

OM:203302

A PÉCSI KODÁLY ZOLTÁN KOLLÉGIUM MUNKATERVE

2025/2026. tanév

Elfogadta: a nevelőtestület

Pécsett, 2025. szeptember 18-án



Tartalom

Bevezetés.....	3
A tanévi munkaprogram előkészítésének rendje (időpontok, határidők)	4
A tanév kiemelt feladatai	5
A vezetők beosztása	8
A kollégiumi nevelőtanárok foglalkoztatása, feladatai.....	8
Kiemelt éves feladatok és programok 2025/26-os tanév	9
Bázisintézményi program éves tervezése.....	27
Szakkörök.....	28
Tanulásszervezési feladatok.....	29
Tervezett mérések, értékelések a 2025/26-os tanévben	30
Vezetői ellenőrzések	32
Ifjúságvédelmi feladatok.....	36
Az AJTP éves ütemterve a 2025/2026-os tanévre	37
Az intézményi önértékelés 2025/26-os tanévi munkaterve	44
Tehetségfejlesztő munkaközösség munkaterve	45
Fenntarthatóság munkaközösség munkaterve.....	53
A mérési munkacsoport (team) munkaterve	59
Mentálhigiénés-team munkaterve	61
DÖK munkaterv	73
Tárgyi környezet team munkaterv	75
Pályaorientációs munkacsoport munkaterve.....	76
A kollégiumi könyvtár munkaterve	79
Záradék.....	87

Bevezetés

A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium alapításának 48. évét, önálló intézményi működésének hetedik nyolcadik évét kezdi a 2025/26-os tanévben.

A kollégium **tanulóinak összlétszáma, tényleges beköltöző: 336 fő**

ebből *leány* 251 fő

fiú 85 fő

Az előző tanév tanulmányi átlaga 4,14 volt. Kitűnő tanuló 14 fő. 90 tanuló kapott 174 tárgyból dicséretet.

Bukottak száma: 14 fő, ebből 2 vagy több tantárgyból bukott 9 fő, összesen 29 tárgyból

Személyi feltételek:

A nevelőtestületet továbbra is pedagógiai feladatot ellátó 30 óra kötelező óraszámmal /40 óra heti munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok alkotják.

- tanulói **csoportok száma: 15**
ebből 5 *csoport AJTP*
- csoportvezető tanárok száma: 15 fő
- kollégiumi nevelőtanárok száma: 27 fő
- könyvtáros: 1 fő
- igazgató: 1 fő
- igazgatóhelyettesek/pedagógus/: 2 fő
- pszichológus: 1 fő

Az intézményt a Pécsi Tankerületi Központ működteti 2017. szeptember 1-től. A dolgozói teljes létszám 46 fő, ebből 27 fő pedagógus, 1 fő nevelő-oktatói munkát segítő közalkalmazott (1 iskolatitkár), 1 fő pszichológus, 2 gazdasági ügyintéző, 1 gondnok, 2 karbantartó, 1 udvaros, 4 portás, 2 mosodai dolgozó, 1 fő kézbesítő-portás, 4 fő takarító.

A tanév 2025. augusztus 31-én kezdődik, a beköltözéssel. Általános kiköltözés 2026. június 12. illetve 2026 június 19. Indokolt esetben (érettségi vizsga végéig, szakmai gyakorlat miatt) egyéni kérelemmel tudunk diákjainknak kollégiumot biztosítani várhatóan 2026. július 3-ig.

A tanévi munkaprogram előkészítésének rendje (időpontok, határidők)

2025.	08.22.	Csapatépítő kirándulás
	08.25.	A tanév előkészítése (munkatervek, szobaátvétel stb.)
	08.25.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
		Munka és tűzvédelmi oktatás
		Az éves Munkaterv előkészítése
	08.28	A tanév előkészítése (munkarend, szobaátvétel, stb.), Házi rend elfogadása
	08.31.	A tanulók fogadása, intézményi szülői értekezlet megtartása
	09.03.	Csoportlétszámok megküldése a fenntartónak
	09.12.	Az intézményi munkaterv elkészítése
	09.22.	Az intézmény éves munkatervének nevelőtestületi elfogadása
	09.22.	Az intézményi munkaterv tervezetének véleményezése (DÖK, SZM)
	09.23.	A munkaterv megküldése a fenntartónak
	09.23.	Az egyéni munkatervek elkészítése

A tanév rendje

2025.	08.31.	Beköltözés a kollégiumba
	09.01.	Az első tanítási nap
	09.26.	Magyar Diáksport Napja
	10.22.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
	11.02.	Visszaérkezés az őszi szünetről
	12.19.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
2026.	01.04.	Visszaérkezés a téli szünetről
	01.23.	Az első félév vége
	02.02.	A félévet értékelő nevelőtestületi értekezlet
	03.02-06.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét (központi)
	03.23-27.	Digitális témahét (központi)
	04.01.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
	04.12.	Visszaérkezés a tavaszi szünetről
	04.20-24.	Fenntarthatósági témahét (központi)
	04.30.	Utolsó tanítási nap a záró évfolyamokon
	06.19.	Utolsó tanítási nap (péntek)
	06.20-07.03.	A szóbeli és gyakorlati érettségi és szakmai vizsgák, szakmai gyakorlatok alatti kollégiumi pedagógiai felügyelet

A tanév kiemelt feladatai

A) Az intézményi működés területén

Határidős feladatok:

- A módosított alapidokumentumok elfogadása
Határidő: 2025. augusztus 28. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettesek
- KRÉTA felületén a tantárgyfelosztás feltöltése, véglegesítése
Határidő: 2025. szeptember 05. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettes
- KRÉTA adatainak ellenőrzése, javítása
Határidő: 2025. szeptember 30. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettes, kollégiumi titkár
- KRÉTA napló használata
Határidő: 2025. szeptember 30. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettes, kollégiumi titkár
- A szükséges módosítások átvezetése a KIR adatbázisában
Határidő: 2025. szeptember.30. Felelős: kollégiumi titkár
- OSAP adatközlés (statisztika)
Határidő: 2025. október 15. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettesek,
- Felkészülés a 2025-2026. évi pedagógus minősítésre
Határidő: folyamatos Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettesek
- Éves pedagógus teljesítmény értékelés elindítása – pedagógus teljesítménycélok jóváhagyása a KRÉTA TÉR felületén
Határidő: 2025. szeptember 30. Felelős: igazgató
- A teljesítményértékelési feladatok elvégzése
Határidő: 2026. június 30. Felelős: igazgató/igazgatóhelyettesek

A nevelés-oktatás területén

- a pedagógus teljesítményértékelés működtetése
- az intézményi dokumentumok harmonizációja, Házi rend, Pedagógiai program, Szervezeti és működési szabályzat módosítása az aktuális jogszabályoknak megfelelően
- fenntarthatóság, energiatakarékosság szemléletének erősítése
- az AJTP 25 éves jubileumi év eseményeihez való kapcsolódás
- a Bázisintézményi feladatok teljesítése
- a pedagógiai munka elemzésének, értékelésének, hatékonyságának vizsgálata

- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer elemzése
- a Kréta adatainak naprakész vezetése
- a pályaorientációs munka erősítése
- komplex mérési rendszerünk megvalósítása
- a munkaközösségek komplex tevékenységének megvalósítása

Az intézményvezetői program alapján

- A kollégiumi alapfeladatok színvonalas teljesítése – szobarend kiemelt figyelemmel kísérése, motiválás, értékelés
- Tudásintenzív szervezeti működés ösztönzése -belső tudásmegosztás, hálózati együttműködések támogatása
- AJTP kötelező programelemeinek eredményes megvalósítása költséghatékonyság figyelembevételével
- Munkaközösségek éves tevékenységének figyelemmel kísérése, értékelése

Az intézményi önértékelés alapján

- Az év végi beszámolók szempontjainak az intézményi önértékelési rendszerrel való összehangolása
- A tanulói teljesítmények folyamatos követése, dokumentálása, elemzése, és az egyes évek értékelési eredményeinek összehasonlítása, szükség esetén fejlesztési terv készítése (nem AJTP-s tanulók esetében).
- Az éves kollégiumi beszámolók tartalmazzák a mérési eredményekből levont fejlesztő célzatú következtetéseket, az ezekre irányuló személyiségfejlesztési feladatokat. Az intézményi éves munkatervekben legyen megfigyelhető a különböző fejlesztések egymásra épülése, folyamatossága, tendenciája, szükség esetén korrekciója. A tehetséges-, valamint a leszakadó, illetve a gyengén teljesítő tanulók számára intézményi szinten készüljön tervezés: mentorálás, tanulói fejlesztési tervek létrehozása és nyomon követése, főként a lemorzsolódással veszélyeztetett diákok esetében.

Kiemelt céljaink a tanévben:

- Az intézmény jó hírének, szakmai munkája színvonalának további erősítése
 - A Bázisintézményi feladatok teljesítése
 - Tehetségponti működés - Tehetségműhelyek munkájának fokozott figyelemmel kísérése
 - Felkészülés a pedagógusminősítésre
 - Versenyeken való sikeres részvétel
 - Belső továbbképzések a nevelőtestület számára félévente 1 alkalommal
- A kollégisták életvezetési kompetenciáinak erősítése
 - A kollégisták mentális egészségének erősítése
 - A tanulmányi eredmények megtartása, javítása, a lemorzsolódás elkerülése
 - A 9-es tanulók sikeres beilleszkedésének támogatása
 - Napirend megtartásának, esti kimenőknek folyamatos ellenőrzése
 - A tanulói környezet rendjének fenntartása (szobarend)
 - A tanulók környezettudatos, energiatakarékos szemléletének erősítése
- Az AJTP szakmai munkájának erősítése
 - Az AJTP 25 éves jubileumi év eseményeihez való kapcsolódás
 - Az AJTP programok eredményes megvalósítása költséghatékonyság figyelembevételével
 - Jó együttműködés az AJTP hálózat tagjaival
 - Sikeres beiskolázás előkészítése
 - A programhétvégék felelős megvalósítása

A vezetők beosztása

A vezetők heti munkaideje: 40 óra.

A vezetők kötött munkaideje: 32 óra.

Az igazgató neveléssel-oktatással lekötött óraszám: 6 óra/hét.

Az igazgatóhelyettesek neveléssel-oktatással lekötött óraszám: 10 óra/hét.

Az igazgató munkarendje kötetlen, hivatalos elfoglaltságaihoz igazodó, hétfő-csütörtök 10-18, pénteken feladatokhoz igazodó.

Az igazgatóhelyettesek munkarendje (váltott beosztásban): hétfő-csütörtök 8-16, 13-21, péntek 8-13.

A vezetők egyebekben munkájukat a kollégium szükségleteinek és aktuális feladatainak megfelelő időben és időtartamban látják el.

A kollégiumi nevelőtanárok foglalkoztatása, feladatai

A nevelőtanárok heti munkaideje 40 óra.

A nevelőtanárok kötött munkaideje: 32 óra

A neveléssel-oktatással lekötött nevelőtanári óraszám: 30 óra/hét

Órakedvezmények:

- csoportvezetők – 2 óra/ hét;
- munkaközösségvezetők – 2 óra/hét
- DÖK segítők – 1 óra/hét;

A nevelőtanárok a neveléssel-oktatással lekötött óraszámukban a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjában meghatározott foglalkozásokat vezetnek és pedagógiai felügyeletet látnak el.

A kötött munkaidő fennmaradó 2 órájában az intézményvezető (helyettesek) által meghatározott, a foglalkoztatási rendeletben felsorolt tevékenységeket végeznek. A heti 2 óra „göngyölíthető”, a tanév sajátos kollégiumi feladatainak ellátására, továbbá eseti helyettesítésre használhatók fel (négyhavi időkeretben).

A részben vagy egészében éjszakai ügyeletek és a hétvégi pedagógiai felügyelet ellátására (is) alkalmazott kollégiumi nevelőtanárok ügyeleti és felügyeleti munkájuk mellett kollégiumi nevelési feladatokat is ellátnak (órarend, munkabeosztás szerint).

Kiemelt éves feladatok és programok 2025/26-os tanév

Esemény	Időpont	Felelős nevelőtanárok	Résztevő tanulók	Forma, módszer	Végrehajtás ellenőrzője
Szeptember					
Kollégisták fogadása, beköltözés, szülői értekezlet	08.31.	Dr. Királyné Csirke Eszter, Mácsár Lajos	minden kollégista tanuló	az aktuális törvényi előírások betartatása	Igazgató
Gólya napok	08.31-09.03.	Kolb-Mesterfalvi Ilona, 9. évfolyamos csoportvezetők	9. évf., DÖK, felsőbb évesek	program szerint, hagyományos rendezvény	Igazgatóhelyettes
TTT fotókiállítás	09.08.	Tehetségfejlesztő munkaközösség	teljes tanulói kör	Fotó kiállítás	Munkaközösség vezető
Szakkörökre/foglalkozásokra a való jelentkezés	09.09-25.	Dr. Királyné Csirke Eszter, csoportvezetők	teljes tanulói kör	csoportfoglalkozás	Igazgató
Gloria Victis versenyre készülés	09.09-10.23.	Tehetségfejlesztő munkaközösség	érintett tanulók		Mácsár Lajos
A Gólyanapok eredményének mérése	09.09.	Hegedűs László és az érintett csoportvezetők	érintett tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, mérési team vezető
Koli Nyúz bemutatása	09.10.	Tóth Szilvia	érintett tanulók	előadás	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
Kollégiumi újság előkészítése	09.15-től folyamatosan	Tehetségfejlesztő munkaközösség	érdeklődő tanulók	újságszerkesztés	Munkaközösség vezető
Komplex bemenet mérés a 9. évfolyamosok részvételével	09.15-10.06.	Dr. Királyné Csirke Eszter, Dancsházy-Nagy Ágnes, Fülöpné Kiss Ágnes, csoportvezetők	9-es tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, team vezető, munkaközösség vezető

Érzelmi intelligencia mérés (9. évfolyam)	09.15-10.06.	Tihanyi Éva, Tar Krisztián	9-es tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, team vezető
Autómentes hét	09.16-22.	Fenntarthatósági munkaközösség	érdeklődő tanulók	pályázati űrlap, faliújság	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
Látogatás a PTE BTK Neveléstudományi Intézetébe, Pedagógia és Romológia szakokról tájékoztató meghallgatása	09.17.	Pályaorientációs munkacsoport Balázsovics Mónika			Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető
Versenyeredmények és kiváló eredménnyel rendelkező diákok bemutatása a tavalyi tanévből	09.18.	Tar Krisztián	érintett tanulók	PPT, TV-n kivetítés	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
Bűnmegelőzési műhelysorozat -közlekedés biztonság	09.18.	Geráné Dr. Kovács Katalin meghívott rendőr előadó Győri Gábor, Tar Krisztián, Tóth Attila	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
Autómentes hét – Kerékpártúra	09.18.	Fenntarthatóság munkaközösség, Domján Ádám Balázsovics Mónika	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
Kréta adatbázis létrehozása, munkatervek leadása	09.22-ig	Dr. Királyné Csirke Eszter, nevelőtanárok		munkatervek digitális formában való elkészítése	Igazgató, igazgatóhelyettes
Egészítsnapok • Sor- és • váltóversenyek, • Véryomás, testzsír, cukor mérés.	09.23-25.	Fenntarthatósági munkaközösség, Mentálhigiénés team Tóth Attila,	teljes tanulói kör	Facebook megjelenés, plakát	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető, team-vezető

• Prevenciók, beszélgetések, tanácsadás • Városi helytörténeti állomások játéka		Domján Ádám, Mogyorósi Tamás Geráné Dr. Kovács Katalin, Kissné Polgár Veronika, Tar Krisztián, Tihanyi Éva, Győri Gábor, Traubert Annamária, Schmidt Dóra Anna			
Koliktől az asztalra	09.24.	Fenntarthatósági munkaközösség Schmidt Dóra Anna	érdeklődő tanulók	kiscsoportos programok	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Munka a közösségért	09.25.	Tar Krisztián	érintett tanulói kör	közösségi munkavégzés a kollégiumért	Igazgatóhelyettes, Tar Krisztián
AJTP tanévnyitó konferencia - Budapest	09.24.	Dobrás Éva, Mogyorósi Tamás			
Magyar Diáksport Napja	09.26.	Tóth Attila, Domján Ádám	érdeklődő tanulók	kiscsoportos programok	Igazgatóhelyettes
Csomagolásmentes nap	09.30.	Fenntarthatósági munkaközösség Schmidt Dóra Anna	érdeklődő tanulók	Facebook megjelenés, plakát	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Állatok Világnapja Állattartás felelőssége Állatsimogató	09.30.	Fenntarthatósági munkaközösség dr. Varjas János Tar Krisztián Tóth Attila Tóth Szilvia	érdeklődő tanulók	Facebook megjelenés, plakát	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető

Október						
Köli műhelyfoglalkozás	Nyüz	10.01-től folyamatosan	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Tóth Szilvia	érdeklődő tanulók	újságszerkesztés	Munkaközösség vezető, igazgatóhelyettes
Őszi-turi a kollégiumban		október hónap folyamán	Fenntarthatóság munkaközösség, Ugróczy Éva	érdeklődő tanulók	közösségi terem	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
DÖK kapcsolatos visszamérés	takarítással	Október hónap eleje	DÖK, Kolb- Mesterfalvi Ilona	érintett tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, DÖK segítő
Hova tovább nap		10.01.	Pályaorientációs munkacsoport Kissné Polgár Veronika			Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető
Látogatás a Művészeti Karra, a Kar képzéseinek megismerése		10.01-től	Pályaorientációs munkacsoport Balázsovics Mónika, Tihanyi Éva	érintett tanulók		Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető
Szavaloversenyre készülés		10. 01-től	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Hajdú Anett, Geráné dr. Kovács Katalin,	érdeklődő tanulók	városi szavaloversenyeke n indulás	Munkaközösség vezető, igazgatóhelyettes
Kerámia műhely foglalkozása		10.02-től folyamatosan	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Kolb- Mesterfalvi Ilona	érdeklődő tanulók	agyagozás	Munkaközösség vezető, igazgatóhelyettes
Az épület belső tereinek megújítása: fali képek lecserélése, diákok és tanár kollégák friss alkotásaira		10.02-től folyamatosan	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Tihanyi Éva, Kolb- Mesterfalvi Ilona, Schmidt Dóra Anna	érintett tanulók	képek, festmények, grafikák	Munkaközösség vezető, igazgatóhelyettes
Vendég házirend angol nyelvű bemutatásának		10.02.	Tehetségfejlesztő munkaközösség,			Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető

elkészítése és megjelenése a honlapon		Szilárd Adél, Zomi Lóránt				
Német nyelvi tanulmányi verseny – csapat indítása	10.02-től	Tehetségfejlesztő munkaközösség – Schmidt Dóra Anna	érdeklődő tanulók			Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Az Aradi Vértanúk Emléknapja	10.06.	Geráné dr. Kovács Katalin és a 12-es csoport, Hegedűs László	teljes tanulói kör	faliújságon, kivetítón való megemlékezés		Igazgatóhelyettes
Beszélgetés Dévényi Ildikó színművésznővel – nem maradok táncos, a másik út	10.06.	Pályaaorientációs munkacsoport Balázsovcics Mónika	érintett tanulók			Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető
Komposztálás világnapja – komposztálás a kollégiumban	10.06.	Fenntarthatóság munkaközösség Hegedűs László Dr. Királyné Csirke Eszter Balázsovcics Mónika	érdeklődő tanulók			Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Érdeklődéstérkép és motivációs térkép ismétlődő mérése 10. évfolyamon	10.07-14.	Dr. Királyné Csirke Eszter, Dancsházy-Nagy Ágnes, Fülöpné Kiss Ágnes, csoportvezetők	10-es tanulók	Google kérdőív		Igazgatóhelyettes, mérési team vezető
PTE Tájékoztató a közismereti tanárképzésről	10.09.	Pályaaorientációs munkacsoport Balázsovcics Mónika	érintett tanulók			Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető
Hegedűs Barbara volt kollégistánk - PTE ÁOK bemutatása	10.14.	Pályaaorientációs munkacsoport Kissné Polgár Veronika	érintett tanulók			Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető
A gyógytornász szakma megismerése	10.15.	Pályaaorientációs munkacsoport	érintett tanulók			Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető

Bűnmegelőzési műhelysorozat-Értéktárgyaink védelme, kollégiumi biztonság	10.16.	Kissné Polgár Veronika	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
Munka a közösségért	10.16.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Győri Gábor, 1 külső szakember Tar Krisztián	érintett tanulói kör	közösségi munkavégzés a kollégiumért	Igazgatóhelyettes, Tar Krisztián
Őszi nevelési értekezlet	10.16.	Dr. Királyné Csirke Eszter	9. évfolyamos diákok	A mérések felhasználhatósága, beépítése	intézményvezető helyettes, mérési team vezető
6. Irány a PTE! Kulturfeszt	10.17.	Pályaorientációs munkacsoport	érintett tanulók		Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető
Piacsek László előadása – érettségire épülő képzések bemutatása	10.20.	Pályaorientációs munkacsoport Kissné Polgár Veronika	érintett tanulók		Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető
Éghajlatvédelmi világnap • Kék gazdaság • Zöldre mosás	10.20.	Fenntarthatóság munkaközösség – dr. Varjas János	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, Munkaközösségvezető
A végzett tanulók utánkövetése	10.20.	Érintett csoportvezetők	Végzett tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, team vezető
HelloTök • Vegetáriánus süti nap • Tökjő nap • Esti fények • Halloween	10.21.	Fenntarthatóság munkaközösség, DÖK	teljes tanulói kör	Süтивásár, állomások játékok, sütilyeremenyek.	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető, DÖK vezető
Gloria Victis vetélkedő	10.21-23.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Mácsár Lajos	továbbjutott csapat tagjai	országos történelem verseny	Igazgatóhelyettes

Október 23. megemlékezés	10.22.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	faliújságon, kivetítőn való megemlékezés, ünnepi műsor	Igazgatóhelyettes
Szülői fogadóórák	iskolák-hoz kapcsolódóan	csoportvezetők			Igazgatóhelyettes
Őszi szünet	10.23-11.03.				
November					
Sport házbajnokságok (biliárd, csocsó, asztalitenisz) indulása	2025. 11. 04 - 2026. 03. 31.	Mentalhigiénés team, Tóth Attila, Domján Ádám	teljes tanulói kör	program szerint, hagyomány,	Igazgatóhelyettes
Mérésen alapuló tehetségazonosítás, csoportvezetői és munkaközösségi megbeszélések	11.04-től	Tehetségfejlesztő munkaközösség - 9-10. évf. csoportvezetők, Fülöpné Kiss Ágnes, Dancsházy- Nagy Ágnes	9-es és 10-es diákok		Munkaközösség vezető, igazgatóhelyettes
A pályaaorientációs rendezvények, események eredményességi mérése, a mérési lap megújítása	11.06.	Hegedűs László, Fülöpné Kiss Ágnes	érintett diákok	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, mérési team vezető
PTE • Karok, képzések bemutatása • PTE Grafológus	11.10	Pályaaorientációs munkacsoport Balázsovcics Mónika	érintett tanulók		Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető
Illés Viktória, Orsós Nóra volt kollégistáinkkal beszélgetés – PTE Közgazdaságtudományi Kar	11.12.	Pályaaorientációs munkacsoport Schmidt Dóra Anna	érintett tanulók		Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető
PTE MK nyílt nap	11.12.	Pályaaorientációs munkacsoport Balázsovcics Mónika	érintett tanulók		Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető

PTE	11.17.	Pályaorientációs munkacsoport Schmidt Dóra Anna	érintett tanulók		Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető
- Egyéni tanácsadás - Önismereti teszt					
Bázisintézményi jó gyakorlat: Kodály Őszi Diákfesztivál - Megnyitó-tehetségeink szereplésével - Trend a Házirend - Módszertani megújulás -- Játék	11.17-20.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Mácsár Lajos, Dr. Királyné Kiss Eszter, Fülöpné Kiss Agnes, Kolb-Mesterfalvi Ilona - DÖK, Vida Zsuzsanna, Kissné Polgár Veronika, Ugróczy Éva	teljes tanulói kör kiscsoportos megvalósítás	külön program szerint	Igazgató, igazgatóhelyettes
Bűnmegelőzési műhelysorozat- családon belüli erőszak	11.20.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Győri Gábor, 1 külső szakember (rendőr-jogász)	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
Európai hulladékcsökkentési hét	11.22-30.	Fenntarthatóság munkaközösség, Ugróczy Éva	teljes tanulói kör	REpont látogatás	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
PTE TTK és KPVK nyílt nap	11.25.	Pályaorientációs munkacsoport Balázsovics Mónika	érintett tanulók		Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető
PTE BTK nyílt nap	11.26.	Pályaorientációs munkacsoport Balázsovics Mónika	érintett tanulók		Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető
Színhigiénia kamaszkorban	11.27.	Mentálhigiénés team, Balázsovics Mónika	érdeklődő tanulók	interaktív előadás közösségi terem	Igazgatóhelyettes, team vezető

Pályaaorientációs mérés és kiértékelés	11.27.	Mérés team, Kuti Katalin, Hegedűs László	10-13. évfolyam	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, team vezető
Munka a közösségért	11.27.	Tar Krisztián	érintett tanulói kör	közösségi munkavégzés a kollégiumért	Igazgatóhelyettes, Tar Krisztián
PTE MIK nyílt nap	11.28.	Pályaaorientációs munkacsoport Balázsovcics Mónika	érintett tanulók		Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető
December					
ÖKO megyei vetélkedő	december-május	Fenntarthatóság munkaközösség, Nagyné Horváth Orsolya	érdeklődő tanulók	vetélkedő egy forduló online, döntő élőben	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
Karácsonyi képeslap készítő pályázat	12.01-től	Kolb- Mesterfalvi Ilona - DÖK, Schmidt Dóra Anna	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
Fogyatékos emberek nemzetközi napja	12.03.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin	érdeklődő tanulók	Vakok Intézetének látogatása	Igazgatóhelyettes, team vezető
PTE ÁOK nyílt nap	12.03.	Pályaaorientációs munkacsoport Balázsovcics Mónika	érintett tanulók		Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető
Mikulás a kollégiumban	12.04.	Kolb-Mesterfalvi Ilona, DÖK Mentálhigiénés team	teljes tanulói kör	ajándékozás	Igazgatóhelyettes, team vezető
Bűnmegelőzési műhelysorozat - interaktív műhelybeszélgetés	12.11.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Győri Gábor	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
Adventi, karácsonyi, készülődés a kollégiumban)	12.01-20.	Mentálhigiénés team	teljes tanulói kör		Igazgatóhelyettes, team vezető

Ünnepeljünk zölden Filmvetítés	12.01-19.	Fenntarthatóság munkaközösség - Vida Zsuzsanna, Tóth Szilvia	teljes tanulói kör	ÖKO karácsonyi díszek készítése adventi koszorú tantestületi karácsony	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Sakkverseny szervezése	12.01-01.29.	Tehetségfejlesztő munkaközösség – Győri Gábor	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Karácsonyi vásár – DÖK és a kerámia műhely	12.11.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, TTT tagok, Mentálhigiénés team Kolb-Mesterfalvi Ilona, DÖK	teljes tanulói kör	kirakodó vásár az aulában	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető, team vezető
Koli-Nyúz megjelenése	12.15.	Tehetségfejlesztő munkaközösség - Tóth Szilvia	érdeklődő tanulók	kollégiumi újság	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Munka a közösségért	12.18.	Tar Krisztián	érintett tanulói kör	közösségi munkavégzés a kollégiumért	Igazgatóhelyettes, Tar Krisztián
Kollégiumi Karácsony • azonosított tehetséges diákjaink fellépésével	12.18.	műsor: Szilárd Adél díszítés: Dr. Királyné Csirke Eszter, Kuti Katalin, Schmidt Dóra Anna Mentálhigiénés team	teljes tanulói kör		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Játékbarlang	12.18	Szilárd Adél, Tar Krisztián	érintett tanulók	kis csoportos foglalkozás	Igazgatóhelyettes
Téli szünet	2025. 12. 19. - 2026. 01. 03.				

Január					
Félév zárásának előkészítése, tanulmányi segítségnyújtás összegzése, egyéni fejlesztési tervek és tanulói profilok pontosítása, véglegesítése	01.05-23.	Tehetségfejlesztő munkaközösség és a csoportvezetők	minden tanuló		Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezető
Pályaorientációs mérés (10. 11. évfolyam)	01.12.	Mérési team – Kuti Katalin	érintett tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, team vezető
Beilleszkedési mérés (új diákok)	01.12-26.	Tóth Attila és az érintett csoportvezetők	9-es diákok	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, mérési team vezető
PTE AJK nyílt nap	01.28.	Pályaorientációs munkacsoport Balázsovcics Mónika	érintett tanulók		Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető
Munka a közösséggért	01.29.	Tar Krisztián	érintett tanulói kör	közösségi munkavégzés a kollégiumért	Igazgatóhelyettes, Tar Krisztián
Félévi nevelési értekezlet	01.29.	Dobrás Éva és a nevelőtestület			Dobrás Éva
Sakkverseny eredményhirdetés	01.29.	Tehetségfejlesztő munkaközösség – Győri Gábor	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
Vizes élőhelyek világnapja	01.30.	Fenntarthatóság munkaközösség, Kuti Katalin Hegedűs László	érdeklődő tanulók	online videó ajánlás-Facebook	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
Félévi értékelés elküldése a szülőknek	01.30.	Mácsár Lajos és a csoportvezetők	teljes tanulói kör	elektronikus levél	Igazgatóhelyettes
A tanulók iskolai teljesítményeinek értékelése	Január	Dr. Királyné Csirke Eszter	teljes tanulói kör	statisztika	Igazgatóhelyettes

Február						
Versenyeredmények és kiváló eredménnyel rendelkező diákok bemutatása az ezelőtti félévről	02.03.	Tehetségfejlesztő munkaközösség – Tar Krisztián	érintett tanulók	PPT TV-n kivétíve	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető	
Fórum- az első félév értékelése	02.05.	Kuti Katalin	teljes tanulói kör	program szerint, hagyomány	Igazgatóhelyettes	
Farsang - játékos feladatok, jelmezes felvonulás, tombola	02.12.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Fenntarthatóság munkaközösség, Kolb-Mesterfalvi Ilona, DÖK, Schmidt Dóra Anna	érdeklődő tanulók	faliújság, honlap, jelmezes felvonulás, környezettudatossá, fenntarthatóság	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető	
Farsang a környezetbarát anyagok jegyében		Hajdú Anett, Hegedűs László, Balázsovics Mónika				
Valentin napi Szívküldi	02.16	DÖK, Kolb-Mesterfalvi Ilona	teljes tanulói kör		Igazgatóhelyettes	
Angol háziverseny első forduló	02.05.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Szilárd Adél, Zomi Lóránt	teljes tanulói kör	feladatlapok kiküldése	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető	
Bűnmegelőzési műhelysorozat - Szenvedélybetegségek	02.19.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Győri Gábor	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető	
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	02.25.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	faliújság	Igazgatóhelyettes	

DÖK-tárgyi környezet team mérése	02.25.	DÖK – Kolb-Mesterfalvi Ilona, mérési team vezető	teljes tanulói kör	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, team vezető, DÖK segítő
Munka a közösségért	02.26.	Tar Krisztián	érintett tanulói kör	közösségi munkavégzés a kollégiumért	Igazgatóhelyettes, Tar Krisztián
Március					
Próza és versíró pályázat előkészítése, meghirdetése Művek komplex megjelenítésének lehetősége, azonosított tehetségek bemutatkozási lehetőségének előkészítése	03.02-től folyamatosan	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Hajdú Anett, Geráné dr. Kovács Katalin Tihanyi Éva, Tar Krisztián	teljes tanulói kör	diákok által írt versek	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Intézményi önértékelés	03.02-06.11.	Önértékelési munkacsoport			Igazgatóhelyettes
„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	03.02-03.06.	Dr. Királyné Csirke Eszter, Vida Zsuzsanna, dr. Varjas János és a csoportvezetők	teljes tanulói kör	témahét külön program szerinti kidolgozása	Igazgatóhelyettes
Március 15. megemlékezés	03.12.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	hagyomány külön program szerint	Igazgatóhelyettes
Bűnmegelőzési műhelysorozat - Számítógépes bűnözés I.	03.19.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Győri Gábor	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
Víz világnapja	03.19.	Fenntarthatóság munkaközösség, Hegedűs László	teljes tanulói kör	Szabadulószo	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető

		Tar Krisztián dr. Varjas János csoportvezetők				
Szülői fogadóórák	iskolák-hoz kapcsolódóan					Igazgatóhelyettes
Ép testben ép lélek	03.23.	Ugróczy Éva, csoportvezetők	teljes tanulói kör	Google űrlap		Igazgatóhelyettes, mérési team vezető
Digitális témahét	03.23-27.	Dr. Királyné Csirke Eszter	teljes tanulói kör	központi		Igazgatóhelyettes
Húsvéti filmvetítés	03.25.	Fenntarthatósági munkaközösség, Tóth Szilvia	érdeklődő tanulók			Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Munka a közösségért	03.26.	Tar Krisztián	érintett tanulói kör	közösségi munkavégzés a kollégiumért		Igazgatóhelyettes, Tar Krisztián
Angol házi verseny döntő	03.26.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Szilárd Adél, Zomi Lóránt	érdeklődő tanulók	interaktív kollégiumi vetélkedő		Igazgatóhelyettes
Április						
Tavaszi szünet	04.01-04.12.					
Kimeneti mérés (végzős diákok)	04.13.	Fülöpné Kiss Ágnes és az érintett csoportvezetők	végzős tanulók	Google kérdőív		Igazgatóhelyettes, team vezető
Magyar költészet napja - Próza és versíró pályázat értékelése, - Komplex művek bemutakozási lehetősége	04.14.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, mentálhigiénés team, DÖK, Hajdú Anett, Tóth Szilvia, Geráné dr. Kovács Katalin,	teljes tanulói kör	Részvétel a városban meghirdetett szavalóversenyeken A diákok által írt versek, és azok		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető, team vezető

		Tihanyi Éva, Kolb-Mesterfalvi Iлона		Ilekölése a Koli Nyúzbán	
Bűnmegeelőzési műhelysorozat – Számítógépes bűnözés II.	04.16.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Győri Gábor	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
A Holocaust áldozataink emléknapja	04.16.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	faliújság	Igazgatóhelyettes
Fenntarthatósági témahét Föld napja - Filmvetítés - Kolitur - Te Szedd!	04.20-24. 04.22.	Fenntarthatóság munkaközösség, Tar Krisztián Hegedűs László, Ugróczy Éva, dr. Varjas János	teljes tanulói kör	központi program helyi adaptációja	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Gloria Victis vetélkedőre csapatok szervezése	04.20.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Mácsár Lajos	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Ballagás a kollégiumban	04.23.	12-es csop. vezetők, Fenntarthatóság munkaközösség, DÖK	12. évf. tanulói, a búcsúztató tanulók	hagyomány szerint, Öko dekoráció készítése	Igazgatóhelyettes
Tavaszi zsongás Kerámia és kézműves alkotások tavaszi kiállítása	04.27.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Kolb-Mesterfalvi Iлона, DÖK, Tihanyi Éva	érdeklődő tanulók	Kiállítás, Kirakodóvásár, sütívásár, disco	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők
Munka a közösségért	04.30.	Tar Krisztián	érintett tanulói kör	közösségi munkavégzés a kollégiumért	Igazgatóhelyettes, Tar Krisztián
Május					
Koliktérből az asztalra Szedd magad! Községi sport	májusban	Fenntarthatóság munkaközösség, Schmidt Dóra Anna,	érdeklődő tanulók	szemétszedés	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető

Az évvégi zárás előkészítése, tanulmányi segítségnyújtás összegzése, egyéni fejlesztési tervek és tanulói profilok pontosítása, véglegesítése	05.04-06.12.	Kuti Katalin, Tóth Attila, Domján Ádám	minden tanuló		Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezető
Munka a közösségért	05.28.	Tar Krisztián	érintett tanulói kör	közösségi munkavégzés a kollégiumért	Igazgatóhelyettes, Tar Krisztián
Fórum – a 2. félév értékelése	05.28.	Kuti Katalin	teljes tanulói kör	hagyomány szerint	Igazgatóhelyettes
Sportrendezvények hónapja - Kollégiumok közötti strand röplabda kupa - DÖK focikupa	05.01-31.	Mentálhigiénés team, Domján Ádám, Tóth Attila, DÖK	érdeklődő tanulók, városi szintű rendezvény, teljes tanulói kör	hagyomány, külön kiírás szerint	Igazgatóhelyettes
Vizidili	Májusban	Mentálhigiénés team, Domján Ádám, Kissné Polgár Veronika	érdeklődő tanulók	vízbiztonság erősítése	Igazgatóhelyettes, team vezető
Június					
Köli Nyúz megjelenése	06.01.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Tóth Szilvia	érdeklődő tanulók	kollégiumi újság	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Kollégiumok közötti kapcsolatok megerősítése : Mester és tanítványa verseny megújítási lehetőségeinek tervezése	06.02-20.	Tehetségfejlesztő munkaközösség			Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető

Nemzeti Összetartozás Napja	06.04.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	hagyomány tablókészítés, filmvetítés	Igazgatóhelyettes
Gloria Victis feladatlapjának elküldése	06.08.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Mácsár Lajos	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
TTT – tanévzáró esemény előkészítése és megvalósítása	06.08-19.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, TTT	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Bűnmegelőzési műhelysorozat - Szümidői bűncselekmények	06.11.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
AJTP művészeti fesztivál	06.12-14.	Dobrás Éva, Mogyorósi Tamás	AJTP-s diákok	külön program szerint	Dobrás Éva
A tanulók iskolai teljesítményeinek értékelése	Június	Dr. Királyné Csirke Eszter	teljes tanulói kör	statisztika	Igazgatóhelyettes
Az egész tanév során végig futó feladatok és programok:					
Virágosítás, Kolikert gondozása, erkélyládák ápolása	folyamatosan a tanév során	Fenntarthatósági munkaközösség	érdeklődő tanulók		Munkaközösség vezető
Kodály- Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége	folyamatosan a tanév során	Traubert Annamária	érdeklődő tanulók	kis csoportos	Igazgatóhelyettes
Tehetség pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése	folyamatosan a tanév során	Tehetségfejlesztő munkaközösség - Dancsházy –Nagy Ágnes, Tóth Szilvia, Kuti Katalin, Schmidt Dóra Anna, Kolb-Mesterfalvi Ilona		Pályázatfigyelés	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető

Művészetterápiás foglalkozás	egyéni és kiscsoportos foglalkozás heti rendszerességgel a tanév során folyamatosan	Tihanyi Éva	érdeklődő tanulók	kis csoportos	Igazgatóhelyettes, team vezető
Mentálhigiénés, szociális tanácsadás	folyamatosan a tanév során	Tihanyi Éva, Székely Zsuzsanna, Fekete Magda	érintett tanulók		Igazgatóhelyettes, team vezető
Dramapedagógiai foglalkozások (9. AJTP)	folyamatosan a tanév során	Komlóczy Zoltán drámapedagógus	érintett tanulók		AJTP programgazda
A programok tanulói elégedettség-vizsgálata	folyamatosan a tanév során	Mérési team	érintett tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, team vezető
Tanár-diák röplabda	előre egyeztetett időpontban a tanév során	Mentálhigiénés team, Tóth Attila, Tar Krisztián	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, team vezető
Tanár-diák futball	előre egyeztetett időpontban a tanév során	Mentálhigiénés team, DÖK, Domján Ádám,	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, team vezető
Folyosói dekoráció megújítása	folyamatosan a tanév során	Tihanyi Éva, Kolb-Mesterfalvi Ilona	érintett tanulók	közösségi munkavégzés a kollégiumért	Igazgatóhelyettes, team vezető
Adományfesték felmérése, beszerzése	folyamatosan a tanév során	Fülöpné Kiss Ágnes, Tar Krisztián	érintett tanulók	közösségi munkavégzés a kollégiumért	Igazgatóhelyettes, team vezető
Intézményi textíliák megújítását	folyamatosan a tanév során	Tar Krisztián, Kolb-Mesterfalvi Ilona	érintett tanulók	közösségi munkavégzés a kollégiumért	Igazgatóhelyettes, team vezető
Bútorok és komfortot javító eszközök beszerzése	folyamatosan a tanév során	Fülöpné Kiss Ágnes, Tar Krisztián, Schmidt Dóra Anna, Mácsár Lajos, Ugróczy Éva	érintett tanulók	közösségi munkavégzés a kollégiumért	Igazgatóhelyettes, team vezető

Bázisintézményi program éves tervezése

Időpont	Feladat/ téma*	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkafor- ma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max.. létszám	Célcsoport
2025. november 10-13.	Bemutatkozik a Kodály Őszi Diákfesztivál (KÖD) több napos rendezvénysorozata: -Megnyitó Tehetséges Tanárok Társasága (TTT) és a diákok munkáinak kiállítása, majd kötetlen beszélgetés az alkotókkal -Dancsházy-Nagy Ágnes kollégiumtörténeti előadása -Fülöpné Kiss Ágnes módszertani műhelye	Traubert Annamária	Vezetőség, Dancsházy- Nagy Ágnes, Fülöpné Kiss Ágnes, Tehetség munkaközöss ég tagjai	előadás gyakorlati foglalkozás	laptop, okostábla	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	a jó gyakorlat iránt érdeklődő kollégiumi kollégák

Szakkörök

Pedagógus neve	Szakkör neve
Balázsovcics Mónika	Kötés varrás szakkör
Domján Ádám	Kondi szakkör
Geráné dr. Kovács Katalin	Bűnmegelőzés szakkör
Győri Gábor	Sakk szakkör
Hajdú Anett	Kerámia szakkör
Hegedűs László	Filmklub szakkör
Kissné Polgár Veronika	Relaxációs mozgás szakkör
Kolb-Mesterfalvi Ilona	Kerámia szakkör
Kuti Katalin	Környezetvédelmi szakkör
Mácsár Lajos	"Zseni kör" szakkör
	Rendezvényszervezés szakkör
	Történelem érettségi felkészítő
Nagyné Horváth Orsolya	Matematika érettségi felkészítő
Szilárd Adél	English is fun
Tar Krisztián	"Délutánok: beszélgessünk, társasozzunk"
Tihanyi Éva	Képzőművészet/rajzterápia szakkör
Tóth Attila	Teremsport (röplabda) szakkör
	Teremsport (labdarúgás) szakkör
	Rekreáció szakkör
Tóth Szilvia	Online újságírás szakkör
Traubert Annamária	Kodály Team tehetséggondozó szakkör
Vida Zsuzsanna	Matematika érettségi felkészítő
Zomi Lóránt	Darts szakkör

Tanulásszervezési feladatok

Feladat	Határidő	Felelős	Módszer
Tanulószerződés igénylők névsorának összeállítás, tanulószerződés regisztráció elkészítése, folyamatos ellenőrzés	09.09-től	csoportvezetők	írásban
Az egyéni tanulási rendek kialakítása, rögzítése az éves tanulói foglalkoztatási tervekben	09.16.	csoportvezetők	szóban, írásban, egyéni foglalkozások
Tanulószerződés helyének kijelölése, a nevelőtanári felügyeleti feladatok elosztása	09.16.	igazgatóhelyettesek	tanári megbeszélés
Felkészítés, felzárkóztatás, tehetséggondozás tevékenységi formáinak kialakítása, a tanulói igények felmérése, a programok indítása, tevékenységek regisztrálása	09.16.	igazgatóhelyettesek, csoportvezetők	nevelői megbeszélés, a lehetőségek meghirdetése, írásbeli nyilvántartás
A könyvtárat, illetve annak használatát megismertető foglalkozások megszervezése csoportonként	09. 26.	könyvtárosok, csoportvezetők	egyeztetés, foglalkozás
A számítógépek, az Internet használata a tanulásban, a számítógéptermekek használati rendjének megismertetése	09. 26.	igazgatóhelyettesek, csoportvezetők, számítógép kezelő	bemutató, ismertetés, aláírás
A tanulók iskolai teljesítményének folyamatos figyelemmel kísérése	folyamatos	csoportvezetők	iskolai e-naplók figyelemmel kísérése
Rendszeres kapcsolat a tanulók iskoláival, osztályfőnökökkel, tanárokkal, intézményvezetőkkel	folyamatos	igazgató, csoportvezetők	látogatás, megkeresés, konzultáció
Tanulmányi teljesítmények rendszeres értékelése (félévenként kollégiumi, havonta csoportszinten)	értelmezés- rűen	igazgatóhelyettesek, csoportvezetők	írásban

Tervezett mérések, értékelések a 2025/26-os tanévben

Időpont	Tervezett tevékenység	Felelős	Megvalósulás/ eredményesség
2025.09.15-10.6.	Komplex bemenet mérés (9. évfolyam)	Dr. Királyné Csirke Eszter, Dancsházy-Nagy Ágnes, Fülöpné Kiss Ágnes, csoportvezetők	Az új kollégisták célzott pedagógiai megismerése, az eredmények felhasználása nevelési feladatokban, tehetségazonosítás, személyre szabott foglalkozás tervezése, megvalósítása.
2025.09.15-10.6.	Érzelmi intelligencia mérés (9. évfolyam)	Tihanyi Éva, Tar Krisztián	A tanulók érzelmi intelligenciájának monitorozása, az egyéni és társas foglalkozások célzott tervezése a mérési eredmények alapján.
2025.10.6.	A 9. évfolyamos tanulók elégedettség mérése	Hegedűs László	A diákok tapasztalatai, élményei alapján a Gólya napok program értékelése.
2025.10.13-11.30.	Érdeklődés térkép és motivációs térkép ismétlődő mérése 10. o.	Dr. Királyné Csirke Eszter, Dancsházy-Nagy Ágnes, Fülöpné Kiss Ágnes, csoportvezetők	Az előző évi eredmények tükrében a tanulók személyiségfejlődése és változások áttekintése, az eredmények felhasználása nevelési feladatokban, tehetségazonosítás, személyre szabott foglalkozás tervezése, megvalósítása
2025.10.20.	A végzett tanulók utánkövetése	csoportvezetők	A végzett tanulókról elektronikus úton információt, visszajelzést kérünk a továbbtanulási, munkavállalási útjukról, egyéb élethelyzetéről.
folyamatos	A programok tanulói elégedettség-vizsgálata (Egészségnapok, KÖD, egyéb rendezvények)	Hegedűs László	A diákok tapasztalatai, élményei alapján a program értékelése, visszacsatolása.

2025. 11.4.	DÖK-tárgyi környezet team visszamérése	DÖK-Kolb-Mesterfalvi Iлона	Az előző évi Fórumon elhangzott kérések teljesülésének tanulói elégedettségi visszajelzése.
2025. 11.6.	A pályaaorientációs rendezvények, események eredményességi mérése, a mérési lap megújítása	Hegedűs László, Fülöpné Kiss Ágnes	A diákok tapasztalatai, élményei alapján a programok értékelése, visszacsatolása, javaslatlattétel az eredményesség növelésére.
2026. 1.12.	Pályaaorientációs mérés (10. 11. évfolyam, a mérési lap megújítása)	Kuti Katalin, Fülöpné Kiss Ágnes	Kollégistáink pályaaorientációs elképzeléseinek megismerése, a segítségnyújtás módjainak feltérképezése.
2026.01.12-26.	Beilleszkedési mérés (új diákok)	Tóth Attila	A társas viszonyok felmérése, kollégium-, iskolaelhagyás szándékának felmérése, az életviteli kompetenciafejlesztés, a kollégiumi feladatainak meghatározása.
2026. 2. 25.	DÖK-tárgyi környezet team mérése	DÖK-Kolb-Mesterfalvi Iлона	A Fórumra történő felkészülés: a tanulók komfortérzetének mérése
2026.03.23.	Ép testben ép lélek	Ugróczky Éva	Általános felmérés, kollégisták egészségi állapotának, egészségtudatosságának feltérképezése, az egészségnap előkészítése.
2026.04.13.	Kimeneti mérés (végzős diákok)	Fülöpné Kiss Ágnes	A kollégium által hozzáadott érték feltérképezése.

Vezetői ellenőrzések

Az oktató-nevelő munka belső ellenőrzésének rendje

Az igazgató az igazgatóhelyettesek, a munkaközösség-vezetők, az AJTP-s programgazda munkaköri leírásuk, továbbá a munkatervben megfogalmazottak szerint részt vesznek az ellenőrzési feladatokban. A rájuk bízott ellenőrzési feladatok kizárólag szakmai jellegűek lehetnek.

A csoportvezető nevelőtanárok a csoport életével kapcsolatos területeken ellenőrzik a késéseket, a hiányzásokat, a szobarendet, a tanulmányi munkát.

Minden tanévben ellenőrzési kötelezettséggel bírnak a következő területek:

- foglalkozások ellenőrzése
- a digitális napló folyamatos ellenőrzése

Az ellenőrzés előzetes egyeztetést követően történik, az általánosan fentebb leírt feltételek mellett.

A foglalkozáslátogatás a látogatási lapon meghatározott szempontok alapján történik. Az ellenőrzés további területei a pedagógusok által készített kollégiumi dokumentumok ellenőrzése, a feladatok határidőre történő teljesítése, ügyeletesi munka.

Az ellenőrzés a belső vezetői ellenőrzési tervben meghatározottak figyelembevételével történik, attól eltérés rendkívüli esetben lehetséges.

Ellenőrzés tárgya	határidő	felelős	módszere	gyakorísága	adminisztrációja	kiterjed
Tűz és balesetvédelmi oktatás jegyzőkönyve munkaköri leírások frissítése	09.09.	általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	évente	nincs	teljeskörű
A munkaközösségi/team tervek ellenőrzése	09.26.	általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	évente	szüksége szerint új munkaköri leírás készül	személyhez kötött teljeskörű
A munkaközösségi/team tervek ellenőrzése	éves munkaterv elkészültét megelőzően, majd havonta folyamatosan	nevelési igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	havonta		személyhez kötött
KIR adatbázis feltöltése	09.05.	általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	évente		személyhez kötött
KRÉTA adatbázis feltöltése és aktualizálása	09.30.	általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	szükség szerint		személyhez kötött
csoportfoglalkozási terv	09.30.	igazgató, nevelési igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	évente	feljegyzés	személyhez kötött
szakköri foglalkozási tervek	09.30.	nevelési igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	évente		teljeskörű
csoportfoglalkozások látogatása	havonta 1 alkalom	igazgató, igazgatóhelyettesek	látogatás	alkalomszerű	feljegyzés	személyhez kötött
AJTP-s foglalkozások látogatása	havonta 1 alkalom	AJTP programgazda, igazgató	látogatás	alkalomszerű	feljegyzés	alkalomszerű, személyhez kötött
ügyeleti munka	folyamatos	igazgató, igazgatóhelyettesek	látogatás	alkalomszerű		teljeskörű

Kréta napló ellenőrzése	minden hónap 10-éig	általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	havonta	feljegyzés	teljeskörű
törzskönyv kitöltése, vezetése	10.01. 08.31. év közben folyamatos n	igazgató, általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	alkalomszerű		személyhez kötött
szobarend ellenőrzések és értékelés	naponta	csoportvezetők, igazgatóhelyettese k	látogatás, dokumentum ellenőrzés	naponta	feljegyzés (szobapontozás, szobarend fél éves összegezése)	teljeskörű
helyettesítések dokumentációja	folyamatos n	általános igazgatóhelyettes	dokumentum	folyamatosan	feljegyzés	személyhez kötött
műszaki jellegű meghibásodások jelzésének ellenőrzése	folyamatos n	gondnok	helyszíni ellenőrzés	naponta	feljegyzés	személyhez kötött
műszaki jelzéseket követő intézkedések ellenőrzése	folyamatos n	kincstárnok	helyszíni ellenőrzés	alkalomszerű	szükség szerint feljegyzés	személyhez kötött
rendezvények látogatása	havonta	igazgató, igazgatóhelyettese k	látogatás	alkalomszerű		alkalomszerű n
az AJTP hétvégek lebonyolításának ellenőrzése	adott hétvégén vagy azt követően	AJTP programgazda	dokumentumelemzés vagy látogatás	folyamatosan	feljegyzés beszámoló	személyhez kötött
az AJTP hétvégek elszámolásának ellenőrzése	hétvégét követő első munkanap, minden hó 25. napja	AJTP programgazda, kincstárnok	dokumentumelemzés	folyamatosan	feljegyzés	személyhez kötött
tanulói késések esti kimenőről, hiányzások	havonta	igazgatóhelyettese k	dokumentumelemzés	havonta	feljegyzés	teljeskörű

dokumentálásának ellenőrzése							
Tanulói profilok ellenőrzése	félévente	nevelési igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	évente 2 alkalommal	feljegyzés	teljeskörű	
Egyéni fejlesztési tervek ellenőrzése	félévente	AJTP programgazda	dokumentumelemzés	évente 2 alkalommal	feljegyzés	teljeskörű	
Új kollégák foglalkozásának látogatása	félévente	igazgató, igazgatóhelyettesek	látogatás	alkalomszerűen	feljegyzés, tájékoztatás	személyhez kötött	
DÖK programok megvalósulásának ellenőrzése	félévente	igazgatóhelyettesek	látogatás	évente 2 alkalommal	tájékoztatás	teljeskörű	
Belső mérések ellenőrzése	tanév vége	általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	tanév végén	tájékoztatás	teljeskörű	
továbbképzési/beiskolázási terv teljesülésének ellenőrzése	félévente	igazgató	dokumentumelemzés	félév és tanév végén	feljegyzés	teljeskörű	
SZMSZ, Pedagógiai Program, Házi rend felülvizsgálata	a törvény előírásának megfelelően	igazgató, igazgatóhelyettesek	jogszabály és dokumentumelemzés	a törvény előírásának megfelelően	feljegyzés	téma szerint meghatározott	
fégyelmi ügyek	esetenként	igazgató	dokumentumelemzés, megbeszélés	esetenként	jegyzőkönyv	eseti	
Közzétételi lista	10. 30.	igazgató	dokumentumelemzés	évente	feljegyzés		

Ifjúságvédelmi feladatok

Az intézmény ifjúságvédelmi felelőse Tihanyi Éva közösen dolgozik a mentálhigiénés teammel, a kollégium pszichológusával, Fekete Magdával, és a kirendelt szociális segítővel, Székely Zsuzsannával az ifjúságvédelmi feladatok ellátásán a hatályos jogszabályok alapján.

Cél: A kollégista tanulók egészséges testi, lelki és szociális fejlődésének segítése

Tevékenységek, feladatok:

- HH, HHH, SNI, BTMN tanulók felmérése, adataik, határozataik, szakvéleményeik begyűjtése
- HH, HHH, veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel követése
- csoportvezetői szinten a gyermekek testi, lelki és szociális fejlődésének folyamatos nyomon követése
- a családi háttér megismerése, a jelentkező problémák feltárása
- személyre szabott törődés a nehéz helyzetben lévő tanulókkal, segítségnyújtás, támogatás
- kapcsolattartás a szülőkkel, iskolával
- adott esetben kapcsolatfelvétel a Gyermekjóléti Szolgálattal, jelzés megtétele
- beszámolási kötelezettség teljesítése éves szinten a Gyermekjóléti Szolgálattal való kapcsolatfelvételtől, megtett intézkedésekről
- szükség esetén konzultáció, esetmegbeszélés tartása
- a gyermekek személyiségi jogainak tiszteletben tartása, adatkezelés biztonsága szavatolása
- tájékozódás, ismeretbővítés a gyermekvédelemmel kapcsolatos szabályozókról, törvényi rendelkezésekről

Az AJTP éves ütemterve a 2025/2026-os tanévre

Dátum	Esemény
2025	
AUGUSZTUS	
08.28.	Tanévindító megbeszélés, a kollégiumi igazgató, a programgazda és a csoportvezetők számára a kollégiumban
08.28-29.	Fecsketábor az iskolában 9/AJTP (előkészítő) évfolyam
08.31.	Szülői értekezlet a kollégiumban (12.00)
	Külföldi tanulmányi kirándulás előkészítése a 13. (12.a) csoport részére
	Színházi előadások szervezése a tanévre
	AJTP előkészítő évfolyam órarendjének elkészítése
SZEPTEMBER	
09.02.	Tanévindító megbeszélés az iskola és a kollégium pedagógusainak részvételével a kollégiumban
09.01-03.	Gólyanapok
09.05-07.	Programhétvége a 13. csoportnak
09.10.	AJTP pályázat megjelenése
09.12-14.	Programhétvége a 9. és 10. csoportnak
09.15-18.	Motivációs támogatás pályáztatása
09.16.	Szülői értekezlet az iskolában (17. 00)
09.22-25.	Egészség hét (Dohányzás előadás)
09.24.	Az AJTP 25. éves jubileumi rendezvénye (Budapest)
09.26.	AJTP Baranya Vármegyei Jubileumi Konferencia (Pécs)
09.27-28.	Programhétvége a 12. csoportnak
	Nyílt nap (Arany-esély) program megtervezése
	Családlátogatások szervezése

OKTÓBER	
10.03.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
10.04-05.	Programhétvége a 11. csoportnak
10.06.	Nyílt nap az iskolában és a kollégiumban
10.11-12.	Programhétvége a 9. és 10. csoportnak
10.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
10.18-19.	Programhétvége a 12. csoportnak
10.23-11.02.	Őszi szünet
	Beilleszkedési mérés (9/AJTP)
	PNSZ 1. előadás
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása
NOVEMBER	
11.05.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
11.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
11.28.	Szalagavató az iskolában
	Programhétvége a 10., 11. és 12. csoportnak
	Pályaorientációs mérés (12/a)
	Sportolási szokások, fitességi mérés (9/AJTP)
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása
	PNSZ 2. előadás
DECEMBER	
12.03.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
12.04.	Mikulás műsor
12.09.	AJTP pályázat beadási határideje
12.13.	Leőwey nem tanít
12.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
12.20-01.04.	Téli szünet
	Csoportkarácsony
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása
	AJTP költségvetési terv elkészítése a 2026-os évre

2026	
JANUÁR	
01.07.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
01.10.	Áthelyezett munkanap, tanítás a Leőweyben
01.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
01.20-21.	Félévzáró osztályozó konferenciák (isk.)
01.23.	Első félév vége
01.23.	AJTP felvételi hétvége, leendő előkészítősek bemutatkozása, szülők fogadása
01.24.	Központi felvételi írásban
01.26-01.29.	Motivációs támogatás pályáztatása
01.28.	Félévi tanulmányi eredmények értékelése
	Beszámolók a féléves munkáról
FEBRUÁR	
02.03.	AJTP pótfelvételi
	Pót központi felvételi írásban
	Szülői értekezlet az iskolában (17.00)
02.04.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
02.13.	Érintettek értesítése a benyújtott tanulói pályázatok eredményéről (isk.)
02.14-15.	Kollégiumi hétvége a 10. csoport részére
02.27.	Egyéni fejlesztési tervek elkészítésének határideje
	Éves költségvetési terv elfogadása
	Autóvezetői tanfolyam 11. évfolyamnak
	Országos Művészeti Fesztivál meghirdetése, szervezés megkezdése
	PNSZ 3. előadás
MÁRCIUS	
03.04.	Leőwey nap (isk.)
03.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
03.04.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
03.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
	Kollégiumi hétvége a 9. és 11. csoport részére
	Ballagási előkészületek

ÁPRILIS	
04.01.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
04.02-04.12.	Tavaszi szünet
04.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
04.23.	Osztályozó konferencia 12/a részére (isk.)
04.30.	Ballagás (isk.)
	Kollégiumi hétvége a 9., 10., 11., 12. és 13. csoport részére
	PNSZ 4. előadás
	Ösztöndíj megállapítása a 12. évfolyamon
MÁJUS	
05.06.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
05.04-08.	Írásbeli érettségi (isk.), digitális munkarend
05.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
05.24-25.	Kollégiumi hétvége a 9., 11. és 12. csoport részére
	Országos Művészeti Fesztivál előkészítése
JÚNIUS	
06.03.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőknek
06.05.	9. AJTP bemutató előadásai
06.09-10.	Év végi osztályozó konferenciák az alsó évfolyamokon (isk.)
06.12-13.	Országos Művészeti fesztivál lebonyolítása az iskolával közösen
06.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
06.17.	Az éves munka értékelése
06.22-25.	AJTP Tehetség tábor
	Az augusztusi fonyódi táborozás előkészítése, felkészülés a következő tanévre
	Kollégiumi hétvége a 10. és 12. csoport részére

A programok és az időpontok módosulhatnak!

Az Arany János Tehetséggondozó Program kollégiumi feladatai a 2025/2026-os tanévben

1. Együttműködés, tapasztalatcsere, kapcsolattartás partnerintézményekkel

- 1.1. Szakmai együttműködés a Leőwey Klára Gimnáziummal (Együttműködési megállapodás, ütemtervek megküldése, egyeztetések, megbeszélések), kollégium – gimnázium közötti kommunikáció összehangolása.
- 1.2. Kapcsolattartás a BM Köznevelési Államtitkársággal.
- 1.3. AJTP konferenciákon való részvétel, tapasztalatcsere az AJTP - ben résztvevő kollégiumok között.
- 1.4. A 25 éves jubileumi AJTP konferencián való részvétel (Budapest).
- 1.5. Jubileumi rendezvény a baranyai partnerintézmények képviselőinek részvételével (Pécs)
- 1.6. Kapcsolattartás a partnerintézményi hálózat tagjaival.
- 1.7. Kapcsolattartás a többi AJTP kollégiummal (kollégiumi munkaközösség értekezletei).

2. Szülőkkel való kapcsolattartás

- 2.1. Családlátogatások szervezése októbertől decemberig a 9/AJTP. évfolyamon az osztályfőnök, a csoportvezető és a programgazda részvételével.
- 2.2. Csoportvezetők részvétele az iskolai szülői értekezleteken személyesen vagy online.
- 2.3. Szülői értekezletek a kollégiumban (beköltözés, felvételi hétvége, iskolai szülői értekezlet megtartása kollégiumi hétvégékhez kapcsolódóan).
- 2.4. FB vagy Messenger szülői csoport létrehozása évfolyamonként
- 2.5. Telefon

3. Beiskolázás

- 3.1. Beiskolázásban való együttműködés a gimnázium tanáraival.
- 3.2. Továbbtanulási fórumokon és szülői értekezleteken való részvétel az általános iskolákban
- 3.3. Felvételi hétvége megszervezés, lebonyolítása (Leőweyvel közösen).

- 3.4. Facebook, volt AJTP diákok bevonása.
- 3.5. Arany-esély interaktív nyílt nap hatodikosok, hetedikesek és nyolcadikosok részére a kollégiumban és az iskolában.
- 3.6. AJTP népszerűsítése diákjaink segítségével volt iskoláikban.
- 3.7. Tehetség tábor leendő nyolcadikosoknak vonzó programokkal.

4. Szakmai fejlesztések, feladatok

- 4.1. Egyéni fejlesztési terv elkészítése valamennyi tanuló esetében a félévi eredmények alapján az osztályfőnökkel együttműködve tanév végi kiegészítéssel.
- 4.2. AJTP projektek megvalósulásának segítése kollégiumi szabad időszáv, helyszín és informatikai eszközök biztosításával, projektnap megtartása az iskolával közösen
- 4.3. A gimnáziumi e- napló használata.
- 4.4. Tanári kompetenciák fejlesztése, országos tapasztalatok helyi programba való beépítése, jó gyakorlatok elsajátítása, részvétel tehetséggondozással kapcsolatos továbbképzéseken, helyi tudásmegosztás.
- 4.5. Éves szakmai beszámolók, AJTP monitoring adatszolgáltatás, feladatterv elkészítése, költségvetési egyeztetések.
- 4.6. AJTP mérések: bemenet-, folyamat- és kimenetmérések hasznosítása a fejlesztési tervek gyakorlatában.
- 4.7. Szociális helyzet felmérése a családlátogatások során a 9/AJTP. évfolyamon.
- 4.8. Otthoni digitális eszközök, internetkapcsolat felmérése.
- 4.9. A lemorzsolódással fenyegetett tanulók kiszűrése, az okok feltárása, valamint intézkedések megtétele a veszélyeztetettek programban tartására.

5. KNOAP-ban meghatározott, az Arany János Tehetséggondozó Program kollégiumi tevékenység- és foglalkozásrendszeréhez kapcsolódó feladatok

- 5.1. AJTP kollégiumi hétvégék szervezése minden évfolyamon – gazdagítás társadalmi, természeti és technikai értékeink bemutatásával, kulturális, szabadidős és sportprogramok az öko szemlélet jegyében évente 6/3 alkalommal.
- 5.2. AJTP-blokk órák megtartása – önismeret, életmód-életvitel, gazdagító foglalkozások: sport, néptánc, színjátszó kör, kézműves foglalkozás, környezetkultúra, Kodály Team.
- 5.3. Tanulásszervezési feladatok kiemelt figyelemmel kísérése, szaktanári segítség megszervezése, felzárkóztatás, érettségire való felkészítés.
- 5.4. Kötelező tanulószoba megszervezése tanári felügyelettel a 9./AJTP évfolyamon mindenkinek, a 9-12. évfolyamon pedig a 4-es tanulmányi eredményt el nem érő tanulóknak.
- 5.5. Külföldi tanulmányút szervezése a 9. (9.a), a 11. (11.a) és a 12. (10.a) és a 13. (12.a) csoportnak.
- 5.6. Pályaorientációs feladatok előtérbe helyezése a felsőbb évfolyamokon.
- 5.7. Sporttevékenység koordinálása, mozgáskultúra fejlesztése, egészségvédő szűrések, egészségnap.
- 5.8. A fenntarthatóság, a környezettudatosság és az egészséges életmód hangsúlyozása a nevelési folyamatban.
- 5.9. A tanulók tehetségjegyeinek feltárása, kibontakoztatásának segítése (szereplési lehetőség biztosítása (bemutakozó műsor), színjátszó, zeneiskolai, művészeti tanulmányok segítése, alkotókör, néptánc kör működésének finanszírozása), projekthét.
- 5.12. AJTP Országos Művészeti Fesztivál szervezése 2026 júniusában.
- 5.13. A kiemelkedő teljesítményt nyújtó, valamint a rászoruló tanulók anyagi támogatása.
- 5.13. Ösztöndíj megállapítása és folyósítása
- 5.14. ECDL vizsga, középfokú nyelvvizsga (illetve tehetséges tanulóknál felsőfokú nyelvvizsga), valamint B kategóriás jogosítvány megszerzésének finanszírozása.
- 5.15. A kollégiumi hagyományos rendezvényeken való részvétel ösztönzése.
- 5.16. Kulturális élet színesítése (színházbérlet biztosítása 24+2 fő részére 4 előadásra).
- 5.17. Pályakövetés.

Az intézményi önértékelés 2025/26-os tanévi munkaterve

A csoport összetétele:

- Hegedűs László – dokumentumelemzés, kérdőívezés
- Mácsár Lajos – foglalkozáslátogatás, interjú felvétel, honlapra feltöltés, intézményi önértékelés

A munkacsoport az intézményi önértékelést a jogszabályváltozásoknak megfelelően folytatja.

A pedagógus önértékelés mintadokumentumai a következők:

- a 2019/20-as tanévtől a csoportnapló megszűnt, a foglalkozások a Kréta naplóba kerülnek bevezetésre
- a tanulóra vonatkozó, korábban a csoportnaplóba került információk a Tanulói profil/Egyéni fejlesztési terv dokumentumba kerül bevezetésre
- a tanulói füzetek ellenőrzése a foglalkozások óravázlata, az órán felhasznált anyag, a dossziéba került tanulói produktumok illetve a foglalkozásokon készített fényképek alapján történik.

Az intézményi önértékelés tanévi elemei az önértékelt pedagógusok, az éves szinten kért önértékelési indikátorok, illetve ahol nincs kötelező indikátor, ott egy kijelölt indikátor vizsgálata történik, amit az Oktatási Hivatal oldalára feltöltött intézményi önértékelésben lehet követni.

Tehetségfejlesztő munkaközösség munkaterve

A hazai tehetséggondozás területén az elmúlt években jelentős változásokat generált az a paradigmaváltás, amely a tehetség megjelenését, fejlesztését, nem egy spontán kialakuló, egyirányú történetnek tekinti, hanem a komplex viselkedés több irányból való követésének folyamatán alapul és olyan tudatosan szervezett tevékenységként kezeli, amelyben a korábbiakhoz képest sokkal jelentősebb a társadalmi szerep- és felelősségvállalás. Tehetséges diákjaink akkor eredményesek, ha a bennük szunnyadó tehetségelemek a felszínre kerülnek és a fejlesztés során a konkrét teljesítményeken keresztül a saját maguk, illetve a társadalom számára a legteljesebb mértékben hasznosítani tudják. Az oktatással – neveléssel foglalkozó intézmények feladata, hogy pedagógiai eszközeikkel, szakmai kompetenciáikkal, és az inspiráló környezet biztosításával segítse e folyamat optimális megvalósulását. Ezen elvek mentén kollégiumunkban - immár több mint húsz éve működő - rendszerszintű tehetséggondozó program tapasztalatával a tarsolyunkban igyekszünk több szinten és több szintéren felkutatni, fejleszteni, támogatni tehetségigéreteinket, lehetőséget adni minden diákunknak legkiemelkedőbb képességeik, tehetségterületeik kibontakoztatására, bemutatására. E folyamatban az első és egyben az egyik legfontosabb lépés a tehetség felismerése, azonosítása, majd ennek eredményeképpen a fejlesztés, gondozás irányainak átgondolása, kidolgozása. *A tehetség-munkacsoport azokra a tevékenységekre összpontosít, amelyek biztosítják az intézmény Akkreditált Kiváló Tehetségpontként való működését és ETSN tagságát és ennek megújítását.* A program az Arany János Tehetséggondozó program tevékenységeit nem tartalmazza.

A munkacsoport keretei között működik a *Zseni-kör*, a *Társasjáték klub*, *klub*, a *Koli-Nyúz* kollégiumi újság, a *Kerámia-műhely*, a *Kreatív csoport*, és a *Kodály-Team*, *Mérési munkacsoport*, *Pályaorientációs munkacsoport*. Ezeknek a segítségével zajlik a kollégiumba belépő diákok tehetségterületeinek feltérképezése, képességeik diagnosztizálása, későbbiek során pedig adekvát mentorálása, rendezvényeken, versenyeken való szereplésre felkészítése. A Kreatív csoport tanár-diák együttműködéssel a környezet dekorálása, az aktuális évszakra, ünnepre, eseményre való ráhangolódás történik, megteremtve a kreatív klímát, törekedve az esztétikai nevelésre.

A tehetséges diákok támogatása mellett a tehetséges tanárokkal való együttműködés, egymás segítése, inspirálása és továbbképzése fontos célkitűzése lesz tanévünknek. A közös

gondolkodás, egymás képességterületeinek, módszertanának megismerése, felnőtt korban is segíti a motivációt, az egyéni fejlődés igényét, hat arra a belső drive-ra, amely szükséges a folyamatos szinten tartás eléréséhez. Workshopokkal, előadásokkal, belső és külső továbbképzések megszervezésével támogatjuk intézményünk és a velünk kapcsolatos intézményekben dolgozó kollégák munkáját. Ennek keretében hoztuk létre a TTT-t a Tehetséges Tanárok Társaságát.

Munkaközösség-vezető: Dancsházy-Nagy Ágnes

Munkaközösség-tagok:

Fülöpné Kiss Ágnes

Kissné Polgár Veronika

Schmidt Dóra Anna

Geráné dr. Kovács Katalin

Hajdú Anett

Kolb-Mesterfalvi Ilona

Mácsár Lajos

Mogyorósi Tamás

Szilárd Adél

Tóth Szilvia

Traubert Annamária

Ugróczky Éva

Zomi Lóránt

Munkaterv

Időpont	Tevékenység	Felelős
Szeptember	- Glória Victis eredménye alapján a csapatok felkészítésének elindulása - Gólya napok workshop bemutató- toborzás szervezése és megvalósítása (szakkörök, Koli -Nyúz, Kodály team, Kerámia) - Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége - TTT Fotók kiállítása - Koli-Nyúz bemutatkozás - Versenyeredmények és kiváló eredménnyel rendelkező diákok bemutatása a tavalyi tanévből (TV) - Tehetség pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése	- Mácsár Lajos - Tóth Szilvia, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Traubert Annamária - Traubert Annamária - Dancsházy-Nagy Ágnes, Tóth Szilvia, Kuti Katalin, Schmidt Dóra Anna, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Ugróczy Éva - Tóth Szilvia - Tar Krisztián - Dancsházy-Nagy Ágnes, Tóth Szilvia, Kuti Katalin, Schmidt Dóra Anna, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Ugróczy Éva
október	- Szavalóversenyekre felkészítés - Az épület belső tereinek megújítása: fali képek lecserélése, diákok és tanár kollégák friss alkotásaira	- Hajdú Anett, Geráné dr. Kovács Katalin, - Tihanyi Éva, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Schmidt Dóra Anna

	- Glória Victis vetélkedő középöntő, döntő - Német nyelvi tanulmányi verseny szervezése, meghirdetése - Vendég házirend angol nyelvű bemutatásának elkészítése és megjelenése a honlapon - Koli Nyúz műhelyfoglalkozások elindulása - Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége - Szakkörök elindítása	- Mácsár Lajos, Tar Krisztián - Schmidt Dóra Anna - Szilárd Adél, Zomi Lóránt - Tóth Szilvia - Traubert Annamária - szakkörvezetők
november	- KÖD megnyitó-tehetségeink szereplésével- Haloween - Tök jó nap, Trend a Házirend - Módszertani megújulás – Játék - Mérésen alapuló tehetségazonosítás, csoportvezetői és munkaközösségi megbeszélések - Pályaorientációs mérés és kiértékelés - Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége	- Fülöpné Kiss Ágnes, Vida Zsuzsanna, Kissné Polgár Veronika, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Tihanyi Éva, Ugróczky Éva - 9-10. évf. csoportvezetők, Fülöpné Kiss Ágnes, Dancsházy-Nagy Ágnes - 11.-13.- évf. csoportvezetők, Kuti Katalin, Hegedüs László, Fülöpné Kiss Ágnes - Traubert Annamária

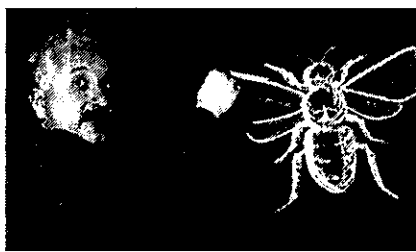
december	- Karácsonyi vásár a DÖK, Kerámia műhely - Karácsonyi képeslap készítés- pályázat - Koli Nyúz megjelenése - Sakkverseny szervezése - Azonosított tehetségek karácsonyi fellépésének biztosítása - Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége - Játékbarlang	- Kolb-Mesterfalvi Ilona, Vida Zsuzsanna - Kolb- Mesterfalvi Ilona, Schmidt Dóra Anna - Tóth Szilvia - Győri Gábor - Szilárd Adél, Kuti Katalin - Traubert Annamária - Szilárd Adél, Tar Krisztián
január	- Félév zárásának előkészítése, tanulmányi segítségnyújtás összegzése, egyéni fejlesztési tervek és tanulói profilok pontosítása, véglegesítése - Sakkverseny eredményhirdetés	- csoportvezetők - Győri Gábor
február	- Farsang- játékos feladatok, jelmezes felvonulás, tombola	- Kolb- Mesterfalvi Ilona, Schmidt Dóra Anna, DÖK

	- Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége - Angol házi verseny első forduló - Versenyeredmények és kiváló eredménnyel rendelkező diákok bemutatása az ezelőtti félévről (TV)	- Traubert Annamária - Szilárd Adél, Zomi Lóránt - Tar Krisztián
március	- Próza és versíró pályázat előkészítése, meghirdetése - Művek komplex megjelenítésének lehetősége, azonosított tehetségek bemutatkozási lehetőségének előkészítése - Angol házi verseny döntő - Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége	- Hajdú Anett, Geráné dr. Kovács Katalin - Tihanyi Éva - Szilárd Adél, Zomi Lóránt - Traubert Annamária
április	- Tavaszi Zsongás: kiállítás a tanév során készült alkotásokból (AJTP kézműves szakkör, Kerámia műhely, Művészeti szakkör, Versíró pályázat alkotásai) - Próza és versíró pályázat értékelése, - Komplex művek bemutatkozási lehetősége	- Kolb- Mesterfalvi Ilona, Tihanyi Éva - Geráné Kovács Katalin, Hajdú Anett, Tóth Szilvia - Mácsár Lajos

	- Glória Victis vetélkedőre csapatok szervezése és a feladatok kiosztása - Ballagás szervezése és megvalósítása - Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége	- 11. évf. csoportvezetők, Szilárd Adél, Kuti Katalin - Traubert Annamária
május	- Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége - Év végi zárásának előkészítése, tanulmányi segítségnyújtás összegzése, egyéni fejlesztési tervek és tanulói profilok pontosítása, véglegesítése	- Traubert Annamária - Csoportvezetők
június	- Gloria Victis feladatlapjának elküldése - Koli Nyúz megjelenése - Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége - TTT – tanévzáró esemény előkészítése és megvalósítása - Kollégiumok közötti kapcsolatok megerősítése: Mester és tanítványa verseny	- Mácsár Lajos - Tóth Szilvia - Traubert Annamária - TTT tagok, nevelőtestület - munkaközösség

	megújítási tervezése	lehetőségeinek	
--	-------------------------	----------------	--

Fenntarthatóság munkaközösség munkaterve



Albert Einstein Nobel-díjas fizikus azt mondta 1924-ben:

“Ha a méhek valaha eltűnnek a Földről, az emberiségnek négy éve lenne hátra.”

Itt a Pécsi Kodály Zoltán Kollégiumban egyik fő célunknak tekintjük a fiatalok megismertetését és bevonását a fenntartható fejlődés és a környezetünk védelméért folytatott tevékenységünkbe.

Célunk olyan közösségi színterek, programok, események, kihívások, felhívások létrehozása, ami az élmények mellett, játék, közösségi és rekreációs lehetőségekkel is egyaránt bír, egyúttal felhívja a figyelmet környezetünk védelmének fontosságára és előtérbe helyezi az egyén felelősségét a világban.

Úgy gondoljuk, hogy a környezetünk fenntarthatósága érdekében tett lépések kéz a kézben járnak a kollégium „Kolikert” projektjével, ahol a szabadidő hasznos eltöltése mellett néhány hónap elteltével termények formájában megbizonyosodhatunk munkánk eredményességéről.

Hiszünk abban, hogy megmozdulásaink szemléletformáló hatással lesznek kollégistáink életére és beépülnek mindennapjaikba, hogy mindannyiunkra egy szebb jövő várjon.

A kollégium kertjében a tanulók végig vihetnek egy folyamatot a vetéstől a betakarításon át a felhasználásig, és az újra-hasznosításig. Hulladékokból használati és dísz tárgyakat készíthetnek. Saját tervek alapján lehetőség van korszerű „zöld” házak tervezésére, esetleg makett készítésére. Az évente megrendezett kollégiumok közötti vetélkedő lehetőséget ad az előzetes környezettudatosági ismeretek bemutatására, a tapasztalatok megosztására. Tanév közbeni rendszeres „öko-játékok” segítik a környezettudatos nevelést. A fenntartható fejlődés jegyében megjelenítjük, a jeles környezetvédelmi napokhoz kapcsolódva a kulcsfontosságú témákat. Ezeket népszerűsítjük a kollégiumban, weboldalunkon, közösségi oldalunkon. Az ember és állat egészen különleges kapcsolatára építve állat-asszisztált terápiás foglalkozásokat

is tartunk. Az ember és az állatok együttműködése biztosítja jelen esetben azt a támogató és fejlesztő közeget, amelyben az egyéni felelősségvállalás és az egyén szerepe az önhatékonyságban, a környezeti és a társadalmi szerepvállalásban bontakozhat ki.

Dátum	Program	Nevelési cél	Téma	Megvalósulás	Arculati megjelenítés-online	Felelős
2025.09.16-22.	Autómentes hét	környezetvédelem fenntarthatóság	Közlekedj autómentesen!	Pályázati űrlap a faliújságon		Schmidt Dóra Anna plakát Hegedűs László TV
	kerékpártúra tanár diák	környezetbarát közlekedési eszközök használatának népszerűsítése		közlekedés kerékpárral teszt- biztonságos közlekedés	csoportos kerékpározás fotó dokumentáció	Domján Ádám Balázsovics Mónika
Folyamatosan egész évben	Kollégiumi előtti előkert virágosítása	kertgondozás Őszi dekoráció		tanárok diákok közös összefogása	virtuális kerttervezés-virágosítás	Vida Zsuzsanna, Ugróczy Éva Schmidt Dóra Anna Tóth Attila Hajdú Anett Balázsovics Mónika
2025 szeptember	KOLIKERTBŐL AZ ASZTALRA	Termésekből sütés, kóstolás				Schmidt Dóra Anna
	Kolikert- folyamatos gondozás, növények ápolása, kertgondozási ismeretek bővítése	Terasz virágládák gondozása szintenkénti felelősökkel				Fsz. Vida Zsuzsanna , I. em. Nagyné Horváth Orsolya, Hajdú Anett II. em. Balázsovics Mónika, Tóth Attila III. em. Tar

						Krisztián, Hajdú Anett kertrendezés- team
2025.09.30	Csomagolásmentes nap	környezetvédelem fenntarthatóság	No pack, díszcsomagolás másként (alternatív csomagolási technikák)	facebook megjelenés, plakát		Schmidt Dóra Anna
2025. ősz	Őszi turi a kollégiumban	újrahasznosítás	jótekonyság	turkáló a közösségi teremben	arculat/fb., nevelőtestület	Ugróczy Éva team
2025.10.04	Állatok Világnapja Állattartás felelőssége Állatsimogató	felelősségvállalás		plakát/Facebook megjelenés		dr. Varjas János Tar Krisztián Tóth Attila Tóth Szilvia
2025.10.10	Komposztálás világnapja	fenntarthatóság	"komposztáljunk"	Hozd le a komposztálható dolgaidat a közös komposztba Komposztgyűjtés	komposztálásról online anyag video kiküldése	Hegedűs László TV Dr. Királyné Csirke Eszter Balázsovcics Mónika
2025.10.24	Éghajlatvédelmi világnap Kék gazdaság Zöldre mosás	klimavédelem			arculat Facebook/plakát	dr. Varjas János
2025 november eleje	HelloTök Sütő nap Tökjő nap Esti fények Mozizás	fenntartható élelmezés			arculat fb/plakát/film	Schmidt Dóra Anna Vida Zsuzsanna Tóth Szilvia

2025.11.22 -30.	Európai hulladékcsökkentési hét			REpont látogatás egész évben folyamatosan	plakát	ÖKO team, Tóth Attila Ugrócsky Éva
2025. december- 2026 tavasza	ÖKO vetélkedő	Környezettudatosság	vetélkedő	vetélkedő egy-két forduló online döntő előben		Nagyné Horváth Orsolya ÖKO munkaközösség
2025. december	Ünnepeljünk zölden		ÖKO karácsonyi díszek készítése, aula díszítése			Vida Zsuzsanna, Schmidt Dóra Anna, Kolb- Mesterfalvi Ilona
			tantestületi karácsony			ÖKO team
			filmvetítés			Tóth Szilvia
2026.02.02 előtte hét	Vizes élőhelyek világnapja				online videó ajánlás-Facebook	Kuti Katalin Hegedűs László kivetítő
2026 február	Farsang környezetbarát anyagok jegyében					Balázsovcics Mónika

2026. március.	pénzhét	pénzügyi tudatosság fenntarthatóság			pénzügyi kvízek, társasjáték	Vida Zsuzsanna, dr. Varjas János
2026.03.22 márciusban	Víz világnapja		Szabadulószo			Hegedűs László Tar Krisztián dr. Varjas János
2026. 04.20-24. 2026.04.22	Fenntarthatósági témahét Föld napja		Filmvetítés Kolituri Te Szedd!			Hegedűs László Ugróczy Éva Kuti Katalin
2026. tavasza		KOLIKERTBŐL AZ ASZTALRA	Sütés, kosztolás a kert terményeiből			Schmidt Dóra Anna
		közösségi sport	Sportolj magadért a közösségedért			Domján Ádám Tóth Attila Tar Krisztián dr. Varjas János
		Filmvetítés	Húsvéthoz kapcsolódóan			Tóth Szilvia
2026.áprili s.	Ballagás		ÖKO dekoráció			Vida Zsuzsanna Schmidt Dóra Anna Kolb-Mesterfalvi Ilona

A mérési munkacsoport (team) munkaterve

A kollégiumi mérések célzott területeket vizsgálnak, minden évfolyamra kiterjedő, komplex, diagnosztikus állapotfelmérő eszközök.

Fontosnak tartjuk, hogy tanulóknál átgondolt, tervezett méréseket alkalmazzunk. Az így kapott információk segítik a kollégisták megismerését, a heterogén összetételű tanulói közösségek kialakítását, valamint a pedagógusokra váró feladatok tervezését.

Méréseink az intézményben kifejlesztett vagy adaptált mérések-értékelések elvégzése, melyek eredményei beépülnek az egyéni fejlesztési tervekbe, tanulói profilokba.

Célunk, olyan folyamat kialakítása, amely megalapozza a kollégium speciális profiljához igazodóan a tehetségazonosítást, tehetséggondozást, a tanuló fejlesztése érdekében végzett pedagógiai munka tervezését.

A kollégiumi pedagógiai folyamat tervezése szempontjából fontos lehet az új kollégisták (pl. a diákok szociális háttérének, motívumainak, érdeklődésnek, tanulási szokásainak) felmérése.

A mérések az egész tanéven át folytatódnak. Az eredmények a kollégiumi csoportvezető tanárokhöz kerülnek, akik elkészítik a méréseken alapuló tanulói profilokat.

Az előző, teljes jelenléti tanévtől kizárólag online formában kerülnek a diákjaink elé a mérőeszközök, figyelembe véve a környezettudatosság és a mérni kívánt generáció szokásait, elvárásait.

Az ilyen kérdőívek alapvető célja, hogy megállapíthassuk a tanulók vizsgált képességének fejlettségi szintjét, többszöri, megismételt mérés alapján pedig a fejlődés mértékét.

Kiemelt célunk a tehetséggondozás, a pályaorientációs tevékenység mérésekkel megalapozott fejlesztése.

Team-vezető: Fülöpné Kiss Ágnes

Tagok: Hegedűs László

Dr. Királyné Csirke Eszter

Mogyorósi Tamás

Kuti Katalin

Tóth Attila

Ugróczy Éva

Tar Krisztián

Tihanyi Éva

A mérések tervezése az éves munkaterv 31. oldalán található

Mentálhigiénés-team munkaterve

„Az ember fejlődése olyan, mint a hőre keményedő műanyag. Kezdetben még puha, lágy, formálható, később aztán már minden hatásra törik” (Ranschburg Jenő).

A kollégiumban dolgozó pedagógusok számára meglehetősen nagy kihívást jelent megfelelő körülményeket biztosítani, melyben a serdülők elsajátíthatják azon készségeket, melyek segítségével megteremthetik azt a mentális rugalmasságot, mely remélhetőleg egész életük során segíti őket a „törés” elkerülésében.

Célunk megtalálni azt az egyensúlyt, amely megfelelő szabadságot ad diákjainknak, ugyanakkor biztosítja számukra a támaszt és kapaszkodót nyújtó jó értelemben vett korlátokat. Intézményünk mentálhigiénés programja elsősorban abból az elgondolásból fakad, hogy a mentálhigiénét nem egyfajta módszernek, vagy technikának tekinti, hanem szemléletmódnak, melynek elsődleges feladata a prevenció. A kollégium intézménye az iskolánál is nagyobb részt vállalhat ebben a feladatban, hiszen nagyobb teret kap azoknak az ismereteknek, képességeknek az átadásban, amelyek fejlesztik a testi és lelki egészséget, szerepet játszanak az egészséges életmód kialakításában, mindezekkel megalapozva a legfontosabb szociális készségeket.

A kollégiumi mentálhigiénés munkát segíti az kollégiumi pszichológus és a szociális segítő. A csoportvezetők által jelzett problémás eseteket a mentálhigiénés team munkacsoportja beszél meg és a kollégista további delegálása ennek megfelelően történik.

Havonta rendszeres belső továbbképzéseken a segítő szakemberek (pszichológus, szociális segítő) megismertetik a nevelőkkel a serdülők segítéséről szóló legújabb szaktudományos ismereteket illetve lehetőség nyílik közös estmegbeszélésre is.

Fejlesztő tevékenységek

A kollégiumi nevelés alapprogramjának meghatározó területe az egészségnevelés és a családi életre nevelés illetve nagy hangsúlyt helyez a program az önismereti foglalkozásokra is. Erre épülve kollégiumunkban évtizedek óta működik konkrét egészségnevelési program, interaktív egészségügyi szakelőadások, számos sport-és játékfoglalkozás, sportversenyek, stb., melyeket nagy tapasztalattal rendelkező pedagógusok mellett a diákönkormányzat tagjai szerveznek. Mentálhigiénés szempontból kiemelkedő jelentőségű az Arany János csoportokban működő önismereti foglalkozások mellett a szociális segítő által kínált művészetterápiás és önismereti foglalkozás. A bűnmegelőzési műhelysorozat során, interaktív előadások- fogdalátogatás-keretében a tanulók betekintést nyerhetnek az alkohol-drog-használat, prostitúció, stb.

veszélyeibe, illetve olyan információkat kaphatnak szakemberektől, amely segítségükre lehet esetlegesen saját helyzetük reális megítélésében.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységünk pedagógiai és szociális területen megjelenő problémamegelőző és problémakezelő feladatot lát el. A megbízott pedagógushoz forduló, illetve a hozzá irányított gyermekek mindennapi személyes és társadalmi problémáira keres gyakorlati megoldást tanácsadással, konzultációval, információnyújtással és szemléletformálással. Folyamatos kapcsolatot tart a jelzőrendszer tagjaival, ifjúsági- szociális- egészségügyi- intézményekkel, szervezetekkel, az intézménybe érkező szociális szakemberrel. Intézményünk számára a pedagógusok mentális stabilitása ugyanolyan fontos, mint tanulóink optimális mentálhigiénés környezetének kialakítása. Ennek elősegítése érdekében nevelőtestületünk alkalmazza a „7 szokás” életvezetési programot, ami lehetőséget biztosít önismeretük fejlesztésére illetve a kollégisták számára is egy világszínvonalú életvezetési program gyakorlását biztosítja. Intézményünk számos pedagógusa végzett mediátor és facilitátor képzést 4-5 ütem-es továbbképzések során, ezen tapasztalatok nem csupán a tanulók közötti, hanem a tanuló – pedagógus, pedagógus-pedagógus közötti konfliktusok megoldását is szolgálhatja. Természetesen a módszer alkalmazása szigorúan esetfüggő, illetve csak és kizárólag minden fél hozzájárulásával alkalmazható. Több pedagógus vett részt drogrevenziós továbbképzésen, illetve önismereti, személyiségfejlesztő továbbképzéseken.

Kiemelt szerepe van a drámapedagógiai foglalkozásoknak. A középiskolás életkorban igazán fontos a tartalmas együttlét, és egy ilyen jellegű szakkör különösen sokat segít információkat szerezni magunkról és a társainkról. Szerepekbe bújva - élvezve annak védelmét – próbára tehetik magukat egészen lehetetlennek tűnő helyzetekben, és tanulva azok tanulságaiból, lehet, hogy kevésbé veszélyes életutat választanak majd maguknak.

Az itt szerzett tapasztalat és tudás nem csak a színjátszásban, a színpadi munkában használható, hanem a mindennapi életben is hozhat változásokat. Megfigyelhető, hogy könnyebben ki tudják magukat fejezni egy órai felelés során, jobban tudják képviselni a véleményüket, jobban kiállnak magukért, a felmerülő problémák megoldását is jobban szorgalmazzák, és toleránsabbak a világban egyre több helyen jelentkező mássággal szemben.

Várható eredmények

- az egészséges életszemlélet kialakítása, megerősítése, egészségtudatos magatartásra nevelés, a helyes táplálkozási szokások megismertetése
- prevenció a szenvedélybetegségek területén
- a sportolási szokások felmérése, a sport megkedveltetése
- társadalmi elvárásoknak megfelelő agressziókezelés

- a diákok személyes és szociális kompetenciája (önismeret, társismeret, empátia, türelem, szabálykövetés képessége, kommunikációs készség, érzelmi intelligencia, önszabályozó, önfejlesztő készség, előítéletek kezelése, önkontroll, kritikus gondolkodás fejlesztése, konfliktuskezelés) erősödik
- fejlődik a diákok kognitív kompetenciája (ismeretek rendszerezésének, kritikai kezelésének készsége, problémamegoldó készségek, együttműködési készségek)
- projekt interaktív módszerei, eszköztára fejleszti, erősíti a kollégium közösségeit

Mérőeszközök

- Coopersmith-féle önértékelési kérdőív
- Beilleszkedési kérdőív. A kollégium adott körülményeihez való alkalmazkodást, elégedettséget méri a 9-es, vagy az újonnan bekerülő diákok körében. Milyennek látják a fizikai tényezőket, az ellátást, illetve milyen mértékben segítik őket csoportvezetők, nevelőtanáraik. Ezzel a kérdőívvel mérjük fel, milyen kötelező, illetve kötelezően ajánlott foglalkozásokon vesznek részt.

- Sportolási szokások kérdőív. Minden évben felmérjük a diákok körében milyen sportolási lehetőségek a népszerűek, mennyire veszik igénybe a kollégium adta lehetőségeket, a kollégiumi sportfoglalkozásokon kívül sportolnak-e, illetve végeznek-e valamilyen mozgásformát. Kísérletet teszünk arra, hogy felmérjük, milyen mozgásformákkal találkoznának szívesen.

- Megfigyelés adekvát szempontsor alapján
- Interjú tanulóval, pedagógussal, szülővel

Egyéni fejlesztési tervek/Tanulói profil elkészítéséhez használt tesztbatéria:

- Képességek és Nehézségek Kérdőív
- kerdoiv.hu
- Tanulási Stílus Kérdőív
- Tóth László: Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez

Humán erőforrás

- teljes tantestület
- együttműködő civil szervezetek, szakemberek
- kollégiumi pszichológus
- szociális segítő
- mentálhigiénés szakember
- külső AJTP-s szakemberek

Programterv

Időintervallum

2025. szeptember -2026. június

TEAM vezető: Traubert Annamária

TEAM tagok: Geráné Dr. Kovács Katalin, Tóth Attila, Domján Ádám, Kissné Polgár Veronika, Balázsovics Mónika, Győri Gábor, Tihanyi Éva,

Tar Krisztián, Székely Zsuzsanna, Fekete Magda

Program felelősök vastag betűvel jelölve

Feladatok	Munkaformák (élő)	Feldolgozott tartalom	Kompetencia	Időterv	Munkaerő	Résztevő kollégák
Egészség Napok 2025. szeptember 22-25.	Sor- és váltóversenyesek, Vérnyomás, tesztsír, cukor mérés. Prevenációs beszélgetés, tanácsadás Városi helytörténeti állomásos játék	Pedagógiai program családi életre nevelés, valamint a testi és lelki egészség témakörében foglaltak alapján	mozgáskultúra fejlesztése, egészséges életre való nevelés, elfogadás, tolerancia	2025. szeptember 22- 25.	Tóth Attila, Domján Ádám, Kissné Polgár Veronika (sportnap szervezése), Mogyorósi Tamás, Geráné Dr. Kovács Katalin, Kissné Polgár Veronika, Tar Krisztián, Tihanyi Éva,	Tóth Attila, Domján Ádám, Mogyorósi Tamás Geráné Dr. Kovács Katalin, Kissné Polgár Veronika, Tar Krisztián, Tihanyi Éva,

						állomásos helytörténeti játék), Tar Krisztián, Tihanyi Éva, Traubert Annamária, Pécsi Egészségfejlesztési Iroda munkatársai	Győri Gábor, Traubert Annamária
Bűnmegelőzési műhelysorozat - közlekedés biztonság	előadás	Kistéleplülésekről bekerülő tanulók fokozott veszélynek vannak kitéve. Cél: a városi biztonságos kerékpáros közlekedés szabályainak megismertetése	társas kompetenciák fejlesztése	szeptember	Geráné Dr. Kovács Katalin meghívott rendőr előadó Győri Gábor Tar Krisztián Tóth Attila		

Bűnmegelőzési műhelysorozat-Értéktárgyaink	Interaktív előadás	magántulajdon védelme, mint erkölcsi norma, kollégiumi élethez	interperszónális-kompetencia gyakorlati ismeretek	október	Geráné Dr. Kovács Katalin, Győri Gábor, 1 külső szakember	
védélme, kollégiumi biztonság		kapcsolódó gyakorlati tanácsok szakköri program szerint			(rendőr-jogász)	
Bűnmegelőzési műhelysorozat-családon belüli erőszak	Interaktív előadás	Statistikai adatok alapján az ünnepek során megnő a családon belüli erőszakos cselekmények száma. Ezek kivédése, segítségnyújtás lehetőségének bemutatása	társas kompetenciák fejlesztése	november	Geráné Dr. Kovács Katalin, Győri Gábor, 1 külső szakember (rendőr-jogász)	

Színhigiénia kamaszkorban	ppt-s előadás, interaktív bemutató igény szerint személyes konzultáció	színhigiénia, fog- és szájápolás jelentősége	egészséges életmódra nevelés	november ezen felül szükség szerint előre egyeztetett időpontban	Balázsovics Mónika	
Dramapedagógiai foglalkozások (9. AJTP)	színjátszás alapjainak elsajátítása játékos formában	szakköri munkaterv alapján	önismeret, együttműködés, tolerancia	folyamatos	Komlóczy Zoltán dramapedagógus	
Kollégiumi rendezvények segítése (december) Mikulás, adventi, karácsonyi, készülődés a kollégiumban)	ráhangolódás az ünnepekre	ünnepi rendezvények	identitás erősítése, önismeret fejlesztése, együttműködés erősítése	december	Traubert Annamária	

Fogyatékos emberek nemzetközi napja (2025. december 3.)	Vakok Intézetében lévő látogatás	figyelem felhívása, együttérzés, és a hétköznapiakban megjelenő fogyatékossgal élő emberek elfogadása és segítése	elfogadás, empátia és a tolerancia erősítése	december	Geráné Dr. Kovács Katalin	
Bűnmegelőzési műhelysorozat-	interaktív műhelybeszélgetés	A félév során felmerülő esetek megbeszélése,	problémamegoldó, együttműködési	december	Geráné Dr. Kovács Katalin, Győri Gábor	
Aktuális problémák megbeszélése		megoldási módok ismertetése, külső segítő kapcsolatok bemutatása	készségek fejlesztése			
Sakk Bajnokság	egyéni játék	szakköri munkaterv alapján	logikai gondolkodás, memória és térítés fejlesztése	december-január	Győri Gábor	

Házi Billiárd Bajnokság	egyéni játék	Társas kapcsolatok fejlesztése, szabadidő hasznos eltöltése	logikai gondolkodás, precíziós mozgás fejlesztése	január	Domján Ádám	
Bűnmegelőzési műhelysorozat - Szenvedélybetegségek	prevenációs foglalkozás	Kávé, energiaital, alkohol, dohányzás, drog és játékszenvedélyek bemutatása	társas együttműködés, segítő attitűd fejlesztése	február	Geráné Dr. Kovács Katalin, Győri Gábor	
Bűnmegelőzési műhelysorozat – Számítógépes bűnözés I.	prevenációs foglalkozás	Számítógéppel elkövethető bűncselekmények bemutatása	társas kompetenciák, tudatos internethasználat	március	Geráné Dr. Kovács Katalin, Győri Gábor	

Magyar költészet napja (2026. április 15.)	Részvétel a városban meghirdetett szavalóversenyeken, Koli Nyúzbán versek, vershez készített illusztrációk megjelenítése	az írott művészeti formák megismertetése, népszerűsítése, és általuk élményhez juttatás (irodalom, mint örömforrás)	nemzeti öntudat, esztétikai érzék, fantázia, kommunikáció fejlesztése	2026. április 15.	Geráné Dr. Kovács Katalin, Hajdú Anett, Tóth Szilvia Tihanyi Éva	
Tavaszi Zsongáshoz kapcsolódik a program	Művészeti fesztivál megvalósítása (művészeti ágak összekapcsolása)					
Bűnmegelőzési műhelysorozat – Számítógépes bűnözés II.	prevenációs foglalkozás	Számítógépre elkövethető bűncselekmények (bulling) bemutatása	társas kompetenciák, tudatos internethasználat	április	Geráné Dr. Kovács Katalin, Győri Gábor	
Tanár-diák röplabda	csapatverseny	csapatépítés	Kinesztéziás, interperszonális kompetencia	előre egyeztetett időpontban a tanév során	Tóth Attila, Tar Krisztián	

Tanár-diák futball	csapatverseny	csapatépítés	Kinesztéziás, interperszonális kompetencia	előre egyeztetett időpontban a tanév során	DÖK, Domján Ádám	
Kollégiumok közötti strandöplabda verseny	többfordulós csapatverseny	csapatépítés	kinesztéziás kompetencia	május	Tóth Attila, Domján Ádám, Tar Krisztián	
DÖK kupa (futball) ketrecharc (kollégiumok közötti verseny)	többfordulós csapatverseny	csapatépítés	kinesztéziás kompetencia	május-június	Tóth Attila, Domján Ádám, DÖK	
Vízidíli	csoportos	Vízbiztonság erősítése, Pedagógiai Programban a testi és lelki egészség témakörében foglaltak alapján	mozgáskultúra fejlesztés, társas kapcsolatok erősítése	május-június időjárás függvénye	Domján Ádám, Kissné Polgár Veronika	
Mentálhigiénés, szociális tanácsadás	egyéni törődés	önsegítő technikák elsajátítása	intrapersonális- interperszonális- kompetencia,	folyamatos	Tihanyi Éva, Székely Zsuzsanna, Fekete Magda	

				kommunikáció				
Bűnmegelőzési műhelysorozat – Szünidői bűncselekmények	interaktív foglalkozás	Fiatalok figyelmének felhívása a megnövekedett szabadidő tartalmas, veszélytelen és hasznos eltöltésére (fókuszban: garázdaság, rongálás, közlekedési balesetek)	Fiatalok figyelmének felhívása a megnövekedett szabadidő tartalmas, veszélytelen és hasznos eltöltésére (fókuszban: garázdaság, rongálás, közlekedési balesetek)	társas kompetenciák fejlesztése	június	Geráné Dr. Kovács Katalin		
Művészetterápiás foglalkozás	kis csoportos	stresszkezelés, lelki egyensúly megtartása	stresszkezelés, lelki egyensúly megtartása	egészséges életre való nevelés, önismeret	egyéni és kiscsoportos foglalkozás heti rendszerességgel a tanév során folyamatosan	Tihanyi Éva		

DÖK munkaterv

2025/26 tanév

A DÖK team célja, feladata:

A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium diákságának összefogása, szervezése, beilleszkedésének és a problémáik megoldásának elősegítése.

Ismerteti a diákönkormányzat tagjaival a DÖK jogait és hatáskörét. Elősegíti a kollégiumban a képviseleti és a közvetlen demokrácia érvényesülését. A diákönkormányzatnak szakmai segítséget nyújt a közös programok megtervezéséhez, szervezéséhez. Gondoskodik a diákönkormányzati munkaterv programjainak eredményes lebonyolításáról, részt vesz a diákfórumok, az közgyűlések szervezésében. Képviseli a diákönkormányzatot a nevelőtestület előtt, ahol ezt a diákvezető nem teheti meg.

A DÖK Team éves feladatainak terve:

A DÖK hetente egy alkalommal tart megbeszélést, ahol az aktuális programokat, eseményeket szervezik, megvitatják és értékelik.

A DÖK aktív tagjai támogatják a kollégium programjait, segítenek a szervezésben és a diákok motiválásában.

<i>Hónap</i>	<i>Nap</i>	<i>Program</i>	<i>Program részletezése</i>
Augusztus	31.	1. gólyanap: Kollégium kívül-belül - új kollégisták körbevezetése. 20-21	Új kollégisták segítése, tájékoztatása, udvari sport játékok szervezése, ismerkedés.
Szeptember	1-3.	Gólyanapok	Gólyanapok: célja a diákok segítése a beilleszkedésben, városon belüli tájékozódásban. 1. 09.01.: Állomásos játék a városban. 2. 09.02.: Program az aulában: szakkörök workshop és a kollégium udvarán – pontszerzős játék. Este Havi-hegyi séta 3. 09.03. : Diákpolgár avató: Dobrás Éva intézményvezető

			megnyitó beszéde, tréfás ügyességi játékok, jutalmazás, avatás.
Szeptember	3. hét	Választás, új elnök beiktatása.	Közösségi terem, aula
Szeptember	vége	Véleménykutatás – elégedettségi kérdőív: fürdők takarítása.	A diákok véleményét kérdezzük a kollégiumról – Google űrlap
Október		Tök jó, tök sütis nap - Halloween	Süтивásár, állomásos játékok, sütínyeremények.
November		KÖD – Kodály Őszi Diákfesztivál	Kollégiumi közösségépítő programja. DÖK együttműködés, szervezés, saját ötletek beépítése.
December		Mikulás nap	DÖK Mikulás ajándékot hoz a kollégistáknak
December		Karácsonyi vásár/ Karácsonyi képeslapok	Kreatív karácsonyi hangulat, képeslapok, sütemények, vásár
Január		FÓRUM	Félévzárás, interaktív beszélgetés a kollégium vezetőivel.
Február	eleje 14.	Farsang Valentin nap	Jelmezes felvonulás, tombola. Szív-küldi.
Április		Tavaszi zsongás/ Vers és prózaíró pályázat, kiállítás.	Tanéven átívelő, alkotó munkát lezáró, művészeti kiállítás.
Április		Ballagás	DÖK közreműködése.

Tárgyi környezet team munkaterv

Idő	Feladat	Felelős
Egész éves projekt	Folyosói dekoráció megújítása	Tihanyi Éva, Kolb-Mesterfalvi Iлона
	Adományfesték felmérése, beszerzése	Fülöpné Kiss Ágnes, Tar Krisztián
	Intézményi textiliák megújítását	Tar Krisztián, Kolb-Mesterfalvi Iлона
	Bútorok és komfortot javító eszközök beszerzése	Fülöpné Kiss Ágnes, Tar Krisztián, Schmidt Dóra Anna, Mácsár Lajos, Ugróczky Éva
Augusztus 31.	Adománygyűjtés a kollégiumi alapítvány számára Cél: Egy fürdő felújítása, karbantartása	Kolb-Mesterfalvi Iлона, Tar Krisztián Fülöpné Kiss Ágnes,
Szeptember vége – Október eleje	DÖK takarítással kapcsolatos visszamérés	DÖK, Kolb-Mesterfalvi Iлона
Minden hónap utolsó munkanapi csütörtöke Szeptember 25. Október 16. November 27. December 18. Január 29. Február 26. Március 26. Április 30. Május 28.	Munka a közösségért	Tar Krisztián

Pályaorientációs munkacsoport munkaterve

2025-2026.

I. félév

Team vezető Balázsovics Mónika

Team tagok:

- Kissné Polgár Veronika
- Schmidt Dóra Anna
- Tihanyi Éva
- dr. Varjas János
- Fülöpné Kiss Ágnes
- Kuti Katalin
- Hegedüs László
- Hajdú Anett
- Szilárd Adél

Pályaorientációs napok 2025. ősz

Mi lesznek, ha "nagy" lesznek?

A pályaorientációs napok célja, hogy segítsen a diákoknak a képességeiknek, érdeklődésüknek megfelelő oktatási intézményt választani.

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS PEDAGÓGUS
2025. ősz	Hova tovább nap – Pályaorientációs tájékoztató a Ciszterci rend Nagy Lajos Gimnáziumában, PPT a gyerekek részére, melynek vetítése az aulában történik	Kissné Polgár Veronika
2025. november 10.	PTE Karai, képzései bemutatása	Balázsovcics Mónika
2025. november 17.	PTE egyéni tanácsadás	Balázsovcics Mónika
2025. november 10.	PTE grafológus	Balázsovcics Mónika
2025. november 17.	PTE önismereti teszt	Balázsovcics Mónika
2025. ősz	Hegedűs Barbara volt kollégistánk - PTE ÁOK	Hajdú Anett
2025. november 12. szerda	Illés Viktória, Orsós Nóra volt kollégistáinkkal beszélgetés – PTE Közgazdaságtudományi Kar	Schmidt Dóra Anna
2025. ősz- szervezés folyamatban	Látogatás a Művészeti Karra, a Kar képzéseinek megismerése; és/vagy a Karról érkező munkatárs a Kar képzéseit mutatja be.	Balázsovcics Mónika, Tihanyi Éva
2025. október 9. 18 óra	PTE Tájékoztató a közismereti tanárképzésről – Baja Helga, Bécsi Zsófia meghívása	Balázsovcics Mónika
2025. október 15.	Gyógytornász érkezik a kollégiumba, aki a gyógytornász szakmát ismerteti meg	Kissné Polgár Veronika
2025. szeptember 17.	Látogatás a PTE BTK Neveléstudományi Intézetébe, Pedagógia és Romológia szakokról tájékoztató meghallgatása	Balázsovcics Mónika, Hajdú Anett
2025. ősz	6. Irány a PTE! Kulturfeszt 2025. október 17. 08-14:00 Zsolnay Negyed	egyéni
2025. ősz	Nyílt napok, órák a PTE-n	egyéni. BM gyűjti a dátumokat
2025. december 3. - szerda	ÁOK	egyéni

2026. január 28. - szerda	ÁJK		egyéni
2025. november 26. - szerda	BTK		egyéni
2025. november 25. - kedd	TTK		egyéni
2025. november 25. - kedd	KPVK		egyéni
2026. január 14.	ETK		egyéni
2025. november 28.	MIK		egyéni
2026. január 15.			
2025. november 12. előreláthatólag	MK		egyéni
2025. október 20	Piacsek László előadása – érettségire épülő képzések bemutatása		Kissné Polgár Veronika
2025. október, 6./13./november 3.	Beszélgetés Dévényi Ildikó színművésznővel – nem maradok táncos, a másik út		Balázsovics Mónika

A kollégiumi könyvtár munkaterve

I. A kollégiumi könyvtár helye és szerepe:

- A tanulás fontos színtere és eszköze a kollégium könyvtára.
- A tanulás módszertani foglalkozások keretében az önálló ismeretszerzés érdekében a tanulóknak el kell sajátítaniuk a könyvtár használatának technikáját, az adatgyűjtés, témafeldolgozás, forrásfelhasználás technológiáját, módszereit.
- A könyvtár gyűjteményét a tanulók, és a pedagógusok igényeinek figyelembe vételével kell fejleszteni.
- A fentiekhez kapcsolódóan fontos a kollégiumpedagógiával kapcsolatos szakirodalmak gyűjtése és hozzáférhetővé tétele.

II. A könyvtár szakmai munkájának tanévi feladatai:

Éves kiemelt intézményi feladatokhoz való kapcsolódási pontok megfogalmazása

Kiemelt éves feladatok	Tevékenység	Eredményesség mérése
Fenntarthatóság – energiatakarékos szemlélet erősítése területén	A Víz Világnapja alkalmából kollégiumi szabadulószerzés (információkereső) vetélkedő szervezése, lebonyolítása, értékelése.	Az érdeklődés-részvétel dokumentálása, tanulói reflexiók kiértékelése.
Támogató szolgáltatás működtetése a tanulók lemorzsolódásának elkerülése érdekében	A diákok számára a felkészüléséhez, szakmai fejlődéséhez szükséges szakirodalmak, alapvető információforrások, valamint a nyugodt tanulás színterének folyamatos biztosítása.	Az egyéni tanulói igények folyamatos felmérése

- Elsődleges célom, hogy a könyvtárral szembeni alapvető feladatok teljesítésére törekedjek,- a diákok és a pedagógus kollegák felkészüléséhez, szakmai fejlődéséhez a szükséges szakirodalmat és alapvető információforrásokat folyamatosan biztosítsam, különös tekintettel a hátrányos helyzetű illetve a kiemelkedően tehetséges diákok számára.
- Fontos feladat a könyvtári állomány egyéni és csoportos helyben használatának biztosítása.

- Hasonlóan az előző tanévekhez, a következő időszak egyik fontos, sőt kiemelt feladatának tekintem a rendszeres könyvtárhasználat, az olvasás, valamint a művelődés iránti igény lehetőség szerinti fejlesztését. Célom a könyvtárhoz kapcsolható rendezvények lehetőség szerinti támogatása.
- **Olvasói igényfelmérés** és lehetőségek szerinti dokumentum beszerzés.
- **Könyvtárismertető**, tanórán kívüli könyvtárhasználati foglalkozás tartása könyvtári óra keretében.
- Fontos feladatnak tekintem a **meglévő könyvállomány minél jobb kihasználását**, közismertebbé tételét. (Pl.: Könyvtári ismertető, bemutató anyag készítése)
- Könyvajánlók készítése a pedagógus kollegák és a diákok számára.
- **Olvasószolgálat, tájékoztató szolgálati feladatok ellátása.**
- Fontos feladat a saját és más könyvtárak által nyújtott szolgáltatások, dokumentumok elérésének biztosítása, valamint a könyvtárak közötti dokumentum és információcsere elősegítése. (tájékoztatás)
- Rendszeres kapcsolattartás a kollégiummal kapcsolatban álló iskolák könyvtáraival.
- **A könyvtári rend** biztosításának érdekében fontos feladatnak tartom **a dokumentumok raktári jelzeteinek naprakész elkészítését**. Időtartam: folyamatos.
- Napi szinten fontos feladat a meglévő **könyvállomány gondozása**, állagmegóvása és megőrzése, rendelkezésre bocsátása, lehetőség szerinti gyarapítása, fejlesztése (korszerűsítése).

Könyvtárszakmai feladatok:

Ssz.	Feladat	Felelős	Határidő	Dokumentum
1.	Tervszerű, folyamatos állománygyarapítás/állományapasztás	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
2.	Állományvédelmi és gondozási feladatok	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
3.	Könyvtári szabályzatok korszerűsítése, aktualizálása	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ Könyvtárpedagógiai program
4.	Könyvtári kommunikáció (információs táblák)	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
5.	Közhasznú tájékoztatás bevezetése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
6.	Könyvtárszakmai adminisztráció	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ

7.	Raktári jelzetek folyamatos elkészítése és rögzítése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
8.	A kollégiumi információs kivetítő felület (TV-aula) naprakész üzemeltetése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
9.	Olvasószolgálati tájékoztatás biztosítása	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program

Könyvtár-pedagógiai feladatok:

Ssz.	Feladat	Felelős	Határidő	Dokumentum
1.	Könyvtárhasználati foglalkozások tartása	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
1.	Vetélkedők szervezése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári munkaterv alapján
2.	Rendezvények, kiállítások szervezése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári munkaterv alapján
3.	Csoportfoglalkozások, szakkörök, a pedagógiai munka háttér anyagának biztosítása	Hegedűs László	Folyamatos	Koll. pedagógiai program alapján Könyvtárpedagógiai program
4.	Pályázati adminisztrációk elkészítésének támogatása.	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
5.	A könyvtár PR tevékenységének fokozása.	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
6.	Adminisztráció (Digitális munkanapló az iskolai könyvtárak részére)	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
7.	Olvasói igényfelmérés	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
8.	Szabadidő hasznos eltöltését elősegítő program szervezése. (Szakköri foglalkozás)	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program

III. Tematikus programok szervezésével összefüggő feladatok:

- **Hagyományápoló rendezvények, megemlékezések, ünnepekhez kötődő faliújság készítéshez és a megemlékezésekhez tanári segítségnyújtás, forrásanyag biztosítása, együttműködés, irodalom, szemléltetőanyag összeállítása:**
 - Október 6. Aradi vértanúk emléknapja
 - Okt. 23. 1956-os forr. és szabadságharc emlékezete
 - Halottak napja
 - Dec. 6. Mikulás
 - Karácsonyi ünnepkör
 - Febr. 25. A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja
 - Húsvéti ünnepkör
 - Ápr.16. A Holocaust áldozataink emléknapja
 - Jún. 4. Nemzeti összetartozás napja

- Más könyvtárak bemutatása céljából csoportos látogatás szervezése Pécssett a TUDÁSKÖZPONTBA.
- **A Víz Világnapja** alkalmából kollégiumi **Információ kereső** (szabadulósobás) **vetélkedő** szervezésében, lebonyolításában és a program elégedettség értékelésében való aktív közreműködés.
- **Aktuális kollégiumi programajánlók** naprakész prezentációinak elkészítése.

Egyéb felvállalt tevékenységek:

- **A kollégiumi média anyagok feldolgozása és közzététele.** (Kollégiumi honlap gondozása, információs anyagok közzététele)
- **ÖKO-kollégium témakör:** Céлом a diákok téma iránti érzékenyítésének fokozása kollégák aktívabb közreműködése révén. (Diákok delegálásának elősegítése a Filmklub- Tematikus filmek klubjába, Víz és a Föld világnapja aktuális rendezvényeire, vetélkedőire, stb.)
- **Aktuális program elégedettségi mérések** lebonyolításában, kiértékelésében, illetve a reflexiói készítésen való közreműködés.
- A kollégium pedagógus önértékelési munkacsoportjában a dokumentum elemzés tevékenységi kör ellátását végzem el.

IV. A TANÉVRE TERVEZETT FELADATOK NAPTÁRI RENDJE

hónap	Az olvasószolgálat feladatai	Könyvtári feldolgozó munka	Tematikus programok	Terv. költség
augusztus		Felkészülés a tanévkezdésre: - rendrakás a polcokon - számítógépek karbantartása - a könyvtári adminisztráció előkészítése - állománygondozás		
szeptember	TANÉVKEZDÉS: - Tájékoztatás a nyitva tartás rendjéről - a könyvtár lehetőségeinek széleskörű propagálása - az éves könyvtári program-ajánlat elkészítése, az érdeklődés felmérése	- a könyvtár nyitvatartási rendjének kialakítása Állománygondozás: - a könyvtári állomány áttekintése, estleges selejtezés Raktári jelzetek folyamatos elkészítése és rögzítése (egész tanévben). A pedagógusok igényeinek összegyűjtése	-Az éves könyvtári program-ajánlat elkészítése, az érdeklődés felmérése - A könyvtár működését bemutató könyvtárismereti foglalkozások megtervezése. -Gólya napok programelégedettségi kérdőívének elkészítése, közzététele, kiértékelése.	
október	- Az olvasók tájékoztatása, az önálló könyvtárhasználat segítése. - A diákok iskolai felkészülésének, kutatómunkájának irodalmi forrásokkal való támogatása.	- Statisztikai adatszolgáltatás - Kölcsönzés folyamatosságának biztosítása - Állománygondozás -Olvasói igényfelmérés	-Az aradi vértanúk emléknapja alkalmából tablókészítés. - Tájékoztatás az egyéb nyilvános könyvtárak működéséről, kölcsönzési rendjéről. -Pályaorientációs napok programelégedettségi kérdőívének elkészítése, közzététele, kiértékelése.	
november	- Könyvtári ismertető készítése és továbbítása a diákok számára.	A könyvtári egységek egyéni és csoportos helyben használatának biztosítása. A kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése: - a kintlévőségek begyűjtése	-Kodály őszi Napok: Aktív közreműködés az aktuális kulturális rendezvények szervezésében és lebonyolításában.	

		- állománygondozás		
december	Tematikus könyvajánló készítése a karácsonyi ünnepkörhöz.	Állománygondozás: - az állomány áttekintése (féléves „leltár”)	-Mikulás napi tabló, faliújság készítése. Könyvajánló kiállítás.	
január	- Igény szerint tematikus bibliográfia összeállítása. - A diákok iskolai felkészülésének, kutatómunkájának irodalmi forrásokkal való támogatása.	A kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése, szükség szerint felszólítások: -a kintlévőségek begyűjtése - folyamatos ellenőrzés tanév közben, hogy a távozó diákoknak van-e könyvtári tartozásuk - a könyvtári állomány állagfelmérése, szükség és lehetőség szerinti javíttatások - állománygondozás Beszámoló a könyvtár féléves munkájáról	-Január 22. A Magyar kultúra napja – Tabló készítés. - Csoportos látogatás szervezése a TUDÁSKÖZPONTBA. (Előzetes igényfelmérés alapján)	
február	- Az érettségi – felvételi vizsgákra való felkészülés segítése, szakirodalmak ajánlása.	Könyvtári gyűjtemények gondozása: - állománygondozás -selejtezendő dokumentumok áttekintése	Farsang a kollégiumban címmel farsangi rendezvény szervezése és lebonyolítása. A Kommunizmus magyarországi áldozatainak emléknapja- tablóképzítés	
március	Az érettségi – felvételi vizsgákra való felkészülés segítése, szakirodalmak ajánlása.	Állománygondozás A kintlévőségek begyűjtése	- Víz Világnapja alkalmából szabadulószerzés vetélkedő (Információ-kereső játék) - a kollégium diákjai számára.	
április	- Az érettségi – felvételi vizsgákra való felkészülés segítése, szakirodalmak ajánlása.	Állománygondozás Olvasói elégedettség vizsgálata (minőségbiztosítás) A kintlévőségek begyűjtése	-A Föld Világnapja alkalmából kollégiumi információ kereső vetélkedő szervezése, lebonyolítása. -Április 12: Költészet napi megemlékezés-faliújság. - Ötöröny szavalóverseny a Pécsi Hajnóczy Kollégiumban.	

			- A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja- tablóképzítés	
május	Az érettségi – felvételi vizsgákra való felkészülés segítése, szakirodalmak ajánlása.	A kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése: - a kintlévőségek begyűjtése - állománygondozás		
június		Az éves kölcsönzés lezárása, a könyvtári állomány ellenőrzése Beszámoló a könyvtár éves munkájáról	-A Nemzeti Összetartozás Napja. Tablóképzítés és filmvetítés.	

KÖNYVTÁRI KÖLCSÖNZÉSI IDŐPONTOK:

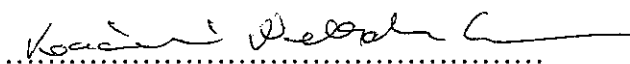
Hétfő	13-20 óráig
Kedd	13-20 óráig
Szerda	14-20 óráig
Csütörtök	14-20 óráig

Záradék

1. Az éves munkatervet véleményezte:

Az intézmény éves munkatervével kapcsolatban **a szülői szervezet** képviselőjében és felhatalmazása alapján - a jogszabályban meghatározottak szerint - **véleményezési jogunkat gyakoroltuk**, melynek tényét aláírásunkkal tanúsítjuk.

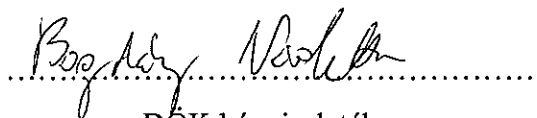
Pécs, 2025. szeptember 18.



SZM képviselőjében

Az intézmény éves munkatervével kapcsolatban **a diákönkormányzat** képviselőjében és felhatalmazása alapján - a jogszabályban meghatározottak szerint - **véleményezési jogunkat gyakoroltuk**, melynek tényét aláírásunkkal tanúsítjuk.

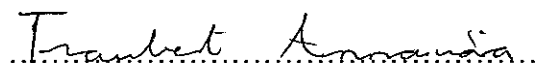
Pécs, 2025. szeptember 18.



DÖK képviselőjében

2. Az intézmény éves munkatervét véleményezte és elfogadta: a Pécsi Kodály Zoltán Kollégium **nevelőtestülete**. Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselője hitelesítő aláírásával tanúsítja.

Pécs, 2025. szeptember 18.



Nevelőtestület képviselőjében

3. Elhelyezés és nyilvánosság

- A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium éves munkaterve megtalálható az irattárban, a nevelőtestületi tanárban és a vezetőség tagjainál.
- Nyilvánosan megtekinthető a kollégium honlapján.