

OM:203302

# A PÉCSI KODÁLY ZOLTÁN KOLLÉGIUM MUNKATERVE

## 2024/2025. tanév

Elfogadta: a nevelőtestület

*Pécsett, 2024. szeptember 16-án*



## Tartalom

Bevezetés.....	3
A tanévi munkaprogram előkészítésének rendje (időpontok, határidők) .....	4
A tanév kiemelt feladatai .....	5
A kollégiumi nevelőtanárok foglalkoztatása, feladatai .....	8
Kiemelt éves feladatok és programok 2024/25-ös tanév .....	9
Bázisintézményi program éves tervezése.....	25
Szakkörök.....	27
Tanulásszervezési feladatok.....	29
Tervezett mérések, értékelések a 2024/25-ös tanévben .....	30
Vezetői ellenőrzések .....	33
Ifjúságvédelmi feladatok.....	37
Az AJTP éves ütemterve a 2024/2025-ös tanévre .....	38
Mellékletek.....	44
Az intézményi önértékelés 2024/25-ös tanévi munkaterve .....	44
Tehetségfejlesztő munkaközösség munkaterve .....	45
Fenntarthatóság munkaközösség munkaterve.....	52
Mérés-team munkaterve.....	58
Mentálhigiénés-team munkaterve .....	59
DÖK munkaterv .....	70
Pályaorientációs munkacsoport munkaterve.....	72
A kollégiumi könyvtár munkaterve .....	77
Záradék.....	84

## Bevezetés

A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium alapításának 46. évét, önálló intézményi működésének hetedik évét kezdi a 2024/25-ös tanévben.

A kollégium **tanulóinak összlétszáma, tényleges beköltöző: 320 fő**

ebből *leány* 242 fő

*fiú* 78 fő

Az előző tanév tanulmányi átlaga 4,09 volt. Kitűnő tanuló 13 fő. 46 tanuló kapott 89 tárgyból dicséretet.

Bukottak száma: 13 fő, ebből 2 vagy több tantárgyból bukott 7 fő, összesen 26 tárgyból

### **Személyi feltételek:**

A nevelőtestületet továbbra is pedagógiai feladatot ellátó 30 óra kötelező óraszámmal /40 óra heti munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok alkotják.

- tanulói **csoporthoz** száma: **15**  
ebből *5 csoport AJTP*
- csoportvezető tanárok száma: 15 fő
- kollégiumi nevelőtanárok száma: 28 fő
- könyvtáros: 1 fő
- igazgató: 1 fő
- igazgatóhelyettesek/pedagógus/: 2 fő
- pszichológus: 1 fő

Az intézményt a Pécsi Tankerületi Központ működteti 2017. szeptember 1-től.

A dolgozói teljes létszám 47 fő, ebből 28 fő pedagógus, 1 fő nevelő-oktatói munkát segítő közalkalmazott (1 iskolatitkár), 1 fő pszichológus, 2 gazdasági ügyintéző, 1 gondnok, 2 karbantartó, 1 udvaros, 4 portás, 2 mosodai dolgozó, 1 fő kézbesítő-portás, 4 fő takarító.

A tanév 2024. szeptember 1-jén kezdődik, a beköltözéssel. Általános kiköltözés 2025. június 13, illetve 2025 június 20. Indokolt esetben (érettségi vizsga végéig, szakmai gyakorlat miatt) egyéni kérelemmel tudunk diákjainknak kollégiumot biztosítani várhatóan 2025. július 4-ig.

## A tanévi munkaprogram előkészítésének rendje (időpontok, határidők)

2024.	08.26.	Csapatépítő kirándulás
	08.27.	A tanév előkészítése (munkatervek, szobaátvétel stb.)
	08.28.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet Munka és tűzvédelmi oktatás Az éves Munkaterv előkészítése
	08.29	A tanév előkészítése (munkarend, szobaátvétel, stb.), Házi rend elfogadása, PP módosítása
	09.01.	A tanulók fogadása, intézményi szülői értekezlet megtartása
	09.02.	Csoportlétszámok megküldése a fenntartónak
	09.13.	Az intézményi munkaterv elkészítése
	09.16.	Az intézmény éves munkatervének nevelőtestületi elfogadása
	09.17.	Az intézményi munkaterv tervezetének véleményezése (DÖK, SZM)
	09.20.	A munkaterv megküldése a fenntartónak
	09.23.	Az egyéni munkatervek elkészítése

### A tanév rendje

2024.	09.01.	Beköltözés a kollégiumba
	09.02.	Az első tanítási nap
	09.27.	Magyar Diáksport Napja
	10.25.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
	11.03.	Visszaérkezés az őszi szünetről
	12.20.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
2025.	01.05.	Visszaérkezés a téli szünetről
	01.17.	Az első félév vége
	01.30.	A félévet értékelő nevelőtestületi értekezlet
	03.03-07.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét (központi)
	03.24-28.	Digitális témahét (központi)
	04.07-11.	Fenntarthatósági témahét (központi)
	04.16.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
	04.27.	Visszaérkezés a tavaszi szünetről
	04.30.	Utolsó tanítási nap a záró évfolyamokon
	06.20.	Utolsó tanítási nap (péntek)
	06.20-07.04.	A szóbeli és gyakorlati érettségi és szakmai vizsgák, szakmai gyakorlatok alatti kollégiumi pedagógiai felügyelet

## A tanév kiemelt feladatai

### A) Az intézményi működés területén

Határidős feladatok:

- A módosított alapdokumentumok elfogadása  
Határidő: 2024. augusztus 29. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettesek
- KRÉTA felületén a tantárgyfelosztás feltöltése, véglegesítése  
Határidő: 2024. szeptember 13. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettes
- KRÉTA adatainak ellenőrzése, javítása  
Határidő: 2024. szeptember 30. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettes, kollégiumi titkár
- KRÉTA napló használata  
Határidő: 2024. szeptember 30. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettes, kollégiumi titkár
- A szükséges módosítások átvezetése a KIR adatbázisában  
Határidő: 2024. szeptember.30. Felelős: kollégiumi titkár
- OSAP adatközlés (statisztika)  
Határidő: 2024. október 15. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettesek,
- Felkészülés a 2024-2025. évi pedagógus minősítésre  
Határidő: folyamatos Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettesek
- Éves pedagógus teljesítmény értékelés elindítása – pedagógus teljesítménycélok jóváhagyása a KRÉTA TÉR felületén  
Határidő: 2024. szeptember 30. Felelős: igazgató
- A teljesítményértékelési feladatok elvégzése  
Határidő: 2025. június 30. Felelős: igazgató/igazgatóhelyettesek

### A nevelés-oktatás területén

- a pedagógus teljesítményértékelés működtetése
- az intézményi dokumentumok harmonizációja, Házirend, Pedagógiai program, Szervezeti és működési szabályzat módosítása az aktuális jogszabályoknak megfelelően
- fenntarthatóság, energiatakarékosság szemléletének erősítése
- a Bázisintézményi feladatok teljesítése
- a pedagógiai munka elemzésének, értékelésének, hatékonyságának vizsgálata
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer elemzése

- a Kréta adatainak naprakész vezetése
- a pályorientációs munka erősítése
- komplex mérési rendszerünk megvalósítása
- a munkaközösségek komplex tevékenységének megvalósítása

***Az intézményvezetői program alapján***

- A kollégiumi alapfeladatok színvonalas teljesítése – szobarend kiemelt figyelemmel kísérése, motiválás, értékelés
- Tudásintenzív szervezeti működés ösztönzése -belső tudásmegosztás, hálózati együttműködések támogatása
- AJTP kötelező programelemeinek eredményes megvalósítása költséghatékonyság figyelembevételével
- Munkaközösségek éves tevékenységének figyelemmel kísérése, értékelése
- Szaktanácsadói tevékenység tapasztalatainak beépítése a gyakorlatba – minősítési eljárásokra való felkészülés, pedagógiai munka támogatása

***Az intézményi önértékelés alapján***

- A szülők tágabb körű és hatékonyabb bevonása a fejlesztő intézkedések meghozatalába, megvalósításába
- Az intézmény rendelkezzen a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó, helyzetértékelésen és igényfelmérésen alapuló intézkedési tervvel, mely nyomon követhető.

**Kiemelt céljaink a tanévben:**

- Az intézmény jó hírének, szakmai munkája színvonalának további erősítése
  - A Bázisintézményi feladatok teljesítése
  - Tehetségponti működés - Tehetségműhelyek munkájának fokozott figyelemmel kísérése
  - Felkészülés a pedagógusminősítésre
  - Versenyeken való sikeres részvétel
  - Belső továbbképzések a nevelőtestület számára félévente 1 alkalommal
- A kollégisták életvezetési kompetenciáinak erősítése
  - A kollégisták mentális egészségének erősítése

- A tanulmányi eredmények megtartása, javítása, a lemorzsolódás elkerülése
  - A 9.-es tanulók sikeres beilleszkedésének támogatása
  - Napirend megtartásának, esti kimenőknek folyamatos ellenőrzése
  - A tanulói környezet rendjének fenntartása (szobarend)
  - A tanulók környezettudatos, energiatakarékos szemléletének erősítése
- Az AJTP szakmai munkájának erősítése
- Az AJTP programok eredményes megvalósítása költséghatékonyság figyelembevételével
  - Jó együttműködés az AJTP hálózat tagjaival
  - Sikeres beiskolázás előkészítése
  - A programhétvégék felelős megvalósítása

## **A vezetők beosztása**

A vezetők heti munkaideje: 40 óra.

A vezetők kötött munkaideje: 32 óra.

Az igazgató neveléssel-oktatással lekötött óraszám: 6 óra/hét.

Az igazgatóhelyettesek neveléssel-oktatással lekötött óraszám: 10 óra/hét.

Az igazgató munkarendje kötetlen, hivatalos elfoglaltságaihoz igazodó, hétfő-csütörtök 10-18, pénteken feladatokhoz igazodó.

Az igazgatóhelyettesek munkarendje (váltott beosztásban): hétfő-csütörtök 8-16, 13-21, péntek 8-13.

A vezetők egyebekben munkájukat a kollégium szükségleteinek és aktuális feladatainak megfelelő időben és időtartamban látják el.

Mesterpedagógus szaktanácsadó Dobrás Éva, szaktanácsadó napja kedd.

## **A kollégiumi nevelőtanárok foglalkoztatása, feladatai**

A nevelőtanárok heti munkaideje 40 óra.

A nevelőtanárok kötött munkaideje: 32 óra

A neveléssel-oktatással lekötött nevelőtanári óraszám: 30 óra/hét

Órakedvezmények:

- csoportvezetők – 2 óra/ hét;
- munkaközösségvezetők – 2 óra/hét
- DÖK segítők – 1 óra/hét;

*A nevelőtanárok a neveléssel-oktatással lekötött óraszámukban a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjában meghatározott foglalkozásokat vezetnek és pedagógiai felügyeletet látnak el.*

*A kötött munkaidő fennmaradó 2 órájában az intézményvezető (helyettesek) által meghatározott, a foglalkoztatási rendeletben felsorolt tevékenységeket végeznek. A heti 2 óra „göngyölíthető”, a tanév sajátos kollégiumi feladatainak ellátására, továbbá eseti helyettesítésre használhatók fel (négyhavi időkeretben).*



## Kiemelt éves feladatok és programok 2024/25-ös tanév

Esemény	Időpont	Felelős nevelőtanárr/ok	Résztevő tanulók	Forma, módszer	Végrehajtás ellenőrzője
Kollégisták fogadása, beköltözés, szülői értekezlet	09.01.	Dr. Királyné Csirke Eszter, Mácsár Lajos	minden kollégista tanuló	az aktuális törvényi előírások betartatása	Igazgató
TTT kiállítás és vásár	09.01.	Tehetségfejlesztő munkaközösség	teljes tanulói kör	Fotó és kerámia kiállítás	Munkaközösség vezető
Gólya napok	09.01-09.04.	Kolb-Mesterfalvi Ilona, 9. évfolyamos csoportvezetők	9. évf., DÖK, felsőbb évesek	program szerint, hagyományos rendezvény	Igazgatóhelyettes
Szakkörökre/foglalkozásokra való jelentkezés	09.03-26.	Dr. Királyné Csirke Eszter, csoportvezetők	teljes tanulói kör	csoportfoglalkozás	Igazgató
Gloria Victis versenyre készülés	09.09-10.23.	Tehetségfejlesztő munkaközösség	érdeklődő tanulók		Mácsár Lajos
A Gólyanapok eredményének mérése	09.10.	Hegedűs László és az érintett csoportvezetők	érintett tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, mérési team vezető
Az új tanulók lakcímbeljelentésének indítása	09.11-30-	Érintett csoportvezetők	érintett kollégisták	csoportfoglalkozás	Igazgatóhelyettes
Kollégiumi újság előkészítése	09.12-től folyamatosan	Tehetségfejlesztő munkaközösség	érdeklődő tanulók	újságszerkesztés	Munkaközösség vezető
Bemeneti mérés a 9. évfolyamosok részvételével	09.12-től folyamatos	Fülöpné Kiss Agnes és az érintett 9-es csoportvezetők	9-es tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, team vezető, munkaközösség vezető
Autómentes hét	09.16-22.	Fenntarthatósági munkaközösség	érdeklődő tanulók	pályázati űrlap, kerékpártúra	Munkaközösség vezető

Bűnmegelőzési műhelyszorozat -közlekedés biztonsága	09.18.	Geráné Dr. Kovács Katalin meghívott rendőr előadó Győri Gábor	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
Autómentes hét – Kerékpártúra	09.19.	Fenntarthatóság munkaközösség	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes
Kréta adatbázis létrehozása, munkatervek leadása	09.23-ig	Dr. Királyné Csirke Eszter, nevelőtanárok		munkatervek digitális formában való elkészítése	Igazgató, igazgatóhelyettes
Egészségnapok Sor- és váltóversenyek, Vérvétel, testzsír, cukor mérés. Prevenációs beszélgetés, tanácsadás Városi állomásos játék	09.23-26.	Fenntarthatósági munkaközösség, Mentálhigiénés team Schmidt Dóra, Polgár Vera, Domján Ádám, Geráné dr. Kovács Katalin, Mogyorósi Tamás, Tóth Attila, Traubert Annamária, Ratalics Kata	teljes tanulói kör	Facebook megjelenés, plakát	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető, team-vezető
Koliktérből az asztalra	09.26.	Schmidt Dóra Anna	érdeklődő tanulók	kiscsoportos programok	Igazgatóhelyettes
AJTP tanévnyitó konferencia - Balassagyarmat	09.26-28.	Dobrás Éva, Mogyorósi Tamás			
Magyar Diáksport Napja	09.27.	Tóth Attila, Domján Ádám	érdeklődő tanulók	kiscsoportos programok	Igazgatóhelyettes
Csomagolásmentes nap	09.30.	Schmidt Dóra Anna	érdeklődő tanulók	Facebook megjelenés, plakát	Igazgatóhelyettes

A végzett tanulók után követése	09.30.	Mérés team – Fülöpné Kiss Ágnes, érintett csoportvezetők	végzett diákok	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes
<b>Október</b>					
Köli műhelyfoglalkozás	Nyüz 10.01-től folyamatosan	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Tóth Szilvia	érdeklődő tanulók	újságszerkesztés	Munkaközösség vezető, igazgatóhelyettes
Szavaloversenyre készülés	10. 01-től	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Hajdú Anett, Geráné dr. Kovács Katalin,	érdeklődő tanulók	városi szavaloversenyeken indulás	Munkaközösség vezető, igazgatóhelyettes
Kerámia műhely foglalkozása	10.02-től folyamatosan	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Kolb-Mesterfalvi Iлона	érdeklődő tanulók	agyagozás	Munkaközösség vezető, igazgatóhelyettes
Vendég házirend angol nyelvű bemutatásának elkészítése és megjelenése a honlapon	10.02.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Szilárd Adél, Zomi Lóránt			Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Német nyelvi levelező verseny – csapat indítása	10.02-től	Tehetségfejlesztő munkaközösség – Schmidt Dóra Anna	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Az Aradi Vértanúk Emléknapja	10.03.	Geráné dr. Kovács Katalin és a 12-es csoport, Hegedűs László	teljes tanulói kör	faliújságon, kivetítón való megemlékezés	Igazgatóhelyettes
Állatok Világnapja Állattartás felelőssége	10.04.	Fenntarthatóság munkaközösség, Schmidt Dóra	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Őszi-turi a kollégiumban	október hónap folyamán	Fenntarthatóság munkaközösség, Ugróczky Éva	érdeklődő tanulók	közösségi terem	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető

Érdeklődéstérkép és motivációs térkép ismétlődő mérése 10. évfolyamon	10.07-14.	Dr. Királyné Csirke Eszter, mérési team vezető, az érintett csoportvezetők	10-es tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, mérési team vezető
PTE Kapcsolati Igazgatóság Hazai Beiskolázási Marketing Iroda <ul style="list-style-type: none"> <li>• PTE képzéseinek bemutatása</li> <li>• PTE egyéni tanácsadás</li> </ul>	10.07.	Pályaorientációs team – Kissné Polgár Veronika			Igazgatóhelyettes, team vezető
Komposztálás világnapja	10.10.	Fenntarthatóság munkaközösség, Hegedűs László, Schmidt Dóra	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
Irány a PTE! Kultúrfeszt Expo Center, Megyeri út, Pécs 7632	10.11.	Pályaorientációs team			Igazgatóhelyettes, team vezető
Beilleszkedési mérés (új diákok)	10.14-21.	Tóth Attila és az érintett csoportvezetők	9-es diákok	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, mérési team vezető
PTE Kapcsolati Igazgatóság Hazai Beiskolázási Marketing Iroda <ul style="list-style-type: none"> <li>• PTE grafológus</li> <li>• PTE önismereti teszt</li> </ul>	10.14.	Pályaorientációs team			Igazgatóhelyettes, team vezető
Bűnmegelőzési műhelysorozat-Értéktárgyaink védelme, kollégiumi biztonság	10.16.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Győri Gábor, 1 külső szakember	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető

Őszi nevelési értekezlet	10.16.	Dr. Királyné Csirke Eszter	9. évfolyamos diákok	A mérések felhasználhatósága, beépítése	intézményvezető helyettes, mérési team vezető
HelloTök <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vegetáriánus sütő nap</li> <li>• Tökjő nap</li> <li>• Esti fények</li> <li>• Halloween</li> </ul>	10.21.	Fenntarthatóság munkaközösség, DÖK	teljes tanulói kör	Sütivásár, állomások, játékok, sütinyeremények.	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető, DÖK vezető
PERSZE szakkollégium bemutatkozása Gyuradinovics Kinga volt kollégistákkal beszélgetés az egyetemi életről	10.21.	Pályaorientációs team			Igazgatóhelyettes, team vezető
Gloria Victis vetélkedő	10.21-23.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Mácsár Lajos	továbbjutott csapat tagjai	országos történelem verseny	Igazgatóhelyettes
Október 23. megemlékezés	10.22.	Kolb-Mesterfalvi Ilona, DÖK	teljes tanulói kör	faliújság, kivettíton való megemlékezés, ünnepi műsor	Igazgatóhelyettes
Éghajlatvédelmi világnap <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kék gazdaság</li> <li>• Zöldre mosás</li> </ul>	10.24.	Fenntarthatóság munkaközösség – Varjas János	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, Munkaközösségvezető
Szülei fogadóórák	iskolák-hoz kapcsolódóan	csoportvezetők			Igazgatóhelyettes
<b>Őszi szünet</b>	<b>10.25-11.04.</b>				
<b>November</b>					
Sport házbajnokságok (billiárd, csocsó, asztalitenisz) indulása	2024. 11. 04 - 2025. 03. 31.	Tóth Attila, Domján Ádám	teljes tanulói kör	program szerint, hagyomány,	Igazgatóhelyettes

Mérésen alapuló tehetségzonosítás, csoportvezetói és munkaközösségi megbeszélések	11.04-től	Tehetségfejlesztő munkaközösség - 9-10. évf. csoportvezetők, Fülöpné Kiss Ágnes, Dancsházy- Nagy Ágnes	9-es és 10-es diákok	Munkaközösség vezető, igazgatóhelyettes
Környezettudatosság fejlődésének mérése	11.11.	Mogyorósi Tamás, csoportvezetők	teljes tanulói kör	Igazgatóhelyettes, mérési team vezető
Európai hulladékcsökkentési hét	11.16-24.	Fenntarthatóság munkaközösség, Ugróczy Éva	teljes tanulói kör	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Kodály Őszi Diákfesztivál - Megnyitó- tehetségeink szereplésével - Házirend party	11.18-22.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Mácsár Lajos, Dr. Királyné Csirke Eszter, Fülöpné Kiss Ágnes, Kolb-Mesterfalvi Iлона - DÖK, Vida Zsuzsanna, Ratalics Kata, Kissné Polgár Vera, Ugróczy Éva	teljes tanulói kör kiscsoportos megvalósítás	Igazgató, igazgatóhelyettes
Bűnmegelőzési műhelysorozat- családon belüli erőszak	11.20.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Győri Gábor, 1 külső szakember (rendőr-jogász)	érdeklődő tanulók	Igazgatóhelyettes, team vezető
Szájhigiénia kamaszokban	11.25	Mentálhigiénés team, Balázsovics Mónika	érdeklődő tanulók	Igazgatóhelyettes, team vezető
Pályaorientációs mérés és kiértékelés (10-13. évfolyam)	11.27.	Mérés team, Kuti Katalin, Hegedűs László és az érintett csoportvezetők	10-13. évfolyam	Igazgatóhelyettes, team vezető

Pályaorientációs nap lebonyolítása	11.27.	Tehetségfejlesztő munkaközösség	Pályaorientációs team	érdeklődő tanulók		PTE-Központi Felvételi Iroda PERSZE Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara Európai Információs Központ Székely Zsuzsa, egyéni tanácsadás Önismereti tesztek személyre szabva Önismereti foglalkozás		Igazgatóhelyettes, team vezető
<b>December</b>								
ÖKO vetélkedő	december-május	Fenntarthatóság munkaközösség, Nagyné Horváth Orsolya		érdeklődő tanulók		vetélkedő egy forduló online döntő előben		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Pályaorientációs nap elégedettségi-eredményességi mérés és értékelés	12.02.	Pályaorientációs team - Hegedűs László, Fülöpné Kiss Ágnes		érintett tanulók				Igazgatóhelyettes, team vezető
Karácsonyi képeslap készítő pályázat	12.02-től	Kolb- Mesterfalvi Iлона - DÖK, Schmidt Dóra Anna		érdeklődő tanulók				Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Fogyatékos emberek nemzetközi napja	12.03.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Ratalics Kata		érdeklődő tanulók		Legnagyobb showman c. filmvetítése, és utána		Igazgatóhelyettes, team vezető

Mikulás a kollégiumban	12.05.		Kolb-Mesterfalvi Ilona, DÖK Mentálhigiénés team	teljes tanulói kör	kerekasztal beszélgetés ajándékozás	Igazgatóhelyettes, team vezetők
Bűnmegelejtési műhelysorozat - interaktív műhelybeszélgetés	12.11.		Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Győri Gábor	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
Adventi, karácsonyi, készülődés a kollégiumban)	12.01-20.		Mentálhigiénés team	teljes tanulói kör		Igazgatóhelyettes, team vezető
Ünnepeljünk zölden	12.01-21.		Fenntarthatóság munkaközösség - Vida Zsuzsanna	teljes tanulói kör	ÖKO karácsonyi díszek készítése adventi koszorú tantestületi karácsony	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Sakkverseny szervezése	12.02-01.30.		Tehetségfejlesztő munkaközösség – Győri Gábor	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Koli-Nyüz megjelenése	12.16.		Tehetségfejlesztő munkaközösség - Tóth Szilvia	érdeklődő tanulók	kollégiumi újság	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Karácsonyi vásár – DÖK és a kerámia műhely	12.19.		Tehetségfejlesztő munkaközösség, TTT tagok, Mentálhigiénés team Kolb-Mesterfalvi Ilona, DÖK	teljes tanulói kör	kirakodó vásár az aulában	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető, team vezető
Kollégiumi Karácsony • azonosított tehetséges diákjaink fellépésével	12.19.		műsor: Szilárd Adél díszítés: Dr Királyné Csirke Eszter, Kuti Katalin, Schmidt Dóra Anna	teljes tanulói kör		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető



Téli szünet	2024. 12. 21. - 2025. 01. 06.	Január				
Félév zárásának előkészítése, tanulmányi segítségnyújtás összegzése, egyéni fejlesztési tervek és tanulói profilok pontosítása, véglegesítése	01.06-17.	Tehetségfejlesztő munkaközösség és a csoportvezetők	minden tanuló		Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezető	
Pályaorientációs mérés (10. 11. évfolyam)	01.08.	Mérési team – Kuti Katalin	érintett tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, team vezető	
Kiemelkedő tanulmányi eredményt elért diákjainak bemutatása	01.20.	Tehetségfejlesztő munkaközösség – Tar Krisztián	érintett tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető	
Sakkverseny eredményhirdetés	01.30.	Tehetségfejlesztő munkaközösség – Győri Gábor	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető	
Félévi nevelési értekezlet	01.30.	Dobrás Éva és a nevelőtestület			Dobrás Éva	
Félévi értékelés elküldése a szülőknek	01.31.	Mácsár Lajos és a csoportvezetők	teljes tanulói kör	elektronikus levél	Igazgatóhelyettes	
A tanulók iskolai teljesítményeinek értékelése	Január	Dr. Királyné Csirke Eszter	teljes tanulói kör	statisztika	Igazgatóhelyettes	
<b>Február</b>						
Vizes élőhelyek világnapja	02.02.	Fenntarthatóság munkaközösség, Kuti Katalin Hegedűs László	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető	
Fórum- az első félév értékelése	02.06.	Kuti Katalin	teljes tanulói kör	program szerint, hagyomány	Igazgatóhelyettes	

Farsang - Amore Farsang a környezetbarát anyagok jegyében	02.13.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Fenntarthatóság munkaközösség, Kolb-Mesterfalvi Iлона, DÖK, Schmidt Dóra Anna Hajdú Anett, Hegedűs László, Balázsovics Mónika	érdeklődő tanulók	faliújság, honlap, jelmezes felvonulás, környezettudatosság, fenntarthatóság	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Angol háziverseny első forduló	02.17.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Szilárd Adél, Zomi Lóránt	teljes tanulói kör	feladatlapok kiküldése	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Bűnmegelőzési műhelysorozat - Szenvedélybetegségek	02.19.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Győri Gábor	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	02.25.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	faliújság	Igazgatóhelyettes
<b>Március</b>					
Próza és versíró pályázat előkészítése, meghirdetése • Művek komplex megjelenítésének lehetősége, azonosított tehetségek bemutakozási lehetőségének előkészítése	03.03-tól folyamatosan	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Hajdú Anett, Geráné dr. Kovács Katalin • Tihanyi Éva, Tar Krisztián	teljes tanulói kör	diákok által írt versek	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető

Intézményi önértékelés	03.03-06.13.	Önértékelési munkacsoport				Igazgatóhelyettes
„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	03.03-03.07.	Dr. Királyné Csirke Eszter, Vida Zsuzsanna, Varjas János és a csoportvezetők	teljes tanulói kör	témahét külön program szerinti kidolgozása		Igazgatóhelyettes
Március 15. megemlékezés	03.13.	Kolb-Mesterfalvi Ilona, DÖK	teljes tanulói kör	hagyomány külön program szerint		Igazgatóhelyettes
Bűnmegelőzési műhelysorozat - Számítógépes bűnözés I.	03.19.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Győri Gábor	érdeklődő tanulók	éves program szerint		Igazgatóhelyettes, team vezető
Víz világnapja	03.22.	Fenntarthatóság munkaközösség, Hegedűs László	teljes tanulói kör	Filmvetítés, vízkvíz		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Szülői fogadóórák	iskolák-hoz kapcsolódóan	csoportvezetők				Igazgatóhelyettes
Digitális témahét	03.24-28.	Dr. Királyné Csirke Eszter	teljes tanulói kör	központi		Igazgatóhelyettes
Angol házi verseny döntő	03.27.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Szilárd Adél, Zomi Lóránt	érdeklődő tanulók	interaktív kollégiumi vetélkedő		Igazgatóhelyettes
<b>Április</b>						
Fenntarthatósági témahét Föld napja	04.07-14.	Fenntarthatóság munkaközösség, Tar Krisztián Hegedűs László, Varjas János, Ugróczky Éva	teljes tanulói kör	központi program helyi adaptációja		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető

Kimeneti mérés (végzős diákok)	04.07.	Fülöpné Kiss Ágnes és az érintett csoportvezetők	végzős tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, team vezető
Magyar költészet napja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Próza és versíró pályázat értékelése,</li> <li>• Komplex művek bemutatkozási lehetősége</li> </ul>	04.10.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, mentálhigiénés team - Hajdú Anett, Tóth Szilvia, Geráné dr. Kovács Katalin, Tóth Szilvia	teljes tanulói kör	Részvétel a városban meghirdetett szavalóversenyeken  A diákok által írt versek, és azok leközlése a Koli Nyűzban	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető, team vezető
Bűnmegelezési műhelysorozat – Számítógépes bűnözés II.	04.15.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Győri Gábor	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
Tavaszi zsongás <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerámia és kézműves alkotások tavaszi kiállítása</li> <li>• Húsvéti készülődés</li> </ul>	04.15.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Kolb-Mesterfalvi Ilona, DÖK, Tihanyi Éva	érdeklődő tanulók	Kiállítás, Tojáskeresés, Kirakodóvásár, sütívásár, disco	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők
Ballagás a kollégiumban	04.15.	11-es csop. vezetők, Fenntarthatóság munkaközösség, DÖK	12. évf. tanulói, a búcsúztató tanulók	hagyomány szerint, Öko dekoráció készítése	Igazgatóhelyettes
A Holocaust áldozataink emléknapja	04.16.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	faliújság	Igazgatóhelyettes
Tavaszi Pedagógiai Napok – Bázisintézményi jó gyakorlat előadás: bemutatkozik a Kerámia Műhely a Tavaszi zsongás	04.16.	Kolb-Mesterfalvi Ilona, Traubert Annamária		előadás, prezentáció	Dobrás Éva

programsorozat keretein belül								
<b>Tavaszi szünet</b>	<b>04.17-04.28.</b>							
Gloria Victis vetélkedőre csapatok szervezése	04.28.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Mácsár Lajos	érdeklődő tanulók					Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Éjszakások kérdőíve	04.28.	Ugróczy Éva, csoportvezetők	teljes tanulói kör			Google űrlap		Igazgatóhelyettes, mérési team vezető
<b>Május</b>								
Koliktórból az asztalra Szedd magad! Közösségi sport	májusban	Fenntarthatóság munkaközösség, Schmidt Dóra Anna, Kuti Katalin, Tóth Attila, Domján Ádám	érdeklődő tanulók	szemétszedés				Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Az évvégi zárás előkészítése, tanulmányi segítségnyújtás összegzése, egyéni fejlesztési tervek és tanulói profilok pontosítása, véglegesítése	05.05-06.13.	Tehetségfejlesztő munkaközösség és a csoportvezetők	minden tanuló					Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezető
Bűnmegelőzési műhelysorozat – Börtönlátogatás	05.21.	Mentálhigiénés team, Győri Gábor	érdeklődő tanulók	éves program szerint				Igazgatóhelyettes, team vezető
Fórum – a 2. félév értékelése	05.29.	Kuti Katalin	teljes tanulói kör	hagyomány szerint				Igazgatóhelyettes
Sportrendezvények hónapja - Strand röplabda kupa - DÖK focikupa	05.01-31.	Mentálhigiénés team, Domján Ádám, Tóth Attila, DÖK	érdeklődő tanulók, városi szintű rendezvény,	hagyomány, külön kiírás szerint				Igazgatóhelyettes

Vizidíli	Májusban	Mentálhigiénés team, Ratalics Kata, Domján Adám, Kissné Polgár Vera	teljes tanulói kör	vízbiztonság erősítése	Igazgatóhelyettes, team vezető
<b>Június</b>					
Koli-Nyúz megjelenése	06.02.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Tóth Szilvia	érdeklődő tanulók	kollégiumi újság	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Kollégiumok közötti kapcsolatok megerősítése : Mester és tanítványa verseny megújítási lehetőségeinek tervezése	06.02-20.	Tehetségfejlesztő munkaközösség			Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Nemzeti Összetartozás Napja	06.04.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	hagyomány tablókészítés, filmvetítés	Igazgatóhelyettes
Gloria Victis feladatlapjának elküldése	06.05.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Mácsár Lajos	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
TTT – tanévzáró esemény előkészítése és megvalósítása	06.10-20.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, TTT	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Bűnmegelőzési műhelysorozat - Szüneti bűncselekmények	06.11.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
AJTP művészeti fesztivál	06.13-14.	Dobrás Éva, Mogyorósi Tamás	AJTP-s diákok	külön program szerint	Dobrás Éva

Kiemelkedő tanulmányi eredményt elért diákjainak bemutatása	06.23.	Tehetségfejlesztő munkaközösség – Tar Krisztián	érintett tanulók	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
A tanulók iskolai teljesítményeinek értékelése	Június	Dr. Királyné Csirke Eszter	teljes tanulói kör	Igazgatóhelyettes
<b>Az egész tanév során végig futó feladatok és programok:</b>				
Virágosítás, Kolikert gondozása, erkélyládák ápolása	folyamatosan a tanév során	Fenntarthatósági munkaközösség	érdeklődő tanulók	Munkaközösség vezető
Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége	folyamatosan a tanév során	Traubert Annamária	érdeklődő tanulók	Igazgatóhelyettes
Tehetség pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése	folyamatosan a tanév során	Tehetségfejlesztő munkaközösség - Dancsházy –Nagy Ágnes, Tóth Szilvia, Kuti Katalin, Schmidt Dóra, Kolb-Mesterfalvi Iлона	Pályázatfigyelés	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
Művészetterápiás foglalkozás	egyéni és kiscsoportos foglalkozás heti rendszerességgel a tanév során folyamatosan	Tihanyi Éva	érdeklődő tanulók	Igazgatóhelyettes, team vezető
Mentálhigiénés, szociális tanácsadás	folyamatosan a tanév során	Tihanyi Éva, Székely Zsuzsa, Fekete Magda	érintett tanulók	Igazgatóhelyettes, team vezető
Dramapedagógiai foglalkozások (9. AJTP)	folyamatosan a tanév során	Komlóczy Zoltán drámapedagógus	érintett tanulók	AJTP programgazda
A programok tanulói elégedettség-vizsgálata	folyamatosan a tanév során	Mérési team	érintett tanulók	Igazgatóhelyettes, team vezető

Tanár-diák röplabda	előre egyeztetett időpontban a tanév során	Mentálhigiénés team, Tóth Attila, Tar Krisztián, Domján Ádám, Zomi Lóránt	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, team vezető
Tanár-diák futball	előre egyeztetett időpontban a tanév során	Mentálhigiénés team, Tóth Attila, Tar Krisztián, Domján Ádám, Zomi Lóránt	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, team vezető



## Bázisintézményi program éves tervezése

Időpont	Feladat/ téma*	Felélős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport
2024. szeptember	Bázisintézményi munkaterv elkészítése	Traubert Annamária	Vezetőség, koordinátor, Kolb- Mesterfalvi Ilona	megbeszélés		Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	
2024. október	Kerámia szakkör elindítása	Kolb- Mesterfalvi Ilona	Hajdú Anett	gyakorlati foglalkozás	agyag, megmunkáláshoz szükséges eszközök	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium Kerámia Műhely	kollégium diákjai
2024. november	Elkészült kerámiák égetése	Kolb- Mesterfalvi Ilona		gyakorlati foglalkozás	kemence	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium égető helyiség	szakkör diákjai
2024. december	Kerámia alkotások karácsonyi vásáron való bemutatása	Kolb- Mesterfalvi Ilona	Hajdú Anett		Asztalok, asztalterítők, paravánok, kerámia alkotások	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	DÖK, kollégium diákjai, nevelőtestület
2025. január	Bázisintézményi félévi beszámoló elkészítése	Traubert Annamária	koordinátor, Kolb- Mesterfalvi Ilona	megbeszélés	laptop	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	

2025. február-március	Alkotó munka	Kolb- Mesterfalvi Ilona		gyakorlati foglalkozás	Agyag, megmunkáláshoz szükséges eszközök	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	szakkör diákjai
2025. április	Bázisintézményi jó gyakorlat: bemutatkozik a Kerámia Műhely a Tavaszi zsongás programsorozat keretein belül	Kolb- Mesterfalvi Ilona	Hajdú Anett	Bemutató foglalkozás	Agyag, megmunkáláshoz szükséges eszközök	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium Kerámia Műhely	szakkör diákjai, a jó gyakorlat iránt értéklődő általános iskolai és középiskolai kollégák
2025. május	Bázisintézményi jó gyakorlat értékelés	Kolb- Mesterfalvi Ilona, Traubert Annamária	Vezetőség, koordinátor, nevelőtestület		laptop	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	
2025. május	A következő bázisintézményi év előkészítése	Traubert Annamária	Vezetőség, koordinátor, nevelőtestület	megbeszélés		Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	résztevő kollégák
2025. június	Bázisintézményi tanév végi beszámoló elkészítése	Traubert Annamária	Koordinátor, Kolb- Mesterfalvi Ilona	megbeszélés		Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	résztevő kollégák

## Szakkörök

<b>Pedagógus neve</b>	<b>Szakkör neve</b>
Balázsovcics Mónika	Kötés varrás szakkör
Dancsházy-Nagy Ágnes	életmód-életvitel
Domján Ádám	Kondi szakkör
Fülöpné Kiss Ágnes	történelem felzárkóztató
Geráné dr. Kovács Katalin	bűnmegelőzés szakkör
Győri Gábor	sakk szakkör
Hajdú Anett	kerámia szakkör
Hegedűs László	filmklub szakkör
Királyné Csirke Eszter	matematika érettségi felkészítő
Kissné Polgár Veronika	német felzárkóztató
Kolb-Mesterfalvi Ilona	kerámia szakkör
	történelem felzárkóztató
Kuti Katalin	környezetvédelmi szakkör
Mácsár Lajos	"Zseni kör" szakkör
	történelem érettségi felkészítő
Nagyné Horváth Orsolya	matematika érettségi felkészítő
	matematika felzárkóztató
	kémia felzárkóztató
Ratalics Kata	Relaxációs mozgás
Schmidt Dóra Anna	német felzárkóztató
Szilárd Adél	angol érettségi felkészítő
Tar Krisztián	Délutánok: beszélgessünk, társasozzunk
Tihanyi Éva	Képzőművészet/rajzterápia szakkör
Tóth Attila	teremsport (foci, röpi,)
	rekreáció (ping-pong, kártya, társas, csocsó, darts)
Tóth Szilvia	online újságírás szakkör
Traubert Annamária	Kodály Team tehetséggondozó szakkör
	földrajz felzárkóztató
	biológia felzárkóztató

Ugróczy Éva	matematika felzárkóztató
Varjas János	történelem felzárkóztató
Vida Zsuzsanna	Köli kert szakkör
	matematika érettségi felkészítő
	matematika felzárkóztató
Zomi Lóránt	Kondi szakkör
	angol felzárkóztató

## Tanulásszervezési feladatok

<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>	<b>Módszer</b>
Tanulósobát igénylők névsorának összeállítása, tanulósobai regisztráció elkészítése, folyamatos ellenőrzés	09.09-től	csoportvezetők	írásban
Az egyéni tanulási rendek kialakítása, rögzítése az éves tanulói foglalkoztatási tervekben	09.16.	csoportvezetők	szóban, írásban, egyéni foglalkozások
Tanulósobák helyének kijelölése, a nevelőtanári felügyeleti feladatok elosztása	09.16.	igazgatóhelyettesek	tanári megbeszélés
Felkészítés, felzárkóztatás, tehetséggondozás tevékenységi formáinak kialakítása, a tanulói igények felmérése, a programok indítása, tevékenységek regisztrálása	09.16.	igazgatóhelyettesek, csoportvezetők	nevelői megbeszélés, a lehetőségek meghirdetése, írásbeli nyilvántartás
A könyvtárát, illetve annak használatát megismertető foglalkozások megszervezése csoportonként	09. 26.	könyvtárosok, csoportvezetők	egyeztetés, foglalkozás
A számítógépek, az Internet használata a tanulásban, a számítógéptermekek használati rendjének megismertetése	09. 26.	igazgatóhelyettesek, csoportvezetők, számítógép kezelő	bemutató, ismertetés, aláíratás
A tanulók iskolai teljesítményének folyamatos figyelemmel kísérése	folyamatos	csoportvezetők	iskolai e-naplók figyelemmel kísérése
Rendszeres kapcsolat a tanulók iskolával, osztályfőnökökkel, tanárokkal, intézményvezetőkkel	folyamatos	igazgató, csoportvezetők	látogatás, megkeresés, konzultáció
Tanulmányi teljesítmények rendszeres értékelése (félévenként kollégiumi, havonta csoportszinten)	értelmezés- rűen	igazgatóhelyettesek, csoportvezetők	írásban

Tervezett mérések, értékelések a 2024/25-ös tanévben

Dátum	Program	Nevelési cél	Téma	Megvalósulás	Feladatlap kiküldője	Eredmények csoportszinten	Eredmények kollégiumi szinten
2024.09.13-10.4.	Komplex bemenet mérés (9. évfolyam)	Tehetségazonosítás, személyre szabott foglalkozás tervezése, megalapozása	diákok megismerése	Google kérdőívek	csoportvezetők	csoportvezetők, mérési team vezető, tehetség munkaközösségvezető	Királyné Csirke Eszter, Dancsházy-Nagy Ágnes, Fülöpné Kiss Ágnes
2024.10.4.	A 9. évfolyamos tanulók elégedettség mérése	Gólyanapok a Gólyanapok eredményének mérése	diákok tapasztalatai, élményei alapján a program értékelése	Google kérdőívek	csoportvezetők	csoportvezetők	Hegedűs László
2024. 10.7-14.	Érdeklődéstérkép és motivációs térkép ismétlő mérése 10. o.	Az előző évi eredmények tükrében a tanulók személyiségfejlődése és változások áttekintése	diákok fejlődése	Google kérdőívek	csoportvezetők	csoportvezetők, mérési team vezető	Királyné Csirke Eszter, Fülöpné Kiss Ágnes
2024. október 20.	végzett tanulók után követése	a végzett tanulóktól elektronikus úton információ, visszajelzést kérünk a továbbtanulási, munkavállalási útjukról, egyéb élethelyzetükről	végzett diákjaink életútjának kísérése	Google kérdőívek	csoportvezetők	csoportvezetők	Igazgatóhelyettes

<p>2024.10.14-21.</p>	<p>A programok tanulói elégedettség-vizsgálata</p>	<p>programok színvonalának emelése, a tanulói érdeklődés folyamatos fenntartása</p>	<p>diákok tapasztalatai, élményei alapján a programok értékelése, visszacsatolása</p>	<p>Google kérdőívek</p>	<p>csoporthelyettes</p>	<p>csoporthelyettes</p>	<p>Hegedűs László</p>
<p>2024.10.14-21.</p>	<p>Beilleszkedési mérés (új diákok)</p>	<p>intézményi önértékelés feladatainak lebonyolítása</p>	<p>az éves önértékelési terv megvalósítása</p>	<p>Google kérdőívek</p>	<p>igazgatóhelyettes</p>	<p>igazgatóhelyettes</p>	<p>Igazgatóhelyettes</p>
<p>2024.10.14-21.</p>	<p>Beilleszkedési mérés (új diákok)</p>	<p>társas viszonyok felmérése, kollégium-, iskolaelhagyás szándékának felmérése, az életviteli kompetenciafejlesztés kollégiumi feladatainak meghatározása</p>	<p>diákok megismerése</p>	<p>Google kérdőív</p>	<p>csoporthelyettes</p>	<p>csoporthelyettes</p>	<p>Tóth Attila</p>
<p>2024. október 26.</p>	<p>A pályaaorientációs rendezvények, események eredményességi mérése</p>	<p>pályaaorientáció elősegítése</p>	<p>egyéni és csoportos segítségnyújtás, támogatás</p>	<p>Google kérdőív</p>	<p>csoporthelyettes</p>	<p>csoporthelyettes</p>	<p>Hegedűs László, Dancsházy-Nagy Ágnes, Fülöpné Kiss Ágnes</p>
<p>2024.11.11.</p>	<p>Környezettudatosság fejlődésének mérése</p>	<p>a fenntarthatóság szemléletének erősítése, a nevelési feladatok meghatározása</p>	<p>környezettudatos magatartás mértéke, ismeretek feltérképezése</p>	<p>Google kérdőív</p>	<p>csoporthelyettes</p>	<p>csoporthelyettes</p>	<p>Mogyorósi Tamás</p>

2025.01.27.	Pályaorientációs mérés (10. 11. évfolyam)	lehetőségek ismertetése diákokkal	a pályaválasztási kérdéseinek felmérése	Google kérdőív	csoportvezetők	csoportvezető	Kuti Katalin
2025.04.7.	Kimeneti mérés (végzős diákok)	a kollégium hozzáadott feltérképezése	által diákok által érzékelt hozzáadott értékek	Google kérdőív	csoportvezetők	csoportvezető	Fülöpné Kiss Ágnes
2025. 04. 28.	Éjszakások kérdőíve	a tanulóknak a szocializációs állapotának mérése	a házirend, napirend szondázása	Google kérdőív	csoportvezetők	csoportvezetők	Ugróczy Éva
2025. január 2025. június	A tanulók iskolai teljesítményeinek értékelése, teljes tanulói kör	a kollégiumi tanulás szervezés eredményeinek feladatainak számbavétele	félévi és évvégi tanulási teljesítmény mérése	statisztika	igazgatóhelyettes	csoportvezető	Királyné Csirke Eszter



## Vezetői ellenőrzések

### Az oktató-nevelő munka belső ellenőrzésének rendje

Az igazgató az igazgatóhelyettesek, a munkaközösség-vezetők, az AJTP-s programgazda munkaköri leírásuk, továbbá a munkatervben megfogalmazottak szerint részt vesznek az ellenőrzési feladatokban. A rájuk bízott ellenőrzési feladatok kizárólag szakmai jellegűek lehetnek.

A csoportvezető nevelőtanárok a csoport életével kapcsolatos területeken ellenőrzik a késéseket, a hiányzásokat, a szobarendet, a tanulmányi munkát.

Minden tanévben ellenőrzési kötelezettséggel bírnak a következő területek:

- foglalkozások ellenőrzése
- a digitális napló folyamatos ellenőrzése

Az ellenőrzés előzetes egyeztetést követően történik, az általánosan fentebb leírt feltételek mellett.

A foglalkozáslátogatás a látogatási lapon meghatározott szempontok alapján történik. Az ellenőrzés további területei a pedagógusok által készített kollégiumi dokumentumok ellenőrzése, a feladatok határidőre történő teljesítése, ügyeletesi munka.

Az ellenőrzés a belső vezetői ellenőrzési tervben meghatározottak figyelembevételével történik, attól eltérés rendkívüli esetben lehetséges.

Ellenőrzés tárgya	határidő	felelős	módszere	gyakorisága	adminisztrációj <sup>a</sup>	kiterjed
Tűz és balesetvédelmi oktatás jegyzőkönyve munkaköri leírások frissítése	09.09. 09.26.	általános igazgatóhelyettes általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés dokumentumelemzés	évente évente	nincs szüksége szerint új munkaköri leírás készül	teljeskörű személyhez kötött teljeskörű
A munkaközösségi/team tervek ellenőrzése	éves munkaterv elkészültét megelőzően, majd havonta folyamatosan	nevelési igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	havonta		személyhez kötött
KIR adatbázis feltöltése	09.05.	általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	évente		személyhez kötött
KRÉTA adatbázis feltöltése és aktualizálása	09.30.	általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	szükség szerint		személyhez kötött
csoporthozalkozási terv	09.30.	igazgató, nevelési igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	évente	feljegyzés	személyhez kötött
szakköri foglalkozási tervek	09.30.	nevelési igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	évente		teljeskörű
csoporthozalkozások látogatása	havonta 1 alkalom	igazgató, igazgatóhelyettes <sup>k</sup>	látogatás	alkalomszerű	feljegyzés	személyhez kötött
AJ-s foglalkozások látogatása	havonta 1 alkalom	AJ programgazda, igazgató	látogatás	alkalomszerű	feljegyzés	alkalomszerű, személyhez kötött
ügyeleti munka	folyamatos	igazgató, igazgatóhelyettes <sup>k</sup>	látogatás	alkalomszerű		teljeskörű

Krétá napló ellenőrzése	minden hónap 10-éig	általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	havonta	feljegyzés	teljeskörű
törzskönyv kitöltése, vezetése	10.01. 08.31. év közben folyamatosan	igazgató, általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	alkalomszerű		személyhez kötött
szobarend ellenőrzések és értékelés	naponta	csoportvezetők, igazgatóhelyettesek	látogatás, dokumentum ellenőrzés	naponta	feljegyzés (szobapontozás, szobarend féléves összegzése)	teljeskörű
helyettesítések dokumentációja	folyamatosan	általános igazgatóhelyettes	dokumentum	folyamatosan	feljegyzés	személyhez kötött
műszaki jellegű meghibásodások jelzésének ellenőrzése	folyamatosan	gondnok	helyszíni ellenőrzés	naponta	feljegyzés	személyhez kötött
műszaki jelzéseket követő intézkedések ellenőrzése	folyamatosan	kincstárnok	helyszíni ellenőrzés	alkalomszerű	szükség szerint feljegyzés	személyhez kötött
rendevények látogatása	havonta	igazgató, igazgatóhelyettesek	látogatás	alkalomszerű		alkalomszerűen
az AJTP hétévégek lebonyolításának ellenőrzése	adott hétévégen vagy azt követően	AJ programgazda	dokumentumelemzés vagy látogatás	folyamatosan	feljegyzés beszámoló	személyhez kötött
az AJTP hétévégek elszámolásának ellenőrzése	hétévéget követő első munkanap, minden hó 25. napja	AJ programgazda, kincstárnok	dokumentumelemzés	folyamatosan	feljegyzés	személyhez kötött
tanulói késések esti kimenőről, hiányzások	havonta	igazgatóhelyettesek	dokumentumelemzés	havonta	feljegyzés	teljeskörű

dokumentálásának ellenőrzése									
Tanulói profilok ellenőrzése	félévente	nevelési igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	évente 2 alkalommal	feljegyzés	teljeskörű			
Egyéni fejlesztési tervek ellenőrzése	félévente	AJ programgazda	dokumentumelemzés	évente 2 alkalommal	feljegyzés	teljeskörű			
Új kollégák foglalkozásának látogatása	félévente	igazgató, igazgatóhelyettesek	látogatás	alkalomszerűen	feljegyzés, tájékoztatás	személyhez kötött			
DÖK programok megvalósulásának ellenőrzése	félévente	igazgatóhelyettesek	látogatás	évente 2 alkalommal	tájékoztatás	teljeskörű			
Belső mérések ellenőrzése	tanév vége	általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	tanév végén	tájékoztatás	teljeskörű			
továbbképzési/beiskolázási terv teljesülésének ellenőrzése	félévente	igazgató	dokumentumelemzés	félév és tanév végén	feljegyzés	teljeskörű			
SZMSZ, Pedagógiai Program, Házi rend felülvizsgálata	a törvény előírásának megfelelően	igazgató, igazgatóhelyettesek	jogszabály és dokumentumelemzés	a törvény előírásának megfelelően	feljegyzés	téma szerint meghatározott			
fegyelmi ügyek	esetenként	igazgató	dokumentumelemzés, megbeszélés	esetenként	jegyzőkönyv	eseti			
Közzétételi lista	10. 30.	igazgató	dokumentumelemzés	évente	feljegyzés				

## Ifjúságvédelmi feladatok

Az intézmény ifjúságvédelmi felelőse Tihanyi Éva közösen dolgozik a mentálhigiénés teammel, a kollégium pszichológusával Fekete Magdával, és a kirendelt szociális segítővel Székely Zsuzsannával az ifjúságvédelmi feladatok ellátásán a hatályos jogszabályok alapján.

Cél: A kollégista tanulók egészséges testi, lelki és szociális fejlődésének segítése

Tevékenységek, feladatok:

- HH, HHH, SNI, BTMN tanulók felmérése, adataik, határozataik, szakvéleményeik begyűjtése
- HH, HHH, veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel követése
- csoportvezetői szinten a gyermekek testi, lelki és szociális fejlődésének folyamatos nyomon követése
- a családi háttér megismerése, a jelentkező problémák feltárása
- személyre szabott törődés a nehéz helyzetben lévő tanulókkal, segítségnyújtás, támogatás
- kapcsolattartás a szülőkkel, iskolával
- adott esetben kapcsolatfelvétel a Gyermekjóléti Szolgálattal, jelzés megtétele
- beszámolási kötelezettség teljesítése éves szinten a Gyermekjóléti Szolgálattal való kapcsolatfelvételtől, megtett intézkedésekről
- szükség esetén konzultáció, esetmegbeszélés tartása
- a gyermekek személyiségi jogainak tiszteletben tartása, adatkezelés biztonsága szavatolása
- tájékoztató, ismeretbővítés a gyermekvédelemmel kapcsolatos szabályozókról, törvényi rendelkezésekről

## Az AJTP éves ütemterve a 2024/2025-ös tanévre

Dátum	Esemény
<b>2024</b>	
<b>AUGUSZTUS</b>	
08.28.	Tanévindító megbeszélés, a kollégiumi igazgató, a programgazda és a csoportvezetők számára a kollégiumban
08.29-30.	Fecsketábor az iskolában 9/AJTP (előkészítő) évfolyam
08.31.	Szülői értekezlet a kollégiumban (12.00)
	Külföldi tanulmányi kirándulás előkészítése a 10. (12.a) csoport részére
	Színházi előadások szervezése a tanévre
	AJTP előkészítő évfolyam órarendjének elkészítése
<b>SZEPTEMBER</b>	
09.02-05.	Gólyanapok
09.06-08.	Programhétvége a 10. csoportnak
09.09.	AJTP pályázat megjelenése
09.14-15.	Programhétvége a 9. csoportnak
09.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
09.16-20.	Motivációs támogatás pályáztatása
09.17.	Szülői értekezlet az iskolában (17.00)
09.24.	Az AJTP tagozaton tanító tanárok megbeszélése az iskolában
09.23-26.	Egészség hét
09.26-28.	AJTP országos tanévnyitó konferencia Balassagyarmat
09.27-29.	Programhétvége a 11., 12. csoportnak
09.31.	9.AJTP osztályban tanító tanárok megbeszélése
	Nyílt nap (Arany-esély) program megtervezése
	Családlátogatások szervezése
<b>OKTÓBER</b>	
10.02.	Online beiskolázási fórum
10.02.	PNSZ 1. előadás
10.02.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
10.05-06.	Programhétvége a 13. csoportnak
10.07.	Nyílt nap az iskolában és a kollégiumban
10.19-20.	Programhétvége a 12. csoportnak
10.26-11.03.	Őszi szünet
	Beilleszkedési mérés (9/AJTP)
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása

<b>NOVEMBER</b>	
11.04.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
11.09-10.	Programhétvége a 13. csoportnak
11.29.	Szalagavató az iskolában
	Pályaorientációs mérés (12/a)
	Sportolási szokások, fittségi mérés (9/AJTP)
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása
	PNSZ 2. előadás
<b>DECEMBER</b>	
12.04.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
12.06.	Mikulás műsor
12.07.	Áthelyezett munkanap, tanítás a Leőweyben
12.09.	AJTP pályázat beadási határideje
12.14.	Leőwey nem tanít
12.21-01.05.	Téli szünet
	Csoportkarácsony
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása
	AJTP költségvetési terv elkészítése a 2025-ös évre
<b>2025</b>	
<b>JANUÁR</b>	
01.08.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
01.17.	Első félév vége
01.17.	AJTP felvételi hétvége, leendő előkészítősek bemutatkozása, szülők fogadása
01.18.	Központi felvételi írásban
01.21-22.	Félévzáró osztályozó konferenciák (isk.)
01.24.	Pót AJTP felvételi
01.27-01.30.	Motivációs támogatás pályáztatása
01.28.	Pót központi felvételi írásban
01.29.	Félévi tanulmányi eredmények értékelése
	Beszámolók a féléves munkáról
<b>FEBRUÁR</b>	
02.04.	Szülői értekezlet az iskolában (17.00)
02.05.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
02.06.	Érintettek értesítése a benyújtott tanulói pályázatok eredményéről (isk.)
02.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
02.27.	Egyéni fejlesztési tervek elkészítésének határideje
	Éves költségvetési terv elfogadása

	Autóvezetői tanfolyam 11. évfolyamnak
	Országos Művészeti Fesztivál meghirdetése, szervezés megkezdése
	PNSZ 3. előadás
<b>MÁRCIUS</b>	
03.05	Leőwey nap (isk.)
03.06.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
03.06.	Arany János Emlékülés (isk. 15.00)
03.22-23.	Kollégiumi hétvége a 11., 12., 13. csoport részére
03.29-30.	Kollégiumi hétvége a 9. csoport részére
	Ballagási előkészületek
<b>ÁPRILIS</b>	
04.02.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
04.05-06.	Kollégiumi hétvége a 10. csoport részére
04.12-13.	Kollégiumi hétvége a 13. csoport részére
04.17-04.27.	Tavaszi szünet
04.16.	Osztályozó konferencia 12/a részére (isk.)
04.30.	Ballagás (isk.)
	PNSZ 4. előadás
	Ösztöndíj megállapítása a 12. évfolyamon
<b>MÁJUS</b>	
05.07.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
05.05-09.	Írásbeli érettségi (isk.)
05.10-11.	Kollégiumi hétvége a 12., 13. csoport részére
05.17.	Projekt napok (isk. szombat)
05.24-25.	Kollégiumi hétvége a 9., 11. csoport részére
	Országos Művészeti Fesztivál előkészítése
<b>JÚNIUS</b>	
06.04.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőknek
06.05-06.	9. AJTP bemutató előadásai
06.10-11.	Év végi osztályozó konferenciák az alsó évfolyamokon (isk.)
06.13-15.	Országos Művészeti fesztivál lebonyolítása az iskolával közösen
06.18.	Az éves munka értékelése
06.24-27.	AJTP Tehetség tábor
	Az augusztusi fonyódi táborozás előkészítése, felkészülés a következő tanévre

A programok és az időpontok módosulhatnak!



## **Az Arany János Tehetséggondozó Program kollégiumi feladatai a 2024/2025-ös tanévben**

### **1. Együttműködés, tapasztalatsere, kapcsolattartás partnerintézményekkel**

- 1.1. Szakmai együttműködés a Leőwey Klára Gimnáziummal (Együttműködési megállapodás, ütemtervek megküldése, egyeztetések, megbeszélések), kollégium – gimnázium közötti kommunikáció összehangolása.
- 1.2. Kapcsolattartás a BM Köznevelési Államtitkársággal.
- 1.3. AJTP konferenciákon való részvétel, tapasztalatsere az AJTP - ben résztvevő kollégiumok között.
- 1.4. Országos AJTP tanévnyitó konferencián való részvétel (Balassagyarmat).
- 1.5. Kapcsolattartás a partnerintézményi hálózat tagjaival.
- 1.6. Kapcsolattartás a többi AJTP kollégiummal (kollégiumi munkaközösség értekezletei).

### **2. Szülőkkal való kapcsolattartás**

- 2.1. Családlátogatások szervezése a 9/AJTP. évfolyamon az osztályfőnök, a csoportvezető és a programgazda részvételével.
- 2.2. Csoportvezetők részvétele az iskolai szülői értekezleteken személyesen vagy online.
- 2.3. Szülői értekezletek a kollégiumban (beköltözés, felvételi hétvége, iskolai szülői értekezlet megtartása kollégiumi hétvégékhez kapcsolódóan).
- 2.4. FB szülői csoport létrehozása évfolyamonként
- 2.5. Telefon

### **3. Beiskolázás**

- 3.1. Beiskolázásban való együttműködés a gimnázium tanáraival.
- 3.2. Továbbtanulási fórumokon és szülői értekezleteken való részvétel az általános iskolákban
- 3.3. Felvételi hétvége megszervezés, lebonyolítása (Leőweyel közösen).
- 3.4. Facebook, volt AJTP diákok bevonása.

- 3.5. Arany-esély interaktív nyílt nap hatodikosok, hetedikesek és nyolcadikosok részére a kollégiumban és az iskolában.
- 3.6. Tehetség tábor leendő nyolcadikosoknak vonzó programokkal.

#### 4. Szakmai fejlesztések, feladatok

- 4.1. Egyéni fejlesztési terv elkészítése valamennyi tanuló esetében a félévi eredmények alapján az osztályfőnökkel együttműködve.
- 4.2. AJTP projektek megvalósulásának segítése kollégiumi szabad időszáv, helyszín és informatikai eszközök biztosításával, projektnap megtartása az iskolával közösen
- 4.3. A gimnáziumi e- napló használata.
- 4.4. Tanári kompetenciák fejlesztése, országos tapasztalatok helyi programba való beépítése, jó gyakorlatok elsajátítása, részvétel tehetséggondozással kapcsolatos továbbképzéseken.
- 4.5. Éves szakmai beszámoló, AJTP monitoring adatszolgáltatás, feladatterv elkészítése, költségvetési egyeztetések.
- 4.6. AJTP mérések: bemenet-, folyamat- és kimenetmérések hasznosítása a fejlesztési tervek gyakorlatában.
- 4.7. Hátrányos helyzet felmérése, családi szocializációs háttér feltérképezése, szociális adatlap elkészítése a 9/AJTP. évfolyamon.
- 4.8. Otthoni digitális eszközök, internetkapcsolat felmérése.
- 4.9. A lemorzsolódással fenyegetett tanulók kiszűrése, az okok feltárása, valamint intézkedések megtétele a veszélyeztetettek programban tartására.

## 5. KNOAP-ban meghatározott, az Arany János Tehetséggondozó Program kollégiumi tevékenység- és foglalkozásrendszeréhez kapcsolódó feladatok

- 5.1. AJTP kollégiumi hétvégék szervezése minden évfolyamon – gazdagítás társadalmi, természeti és technikai értékeink bemutatásával, kulturális, szabadidős és sportprogramok az öko szemlélet jegyében évente 6/3 alkalommal.
- 5.2. AJ-blokk órák megtartása – önismeret, életmód-életvitel, gazdagító foglalkozások: sport, néptánc, színjátszó kör, kézműves foglalkozás, környezetkultúra, Kodály Team.
- 5.3. Tanulásszervezési feladatok kiemelt figyelemmel kísérése, szaktanári segítség megszervezése, felzárkóztatás, érettségire való felkészítés.
- 5.4. Kötelező tanulószoba megszervezése tanári felügyelettel a 9/AJTP évfolyamon mindenkinek, a 9-12. évfolyamon pedig a 4-es tanulmányi eredményt el nem érő tanulóknak.
- 5.5. Külföldi tanulmányút szervezése a 10. (12.a), a 11. (10.a) és a 12. (9.a) csoportnak.
- 5.6. Hazai tanulmányút szervezése a 13 (11.a). csoportnak bécsi kitéréssel.
- 5.7. Pályaorientációs feladatok előtérbe helyezése a felsőbb évfolyamokon.
- 5.8. Sporttevékenység koordinálása, mozgáskultúra fejlesztése, egészségvédő szűrések, egészségnap.
- 5.9. A fenntarthatóság, a környezettudatosság és az egészséges életmód hangsúlyozása a nevelési folyamatban.
- 5.10. A tanulók tehetségjegyeinek feltárása, kibontakoztatásának segítése (szereplési lehetőség biztosítása (bemutakozó műsor), színjátszó, zeneiskolai, művészeti tanulmányok segítése, alkotókör, néptánc kör működésének finanszírozása), projekthét.
- 5.11. AJTP Országos Művészeti Fesztivál szervezése 2025 júniusában.
- 5.12. A kiemelkedő teljesítményt nyújtó, valamint a rászoruló tanulók anyagi támogatása.
- 5.13. Ösztöndíj megállapítása és folyósítása
- 5.14. ECDL vizsga, középfokú nyelvvizsga (illetve tehetséges tanulóknál felsőfokú nyelvvizsga), valamint B kategóriás jogosítvány megszerzésének finanszírozása.
- 5.15. A kollégiumi hagyományos rendezvényeken való részvétel ösztönzése.
- 5.16. Kulturális élet színesítése (színházbérlet biztosítása 25 fő részére 4 előadásra).
- 5.17. Pályakövetés.

## Mellékletek

### Az intézményi önértékelés 2024/25-ös tanévi munkaterve

A csoport összetétele:

- Kuti Katalin - dokumentumelemzés
- Hegedűs László – dokumentumelemzés, kérdőívezés
- Mácsár Lajos – foglalkozáslátogatás, interjú felvétel, honlapra feltöltés, intézményi önértékelés

A munkacsoport az intézményi önértékelést a jogszabályváltozásoknak megfelelően folytatja.

A pedagógus önértékelés mintadokumentumai a következők:

- a 2019/20-as tanévtől a csoportnapló megszűnt, a foglalkozások a Kréta naplóba kerülnek bevezetésre
- a tanulóra vonatkozó, korábban a csoportnaplóba került információk a Tanulói profil/Egyéni fejlesztési terv dokumentumba kerül bevezetésre
- a tanulói füzetek ellenőrzése a foglalkozások óravázlata, az órán felhasznált anyag, a dossziéba került tanulói produktumok illetve a foglalkozásokon készített fényképek alapján történik.

Az intézményi önértékelés tanévi elemei az önértékelt pedagógusok, az éves szinten kért önértékelési indikátorok, illetve ahol nincs kötelező indikátor, ott egy kijelölt indikátor vizsgálata történik, amit az Oktatási Hivatal oldalára feltöltött intézményi önértékelésben lehet követni.

## Tehetségfejlesztő munkaközösség munkaterve

A munkaközösség tevékenysége szervesen kapcsolódik az intézmény pedagógiai programjához.

A hazai tehetséggondozás területén az elmúlt években jelentős változásokat generált az a paradigmaváltás, amely a tehetség megjelenését, fejlesztését, nem egy spontán kialakuló, egyirányú történetnek tekinti, hanem a komplex viselkedés több irányból való követésének folyamatán alapul és olyan tudatosan szervezett tevékenységként kezeli, amelyben a korábbiakhoz képest sokkal jelentősebb a társadalmi szerep- és felelősségvállalás. Tehetséges diákjaink akkor eredményesek, ha a bennük szunnyadó tehetségelemek a felszínre kerülnek és a fejlesztés során a konkrét teljesítményeken keresztül a saját maguk, illetve a társadalom számára a legteljesebb mértékben hasznosítani tudják. Az oktatással – neveléssel foglalkozó intézmények feladata, hogy pedagógiai eszközeikkel, szakmai kompetenciáikkal, és az inspiráló környezet biztosításával segítse e folyamat optimális megvalósulását. Ezen elvek mentén kollégiumunkban - immár több mint húsz éve működő - rendszerszintű tehetséggondozó program tapasztalatával a tarsolyunkban igyekszünk több szinten és több szintéren felkutatni, fejleszteni, támogatni tehetségígéreteinket, lehetőséget adni minden diákunknak legkiemelkedőbb képességeik, tehetségterületeik kibontakoztatására, bemutatására. E folyamatban az első és egyben az egyik legfontosabb lépés a tehetség felismerése, azonosítása, majd ennek eredményeképpen a fejlesztés, gondozás irányainak átgondolása, kidolgozása. *A tehetség-munkacsoport azokra a tevékenységekre összpontosít, amelyek biztosítják az intézmény Akkreditált Kiváló Tehetségpontként való működését és ETSN tagságát és ennek megújítását.* A program az Arany János Tehetséggondozó program tevékenységeit nem tartalmazza.

A munkacsoport keretei között működik a *Zseni-kör*, a *Társasjáték klub*, *klub*, a *Koli-Nyúz* kollégiumi újság, a *Kerámia-műhely*, a *Kreatív csoport*, és a *Kodály-Team*, *Mérési munkacsoport*, *Pályaorientációs munkacsoport*. Ezeknek a segítségével zajlik a kollégiumba belépő diákok tehetségterületeinek feltérképezése, képességeik diagnosztizálása, későbbiek során pedig adekvát mentorálása, rendezvényeken, versenyeken való szereplésre felkészítése. A Kreatív csoport tanár-diák együttműködéssel a környezet dekorálása, az aktuális évszakra, ünnepre, eseményre való ráhangolódás történik, megteremtve a kreatív klímát, törekedve az esztétikai nevelésre.

A tehetséges diákok támogatása mellett a tehetséges tanárokkal való együttműködés, egymás segítése, inspirálása és továbbképzése fontos célkitűzése lesz tanévünknek. A közös

gondolkodás, egymás képességterületeinek, módszertanának megismerése, felnőtt korban is segíti a motivációt, az egyéni fejlődés igényét, hat arra a belső drive-ra, amely szükséges a folyamatos szinten tartás eléréséhez. Workshopokkal, előadásokkal, belső és külső továbbképzések megszervezésével támogatjuk intézményünk és a velünk kapcsolatos intézményekben dolgozó kollégák munkáját. Ennek keretében hoztuk létre a TTT-t a Tehetséges Tanárok Társaságát.

Munkaközösség-vezető: Dancsházy-Nagy Ágnes

Munkaközösség-tagok:

Fülöpné Kiss Ágnes

Kissné Polgár Vera

Schmidt Dóra

Geráné dr. Kovács Katalin

Hajdú Anett

Kolb-Mesterfalvi Ilona

Mácsár Lajos

Ratalics Kata

Szilárd Adél

Tóth Szilvia

Traubert Annamária

Ugróczky Éva

Zomi Lóránt

### Munkaterv

Időpont	Tevékenység	Felelős
Szeptember	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Glória Victis</b> eredménye alapján a csapatok felkészítésének elindulása</li> <li>- <b>Gólya napok</b> workshop bemutató- toborzás szervezése és megvalósítása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mácsár Lajos</li> <li>- Tóth Szilvia, Kolb-Mesterfalvi Ili, Traubert Annamária</li> </ul>

	<p>(szakkörök, Koli -Nyúz, Kodály team, Kerámia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kodály-Team</b> kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége,</li> <li>- TTT Fotók kiállítása becsületkaszás</li> <li>- <b>Tehetség pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traubert Annamária,</li> <li>- Dancsházy –Nagy Ágnes, Tóth Szilvia, Kuti Katalin, Schmidt Dóra, Kolb Ili</li> <li>- Mácsár Lajos</li> </ul>
október	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Szavalóversenyekre felkészítés</b></li> <li>- <b>Glória Victis</b> vetélkedő középdöntő, döntő</li> <li>- <b>Német nyelvi levelező verseny – csapat indítása</b></li> <li>- <b>Vendég házirend</b> angol nyelvű bemutatásának elkészítése és megjelenése a honlapon</li> <li>- <b>Koli Nyúz</b> műhelyfoglalkozások elindulása</li> <li>- <b>Kodály-Team</b> kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége</li> <li>- <b>Szakkörök</b> elindítása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hajdú Anctt, Geráné dr. Kovács Katalin,</li> <li>- Mácsár Lajos</li> <li>- Schmidt dóra</li> <li>- Szilárd Adél, Zomi Lóránt</li> <li>- Tóth Szilvia</li> <li>- Traubert Annamária</li> <li>- szakkörvezetők</li> </ul>

november	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>KÖD</b> megnyitó- tehetségeink szereplésével- Halloween - Tök jó nap</li> <li>- Házirend party</li>   <li>- Mérésen alapuló <b>tehetségazonosítás,</b> csoportvezetői és munkaközösségi megbeszélések</li>   <li>- <b>Pályaorientációs</b> mérés és kiértékelés</li>   <li>- <b>Kodály-Team</b> kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fülöpné Kiss Ágnes, Vida Zsuzsanna, Ratalics Kata, Kissné Polgár Vera</li> <li>- Ugroczy Éva</li>   <li>- 9-10. évf. csoportvezetők, Fülöpné Kiss Ágnes, Dancsházy- Nagy Ágnes</li>   <li>- 11.-13.- évf. csoportvezetők, Kuti Katalin, Hegedűs László</li>   <li>- Traubert Annamária</li> </ul>
december	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Karácsonyi vásár</b> a DÖK, Kerámia műhely</li> <li>- Karácsonyi <b>képeslap</b> <b>készítés- pályázat</b></li> <li>- <b>Koli Nyúz</b> megjelenése</li> <li>- <b>Sakkverseny</b> szervezése</li>   <li>- <b>Azonosított tehetségek</b> <b>karácsonyi fellépésének</b> <b>biztosítása</b></li>   <li>- <b>Kodály-Team</b> kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolb-Mesterfalvi Ilona</li> <li>- Kolb- Mesterfalvi Ilona, Schmidt Dóra</li> <li>- Tóth Szilvia</li> <li>- Győri Gábor</li>   <li>- Szilárd Adél, Kuti Kata</li>   <li>- Traubert Annamária</li> </ul>

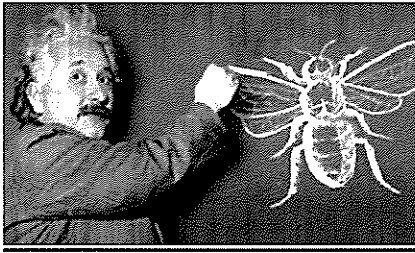


január	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Félév zárásának előkészítése, tanulmányi segítségnyújtás összegzése, egyéni fejlesztési tervek és tanulói profilok pontosítása, véglegesítése</li> <li>- Kiemelkedő tanulmányi eredményt elért diákjainak bemutatása</li> <li>- <b>Sakkverseny eredményhirdetés</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- csoportvezetők</li> <li>- csoportvezetők, Tarr Krisztián</li> <li>- Győri Gábor</li> </ul>
február	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Farsang- Amore</b></li> <li>- <b>Kodály-Team</b> kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége</li> <li>- <b>Angol házi verseny</b> első forduló</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolb- Mesterfalvi Ilona, Schmidt Dóra, DÖK</li> <li>- Traubert Annamária</li> <li>- Szilárd Adél, Zomi Lóránt</li> </ul>
március	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Próza és versíró pályázat</b> előkészítése, meghirdetése</li> <li>- Művek komplex megjelenítésének lehetősége, azonosított tehetségek bemutatkozási lehetőségének előkészítése</li> <li>- <b>Angol házi verseny</b> döntő</li> <li>- <b>Kodály-Team</b> kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hajdú Anett, Geráné dr. Kovács Katalin</li> <li>- Tihanyi Éva, Tar Krisztián</li> <li>- Szilárd Adél, Zomi Lóránt</li> <li>- Traubert Annamária</li> </ul>

április	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tavaszi Zsongás:</b></li> <li>- <b>Kerámia műhely</b> <b>bázisintézményi</b> <b>bemutatója</b></li>   <li>- <b>Próza és versíró pályázat</b> <b>értékelése,</b></li> <li>- Komplex művek bemutatója lehetősége</li>   <li>- <b>Glória Victis</b> vetélkedőre csapatok szervezése és a feladatok kiosztása</li>   <li>- <b>Ballagás</b> szervezése és megvalósítása</li>   <li>- <b>Kodály-Team</b> kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolb- Mesterfalvi Ilona, Tihanyi Éva.</li>   <li>- Geráné Kovács Katalin, Hajdú Anett, Tóth Szilvia</li>   <li>- Mácsár Lajos</li>   <li>- 11. évf. csoportvezetők, Szilárd Adél, Kuti Katalin</li>   <li>- Traubert Annamária</li> </ul>
május	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kodály-Team</b> kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége</li>   <li>- Év végi zárásának előkészítése, tanulmányi segítségnyújtás összegzése, egyéni fejlesztési tervek és tanulói profilok pontosítása, véglegesítése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traubert Annamária</li>   <li>- Csoportvezetők</li> </ul>
június	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Glória Victis</b> feladatlapjának elküldése</li>   <li>- <b>Koli Nyúz</b> megjelenése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mácsár Lajos</li>   <li>- Tóth Szilvia</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiemelkedő tanulmányi eredményt elért diákjainak bemutatása</li>   <li>- <b>Kodály-Team</b> kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége</li>   <li>- <b>TTT</b> – tanévzáró esemény előkészítése és megvalósítása</li>   <li>- Kollégiumok közötti kapcsolatok megerősítése: Mester és tanítványa verseny megújítási lehetőségeinek tervezése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarr Krisztián, Csoportvezetők</li>   <li>- Traubert Annamária</li>   <li>- TTT tagok, nevelőtestület</li>   <li>- munkaközösség</li> </ul>
--	---	--

## Fenntarthatóság munkaközösség munkaterve



**Albert Einstein** Nobel-díjas fizikus azt mondta 1924-ben:

*“Ha a méhek valaha eltűnnek a Földről, az emberiségnek négy éve lenne hátra.”*

Itt a Pécsi Kodály Zoltán Kollégiumban egyik fő célunknak tekintjük a fiatalok megismertetését és bevonását a fenntartható fejlődés és a környezetünk védelméért folytatott tevékenységünkbe.

Célunk olyan közösségi színterek, programok, események, kihívások, felhívások létrehozása, ami az élmények mellett, játék, közösségi és rekreációs lehetőségekkel is egyaránt bír, egyúttal felhívja a figyelmet környezetünk védelmének fontosságára és előtérbe helyezi az egyén felelősségét a világban.

Úgy gondoljuk, hogy a környezetünk fenntarthatósága érdekében tett lépések kéz a kézben járnak a kollégium „Kolikert” projektjével, ahol a szabadidő hasznos eltöltése mellett néhány hónap elteltével termények formájában megbizonyosodhatunk munkánk eredményességéről.

Hiszünk abban, hogy megmozdulásaink szemléletformáló hatással lesznek kollégistáink életére és beépülnek mindennapjaikba, hogy mindannyiunkra egy szebb jövő várjon.

A kollégium kertjében a tanulók végig vihetnek egy folyamatot a vetéstől a betakarításon át a felhasználásig, és az újra-hasznosításig. Hulladékokból használati és dísz tárgyakat készíthetnek. Saját tervek alapján lehetőség van korszerű „zöld” házak tervezésére, esetleg makett készítésére. Az évente megrendezett kollégiumok közötti vetélkedő lehetőséget ad az előzetes környezettudatos ismeretek bemutatására, a tapasztalatok megosztására. Tanév közbeni rendszeres „öko-játékok” segítik a környezettudatos nevelést. A fenntartható fejlődés jegyében megjelenítjük, a jeles környezetvédelmi napokhoz kapcsolódva a kulcsfontosságú témákat. Ezeket népszerűsítjük a kollégiumban, weboldalunkon, közösségi oldalunkon. Az ember és állat egészen különleges kapcsolatára építve állat-asszisztált terápiás foglalkozásokat

is tartunk. Az ember és az állatok együttműködése biztosítja jelen esetben azt a támogató és fejlesztő közeget, amelyben az egyéni felelősségvállalás és az egyén szerepe az önhatékonyságban, a környezeti és a társadalmi szerepvállalásban bontakozhat ki

Dátum	Program	Nevelési cél	Téma	Megvalósulás	Arculati megjelenítés-online	Felelős
2024.09.16-22.	Autómentes hét	környezetvédelem fenntarthatóság	Közlekedj autómentesen!	Pályázati úrlap a falújságon		Schmidt Dóra Kuti Katalin plakát Hegedűs László TV
	kerékpártúra tanár diák	környezetbarát közlekedési eszközök használatának népszerűsítése		közlekedés kerékpárral teszt- biztonságos közlekedés	csoportos kerékpározás fotó dokumentáció	Tóth Attila Domján Ádám Balázsovics Mónika
Folyamatosan egész évben	Kollégiumi előtti előkert virágosítása	kertgondozás Őszi dekoráció		tanárok diákok közös összefogása	virtuális kerttervezés- virágosítás	dekorsteam Vida Zsuzsanna, Ugróczy Éva Schmidt Dóra Tóth Attila
2024 szeptember	KOLIKERTBŐL AZ ASZTALRA	Termékekből sütés, kóstolás				Schmidt Dóra Anna
	Kolikert- folyamatos gondozás, növények ápolása, kertgondozási ismeretek bővítése	Terasz virágládák gondozása szintenkénti felelősökkel				Fsz. Vida Zsuzsanna, I.em. Nagyné Horváth Orsolya, Balázsovics Mónika II. em Ugróczy Éva, Tóth Attila III. em Tar Krisztián, Domján Ádám kertrendezés- team

2024.09.30	Csomagolásmentes nap	környezetvédelem fenntarthatóság	No pack, díszcsomagolás másként (alternatív csomagolási technikák)	Facebook megjelenés, plakát		Schmidt Dóra
2024. őszi	Őszi téri a kollégiumban	újrahasznosítás	jótekonyság	turkáló a közösségi teremben	arculat/Facebook, nevelőtestület	Ugróczy Éva team
2024.10.04	Állatok Világnapja Állattartás felelőssége	felelősségvállalás		plakát/Facebook megjelenés/ szabadulószo		Varjas János Tar Krisztián
2024.10.10	Komposztálás világnapja	fenntarthatóság	"komposztáljunk"	Hozd le a komposztálható dolgaidat a közös komposztba Komposztgyűjtés Közös komposztgyűjtő felavatása	komposztálásról online anyag video kiküldése	Hegedűs László TV Királyné Csirke Eszter
2024.10.24	Éghajlatvédelmi világnap Kék gazdaság Zöldre mosás	klimavédelem			arculat fb/plakát	Varjas János
2024. 10. 21.	HelloTök Vegetáriánus sütő nap Tökjő nap Esti fények	fenntartható élelmezés			arculat fb/plakát/film	Schmidt Dóra Domján Ádám Vida Zsuzsanna
2024.11.18-26.	Európai hulladékcsökkentési hét		szedd magad szemétszedési akció	REpont látogatás		ÖKO team, Ugróczy Éva

2024. december-2025 tavasza	<b>ÖKO vetélkedő</b>	Környezettudatosság	vetélkedő	vetélkedő egy-két forduló online döntő élőben		<b>Nagyné Horváth Orsolya</b> ÖKO munkaközösség
2024. december	Ünnepeljünk zölden		ÖKO karácsonyi díszek készítése			Vida Zsuzsanna
			adventi koszorú			Vida Zsuzsanna
			tantestületi karácsony			ÖKO team
2025.02.02 előtte hét	Vizes élőhelyek világnapja				online videó ajánlás-fb	<b>Kuti Katalin</b> <b>Hegedűs László</b> kivetítő
2025 február	Farsang környezetbarát anyagok jegyében					<b>Balázsovcics Mónika</b>
2025. 03.03-07.	<b>PÉNZhét</b>	pénzügyi tudatosság fenntarthatóság			pénzügyi kvízek, társasjáték	<b>Vida Zsuzsanna,</b> Varjas János
2025.03.22 előtte hét	Víz világnapja		Filmvetítés	vízkvíz	vízlabnyom kiszámítása online	<b>Hegedűs László</b>
2025. 04.07-11. 2025.04.22	Fenntarthatósági témahét Föld napja		Szabadulószoba Kolturi	Kvíz		Tar Krisztián <b>Hegedűs László</b> Varjas János Ugróczy Éva
2025. tavasza		<b>KOLIKERTBŐL AZ ASZTALRA</b>	Sütés, kóstolás a kert terményeiből			<b>Schmidt Dóra</b> <b>Anna</b>



		Szedd magad!	Szedd fel-adott városrészben való szemétszedés-biokom egyeztetés		Kuti Katalin
		közösségi sport	Sportolj magadért a közösségedért		Domján Ádám Tóth Attila
2025..ápril is.	Ballagás		ÖKO dekoráció		<b>Vida Zsuzsanna</b>

## Mérés-team munkaterve

A kollégiumi mérések célzott területeket vizsgálnak, minden évfolyamra kiterjedő, komplex, diagnosztikus állapotfelmérő eszközök.

Fontosnak tartjuk, hogy tanulóinknál átgondolt, tervezett méréseket alkalmazzunk. Az így kapott információk segítik a kollégisták megismerését, a heterogén összetételű tanulói közösségek kialakítását, valamint a pedagógusokra váró feladatok tervezését.

Méréseink az intézményben kifejlesztett vagy adaptált mérések-értékelések elvégzése, melyek eredményei beépülnek az egyéni fejlesztési tervekbe, tanulói profilokba.

Célunk, olyan folyamat kialakítása, amely megalapozza a kollégium speciális profiljához igazodóan a tehetségazonosítást, tehetséggondozást, a tanuló fejlesztése érdekében végzett pedagógiai munka tervezését.

A kollégiumi pedagógiai folyamat tervezése szempontjából fontos lehet az új kollégisták (pl. a diákok szociális háttérének, motívumainak, érdeklődésnek, tanulási szokásainak) felmérése.

A mérések az egész tanéven át folytatódnak. Az eredmények a kollégiumi csoportvezető tanárokhoz kerülnek, akik elkészítik a méréseken alapuló tanulói profilokat.

Az előző, teljes jelenléti tanévtől kizárólag online formában kerülnek a diákjaink elé mérőeszközeink, figyelembe véve a környezettudatosság és a mérni kívánt generáció szokásait, elvárásait.

Az ilyen kérdőívek alapvető célja, hogy megállapíthassuk a tanulók vizsgált képességének fejlettségi szintjét, többszöri, megismételt mérés alapján pedig a fejlődés mértékét.

Kiemelt célunk a tehetséggondozás, a pályaaorientációs tevékenység mérésekkel megalapozott fejlesztése.

Team-vezető: Fülöpné Kiss Ágnes

Tagok: Hegedűs László

Királyné Csirke Eszter

Mogyorósi Tamás

Kuti Katalin

Tóth Attila

Ugróczky Éva

Zomi Lóránd

A mérések tervezése az éves munkaterv 29. oldalán található.

## Mentálhigiénés-team munkaterve

*„Az ember fejlődése olyan, mint a hőre keményedő műanyag. Kezdetben még puha, lágy, formálható, később aztán már minden hatásra törik” (Ranschburg Jenő).*

A kollégiumban dolgozó pedagógusok számára meglehetősen nagy kihívást jelent megfelelő körülményeket biztosítani, melyben a serdülők elsajátíthatják azon készségeket, melyek segítségével megteremthetik azt a mentális rugalmasságot, mely remélhetőleg egész életük során segíti őket a „törés” elkerülésében.

Célunk megtalálni azt az egyensúlyt, amely megfelelő szabadságot ad diákjainknak, ugyanakkor biztosítja számukra a támaszt és kapaszkodót nyújtó jó értelemben vett korlátokat. Intézményünk mentálhigiénés programja elsősorban abból az elgondolásból fakad, hogy a mentálhigiénét nem egyfajta módszernek, vagy technikának tekinti, hanem szemléletmódnak, melynek elsődleges feladata a prevenció. A kollégium intézménye az iskolánál is nagyobb részt vállalhat ebben a feladatban, hiszen nagyobb teret kap azoknak az ismereteknek, képességeknek az átadásban, amelyek fejlesztik a testi és lelki egészséget, szerepet játszanak az egészséges életmód kialakításában, mindezekkel megalapozva a legfontosabb szociális készségeket.

A kollégiumi mentálhigiénés munkát segíti az kollégiumi pszichológus és a szociális segítő. A csoportvezetők által jelzett problémás eseteket a mentálhigiénés team munkacsoportja beszél meg és a kollégista további delegálása ennek megfelelően történik.

Havonta rendszeres belső továbbképzéseken a segítő szakemberek (pszichológus, szociális segítő) megismertetik a nevelőkkel a serdülők segítségéről szóló legújabb szaktudományos ismereteket illetve lehetőség nyílik közös estmegbeszélésre is.

### Fejlesztő tevékenységek

A kollégiumi nevelés alapprogramjának meghatározó területe az egészségnevelés és a családi életre nevelés illetve nagy hangsúlyt helyez a program az önismereti foglalkozásokra is. Erre épülve kollégiumunkban évtizedek óta működik konkrét egészségnevelési program, interaktív egészségügyi szakelőadások, számos sport-és játékfoglalkozás, sportversenyek, stb., melyeket nagy tapasztalattal rendelkező pedagógusok mellett a diákönkormányzat tagjai szerveznek. Mentálhigiénés szempontból kiemelkedő jelentőségű az Arany János csoportokban működő önismereti foglalkozások mellett a szociális segítő által kínált művészetterápiás és önismereti foglalkozás. A bűnmegelőzési műhelysorozat során, interaktív előadások- fogdalátogatás-keretében a tanulók betekintést nyerhetnek az alkohol-drog-használat, prostitúció, stb. veszélyeibe, illetve olyan információkat kaphatnak szakemberektől, amely segítségükre lehet esetlegesen saját helyzetük reális megítélésében.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységünk pedagógiai és szociális területen megjelenő problémamegelőző és problémakezelő feladatot lát el. A megbízott pedagógushoz forduló, illetve a hozzá irányított gyermekek mindennapi személyes és társadalmi problémáira keres gyakorlati megoldást tanácsadással, konzultációval, információnyújtással és szemléletformálással. Folyamatos kapcsolatot tart a jelzőrendszer tagjaival, ifjúsági- szociális- egészségügyi- intézményekkel, szervezetekkel, az intézménybe érkező szociális szakemberrel. Intézményünk számára a pedagógusok mentális stabilitása ugyanolyan fontos, mint tanulóink optimális mentálhigiénés környezetének kialakítása. Ennek elősegítése érdekében nevelőtestületünk alkalmazza a „7 szokás” életvezetési programot, ami lehetőséget biztosít önismeretük fejlesztésére illetve a kollégisták számára is egy világszínvonalú életvezetési program gyakorlását biztosítja. Intézményünk számos pedagógusa végzett mediátor és facilitátor képzést 4-5 ütem-es továbbképzések során, ezen tapasztalatok nem csupán a tanulók közötti, hanem a tanuló – pedagógus, pedagógus-pedagógus közötti konfliktusok megoldását is szolgálhatja. Természetesen a módszer alkalmazása szigorúan esetfüggő, illetve csak és kizárólag minden fél hozzájárulásával alkalmazható. Több pedagógus vett részt drogprevenciós továbbképzésen, illetve önismereti, személyiségfejlesztő továbbképzéseken.

Kiemelt szerepe van a drámapedagógiai foglalkozásoknak. A középiskolás életkorban igazán fontos a tartalmas együttlét, és egy ilyen jellegű szakkör különösen sokat segít információkat szerezni magunkról és a társainkról. Szerepekbe bújva - élvezve annak védelmét – próbára tehetik magukat egészen lehetetlennek tűnő helyzetekben, és tanulva azok tanulságaiból, lehet, hogy kevésbé veszélyes életutat választanak majd maguknak.

Az itt szerzett tapasztalat és tudás nem csak a színjátszásban, a színpadi munkában használható, hanem a mindennapi életben is hozhat változásokat. Megfigyelhető, hogy könnyebben ki tudják magukat fejezni egy órai felelés során, jobban tudják képviselni a véleményüket, jobban kiállnak magukért, a felmerülő problémák megoldását is jobban szorgalmazzák, és toleránsabbak a világban egyre több helyen jelentkező mássággal szemben.

Várható eredmények

- az egészséges életszemlélet kialakítása, megerősítése, egészségtudatos magatartásra nevelés, a helyes táplálkozási szokások megismertetése
- prevenció a szenvedélybetegségek területén
- a sportolási szokások felmérése, a sport megkedveltetése
- társadalmi elvárásoknak megfelelő agressziókezelés
- a diákok személyes és szociális kompetenciája (önismeret, társismeret, empátia, türelem, szabálykövetés képessége, kommunikációs készség, érzelmi intelligencia,

önszabályozó, önfejlesztő készség, előítéletek kezelése, önkontroll, kritikus gondolkodás fejlesztése, konfliktuskezelés) erősödik

- fejlődik a diákok kognitív kompetenciája (ismeretek rendszerezésének, kritikai kezelésének készsége, problémamegoldó készségek, együttműködési készségek)
- projekt interaktív módszerei, eszköztára fejleszti, erősíti a kollégium közösségeit

Mérőeszközök

- Coopersmith-féle önértékelési kérdőív
- Beilleszkedési kérdőív. A kollégium adott körülményeihez való alkalmazkodást, elégedettséget méri a 9-es, vagy az újonnan bekerülő diákok körében. Milyennek látják a fizikai tényezőket, az ellátást, illetve milyen mértékben segítik őket csoportvezetőik, nevelőtanáraik. Ezzel a kérdőívvel mérjük fel, milyen kötelező, illetve kötelezően ajánlott foglalkozásokon vesznek részt.

- Sportolási szokások kérdőív. Minden évben felmérjük a diákok körében milyen sportolási lehetőségek a népszerűek, mennyire veszik igénybe a kollégium adta lehetőségeket, a kollégiumi sportfoglalkozásokon kívül sportolnak-e, illetve végeznek-e valamilyen mozgásformát. Kísérletet teszünk arra, hogy felmérjük, milyen mozgásformákkal találkoznának szívesen.

- Megfigyelés adekvát szempontsor alapján
- Interjú tanulóval, pedagógussal, szülővel

Egyéni fejlesztési tervek/Tanulói profil elkészítéséhez használt tesztbátéria:

- Képességek és Nehézségek Kérdőív
- kerdoiv.hu
- Tanulási Stílus Kérdőív
- Tóth László: Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez

Humán erőforrás

- teljes tantestület
- együttműködő civil szervezetek, szakemberek
- kollégiumi pszichológus
- szociális segítő
- mentálhigiénés szakember
- külső AJTP-s szakemberek

## Programterv

### Időintervallum

2024. szeptember -2025. június

TEAM vezető: Traubert Annamária

TEAM tagok: Geráné Dr. Kovács Katalin, Tóth Attila, Domján Ádám, Kissné Polgár Veronika, Ratalics Kata, Balázsovics Mónika, Györi Gábor, Tihanyi Éva, Tar Krisztián, Székely Zsuzsa, Fekete Magda

### Program felelősök vastag betűvel jelölve

Feladatok	Munkaformák (élő)	Feldolgozott tartalom	Kompetencia	Időterv	Munkaerő
Egészség Napok 2024. szeptember 23-26.	Sor- és váltóversenyek, Vérmérés, testzsír, cukor mérés. Prevenációs beszélgetés, tanácsadás Városi állomásos játék	Pedagógiai program családi életre nevelés, valamint a testi és lelki egészség témakörében foglaltak alapján	mozgáskultúra fejlesztése, egészséges életre való nevelés, elfogadás, tolerancia	2024. szeptember 23-26	<b>Tóth Attila,</b> Domján Ádám, Polgár Vera, Ratalics Kata, Mogyorósi Tamás Geráné Dr. Kovács Katalin, Polgár Vera, <b>Tar</b> <b>Krisztián, Tihanyi</b> <b>Éva, Traubert</b> <b>Annamária,</b>

						Pécsi Egészségfejlesztési Iroda munkatársai
Bűnmegelőzési műhelysorozat - közlekedés biztonság	előadás	Kistéleplésekről bekertülő tanulók fokozott veszélynek vannak kitéve. Cél: a városi biztonságos kerékpáros közlekedés szabályainak megismertetése	társas kompetenciák fejlesztése	szeptember	<b>Geráné Dr. Kovács Katalin</b> meghívott rendőr előadó Győri Gábor	
Bűnmegelőzési műhelysorozat- Értéktárgyaink védelme, kollégiumi biztonság	Interaktív előadás	magántulajdon védelme, mint erkölcsi norma, kollégiumi élethez kapcsolódó gyakorlati tanácsok szakköri program szerint	interperszónális- kompetencia gyakorlati ismeretek	október	<b>Geráné Dr. Kovács Katalin, Győri Gábor,</b> 1 külső szakember (rendőr-jogász)	

Bűnmegelőzési műhelysorozat- családon belüli erőszak	Interaktív előadás	Statistikai adatok alapján az ünnepek során megnő a családon belüli erőszakos cselekmények száma. Ezek kivédése, segítség nyújtás lehetőségének bemutatása	társas kompetenciák fejlesztése	november	<b>Geráné Dr. Kovács Katalin</b> , Győri Gábor, 1 külső szakember (rendőr-jogász)
Színhigiénia kamaszkorban	ppt-s előadás, interaktív bemutató igény szerint személyes konzultáció	színhigiénia, fog- és szájjápolás jelentősége	egészséges életmódra nevelés	november (hétfői nap 20.00-21.00), folyamatos	<b>Balázsovics Mónika</b>
Dramapedagógiai foglalkozások (9. AJTP)	színjátszás alapjainak elsajátítása játékos formában	szakköri munkaterv alapján	önismeret, együttműködés, tolerancia	folyamatos	<b>Komlóczy Zoltán</b> dramapedagógus
Kollégiumi rendezvények (december) Mikulás,	ráhangelődés az ünnepekre	ünnepi rendezvények	identitás erősítése, önismeret fejlesztése,	december	<b>Traubert Annamária</b>



adventi, karácsonyi, készülődés a kollégiumban)	Legnagyobb showman c. filmvetítése, és utána kerekasztal beszélgetés	figyelem felhívása, együttérzés, és a hétköznapokban megjelenő fogyatékosokkal élő emberek elfogadása és segítése	együttműködés erősítése	december	<b>Geráné Dr.</b> <b>Kovács Katalin,</b> <b>Ratalics Kata</b>
Fogyatékos emberek nemzetközi napja (2024. december 3.)			elfogadás, empátia és a tolerancia erősítése		
Bűnmegelőzési műhelysorozat- Aktuális problémák megbeszélése	interaktív műhelybeszélgetés	A félév során felmerülő esetek megbeszélése, megoldási módok ismertetése, külső segítő kapcsolatok bemutatása	problémamegoldó, együttműködési készségek fejlesztése	december	<b>Geráné Dr.</b> <b>Kovács Katalin,</b> Győri Gábor
Bűnmegelőzési műhelysorozat - Szenvedélybetegségek	prevenációs foglalkozás	Kávé, energiatal, alkohol, dohányzás, drog és	társas együttműködés, segítő attitűd fejlesztése	február	<b>Geráné Dr.</b> <b>Kovács Katalin,</b> Győri Gábor

Bűnmegeelőzési műhelysorozat – Számítógépes bűnözés I.	prevenációs foglalkozás	játékszenvedélyek bemutatása	társas kompetenciák, tudatos internethasználat	március	<b>Geráné Dr. Kovács Katalin,</b> Győri Gábor
Magyar költészet napja (2025. április 10.)	Részvétel a városban meghirdetett szavaloversenyeken, Kolinýúzbán versek megjelenítése	az írott művészeti formák megismertetése, népszerűsítése, és általuk élményhez jutás (irodalom, mint örömforrás)	nemzeti öntudat, esztétikai érzék, fantázia, kommunikáció fejlesztése	2025. április 10.	<b>Geráné Dr. Kovács Katalin,</b> <b>Hajdú Anett,</b> Tóth Szilvia
Bűnmegeelőzési műhelysorozat – Számítógépes bűnözés II.	prevenációs foglalkozás	Számítógépre elkövethető bűncselekmények (bulling) bemutatása	társas kompetenciák, tudatos internethasználat	április	<b>Geráné Dr. Kovács Katalin,</b> Győri Gábor
Tanár-diák röplabda	csapatverseny	csapatépítés	Kinesztéziás, interperszonális kompetencia	előre egyeztetett időpontban a tanév során	<b>Tóth Attila,</b> Tar Krisztián

Tanár-diák futball	csapatverseny	csapatépítés	Kinesztéziás, interperszonális kompetencia	előre egyeztetett időpontban a tanév során	DÖK, Domján Ádám
Bűnmegelőzési műhelysorozat - Börtönlátogatás		megelőzési célzattal, elrettentetésképp, a bűncselekménytől való távoztatás	szociális érzékenység fejlesztés, erkölcsi normák erősítése	május	Győri Gábor
Kollégiumok közötti strandröplabda verseny	többfordulós csapatverseny	csapatépítés	kinesztéziás kompetencia	május	Tóth Attila, Domján Ádám, Tar Krisztián, Ratalics Kata
DÖK kupa (futball) ketrecharc (kollégiumok közötti verseny)	többfordulós csapatverseny	csapatépítés	kinesztéziás kompetencia	május	Tóth Attila, Domján Ádám, DÖK
Mentálhigiénés, szociális tanácsadás	egyéni törődés	önsegítő technikák elsajátítása	intraperszonális-interperszonális-kompetencia, kommunikáció	folyamatos	Tihanyi Éva, Székely Zsuzsa, Fekete Magda
Vízidili	csoportos	Vízbiztonság erősítése, Pedagógiai Programban a testi és	mozgáskultúra fejlesztés, társas kapcsolatok erősítése	május	Ratalics Kata, Domján Ádám, Kissné Polgár Vera

Bűnmegelőzési műhelysorozat – Szüneti bűncselekmények	interaktív foglalkozás	lelki egészség témakörében foglaltak alapján	társas kompetenciák fejlesztése	június	<b>Geráné Dr. Kovács Katalin</b>
Művészetterápiás foglalkozás	kis csoportos	lelki egészség témakörében foglaltak alapján	egészséges életre való nevelés, önismeret	egyéni és kiscsoportos foglalkozás heti rendszerességgel a tanév során folyamatosan	<b>Tihanyi Éva</b>

<p>Belső továbbképzési javaslat a nevelőtestület számára: Elsősegély, Életmentő alapismeretek bővítése</p>	<p>csoportos</p>	<p>Alapvető egészségügyi ismeretek, elsősegélynyújtás, életmentő ismeretek alapjai, mentők indokolatlan kihívásának elkerülése</p>	<p>kollégiumi nevelők alapvető egészségügyi ismereteinek fejlesztése, bővítése</p>	<p>egyeztetés alapján</p>	<p><b>Kissné Polgár Vera, Ratalics Kata</b></p>
--	------------------	--	--	---------------------------	---

## **DÖK munkaterv**

**2024/25 tanév**

### **A DÖK Team célja, feladata:**

A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium diákságának összefogása, szervezése, beilleszkedésének és a problémáik megoldásának elősegítése.

Ismerteti a diákönkormányzat tagjaival a DÖK jogait és hatáskörét. Elősegíti a kollégiumban a képviseleti és a közvetlen demokrácia érvényesülését. A diákönkormányzatnak szakmai segítséget nyújt a közös programok megtervezéséhez, szervezéséhez. Gondoskodik a diákönkormányzati munkaterv programjainak eredményes lebonyolításáról, részt vesz a diákfórumok, az közgyűlések szervezésében. Képviselet a diákönkormányzatot a nevelőtestület előtt, ahol ezt a diákvezető nem teheti meg.

### **A DÖK Team éves feladatainak terve:**

A DÖK hetente egy alkalommal tart megbeszélést, ahol az aktuális programokat, eseményeket szervezik, megvitatják és értékelik.

A DÖK aktív tagjai támogatják a kollégium programjait, segítenek a szervezésben és a diákok motiválásában.

<i>Hónap</i>	<i>Nap</i>	<i>Program</i>	<i>Program részletezése</i>
Szeptember	1.	1. gólyanap: Kollégium kívül-belül - új kollégisták körbevezetése. 20-21	Új kollégisták segítése, tájékoztatása, udvari sport játékok szervezése, ismerkedés.
Szeptember	2-4.	Gólyanapok	Gólyanapok: célja a diákok segítése a beilleszkedésben, városon belüli tájékozódásban. 1. 09.02.: Állomásos játék a városban. 2. 09.03.: Program a kollégium udvarán és az aulában: szakkörök workshop, számháború, kertmozi, piknik 3. 09.04. : Diákpolgár avató: Dobrás Éva intézményvezető megnyitó beszéde, tréfás ügyességi játékok, jutalmazás, avatás.
Szeptember		Véleménykutatás, beilleszkedési mérés	A diákok véleményét kérdezzük a kollégiumról – Google űrlap
Október		Tök jó, tök sütis nap - Halloween	Sütivásár, állomásos játékok, sütínyeremények.
November		KÖD – Kodály Őszi Diákfesztivál	Kollégiumi közösségépítő programja. DÖK együttműködés, szervezés, saját ötletek beépítése.
December		Mikulás nap	DÖK Mikulás ajándékot hoz a kollégistáknak
December		Karácsonyi vásár/ Karácsonyi képeslapok	Kreatív karácsonyi hangulat, képeslapok, sütemények, vásár
Február	13.	Farsang a szerelem jegyében (Valentin nap)	Jelmezes felvonulás, tombola, szív-küldi.
Április		Tavaszi zsongás/ Vers és prózaíró pályázat, kiállítás.	
Április		Ballagás	DÖK részvétel

## Pályaorientációs munkacsoport munkaterve

2024-2025.

I. félév

Team vezető Balázsovics Mónika

Team tagok:

- Fülöpné Kiss Ágnes
- Schmidt Dóra
- Kissné Polgár Veronika
- Varjas János
- Ugróczky Éva
- Szilárd Adél
- Vida Zsuzsanna
- Kuti Katalin





Hónap	Tervezett tevékenység	Eredmény
szeptember	A munkacsoport megalakulása. Felelős: Fülöpné Kiss Ágnes	Célok kitűzése, a tagok egyéni vállalásainak rögzítése.
szeptember	Kapcsolatfelvétel pályorientációt segítő szervezetekkel. Felelős: Schmidt Dóra, Balázsovcics Mónika, Ugróczy Éva, Fülöpné Kiss Ágnes	A Pécsi Iparkamara pályorientációs szolgáltatásainak megismerése. PTE pályorientációs szolgáltatásainak, őszi tervezett programjainak megismerése.
szeptember	A kollégium pályakövetési adatai alapján kapcsolatfelvétel a PTE-n tanuló volt diákjainkkal; meghívásuk egy fórumra – beszélgetés az egyetemi életről. Felelős: Balázsovcics Mónika	Jelenlegi egyetemi hallgató, volt diákokkal beszélgetés
	A PTE komplex programjának népszerűsítése a kollégistáink körében. Felelős: Balázsovcics Mónika	Irány a PTE! Kultúr feszt.
október	Őszi pedagógiai napok keretében: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Felvételi Főosztály: Felsőoktatási felvételi tudnivalók, változások- online előadás Felelős: Ugróczy Éva	Ugróczy Éva részt vesz rajta, a pontszámítási és egyéb fontos változásokat közreadja
október	PTE PERSZE szakkollégiumával kapcsolatfelvétel Felelős: Balázsovcics Mónika	PERSZE hallgatók - Kodály Kollégium mentorpárok folyamatos munkája, diákjaink támogatása

november	<p>Őszi pedagógiai napok keretében: Hova tovább pályaválasztást és felsőoktatási jelentkezést támogató előadások</p> <p>Felelős: Kissné Polgár Veronika</p>	<p>Polgár Vera részt vesz rajta, tudásmegosztás keretében a team tagjainak beszámoló, tanulókkal is beszél tapasztalatairól.</p>
november	<p>Pályaaorientációs nap tervezése</p> <p>Felelős: Minden team tag</p>	<p>Szervezés, speciális játékok készítése, termek, felelősök kijelölése, tanulói jelentkezések előzetes felmérése, eszközigény felmérése, termek berendezése. Plakátok készítése.</p>
november	<p>Pályaaorientációs nap lebonyolítása</p> <p>-PTE-Központi Felvételi Iroda, PERSZE</p> <p>- Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara - Európai Információs Központ</p> <p>- Székely Zsuzsa, egyéni tanácsadás</p> <p>- Önismereti tesztek személyre szabva</p> <p>-Önismereti foglalkozás</p> <p>Felelős: Minden team tag</p>	<p>Tanulók folyamatos motiválása</p>
november	<p>Elégedettségi-eredményességi mérés -</p> <p>Felelős: Hegedűs László- Fülöpné Kiss Ágnes</p>	<p>Az érintett csoportvezetőkkel megbeszélés-elemzés a további, egyéni pályaaorientációs segítségnyújtás szükségességéről.</p>
november	<p>A munkacsoport a programot értékeli.</p> <p>Felelős: Fülöpné Kiss Ágnes</p>	<p>Tapasztalatok megosztása, következtetések levonása.</p>
november	<p>A pályaaorientációs nap értékelése</p> <p>Felelős: Balázsovics Mónika</p>	<p>Tantestületi megbeszélés keretében történik.</p>
január	<p>Pályaaorientációs mérés.</p> <p>Felelős Kuti Kata</p>	<p>A mérések alapján az új fejlesztési irányok kijelölése.</p>

## Pályorientációs napok 2024. ősz

DÁTUM	PROGRAM	DIÁKOK NÉVSORA	FELELŐS PEDAGÓGUS
2024. október 7. 18.00h	PTE képzéseinek bemutatása – PTE Kapcsolati Igazgatóság Hazai Beiskolázási Marketing Iroda		Kissné Polgár Veronika
2024. október 7. 18.20h	PTE egyéni tanácsadás - PTE Kapcsolati Igazgatóság Hazai Beiskolázási Marketing Iroda		Kissné Polgár Veronika
2024. október 11. 9.00-14.30	Irány a PTE! Kulturfeszt Expo Center, Megyeri út, Pécs 7632	<a href="https://www.facebook.com/events/516384187522971/">https://www.facebook.com/events/516384187522971/</a>	egyéni program
2024. október 14.	PTE grafológus - PTE Kapcsolati Igazgatóság Hazai Beiskolázási Marketing Iroda		folyamatban
2024. október 14.	PTE önismereti teszt - PTE Kapcsolati Igazgatóság Hazai Beiskolázási Marketing Iroda		folyamatban

2024. október21. 18.00h	PERSZE szakkollégium bemutakozása		folyamatban
2024. október21. 18.30h	Gyuradinovics Kinga volt kollégistáinkkal beszélgetés az egyetemi életről		folyamatban

## A kollégiumi könyvtár munkaterve

### I. A könyvtár, mint a kollégiumi program szerves része: (helye és szerepe)

- Napjainkban a kollégium pedagógiai programjának megvalósítása során a könyvtár kiemelten fontos helyet és eszközt képvisel.
- A tanulás fontos színtere és eszköze a kollégium könyvtára.
- A tanulás módszertani foglalkozások keretében az önálló ismeretszerzés érdekében a tanulóknak el kell sajátítaniuk a könyvtár használatának technikáját, az adatgyűjtés, témafeldolgozás, forrásfelhasználás technológiáját, módszereit.
- A könyvtár gyűjteményét a tanulók, és a pedagógusok igényeinek figyelembe vételével kell fejleszteni.
- A fentiekhez kapcsolódóan fontos a kollégiumpedagógiával kapcsolatos szakirodalmak gyűjtése és hozzáférhetővé tétele.
- A Szervezeti és Működési Szabályzatban, valamint a kollégium pedagógiai programjában meghatározottak szerint a könyvtár meghatározott szempontsor szerint gyűjti és hasznosítja állományát. (SZMSZ melléklet)

### II. A könyvtár szakmai munkájának tanévi feladatai:

- **Napjainkban a kollégiumi könyvtár feladata elsősorban az, hogy az ott lakó diákok számára lehetőség szerint (normál és digitális munkaformában is) a tanulásához biztosítsa a szükséges információforrásokat, dokumentumokat.**
- Elsődleges célom, hogy a könyvtárral szembeni alapvető feladatok teljesítésére törekedjek, - **a diákok és a pedagógus kollegák felkészüléséhez, szakmai fejlődéséhez a szükséges szakirodalmat és alapvető információforrást folyamatosan biztosítsam.**
- **A könyvtári rend biztosításának érdekében fontos feladat a dokumentumok raktári jelzeteinek teljes körű elkészítése.** (Ennek elvégzése jelenleg is folyamatban van)  
**Időtartam:** folyamatosan, egész tanévre kiterjedően.
- **A digitális állomány teljeskörű nyilvántartása** nagymértékben segítené a dokumentumok naprakész áttekinthetőségét. (Integrált könyvtári rendszer)

- Fontos feladat a könyvtári állomány **egyéni és csoportos helyben használatának biztosítása.**
- **Az olvasási szokások felmérése.**
- Hasonlóan az előző tanévekhez, a következő időszak egyik fontos, sőt kiemelt feladatának tekintem a rendszeres könyvtárhasználat, az olvasás, valamint a művelődés iránti igény lehetőség szerinti fejlesztését hagyományos és digitális formában is. Ennek egyik lehetőségét a könyvtár nyújtotta szolgáltatások színesebbé tételében, csatolható kulturális és egyéb tevékenységeknek teret adva, a könyvtár többfunkciós felhasználásában látom.
- **Olvasói igények felmérése** és lehetőségek szerinti dokumentum beszerzés.
- **Könyvtárismertető,** tanórán kívüli könyvtárhasználati foglalkozás tartása könyvtári óra keretében. (Könyvtár Pedagógiai Program alapján)
- Fontos feladatnak tekintem a **meglévő könyvállomány minél jobb kihasználását,** közismertebbé tételét. (Pl.: Könyvtári ismertető, bemutató anyag készítése)
- Nyelvtanulást, szaktárgyi felkészülést segítő digitális dokumentumok ismertetőjének elkészítése és közzététele.
- Könyvajánlók készítése a pedagógus kollegák számára.
- Olvasószolgálat, tájékoztató szolgálati feladatok ellátása.
- Fontos feladat a saját és más könyvtárak által nyújtott szolgáltatások, dokumentumok elérésének biztosítása, valamint a könyvtárak között dokumentum és információcsere elősegítése. (tájékoztatás)
- Napi szinten fontos feladat a meglévő **könyvállomány gondozása,** állagmegóvása és megőrzése, rendelkezésre bocsátása, lehetőség szerinti gyarapítása, fejlesztése (korszerűsítése).
- A pedagógus munkakörrel összefüggő más tevékenységek ellátása. Pl. Pályázati adminisztrációk segítése.
- Célom a könyvtárhoz kapcsolható rendezvények lehetőség szerinti támogatása, valamint aktív részvétel a hagyományos kollégiumi programok megvalósításában.
- A kollégák hatékonyabb bevonása a **kulturális programok szervezésébe.** (Pl.: Író-olvasó találkozók, kollégiumi farsang, könyvtár látogatások szervezése. stb.)

**Könyvtárszakmai feladatok:**

Ssz.	Feladat	Felelős	Határidő	Dokumentum
1.	Tervszerű, folyamatos állománygyarapítás/állományapasztás	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
2.	Állományvédelmi és gondozási feladatok	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
3.	Könyvtári szabályzatok korszerűsítése, aktualizálása	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ Könyvtárpedagógiai program
4.	Könyvtári kommunikáció fejlesztése (eligazító táblák, feliratok)	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
5.	Közhasznú tájékoztatás bevezetése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
6.	Könyvtárszakmai adminisztráció	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
7.	Raktári jelzetek folyamatos elkészítése és rögzítése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
8.	A kollégiumi információs kivetítő felület (TV-aula) naprakész üzemeltetése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
9.	Olvasószolgálati tájékoztatás biztosítása	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program

**Könyvtár-pedagógiai feladatok:**

Ssz.	Feladat	Felelős	Határidő	Dokumentum
1.	Könyvtárhasználati foglalkozások tartása	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
1.	Vetélkedők szervezése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári munkaterv alapján
2.	Rendezvények, kiállítások szervezése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári munkaterv alapján
3.	Csoportfoglalkozások, szakkörök, a pedagógiai munka háttér anyagának biztosítása	Hegedűs László	Folyamatos	Koll. pedagógiai program alapján Könyvtárpedagógiai program
4.	Pályázati adminisztrációk elkészítésének támogatása.	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
5.	A könyvtár PR tevékenységének fokozása.	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
6.	Adminisztráció (Digitális munkanapló az iskolai könyvtárak részére)	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ

7.	Olvasói igényfelmérés	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
8.	Szabadidő hasznos eltöltését elősegítő programok szervezése. (Szakköri foglalkozás)	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program

### III. Tematikus programok szervezésével összefüggő feladatok:

- **Információ kereső** vetélkedők helyi szervezésében, illetve a lebonyolításában való aktív közreműködés.
- **Hagyományápoló rendezvények**, megemlékezések, ünnepekhez kötődő faliújság készítéshez és a megemlékezésekhez tanári segítségnyújtás, forrásanyag biztosítása, együttműködés, irodalom, szemléltetőanyag összeállítása:
  - **Október 6. Aradi vértanúk emléknapja**
  - Okt. 23. **1956-os forr. és szabadságharc** emlékezete
  - **Halottak napja**
  - **Dec. 6. Mikulás**
  - **Karácsony**
  - Febr. 25. **A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja**
  - **Húsvéti ünnepkör**
  - Ápr.16. **A Holocaust áldozataink emléknapja**
  - Jún. 4. **Nemzeti összetartozás napja**
- **Víz Világnapja** alkalmából kollégiumi **Könyvtári ismeretek vetélkedő** (információkereső kVÍZ játék) szervezése, lebonyolítása.
- Csoportos látogatás szervezése a Tudásközpontba.
- Program szervezése, lebonyolítása a **Környezetvédelmi témahéten.**
- **Aktuális kollégiumi programajánlók** naprakész prezentációinak elkészítése.

### Egyéb felvállalt tevékenységek:

- A **kollégiumi média munkacsoportok**nak vagyok a tagja. (Kollégiumi honlap, információs anyagok közzététele)



- **ÖKO-kollégium témakör:** Célom a diákok téma iránti érzékenyítésének fokozása kollégák aktívabb közreműködése révén. (Diákok delegálásának elősegítése a Filmklub- Tematikus filmek klubjába, Víz világnapja aktuális rendezvényére, stb.)
- **Aktuális mérések** lebonyolításában való közreműködés.
- A kollégium pedagógus önértékelési munkacsoportjában a dokumentum elemzés tevékenységi kör ellátását végzem el.

#### IV. A TANÉVRE TERVEZETT FELADATOK NAPTÁRI RENDJE

Hónap	Az olvasószolgálat feladatai	Könyvtári feldolgozó munka	Tematikus programok	Terv. költség
augusztus		Felkészülés a tanévkezdésre: - rendrakás a polcokon - számítógépek karbantartása - a könyvtári adminisztráció előkészítése - állománygondozás		
szeptember	TANÉVKEZDÉS: - Tájékoztatás a nyitva tartás rendjéről - a könyvtár lehetőségeinek széleskörű propagálása - az éves könyvtári program-ajánlat elkészítése, az érdeklődés felmérése	- a könyvtár nyitvatartási rendjének kialakítása Állománygondozás: - a könyvtári állomány áttekintése, esetleges selejtezés Raktári jelzetek folyamatos elkészítése és rögzítése (egész tanévben). A pedagógusok igényeinek összegyűjtése	-Az éves könyvtári program-ajánlat elkészítése, az érdeklődés felmérése  - A könyvtár működését bemutató könyvtárismereti foglalkozások megtervezése.	
október	- Az olvasók tájékoztatása, az önálló könyvtárhasználat segítése. - A diákok iskolai felkészülésének, kutatómunkájának irodalmi forrásokkal való támogatása.	- Statisztikai adatszolgáltatás - Kölcsönzés folyamatosságának biztosítása - Állománygondozás -Olvasói igényfelmérés	-Az aradi vértanúk emléknapja alkalmából tablókészítés. - Tájékoztatás az egyéb nyilvános könyvtárak működéséről, kölcsönzési rendjéről.	

<b>novem-ber</b>	- Könyvtári ismertető készítése és továbbítása a diákok számára.	A könyvtári egységek egyéni és csoportos helyben használatának biztosítása. A kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése: - a kintlévőségek begyűjtése - állománygondozás	<b>-Kodály Őszi Napok:</b> Aktív közreműködés az aktuális kulturális rendezvények szervezésében és lebonyolításában.	
<b>decem-ber</b>	Tematikus könyvajánló készítése a karácsonyi ünnepkörhöz.	Állománygondozás: - az állomány áttekintése (éves „leltár”)	<b>-Mikulás napi tabló,</b> faliújság készítése. -Karácsony a képzőművészetben. Könyvajánló kiállítás.	
<b>január</b>	- Igény szerint tematikus bibliográfia összeállítása.  - A diákok iskolai felkészülésének, kutatómunkájának irodalmi forrásokkal való támogatása.	A kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése, szükség szerint felszólítások: -a kintlévőségek begyűjtése - folyamatos ellenőrzés tanév közben, hogy a távozó diákoknak van-e könyvtári tartozásuk - a könyvtári állomány állagfelmérése, szükség és lehetőség szerinti javíttatások - állománygondozás Beszámoló a könyvtár féléves munkájáról	<b>-Január 22. A Magyar kultúra napja –</b> Tabló készítés.  - Csoportos látogatás szervezése a Tudásközpontba.	
<b>február</b>	- Az érettségi – felvételi vizsgákra való felkészülés segítése, szakirodalmak ajánlása.	Könyvtári gyűjtemények gondozása: - állománygondozás -selejtezendő dokumentumok áttekintése	<b>Farsang a kollégiumban</b> címmel farsangi rendezvény szervezése és lebonyolítása.	
<b>március</b>		Állománygondozás A kintlévőségek begyűjtése	<b>- Víz Világnapja</b> alkalmából rendhagyó <b>Könyvtári ismeretek vetélkedő</b> (Információ-kereső kvízzjáték) - a kollégium diákjai számára.	
<b>április</b>	- Az érettségi – felvételi vizsgákra való felkészülés segítése,	Állománygondozás Olvasói elégedettség vizsgálata (minőségbiztosítás)	<b>-Április 12: Költészet napi</b> megemlékezés-faliújság.	

	szakirodalmak ajánlása.	A kintlévőségek begyűjtése	- <b>Megyei szavalóverseny</b> a Pécsi Hajnóczy Kollégiumban. - <b>A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja- tablókészítés</b>	
<b>május</b>	Az érettségi – felvételi vizsgákra való felkészülés segítése, szakirodalmak ajánlása.	A kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése: - a kintlévőségek begyűjtése - állománygondozás		
<b>június</b>		Az éves kölcsönzés lezárása, a könyvtári állomány ellenőrzése Beszámoló a könyvtár éves munkájáról	- <b>A Nemzeti Összetartozás Napja.</b> Tablókészítés és filmvetítés.	

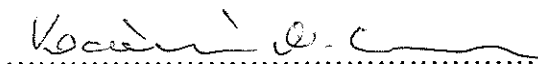


## Záradék

1. Az éves munkatervet véleményezte:

Az intézmény éves munkatervével kapcsolatban a **szülői szervezet** képviselőjében és felhatalmazása alapján - a jogszabályban meghatározottak szerint - **véleményezési jogunkat gyakoroltuk**, melynek tényét aláírásunkkal tanúsítjuk.

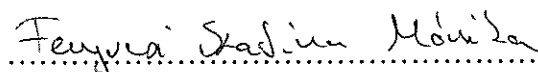
Pécs, 2024. szeptember 16.



SZM képviselőjében

Az intézmény éves munkatervével kapcsolatban a **diákönkormányzat** képviselőjében és felhatalmazása alapján - a jogszabályban meghatározottak szerint - **véleményezési jogunkat gyakoroltuk**, melynek tényét aláírásunkkal tanúsítjuk.

Pécs, 2024. szeptember 16.



DÖK képviselőjében

2. Az intézmény éves munkatervét véleményezte és elfogadta: a Pécsi Kodály Zoltán Kollégium **nevelőtestülete**. Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselője hitelesítő aláírásával tanúsítja.

Pécs, 2024. szeptember 16.



Nevelőtestület képviselőjében



3. Elhelyezés és nyilvánosság

- A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium éves munkaterve megtalálható az irattárban, a nevelőtestületi tanáriban és a vezetőség tagjainál.
  
- Nyilvánosan megtekinthető a kollégium honlapján.

