhez kapcsolódóan			Kolb-Mesterfalvi Ilona, DÖK
aktuális törvényi változások figyelemmel kísérése az érintettek tájékoztatása	folyamatos	tanulók, szülők, pedagógusok	Tihanyi Éva
hatósági és hivatali szervekkel való kapcsolattartás, szükség esetén beavatkozás kezdeményezése, ennek dokumentálása	folyamatos	gyermekvédelmi szervek, társintézmények felelősei, csoportvezetők	Dobrás Éva, Tihanyi Éva
egészség-programok összeállítása (szűrővizsgálatok, táplálkozás, életvitel, véradás, mozgás-vetélkedők)	ősz, tavasz	csoportvezetők, team tagok	Tihanyi Éva
beszámoló készítése az elvégzett munkáról	félévente		Tihanyi Éva

esélyegyenlőségi terv elkészítésében részvétel	folyamatos	csoporthvezetők, intézményvezetés	Tihanyi Éva, Székely Zsuzsanna
egyénre szabott mentorálás az egyeztetési eljárás során	folyamatos		Tihanyi Éva
szükség esetén a GYIV listán szereplő kollégisták szüleivel kapcsolatfelvétel	folyamatos		Tihanyi Éva
esetmegbeszélések koordinálása, moderálása	folyamatos	csoporthvezetők,	Tihanyi Éva
havi konzultáció a csoporthvezetőkkel	folyamatos	csoporthvezetők	Székely Zsuzsanna
együtműködés a szociális segítővel	folyamatos	csoporthvezetők	Tihanyi Éva
együtműködés az iskolai pszichológussal	folyamatos	csoporthvezetők	Mácsár Lajos

AJTP foglalkozások

Az AJTP éves ütemterve a 2023/2024-es tanévre

Dátum	Esemény
2023	
AUGUSZTUS	
08.30.	Tanévindító megbeszélés, a kollégiumi igazgató, a programgazda és a csoportvezetők számára a kollégiumban
08.30-31.	Fecsketábor az iskolában 9/AJTP (előkészítő) évfolyam
08.31.	Szülői értekezlet a kollégiumban (12.00)
	Külföldi tanulmányi kirándulás előkészítése a 9. (12.a) és a 10. (11.a) csoport részére
	Színházi előadások szervezése a tanévre
	AJTP előkészítő évfolyam órarendjének elkészítése
SZEPTEMBER	
09.04-07.	Gólyanapok
09.04.	AJTP pályázat megjelenése
09.05.	Az AJTP tagozaton tanító tanárok megbeszélése az iskolában
09.09-10.	Programhétvége a 10. csoportnak
09.11.	Kollégiumi órák beindítása
09.16-17.	Programhétvége a 9. csoportnak
09.19.	Szülői értekezlet az iskolában(17. 00)
09.18-21.	Motivációs támogatás pályáztatása
09.26.	9.AJTP osztályban tanító tanárok megbeszélése (14.30)
09.28.-09.30.	AJTP országos tanévnyitó konferencia Eger
	Egészség hét
	Arany-esély program megtervezése
	Családlátogatások szervezése
OKTÓBER	
10.04.	Partneriskolák látogatása Szentlőrinc...
10.04.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
10.09.	Nyílt nap az iskolában
10.11.	Partneriskolák látogatása Mecseknádasd...
10.11.	PNSZ 1. előadás
10.14-15.	Programhétvége a 10., 11., 12. csoportnak
10.25.	Beilleszkedési mérés (9/AJTP)
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása
NOVEMBER	

11.08.	Arany-esély
11.08.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
11.08.	Pályaorientációs mérés (12/a)
11.11-12.	Programhétvége a 13. csoportnak
11.17-19.	Programhétvége a 12. csoportnak
11.24.	Szalagavató az iskolában
11.30.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára
	Sportolási szokások, fitességi mérés (9/AJTP)
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása
	PNSZ 2. előadás
DECEMBER	
12.06.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
12.06.	Mikulás műsor
12.08.	AJTP pályázat beadási határideje
12.14.	Karácsony-est
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása
	AJTP feladatterv, költségvetési terv elkészítése a 2023-as évre
2024	
JANUÁR	
01.10.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
01.19.	AJTP felvételi hétvége, leendő előkészítősek bemutatkozása, szülők fogadása
01.20.	Központi felvételi írásban a 9. évfolyamra és az AJTP-ra jelentkezőknek (isk.)
01.31.	Pótló központi és AJTP felvételi vizsgák
01.31.	Félévi tanulmányi eredmények értékelése
	Beszámolók a féléves munkáról
FEBRUÁR	
02.07.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
02.05-08.	Motivációs támogatás pályáztatása
02.09.	Érintettek értesítése a benyújtott tanulói pályázatok eredményéről
02.15.	Ösztöndíjak megállapításának határideje
02.23.	Egyéni fejlesztési tervek elkészítésének határideje
	Éves költségvetési terv elfogadása
	Autóvezetői tanfolyam 11. évfolyamnak
	Országos Művészeti Fesztivál meghirdetése, szervezés megkezdése
	PNSZ 3. előadás
MÁRCIUS	

03.06.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
03.04-08.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
	Arany János Emlékülés (isk.)
	Leőwey nap
	Ballagási előkészületek
ÁPRILIS	
04.10.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
04.08-12.	Digitális Témahét
04.20-21.	Kollégiumi hétvége a 10., 11. csoport részére
04.22-26.	Fenntarthatósági témahét
04.27-28.	Kollégiumi hétvége a 9., 10. csoport részére
	Osztályozó konferencia 12/a részére
	Ballagás (isk.)
	Gymnasion sporthétvége
	PNSZ 4. előadás
	ösztöndíj megállapítása a 12. évfolyamon
MÁJUS	
05.08.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
05.11-12.	Kollégiumi hétvége a 12. csoport részére
05.06-10.	Írásbeli érettségi
05.18-19.	Kollégiumi hétvége a 11. csoport részére
05.25-26.	Kollégiumi hétvége a 13. csoport részére
	AJTP projekthét az iskolában (kollégiumi vezetők és a csoportvezetők részvételével)
	Országos Művészeti Fesztivál előkészítése és a 13. csoport bemutatkozása, készülés a fesztiválra
JÚNIUS	
06.05.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőknek
06.07-08.	Kollégiumi hétvége a 12. csoport részére
06.07-08.	Országos Művészeti fesztivál lebonyolítása az iskolával közösen
06.15-16.	Kollégiumi hétvége a 10. csoport részére
06.20.	Az éves munka értékelése
06.24-27.	AJTP Tehetség tábor
	Osztályozó konferenciák a 9/AJTP.-11. évf. részére
	Az augusztusi zánkai táborozás előkészítése, felkészülés a következő tanévre

A programok és az időpontok módosulhatnak!

Az Arany János Tehetséggondozó Program kollégiumi feladatai a 2023/2024-es tanévben

1. Együttműködés, tapasztalatszere, kapcsolattartás partnerintézményekkel

- 1.1. Szakmai együttműködés a Leőwey Klára Gimnáziummal (Együttműködési megállapodás, ütemtervek megküldése, egyeztetések, megbeszélések), kollégium – gimnázium közötti kommunikáció összehangolása.
- 1.2. Kapcsolattartás a BM Köznevelési Államtitkársággal.
- 1.3. AJTP konferenciákon való részvétel, tapasztalatszere az AJTP - ben résztvevő kollégiumok között.
- 1.4. Országos AJTP tanévnyitó konferencián való részvétel (Eger).
- 1.5. Kapcsolatépítés a régió és a város tehetségpontjaival valamint kapcsolattartás a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségével.
- 1.6. Partnerintézményi hálózat építése személyes látogatások formájában a megye általános iskoláival (Leőweyvel közösen).
- 1.7. Kapcsolattartás a többi AJTP kollégiummal (kollégiumi munkaközösség értekezletei).

2. Szülőkkel való kapcsolattartás

- 2.1. Családlátogatások szervezése a 9/AJTP. évfolyamon az osztályfőnök, a csoportvezető és a programgazda részvételével.
- 2.2. Csoportvezetők részvétele az iskolai szülői értekezleteken személyesen vagy online.
- 2.3. Szülői értekezletek a kollégiumban (beköltözés, felvételi hétvége, iskolai szülői értekezlet megtartása kollégiumi hétvégékhez kapcsolódóan).
- 2.4. FB szülői csoport létrehozása évfolyamonként
- 2.5. Telefon

3. Beiskolázás

- 3.1. Beiskolázásban való együttműködés a gimnázium tanáraival.
- 3.2. Továbbtanulási fórumokon és szülői értekezleteken való részvétel az általános iskolákban

- 3.3. Online csatlakozás általános iskolai osztályfőnöki órákhoz és szülői értekezletekhez.
- 3.4. Partnerintézményi hálózat építése (Szentlőrinc-Mozsgó-Somogyapáti-Nagydobsza, Mecseknádasd-Geresdlak-Hímesháza-Somberek)
- 3.5. Felvételi hétvége megszervezés, lebonyolítása (Leőweyel közösen).
- 3.6. Facebook, volt AJTP diákok bevonása.
- 3.7. Arany-esély interaktív nyílt nap hatodikosok, hetedikesek és nyolcadikosok részére a kollégiumban és az iskolában.
- 3.8. Tehetség tábor leendő nyolcadikosoknak vonzó programokkal.

4. Szakmai fejlesztések, feladatok

- 4.1. Egyéni fejlesztési terv elkészítése valamennyi tanuló esetében a félévi eredmények alapján az osztályfőnökkel együttműködve.
- 4.2. AJTP projektek megvalósulásának segítése kollégiumi szabad időszáv, helyszín és informatikai eszközök biztosításával, projektnap megtartása az iskolával közösen
- 4.3. A gimnáziumi e- napló használata.
- 4.4. Tanári kompetenciák fejlesztése, országos tapasztalatok helyi programba való beépítése, jó gyakorlatok elsajátítása, részvétel tehetséggondozással kapcsolatos továbbképzéseken.
- 4.5. Éves szakmai beszámolók, AJTP monitoring adatszolgáltatás, feladatterv elkészítése, költségvetési egyeztetések.
- 4.6. AJTP mérések: bemenet-, folyamat- és kimenetmérések hasznosítása a fejlesztési tervek gyakorlatában.
- 4.7. Hátrányos helyzet felmérése, családi szocializációs háttér feltérképezése, szociális adatlap elkészítése a 9/AJTP. évfolyamon.
- 4.8. Otthoni digitális eszközök, internetkapcsolat felmérése.

5. KNOAP-ban meghatározott, az Arany János Tehetséggondozó Program kollégiumi tevékenység- és foglalkozásrendszeréhez kapcsolódó feladatok

- 5.1. AJTP kollégiumi hétvégék szervezése minden évfolyamon – gazdagítás társadalmi, természeti és technikai értékeink bemutatásával, kulturális, szabadidős és sportprogramok az öko szemlélet jegyében évente 6/3 alkalommal.
- 5.2. AJ-blokk órák megtartása – önismeret, életmód-életvitel, gazdagító foglalkozások: sport, néptánc, színjátszó kör, kézműves foglalkozás, környezetkultúra.
- 5.3. Tanulásszervezési feladatok kiemelt figyelemmel kísérése, szaktanári segítség megszervezése, felzárkóztatás, érettségire való felkészítés.
- 5.4. Kötelező tanulószoba megszervezése tanári felügyelettel a 9/AJTP évfolyamon mindenkinek, a 9-12. évfolyamon pedig a 4-es tanulmányi eredményt el nem érő tanulóknak.
- 5.5. Külföldi tanulmányút szervezése a 9. (12.a) és a 10. (11.a) csoportnak.
- 5.6. Hazai tanulmányút szervezése a 13 (10.a). csoportnak
- 5.7. Pályaorientációs feladatok előtérbe helyezése a felsőbb évfolyamokon.
- 5.8. Sporttevékenység koordinálása, mozgáskultúra fejlesztése, egészségvédő szűrések, egészségnap.
- 5.9. A fenntarthatóság, a környezettudatosság és az egészséges életmód hangsúlyozása a nevelési folyamatban.
- 5.10. A tanulók tehetségjegyeinek feltárása, kibontakoztatásának segítése (szereplési lehetőség biztosítása (bemutakozó műsor), színjátszó, zeneiskolai, művészeti tanulmányok segítése, alkotókör, néptánc kör működésének finanszírozása), projekthét.
- 5.12. AJTP Országos Művészeti Fesztivál szervezése 2024 júniusában.
- 5.13. A kiemelkedő teljesítményt nyújtó, valamint a rászoruló tanulók anyagi támogatása.
- 5.14. Ösztöndíj megállapítása és folyósítása
- 5.15. ECDL vizsga, középfokú nyelvvizsga (illetve tehetséges tanulóknál felsőfokú nyelvvizsga), valamint B kategóriás jogosítvány megszerzésének finanszírozása.
- 5.16. A kollégiumi hagyományos rendezvényeken való részvétel ösztönzése.
- 5.17. Kulturális élet színesítése (színházbérlet biztosítása 25 fő részére 4 előadásra).
- 5.18. Pályakövetés.

Mellékletek

Az intézményi önértékelés 2023/24-as tanévi munkaterve

A csoport összetétele:

- Fülöpné Kiss Ágnes - dokumentumelemzés
- Kuti Katalin - dokumentumelemzés
- Hegedűs László - dokumentumelemzés
- Mácsár Lajos – foglalkozáslátogatás, kérdőívezés, interjú felvétel, honlapra feltöltés, intézményi önértékelés

A munkacsoport az intézményi önértékelést a jogszabályváltozásoknak megfelelően folytatja.

A pedagógus önértékelés mintadokumentumai a következők:

- a 2019/20-as tanévtől a csoportnapló megszűnt, a foglalkozások a Kréta naplóba kerülnek bevezetésre
- a tanulóra vonatkozó, korábban a csoportnaplóba került információk a Tanulói profil/Egyéni fejlesztési terv dokumentumba kerül bevezetésre
- a tanulói füzetek ellenőrzése a foglalkozások óravázlata, az órán felhasznált anyag, a dossziéba került tanulói produktumok illetve a foglalkozásokon készített fényképek alapján történik.

Az intézményi önértékelés tanévi elemei az önértékelt pedagógusok, az éves szinten kért önértékelési indikátorok, illetve ahol nincs kötelező indikátor, ott egy kijelölt indikátor vizsgálata történik, amit az Oktatási Hivatal oldalára feltöltött intézményi önértékelésben lehet követni.

Tehetségfejlesztő munkaközösség munkaterve

A hazai tehetséggondozás területén az elmúlt években jelentős változásokat generált az a paradigmaváltás, amely a tehetség megjelenését, fejlesztését, nem egy spontán kialakuló, egyirányú történetnek tekinti, hanem a komplex viselkedés több irányból való követésének folyamatán alapul és olyan tudatosan szervezett tevékenységként kezeli, amelyben a korábbiakhoz képest sokkal jelentősebb a társadalmi szerep- és felelősségvállalás. Tehetséges diákjaink akkor eredményesek, ha a bennük szunnyadó tehetségelemek a felszínre kerülnek és a fejlesztés során a konkrét teljesítményeken keresztül a saját maguk, illetve a társadalom számára a legteljesebb mértékben hasznosítani tudják. Az oktatással – neveléssel foglalkozó intézmények feladata, hogy pedagógiai eszközeikkel, szakmai kompetenciáikkal, és az inspiráló környezet biztosításával segítse e folyamat optimális megvalósulását. Ezen elvek mentén kollégiumunkban - immár több mint húsz éve működő - rendszerszintű tehetséggondozó program tapasztalatával a tarsolyunkban igyekszünk több szinten és több szintéren felkutatni, fejleszteni, támogatni tehetségigéreteinket, lehetőséget adni minden diákunknak legkiemelkedőbb képességeik, tehetségterületeik kibontakoztatására, bemutatására. E folyamatban az első és egyben az egyik legfontosabb lépés a tehetség felismerése, azonosítása, majd ennek eredményeképpen a fejlesztés, gondozás irányainak átgondolása, kidolgozása. *A tehetség-munkacsoport azokra a tevékenységekre összpontosít, amelyek biztosítják az intézmény Akkreditált Kiváló Tehetségpontként való működését és ETSN tagságát és ennek megújítását.* A program az Arany János Tehetséggondozó program tevékenységeit nem tartalmazza.

A munkacsoport keretei között működik a *Zseni-kör*, az *English is fun*, a *Koli-Nyúz* kollégiumi újság, a *Kerámia-műhely*, a *Kreatív csoport*, és a *Kodály-Team*. Ezeknek a segítségével zajlik a kollégiumba belépő diákok tehetségterületeinek feltérképezése, képességeik diagnosztizálása, későbbiek során pedig adekvát mentorálása, rendezvényeken, versenyeken való szereplésre felkészítése. A Kreatív csoport tanár-diák együttműködéssel a környezet dekorálása, az aktuális évszakra, ünnepre, eseményre való ráhangolódás történik, megteremtve a kreatív klímát, törekedve az esztétikai nevelésre.

A tehetséges diákok támogatása mellett a tehetséges tanárokkal való együttműködés, egymás segítése, inspirálása és továbbképzése fontos célkitűzése lesz tanévünknek. A közös gondolkodás, egymás képességterületeinek, módszertanának megismerése, felnőtt korban is segíti a motivációt, az egyéni fejlődés igényét, hat arra a belső drive-ra, amely szükséges a folyamatos szinten tartás eléréséhez. Workshopokkal, előadásokkal, belső és külső

továbbképzések megszervezésével támogatjuk intézményünk és a velünk kapcsolatos intézményekben dolgozó kollégák munkáját. Ennek keretében hoztuk létre a TTT-t a Tehetséges Tanárok Társaságát.

Munkaközösség-vezető: Dancsházy-Nagy Ágnes

Munkaközösség-tagok:

Fülöpné Kiss Ágnes
 Schmidt Dóra
 Geráné dr. Kovács Katalin
 Hajdú Anett
 Kolb-Mesterfalvi Ilona
 Mácsár Lajos
 Szilárd Adél
 Tóth Szilvia
 Traubert Annamária
 Zomi Lóránt

Munkaterv

időpont	tevékenység	felelős
szeptember	<ul style="list-style-type: none"> - Glória Victis eredménye alapján a csapatok felkészítésének elindulása - Angol nyelvű intézménybemutató aktualizálása a honlapon - kollégiumi újság előkészítése - Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége, bázisintézményi bemutatók előkészítése - TTT kiállítása „ ASPEKTUSOK” tematikus címmel - Fotók - 	<ul style="list-style-type: none"> - Mácsár Lajos - Szilárd Adél, Zomi Lóránt - Tóth Szilvia - Traubert Annamária, Dancsházy –Nagy Ágnes Dancsházy-Nagy Ágnes , Kuti Katalin, Schmidt Dóra

október	<ul style="list-style-type: none"> - Szavalóversenyre készülés - Glória Victis vetélkedő középdöntő, döntő - Kerámia műhely foglalkozása - AJ program angol nyelvű bemutatásának aktualizálása a honlapon - Tehetséges diákok mentorálása - Koli Nyúz műhelyfoglalkozások elindulása - English is fun indítása - Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége 	<ul style="list-style-type: none"> - Hajdú Anett, Geráné dr. Kovács - Katalin, Traubert Annamária - Mácsár Lajos - Kolb Ilona-Hajdú Anett - Szilárd Adél, Zomi Lóránt - Dancsházy-Nagy Ágnes - Tóth Szilvia - Szilárd Adél Traubert Annamária
november	<ul style="list-style-type: none"> - Kerámia műhely foglalkozása - Halloween - Koli Nyúz szerkesztése - KÖD megnyitó-tehetségeink szereplésével - Kodály-Team Bázisintézményi bemutató előadás és workshop 	<ul style="list-style-type: none"> - Hajdú Anett, Kolb-Mesterfalvi Ilona - Kolb- Mestrefalvi Ilona - Tóth Szilvia - Fülöpné Kiss Ágnes, Kolb-Mesterfalvi Ilona - Traubert Annamária
december	<ul style="list-style-type: none"> - Kerámia műhely foglalkozása - intézményben működő tehetségműhelyek angol 	<ul style="list-style-type: none"> - Hajdú Anett, Kolb-Mesterfalvi Ilona - Szilárd Adél, Zomi Lóránt

	<p>nyelvű bemutatásának aktualizálása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karácsonyi vásár a DÖK- kel - TTT karácsonyi kiállítása és vására - Karácsonyi képeslap készítés- pályázat - Koli Nyúz megjelenése - Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége 	<ul style="list-style-type: none"> - Kolb-Mesterfalvi Ilona - TTT tagok - Kolb- Mesterfalvi Ilona, Schmidt Dóra - Tóth Szilvia - Traubert Annamária
január	<ul style="list-style-type: none"> - Kerámia műhely foglalkozása - intézményben működő tehetségműhelyek angol nyelvű bemutatásának aktualizálása - Koli Nyúz következő számának előkészítése - Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége 	<ul style="list-style-type: none"> - Kolb Ilona-Hajdú Anett - Szilárd Adél, Zomi Lóránt - Tóth Szilvia - Traubert Annamária
február	<ul style="list-style-type: none"> - kerámia műhely foglalkozása - farsang 	<ul style="list-style-type: none"> - Hajdú Anett, Kolb-Mesterfalvi Ilona - Hajdú Anett, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hegedüs László - tantestület

	<ul style="list-style-type: none"> - TTT- Aspektusok Öko teammel együttműködve-Maszk és jelmez - Mester és Tanítványa minősítő verseny előkészítése - Kodály-Team rendezvények kollégiumi támogató tevékenysége 	<ul style="list-style-type: none"> - TTT - Traubert Annamária
március	<ul style="list-style-type: none"> - kerámia műhely foglalkozása - Versíró pályázat előkészítése - Koli Nyúz megjelenésének előkészületei - Angol házi verseny - Kodály-Team rendezvények kollégiumi támogató tevékenysége 	<ul style="list-style-type: none"> - Hajdú Anett, Kolb-Mesterfalvi Ilona - Hajdú Anett, Tóth Szilvia, Geráné dr. Kovács Katalin - Tóth Szilvia - Szilárd Adél, Zomi Lóránt - Traubert Annamária
április	<ul style="list-style-type: none"> - kerámia műhely foglalkozása - Mester és tanítványa minősítő verseny lebonyolítása - versíró pályázat 	<ul style="list-style-type: none"> - Hajdú Anett, Kolb-Mesterfalvi Ilona - TTT - Hajdú Anett, Geráné dr. Kovács Katalin

	<ul style="list-style-type: none"> - tavaszi zsongás előkészítése - Glória Victis vetélkedőre csapatok szervezése és a feladatok kiosztása - Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége 	<ul style="list-style-type: none"> - Kolb-Mesterfalvi Ilona, Hajdú Anett, Schmidt Dóra - Mácsár Lajos - Traubert Annamária
május	<ul style="list-style-type: none"> - kerámia és kézműves alkotások tavaszi kiállítása-Tavaszi Zsongás - Koli Nyúz megjelenése - Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége 	<ul style="list-style-type: none"> - Hajdú Anett, Kolb-Mesterfalvi Ilona - Tóth Szilvia - Traubert Annamária
június	<ul style="list-style-type: none"> - Glória Victis feladatlapjának elküldése - Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége - TTT – tanévzáró esemény előkészítése és megvalósítása 	<ul style="list-style-type: none"> - Mácsár Lajos - Traubert Annamária - TTT tagok, tantestület

Mérés-team munkaterve

A kollégiumi mérések célzott területeket vizsgálnak, minden évfolyamra kiterjedő, komplex, diagnosztikus állapotfelmérő eszközök.

Fontosnak tartjuk, hogy tanulóinknál átgondolt, tervezett méréseket alkalmazzunk. Az így kapott információk segítik a kollégisták megismerését, a heterogén összetételű tanulói közösségek kialakítását, valamint a pedagógusokra váró feladatok tervezését.

Méréseink az intézményben kifejlesztett vagy adaptált mérések-értékelések elvégzése, melyek eredményei beépülnek az egyéni fejlesztési tervekbe, tanulói profilokba.

Célunk, olyan folyamat kialakítása, amely megalapozza a tanuló fejlesztése érdekében végzett pedagógiai munka tervezését.

A kollégiumi pedagógiai folyamat tervezése szempontjából fontos lehet az új kollégisták (pl. a diákok szociális háttérének, motívumainak, érdeklődésnek, tanulási szokásainak) felmérése.

A mérések az egész tanéven át folytatódnak. Az eredmények a kollégiumi csoportvezető tanárokhoz kerülnek, akik elkészítik a méréseken alapuló tanulói profilokat.

A diagnosztikus mérések mellett kiemelt feladatunk a végzős tanulók kimenetmérésének elvégzése, amely segíti a kollégium hozzáadott értékének feltérképezését, a tanulóink elégedettségét.

Az előző tanévtől kizárólag online formában kerülnek a diákjaink elé mérőeszközeink, figyelembe véve a környezettudatosság és a mérni kívánt generáció szokásait, elvárásait.

Az ilyen kérdőívek alapvető célja, hogy megállapíthassuk a tanulók vizsgált képességének fejlettségi szintjét, többszöri, megismételt mérés alapján pedig a fejlődés mértékét, irányát.

A mérések felvétele, elemzése, összegzése során minden esetben javaslatokat, innovációkat fogalmazunk meg a tantestület felé a jobbítás, továbblépés, fejlődés segítése érdekében, melyek elfogadása után tervezzük a következő évi feladatainkat.

Team-vezető: Fülöpné Kiss Ágnes

Tagok: Hegedűs László

Királyné Csirke Eszter

Mogyorósi Tamás

Kuti Katalin

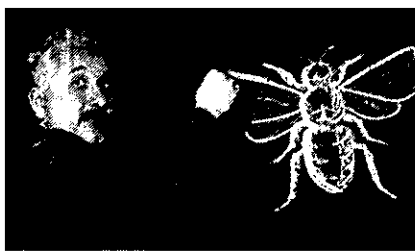
Tóth Attila

Ugróczky Éva

Zomi Lóránt

A mérések tervezése az éves munkaterv 19. oldalán található.

Fenntarthatóság munkaközösség munkaterve



Albert Einstein Nobel-díjas fizikus azt mondta 1924-ben:

“Ha a méhek valaha eltűnnek a Földről, az emberiségnek négy éve lenne hátra.”

Itt a Pécsi Kodály Zoltán Kollégiumban egyik fő célunknak tekintjük a fiatalok megismertetését és bevonását a fenntartható fejlődés és a környezetünk védelméért folytatott tevékenységünkbe.

Célunk olyan közösségi szinterek, programok, események, kihívások, felhívások létrehozása, ami az élmények mellett, játék, közösségi és rekreációs lehetőségekkel is egyaránt bír, egyúttal felhívja a figyelmet környezetünk védelmének fontosságára és előtérbe helyezi az egyén felelősségét a világban.

Úgy gondoljuk, hogy a környezetünk fenntarthatósága érdekében tett lépések kéz a kézben járnak a kollégium „Kolikert” projektjével, ahol a szabadidő hasznos eltöltése mellett néhány hónap elteltével termények formájában megbizonyosodhatunk munkánk eredményességéről.

Hiszünk abban, hogy megmozdulásaink szemléletformáló hatással lesznek kollégistáink életére és beépülnek mindennapjaikba, hogy mindannyiunkra egy szebb jövő várjon.

A kollégium kertjében a tanulók végig vihetnek egy folyamatot a vetéstől a betakarításon át a felhasználásig, és az újra-hasznosításig. Hulladékokból használati és dísz tárgyakat készíthetnek. Saját tervek alapján lehetőség van korszerű „zöld” házak tervezésére, esetleg makett készítésére. Az évente megrendezett kollégiumok közötti vetélkedő lehetőséget ad az előzetes környezettudatosági ismeretek bemutatására, a tapasztalatok megosztására. Tanév közbeni rendszeres „öko-játékok” segítik a környezettudatos nevelést. A fenntartható fejlődés jegyében megjelenítjük, a jeles környezetvédelmi napokhoz kapcsolódva a kulcsfontosságú témákat. Ezeket népszerűsítjük a kollégiumban, weboldalunkon, közösségi oldalunkon. Az ember és állat egészen különleges kapcsolatára építve állat-asszisztált terápiais foglalkozásokat is tartunk. Az ember és az állatok együttműködése biztosítja jelen esetben azt a támogató és

fejlesztő közeget, amelyben az egyéni felelősségvállalás és az egyén szerepe az önhatékonyságban, a környezeti és a társadalmi szerepvállalásban bontakozhat ki

Dátum	Program	Nevelési cél	Téma	Megvalósulás	Arculati megjelenítés-online	Felelős
2023.09.16-22.	Autómentes hét	környezetvédelem fenntarthatóság	Közlekedj autómentesen!	Pályázati űrlap a falujátságon	https://emh.korma.ny.hu/arculati-anyagok	Schmidt Dóra Kuti Katalin plakát Hegedűs László TV
Folyamatosa n egész évben	kerékpártúra tanár diák	környezetbarát közlekedési eszközök használatának népszerűsítése		tanárok diákok közös összefogása	csoporthoz kerékpározás fotó dokumentáció	Tóth Attila dekorteam Vida Zsuzsanna, Ugróczy Éva Schmidt Dóra
	Kollégiumi előtti előkert virágosítása	kertgondozás Őszi dekoráció			virtuális kerttervezés-virágosítás	Fsz. Vida Zsuzsanna, I.em. Hajdú Anett II. em Tóth Attila, III. em Ugróczy Éva, kertrendezés-team
	Kolikt- folyamatos gondozás, növények ápolása, kertgondozási ismeretek bővítése	Terasz virágládák gondozása szintenkénti felelősökkel				
2023.09.25-28.	Egészség hét Csomagolásmentes nap	környezetvédelem fenntarthatóság	No pack, díszcsomagolás másként (alternatív csomagolási technikák)	Facebook megjelenés, plakát	bemutató	Schmidt Dóra
2023. ősz	Őszi téri a kollégiumban	újrahasznosítás	jótekonyság	turkáló a közösségi teremben	arculat/fb., nevelőtestület	Ugróczy Éva team

2023.10.04.	Állatok Világnapja Állattartás felelőssége, Lovasterápia	felelősségvállalás		plakát/facebook megjelenés/ témához kapcsolódó filmvetítés		Schmidt Dóra
2023.10.10.	Komposztálás világnapja	fenntarthatóság	"komposztáljunk"	Hozd le a komposztálható dolgaidat a közös komposztba	komposztálásról online anyag video kiküldése	Hegedűs László TV
2023.10.10.	Zöld-folt-közösségi kert Frey-kávézó-melletti vokt-Sóhivatal területe-közösségi összefogás	együttműködés	-	közösségi tér-látogatása	-	Schmidt Dóra
2023.10.24.	Éghajlatvédelmi világnap Kék gazdaság	klima védelem	előadás		arculat fb/plakát	Tar Krisztián
2023. 10. 25.	HelloTök Vegetáriánus sütő nap Tökjő nap	fenntartható élelmezés			arculat fb/plakát/film	Schmidt Dóra Vida Zsuzsanna
2023.11.18- 26.	Európai hulladékcsökkentési hét		szedd magad szemétszedési akció - taposd laposra	saját kupakgyűjtő edény kihelyezése az aulában, megadott időn belül melyik szoba gyűjti a legtöbb kupakot, +kimenő kapható	extra szobatakarítás, szobaszépségverse ny adventi készülődés	ÖKO team, Ugróczy Éva
2023. decemb er- 2024 tavasza	ÖKO vetélkedő	Környezettudatosság	vetélkedő	vetélkedő egy forduló online döntő előben		Nagné Horváth Orsolya ÖKO munkaközösség
2023. decemb er	Ünnepejünk zölden		ÖKO karácsonyi díszek készítése			Tar Krisztián, Vida Zsuzsanna

			adventi koszorú				Vida Zsuzsanna
			tantestületi karácsony				ÖKO team
			földlabdás karácsonyfa beszerzése				Lukács Izabella
2024.01.26.	ÖKOváros Alapítvány				meghívott előadó		Nagyné Horváth Orsolya
2024.02.02.	Vizes élőhelyek világnapja					online videó ajánlás-fb	Kuti Katalin Hegedűs László kivetítő
2024.03.01.	Újrapapír napja				papírmásé készítése - figurák / farsangi papírmaszok	arculat -fb	Vida Zsuzsanna
	farsang környezetbarát anyagok jegyében				divatbemutató és jelmez farmerből- környezettudatosság, fenntarthatóság		Balázsovcics Mónika
2024.03.22.	Víz világnapja		Filmvetítés		vízvíz	vizlábnyom kiszámítása online	Hegedűs László
2024.04.22.	Föld napja- Fenntarthatósági témahét		Filmvetítés		Kvíz Társasjáték		Tar Krisztián Hegedűs László Varjas János
2024. tavasza			Kahoot				Nagyné Horváth Orsolya
			Tavaszi kolituri				Vida Zsuzsanna
			Szedd fel-adott városrészen való szemétszedés-biokom egyeztetés				Kuti Katalin

			közösségi sport	Sportolj magadért a közösségedért			Domján Ádám Tóth Attila
2024.április.	Ballagás			ÖKO dekoráció			Vida Zsuzsanna
2024.05.10.	Madarak és fák napja	Szabadulószoba online	Madáretetők feltöltése, madáritatók kerámia készítése		arculat/fb megjelenés		Tar Krisztián, Varjas János

Mentálhigiénés-team munkaterve

„Az ember fejlődése olyan, mint a hőre keményedő műanyag. Kezdetben még puha, lágy, formálható, később aztán már minden hatásra törik” (Ranschburg Jenő).

A kollégiumban dolgozó pedagógusok számára meglehetősen nagy kihívást jelent megfelelő körülményeket biztosítani, melyben a serdülők elsajátíthatják azon készségeket, melyek segítségével megteremthetik azt a mentális rugalmasságot, mely remélhetőleg egész életük során segíti őket a „törés” elkerülésében. Célunk megtalálni azt az egyensúlyt, amely megfelelő szabadságot ad diákjainknak, ugyanakkor biztosítja számukra a támaszt és kapaszkodót nyújtó jó értelemben vett korlátokat. Intézményünk mentálhigiénés programja elsősorban abból az elgondolásból fakad, hogy a mentálhigiénét nem egyfajta módszernek, vagy technikának tekinti, hanem szemléletmódnak, melynek elsődleges feladata a prevenció. Ennek tükrében alakítjuk munkatervünket, mindennapos tevékenységünket, feltételezve, hogy van esélyünk kialakítani egy olyan közeget, ahol nem alakulnak ki mentális betegségek, magatartászavarok, devianciák. A kollégium intézménye az iskolánál is nagyobb részt vállalhat ebben a feladatban, hiszen nagyobb teret kap azoknak az ismereteknek, képességeknek az átadásban, amelyek fejlesztik a testi és lelki egészséget, szerepet játszanak az egészséges életmód kialakításában, mindezekkel megalapozva a legfontosabb szociális készségeket.

A kollégiumi mentálhigiénés munkát segíti az iskolapszichológus és a szociális segítő. A csoportvezetők által jelzett problémás eseteket a mentálhigiénés team munkacsoportja beszél meg és a kollégista további delegálása ennek megfelelően történik.

Havonta rendszeres belső továbbképzéseken a segítő szakemberek (pszichológus, szociális segítő) megismertetik a nevelőkkel a serdülők segítéséről szóló legújabb szaktudományos ismereteket illetve lehetőség nyílik közös estmegbeszélésre is.

Fejlesztő tevékenységek

A kollégiumi nevelés alapprogramjának meghatározó területe az egészségnevelés és a családi életre nevelés illetve nagy hangsúlyt helyez a program az önismereti foglalkozásokra is. Erre épülve kollégiumunkban évtizedek óta működik konkrét egészségnevelési program, interaktív egészségügyi szakelőadások, számos sport-és játékfoglalkozás, sportversenyek, stb., melyeket nagy tapasztalattal rendelkező pedagógusok mellett a diákönkormányzat tagjai szerveznek. Mentálhigiénés szempontból kiemelkedő jelentőségű az Arany János csoportokban működő önismereti foglalkozások mellett a szociális segítő által kínált művészetterápiás és önismereti foglalkozás. A bűnmegelőzési műhelysorozat során, interaktív előadások- foglalatogatóskörében a tanulók betekintést nyerhetnek az alkohol-drog-használat, prostitúció, stb. veszélyeibe, illetve olyan információkat kaphatnak szakemberektől, amely segítségükre lehet esetlegesen saját helyzetük reális megítélésében.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységünk pedagógiai és szociális területen megjelenő problémamegelőző és problémakezelő feladatot lát el. A megbízott pedagógushoz fordul, illetve a hozzá irányított gyermekek mindennapi személyes és társadalmi problémáira keres gyakorlati megoldást tanácsadással, konzultációval, információnyújtással és szemléletformálással. Folyamatos kapcsolatot tart a jelzőrendszer tagjaival, ifjúsági- szociális- egészségügyi- intézményekkel, szervezetekkel, az intézménybe érkező szociális szakemberrel. Intézményünk számára a pedagógusok mentális stabilitása ugyanolyan fontos, mint tanulóink

optimális mentálhigiénés környezetének kialakítása. Ennek elősegítése érdekében nevelőtestületünk alkalmazza a „7 szokás” életvezetési programot, ami lehetőséget biztosít önismeretük fejlesztésére illetve a kollégisták számára is egy világszínvonalú életvezetési program gyakorlását biztosítja. Intézményünk számos pedagógusa végzett *mediátor* és *facilitátor* képzést 4-5 item-es továbbképzések során, ezen tapasztalatok nem csupán a tanulók közötti, hanem a tanuló – pedagógus, pedagógus-pedagógus közötti konfliktusok megoldását is szolgálhatja. Természetesen a módszer alkalmazása szigorúan esetfüggő, illetve csak és kizárólag minden fél hozzájárulásával alkalmazható. Több pedagógus vett részt drogrevenziós továbbképzésen, illetve önismereti, személyiségfejlesztő továbbképzéseken.

Kiemelt szerepe van a drámapedagógiai foglalkozásoknak. A középiskolás életkorban igazán fontos a tartalmas együttlét, és egy ilyen jellegű szakkör különösen sokat segít információkat szerezni magunkról és a társainkról. Szerepekbe bújva - élvezve annak védelmét – próbára tehetik magukat egészen lehetetlennek tűnő helyzetekben, és tanulva azok tanulságaiból, lehet, hogy kevésbé veszélyes életutat választanak majd maguknak.

Az itt szerzett tapasztalat és tudás nem csak a színjátszásban, a színpadi munkában használható, hanem a mindennapi életben is hozhat változásokat. Megfigyelhető, hogy könnyebben ki tudják magukat fejezni egy órai felelés során, jobban tudják képviselni a véleményüket, jobban kiállnak magukért, a felmerülő problémák megoldását is jobban szorgalmazzák, és toleránsabbak a világban egyre több helyen jelentkező mássággal szemben.

Várható eredmények

- az egészséges életszemlélet kialakítása, megerősítése, egészségtudatos magatartásra nevelés, a helyes táplálkozási szokások megismertetése
- prevenció a szenvedélybetegségek területén
- a sportolási szokások felmérése, a sport megkedveltetése
- társadalmi elvárásoknak megfelelő agressziókezelés
- a diákok személyes és szociális kompetenciája (önismeret, társismeret, empátia, türelem, szabálykövetés képessége, kommunikációs készség, érzelmi intelligencia, önszabályozó, önfejlesztő készség, előítéletek kezelése, önkontroll, kritikus gondolkodás fejlesztése, konfliktuskezelés) erősödik
- fejlődik a diákok kognitív kompetenciája (ismeretek rendszerezésének, kritikai kezelésének készsége, problémamegoldó készségek, együttműködési készségek)
- projekt interaktív módszerei, eszköztára fejleszti, erősíti a kollégium közösségeit

Mérőeszközök

- Coopersmith-féle önértékelési kérdőív
- *Beilleszkedési kérdőív.* A kollégium adott körülményeihez való alkalmazkodást, elégedettséget méri a 9-es, vagy az újonnan bekerülő diákok körében. Milyennek látják a fizikai tényezőket, az ellátást, illetve milyen mértékben segítik őket csoportvezetőik, nevelőtanáraik. Ezzel a kérdőívvel mérjük fel, milyen kötelező, illetve kötelezően ajánlott foglalkozásokon vesznek részt.

- *Sportolási szokások kérdőív.* Minden évben felmérjük a diákok körében milyen sportolási lehetőségek a népszerűek, mennyire veszik igénybe a kollégium adta lehetőségeket, a kollégiumi sportfoglalkozásokon kívül sportolnak-e, illetve végeznek-e valamilyen mozgásformát. Kísérletet teszünk arra, hogy felmérjük, milyen mozgásformákkal találkoznának szívesen.
- Megfigyelés adekvát szempontsor alapján
- Interjú tanulóval, pedagógussal, szülővel

Egyéni fejlesztési tervek/Tanulói profil elkészítéséhez használt tesztbatéria:

- Képességek és Nehézségek Kérdőív
- kerdoiv.hu
- Tanulási Stílus Kérdőív
- Tóth László: Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez

Humán erőforrás

- teljes tantestület
- együttműködő civil szervezetek, szakemberek
- iskolapszichológus
- szociális segítő
- mentálhigiénés szakember
- külső AJTP-s szakemberek

**Programterv
Időintervallum**

2023. szeptember - 2024. június

TEAM vezető: Traubert Annamária

TEAM tagok: Geráné dr. Kovács Katalin, Tóth Attila, Domján Ádám, Kissné Polgár Veronika, Ratalics Kata, Balázsovics Mónika, Győri Gábor, Tihanyi Éva, Székely Zsuzsa, Fekete Magda

Program felelősök vastag betűvel jelölve

Feladatok	Munkaformák (élő)	Munkaformák (digitális)	Feldolgozott tartalom	Kompetencia	Időterv	Munkaerő
Egészség hét 2023. szeptember 25-28.	sor- és váltóversenyek, Dohányzás és drog elleni preventív interaktív előadás Interaktív előadás forgószínpad szerűen Vérvizsgálás, testzsír, cukor mérés. Prevenációs	digitális sportvetélkedő, filmek, könyvek ajánlása	Pedagógiai program családi életre nevelés, valamint a testi és lelki egészség témakörében foglaltak alapján	mozgáskultúra fejlesztése, egészséges életre való nevelés, elfogadás, tolerancia	szeptember 25-28	Tóth Attila, Domján Ádám, Polgár Vera, Ratalics Kata, Mogyorósi Tamás Geráné dr. Kovács Katalin, Mogyorósi Tamásné, Kuti Kata, Polgár Vera, Traubert Annamária,

	beszélgetés, tanácsadás					Pécsi Egészségfejlesztési Iroda munkatársai
Egészségét keretein belül: csatlakozás az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenysé gek témaphoz		online Magyar Diáksport Szövetség által közzétett app felhasználása	mozgás egészségre gyakorolt pozitív hatása	mozgáskultúra fejlesztése, egészséges életre való nevelés	2023. szeptember 25- 28.	Tóth Attila, Domján Ádám, Polgár Vera, Ratalics Kata
Szájhigiénia kamaszokban	ppt-s előadás, interaktív bemutató	ppt-s előadás, messengeren való konzultáció	szájhigiénia, fog- és szájápolás jelentősége	egészséges életmódra nevelés	október (hétfői nap 20.00- 21.00), folyamatos	Balázsovics Mónika
Bűnmegelőzési műhelysorozat	Interaktív előadás	oktatófilmek, prevenációs előadások online formában	magántulajdon védelme, mint erkölcsi norma, kollégiumi élethez kapcsolódó gyakorlati tanácsok	interperszonális- kompetencia gyakorlati ismeretek	folyamatos (havi 1 előadás)	Geráné dr.Kovács Katalin, Győri Gábor, 1 külső szakember (rendőr-jogász)

Drámapedagógiai foglalkozások (9. AJTP)	színhátszás alapjainak elsajátítása játékos formában	otthonról élő videó segítségével beszédtechnikák elsajátítása, jelenetek begyakorlása	szakköri munkaterv alapján	önismeret, együttműködés, tolerancia	folyamatos	Komlóczy Zoltán drámapedagógus
Kollégiumi rendezvények (december) Mikulás, Adventi készülődés a kollégiumban)	ráhangelődés az ünnepekre	egyéni jókívánságok megosztása online csoporton belül	ünnepi rendezvények	identitás erősítése, önismeret fejlesztése, együttműködés erősítése	december	Traubert Annamária
AIDS világnapja alkalmából a szexuális úton terjedő betegségek széleskörű megismertetése	ÁNTSZ AIDS vetélkedő	Bohem Rapszódia, Philadelphia c. film ajánlása	ismeret bővítése, felvilágosítás, figyelem felkeltése a megelőzésre	egészséges életre való nevelés	2023. december 1.	Traubert Annamária, Pécsi Egészségfejlesztési Iroda munkatársai, Székely Zsuzsanna

Fogyatékos emberek nemzetközi napja (2023. december 3.)	Forrest Gump c. filmvetítése, és utána kerekasztal beszélgetés	Forrest Gump c. film ajánlása	figyelem felhívása, együttérzés, és a hétköznapokban megjelenő fogyatékos emberek elfogadása és segítése	elfogadás, empátia és a tolerancia erősítése	december	DÖK, Geráné dr. Kovács Katalin
Magyar költészet napja (2024. április 11.)	Részvétel a városban meghirdetett szavalóversenyeken, Kolinyúzban versek megjelenítése	Versíró pályázat, kedvenc versem bemutatása	az írott művészeti formák megismertetése, népszerűsítése, és általuk élményhez jutás (irodalom, mint örömforrás)	nemzeti öntudat, esztétikai érzék, fantázia, kommunikáció fejlesztése	2024. április 11.	Geráné Kovács Katalin, Hajdú Anett, Tóth Szilvia
Tanár-diák röplabda	csapatverseny		csapatépítés	Kinesztéziás, interperszonális kompetencia	szeptember, október, május, június	DÖK, Tóth Atrília
Tanár-diák futball	csapatverseny		csapatépítés	Kinesztéziás, interperszonális kompetencia	szeptember, október, május, június	DÖK, Domján Ádám
Kollégiumok közötti	többfordulós csapatverseny		csapatépítés	kinesztéziás kompetencia	május	Tóth Atrília, Domján Ádám,

strandröplabda verseny					csapatépítés	kinesztéziás kompetencia	június első hete	Kissné Polgár Vera, Ratalics Kata
DÓK kupa (futball) ketrecharc (kollégiumok közötti verseny)	többfordulós csapatverseny							Tóth Attila, Domján Ádám
Mentálhigiénés, szociális tanácsadás	egyéni törődés	online tanácsadás, Lelkiségegy Szolgálat hívása	önsegítő technikák elsajátítása	intrapersonális-interperszonális-kompetencia, kommunikáció			folyamatos	Tihanyi Éva, Székely Zsuzsa, Fekete Magda
Művészetterápiás foglalkozás	kis csoportos		stresszkezelés, lelki egyensúly megtartása	egészséges életre való nevelés, önismeret			igény szerint	Tihanyi Éva
Vízidíj	csoportos		Vízbiztonság erősítése, Pedagógiai Programban a testi és lelki egészség témakörében foglaltak alapján	mozgáskultúra fejlesztés, társas kapcsolatok erősítése			június	Ratalics Kata, Domján Ádám, és az összes Teamet felsorolni

Belső továbbképzési javaslat a nevelőtestület számára: Elsősegély, Életmentő alapismeretek bővítése	csoportos		Alapvető egészségügyi ismeretek, elsősegélynyújtás, életmentő ismeretek alapjai, mentők indokolatlan kihívásának elkerülése	kollégiumi nevelők alapvető egészségügyi ismereteinek fejlesztése, bővítése	egyeztetés alapján	Kissné Polgár Vera, Ratalics Kata
--	-----------	--	---	---	--------------------	-----------------------------------

DÖK-team munkaterve

Tagjai:

Fülöpné Kiss Ágnes
(csoporthvezető)

Kolb-Mesterfalvi Ilona
(csoporthvezető)

A programok megvalósításában, a team-mel együttműködik a nevelőtestület minden tagja, illetve a mindenkori DÖK-elnök és csapata.

A DÖK Team célja, feladata:

A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium diákságának összefogása, szervezése, beilleszkedésének és a problémáik megoldásának elősegítése.

Ismerteti a diákönkormányzat tagjaival a DÖK jogait és hatáskörét. Elősegíti a kollégiumban a képviselői és a közvetlen demokrácia érvényesülését. A diákönkormányzatnak szakmai segítséget nyújt a közös programok megtervezéséhez, szervezéséhez. Gondoskodik a diákönkormányzati munkaterv programjainak eredményes lebonyolításáról, részt vesz a diákfórumok, az közgyűlések szervezésében. Képviseli a diákönkormányzatot a nevelőtestület előtt, ahol ezt a diákvezető nem teheti meg.

A DÖK Team éves feladatainak terve:

Értekezletek: A DÖK hetente/kéthetente szerdán tart értekezletet, megbeszélést, ahol az aktuális programokat, eseményeket szervezik, megvitatják és értékelik.

<i>Hónap</i>	<i>Nap</i>	<i>Program</i>	<i>Program részletezése</i>
Augusztus Szeptember	31. 3.	Beköltözés	Új kollégisták segítése, tájékoztatása, udvari sport játékok szervezése, ismerkedés.
Szeptember	4-7.	Diákpolgár avató	Diákok segítése a beilleszkedésben: 1. diákavató: mókás feladatok az ebédlőben. 2. Kollégium és környéke állomásos játékok. 3. Kisvonatozás Pécs belvárosában. Eskü
Szeptember	20.	Véleménykutatás	A diákok véleményét kérdezzük a kollégiumról – Google űrlap
Október	3.	Szív-küldi	Kedves, anonim üzenetváltások a diákság körében.
Október	23.	Forradalom napja	Ppt vetítésével megemlékezünk 1956-os forradalom és szabadságharcra

Október	24.	Tök jó, tök sütis nap - Halloween	Sütivásár, állomásos játékok, sütínyeremények.
November	13-17.	KÖD – Kodály Őszi Diákfesztivál - Társasjáték délután Kirakodóvásár	Kollégiumi közösségépítő egész hetes programja. DÖK együttműködés, szervezés, saját ötletek beépítése.
December	6.	Mikulás nap	DÖK Mikulás ajándékot hoz a kollégistáknak
December	19.	Karácsonyi vásár	Kreatív karácsonyi hangulat, képeslapok, sütemények, vásár
Január	10.	Utó szilveszter	Szilveszteri buli kollégiumi közösségben
Január	19.	Társasjáték délután	Kollégiumi közösségépítő társasjáték délután
Február	14.	Szív-küldi	Kedves, anonim üzenetek diákoktól diákoknak
Február	22.	Farsang	Jelmezes bemutató diákok részéről
Március	15.	Forradalom napja	Ppt vetítésével megemlékezés az 1848-as forradalom és szabadságharcra
Április	3.	Húsvéti készülődés	A kollégium légtérében húsvéti hangulatot teremtünk
Április	17.	Tavaszi zsongás- Nyárváró buli	Kiállítás, Tojáskeresés, Kirakodóvásár, sütivásár, disco
Április	26.	Ballagás	DÖK részvétel

A kollégiumi könyvtár munkaterve

I. A könyvtár, mint a kollégiumi program szerves része: (helye és szerepe)

- Napjainkban a kollégium pedagógiai programjának megvalósítása során a könyvtár kiemelten fontos helyet és eszközt képvisel.
- A tanulás fontos színtere és eszköze a kollégium könyvtára.
- A tanulás módszertani foglalkozások keretében az önálló ismeretszerzés érdekében a tanulóknak el kell sajátítaniuk a könyvtár használatának technikáját, az adatgyűjtés, témafeldolgozás, forrásfelhasználás technológiáját, módszereit.
- A könyvtár gyűjteményét a tanulók, és a pedagógusok igényeinek figyelembe vételével kell fejleszteni.
- A fentiekhez kapcsolódóan fontos a kollégiumpedagógiával kapcsolatos szakirodalmak gyűjtése és hozzáférhetővé tétele.
- A Szervezeti és Működési Szabályzatban, valamint a kollégium pedagógiai programjában meghatározottak szerint a könyvtár meghatározott szempontsor szerint gyűjti és hasznosítja állományát. (SZMSZ melléklet)

II. A könyvtár szakmai munkájának tanévi feladatai:

- **Napjainkban a kollégiumi könyvtár feladata elsősorban** az, hogy az ott lakó diákok számára lehetőség szerint (normál és digitális munkaformában is) a tanulásához biztosítsa a szükséges információforrásokat, dokumentumokat.
- Elsődleges célom, hogy a könyvtárral szembeni alapvető feladatok teljesítésére törekedjek, - **a diákok és a pedagógus kollegák felkészüléséhez, szakmai fejlődéséhez a szükséges szakirodalmat és alapvető információforrást folyamatosan biztosítsam.**
- **A könyvtári rend** biztosításának érdekében fontos feladat **a dokumentumok raktári jelzeteinek** teljes körű elkészítése. (Ennek elvégzése jelenleg is folyamatban van) **Időtartam:** folyamatosan, egész tanévre kiterjedően.
- **A digitális állomány teljeskörű nyilvántartása** nagymértékben segítené a dokumentumok naprakész áttekinthetőségét. (Integrált könyvtári rendszer)
- Fontos feladat a könyvtári állomány **egyéni és csoportos helyben használatának biztosítása.**
- **Az olvasási szokások felmérése.**
- Hasonlóan az előző tanévekhez, a következő időszak egyik fontos, sőt kiemelt feladatának tekintem a rendszeres könyvtárhasználat, az olvasás, valamint a művelődés iránti igény lehetőség szerinti fejlesztését hagyományos és digitális formában is. Ennek egyik lehetőségét a könyvtár nyújtotta szolgáltatások színesebbé tételében, csatlakozható kulturális és egyéb tevékenységeknek teret adva, a könyvtár többfunkciós felhasználásában látom.
- **Olvasói igények felmérése** és lehetőségek szerinti dokumentum beszerzés.
- **Könyvtárismertető,** tanórán kívüli könyvtárhasználati foglalkozás tartása könyvtári óra keretében. (Könyvtár Pedagógiai Program alapján)
- Fontos feladatnak tekintem a **meglévő könyvállomány minél jobb kihasználását, közismertebbé tételét.** (Pl.: Könyvtári ismertető, bemutató anyag készítése)

- Nyelvtanulást, szaktárgyi felkészülést segítő digitális dokumentumok ismertetőjének elkészítése és közzététele.
- Könyvajánlók készítése a pedagógus kollegák számára.
- Olvasószolgálat, tájékoztató szolgálati feladatok ellátása.
- Fontos feladat a saját és más könyvtárak által nyújtott szolgáltatások, dokumentumok elérésének biztosítása, valamint a könyvtárak közötti dokumentum és információcseré elősegítése. (tájékoztatás)
- Napi szinten fontos feladat a meglévő **könyvállomány gondozása**, állagmegóvása és megőrzése, rendelkezésre bocsátása, lehetőség szerinti gyarapítása, fejlesztése (korszerűsítése).
- A pedagógus munkakörrel összefüggő más tevékenységek ellátása. Pl. Pályázati adminisztrációk segítése.
- Célom a könyvtárhoz kapcsolható rendezvények lehetőség szerinti támogatása, valamint aktív részvétel a hagyományos kollégiumi programok megvalósításában.
- A kollégák hatékonyabb bevonása **a kulturális programok szervezésébe**. (Pl.: Író-olvasó találkozók, kollégiumi farsang, könyvtár látogatások szervezése. stb.)

Könyvtárszakmai feladatok:

Ssz.	Feladat	Felelős	Határidő	Dokumentum
1.	Tervszerű, folyamatos állománygyarapítás/állományapasztás	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
2.	Állományvédelmi és gondozási feladatok	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
3.	Könyvtári szabályzatok korszerűsítése, aktualizálása	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ Könyvtárpedagógiai program
4.	Könyvtári kommunikáció fejlesztése (eligazító táblák, feliratok)	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
5.	Közhasznú tájékoztatás bevezetése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
6.	Könyvtárszakmai adminisztráció	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
7.	Raktári jelzetek folyamatos elkészítése és rögzítése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
8.	A kollégiumi információs kivetítő felület (TV-aula) naprakész üzemeltetése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
9.	Olvasószolgálati tájékoztatás biztosítása	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program

Könyvtár-pedagógiai feladatok:

Ssz.	Feladat	Felelős	Határidő	Dokumentum
1.	Könyvtárhasználati foglalkozások tartása	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
1.	Vetélkedők szervezése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári munkaterv alapján
2.	Rendezvények, kiállítások szervezése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári munkaterv alapján
3.	Csoportfoglalkozások, szakkörök, a pedagógiai munka háttér anyagának biztosítása	Hegedűs László	Folyamatos	Koll. pedagógiai program alapján Könyvtárpedagógiai program
4.	Pályázati adminisztrációk elkészítésének támogatása.	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
5.	A könyvtár PR tevékenységének fokozása.	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
6.	Adminisztráció (Digitális munkanapló az iskolai könyvtárak részére)	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
7.	Olvasói igényfelmérés	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
8.	Szabadidő hasznos eltöltését elősegítő programok szervezése. (Szakköri foglalkozás)	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program

III. Tematikus programok szervezésével összefüggő feladatok:

- **Információ kereső** vetélkedők helyi szervezésében, illetve a lebonyolításában való aktív közreműködés.
- **Hagyományápoló rendezvények**, megemlékezések, ünnepekhez kötődő faluújság készítéshez és a megemlékezésekhez tanári segítségnyújtás, forrásanyag biztosítása, együttműködés, irodalom, szemléltetőanyag összeállítása:
 - **Október 6. Aradi vértanuk emléknapja**
 - Okt. 23. **1956-os forr. és szabadságharc** emlékezete
 - **Halottak napja**
 - **Dec. 6. Mikulás**
 - **Karácsony**
 - Febr. 25. **A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja**
 - **Húsvéti ünnepkör**
 - Ápr.16. **A Holocaust áldozataink emléknapja**
 - Jún. 4. **Nemzeti összetartozás napja**
- **Víz Világnapja** alkalmából kollégiumi **Könyvtári ismeretek vetélkedő** (információkereső kVÍZ játék) szervezése, lebonyolítása.

- Csoportos látogatás szervezése a Tudásközpontba.
- Program szervezése, lebonyolítása a **Környezetvédelmi témahéten**.
- **Aktuális kollégiumi programajánlók** naprakész prezentációinak elkészítése.

Egyéb felvállalt tevékenységek:

- A **kollégiumi média munkacsoport**oknak vagyok a tagja. (Kollégiumi honlap, információs anyagok közzététele)
- **ÖKO-kollégium témakör:** Célom a diákok téma iránti érzékenyítésének fokozása kollégák aktívabb közreműködése révén. (Diákok delegálásának elősegítése a Filmklub- Tematikus filmek klubjába, Víz világnapja aktuális rendezvényére, stb.)
- **Aktuális mérések** lebonyolításában való közreműködés.
- A kollégium pedagógus önértékelési munkacsoportjában a dokumentum elemzés tevékenységi kör ellátását végzem el.

IV. A TANÉVRE TERVEZETT FELADATOK NAPTÁRI RENDJE

Hónap	Az olvasószolgálat feladatai	Könyvtári feldolgozó munka	Tematikus programok	Terv. költség
augusztus		Felkészülés a tanévkezdésre: - rendrakás a polcokon - számítógépek karbantartása - a könyvtári adminisztráció előkészítése - állománygondozás		
szeptember	TANÉVKEZDÉS: - Tájékoztatás a nyitva tartás rendjéről - a könyvtár lehetőségeinek széleskörű propagálása - az éves könyvtári program-ajánlat elkészítése, az érdeklődés felmérése	- a könyvtár nyitvatartási rendjének kialakítása Állománygondozás: - a könyvtári állomány áttekintése, estleges selejtezés Raktári jelzetek folyamatos elkészítése és rögzítése (egész tanévben). A pedagógusok igényeinek összegyűjtése	-Az éves könyvtári program-ajánlat elkészítése, az érdeklődés felmérése - A könyvtár működését bemutató könyvtárismereti foglalkozások megtervezése.	
október	- Az olvasók tájékoztatása, az önálló könyvtárhasználat segítése. - A diákok iskolai felkészülésének, kutatómunkájának	- Statisztikai adatszolgáltatás - Kölcsönzés folyamatosságának biztosítása - Állománygondozás -Olvasói igényfelmérés	-Az aradi vértanúk emléknapja alkalmából tablókészítés. - Tájékoztatás az egyéb nyilvános könyvtárak működéséről, kölcsönzési rendjéről.	

	irodalmi forrásokkal való támogatása.			
november	- Könyvtári ismertető készítése és továbbítása a diákok számára.	A könyvtári egységek egyéni és csoportos helyben használatának biztosítása. A kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése: - a kintlévőségek begyűjtése - állománygondozás	-Kodály Őszi Napok: Aktív közreműködés az aktuális kulturális rendezvények szervezésében és lebonyolításában.	
december	Tematikus könyvajánló készítése a karácsonyi ünnepkörhöz.	Állománygondozás: - az állomány áttekintése (éves „leltár”)	-Mikulás napi tabló, faliújság készítése. -Karácsony a képzőművészetben. Könyvajánló kiállítás.	
január	- Igény szerint tematikus bibliográfia összeállítása. - A diákok iskolai felkészülésének, kutatómunkájának irodalmi forrásokkal való támogatása.	A kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése, szükség szerint felszólítások: -a kintlévőségek begyűjtése - folyamatos ellenőrzés tanév közben, hogy a távozó diákoknak van-e könyvtári tartozásuk - a könyvtári állomány állagfelmérése, szükség és lehetőség szerinti javíttatások - állománygondozás Beszámoló a könyvtár féléves munkájáról	-Január 22. A Magyar kultúra napja – Tabló készítés. - Csoportos látogatás szervezése a Tudásközpontba.	
február	- Az érettségi – felvételi vizsgákra való felkészülés segítése, szakirodalmak ajánlása.	Könyvtári gyűjtemények gondozása: - állománygondozás -selejtezendő dokumentumok áttekintése	Farsang a kollégiumban címmel farsangi rendezvény szervezése és lebonyolítása.	
március		Állománygondozás A kintlévőségek begyűjtése	- Víz Világnapja alkalmából rendhagyó Könyvtári ismeretek vetélkedő (Információkereső kvízzjáték) - a kollégium diákjai számára.	


április	- Az érettségi – felvételi vizsgákra való felkészülés segítése, szakirodalmak ajánlása.	Állománygondozás Olvasói elégedettség vizsgálata (minőségbiztosítás) A kintlévőségek begyűjtése	- Április 12: Költészet napi megemlékezés-faliújság. - Megyei szavalóverseny a Pécsi Hajnóczy Kollégiumban. - A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja - tablókészítés	
május	Az érettségi – felvételi vizsgákra való felkészülés segítése, szakirodalmak ajánlása.	A kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése: - a kintlévőségek begyűjtése - állománygondozás		
június		Az éves kölcsönzés lezárása, a könyvtári állomány ellenőrzése Beszámoló a könyvtár éves munkájáról	- A Nemzeti Összetartozás Napja. Tablókészítés és filmvetítés.	

Záradék

1. Az éves munkatervet véleményezte:

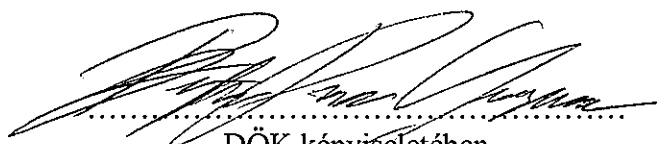
Az intézmény éves munkatervével kapcsolatban a **szülői szervezet** képviselőjében és felhatalmazása alapján - a jogszabályban meghatározottak szerint - **véleményezési jogunkat gyakoroltuk**, melynek tényét aláírásunkkal tanúsítjuk.

Pécs, 2023. szeptember 19.


.....
SZM képviselőjében

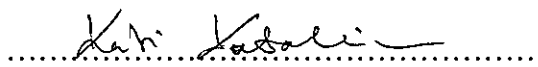
Az intézmény éves munkatervével kapcsolatban a **diákönkormányzat** képviselőjében és felhatalmazása alapján - a jogszabályban meghatározottak szerint - **véleményezési jogunkat gyakoroltuk**, melynek tényét aláírásunkkal tanúsítjuk.

Pécs, 2023. szeptember 19.


.....
DÖK képviselőjében

2. Az intézmény éves munkatervét véleményezte és elfogadta: a Pécsi Kodály Zoltán Kollégium **nevelőtestülete**. Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselője hitelesítő aláírásával tanúsítja.

Pécs, 2023. szeptember 18.


.....
Nevelőtestület képviselőjében

3. Elhelyezés és nyilvánosság

- A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium éves munkaterve megtalálható az irattárban, a nevelőtestületi tanárban és a vezetőség tagjainál.
- Nyilvánosan megtekinthető a kollégium honlapján.