

OM:203302

A PÉCSI KODÁLY ZOLTÁN KOLLÉGIUM MUNKATERVE

2026/2027. tanév

Elfogadta: a nevelőtestület

Pécsett, 2026. szeptember 14-én



Dobrás Éva
igazgató

Tartalom

Bevezetés.....	3
A tanévi munkaprogram előkészítésének rendje (időpontok, határidők).....	4
A tanév kiemelt feladatai.....	5
A vezetők beosztása	8
A kollégiumi nevelőtanárok foglalkoztatása, feladatai	8
Kiemelt éves feladatok és programok 2026/27-es tanév	9
Bázisintézményi program éves tervezése.....	26
Szakkörök.....	28
Tanulásszervezési feladatok.....	29
Tervezett mérések, értékelések a 2026/27-es tanévben	30
Vezetői ellenőrzések	32
Ifjúságvédelmi feladatok	36
Az AJTP éves ütemterve a 2026/2027-es tanévre.....	37
Az intézményi önértékelés 2026/27-es tanévi munkaterve.....	44
Tehetségfejlesztő munkaközösség munkaterve	45
Fenntarthatóság munkaközösség munkaterve	52
A mérési munkacsoport (team) munkaterve	58
Mentálhigiénés-team munkaterve	59
DÖK munkaterv	71
Tárgyi környezet team munkaterv.....	73
A pályaaorientációs munkacsoport (team) 2026-27-es tanévre vonatkozó munkaterve	74
A kollégiumi könyvtár munkaterve.....	76
Záradék.....	83

Bevezetés

A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium alapításának 49. évét, önálló intézményi működésének kilencedik tizedik évét kezdi a 2026/27-es tanévben.

A kollégium **tanulóinak összlétszáma, tényleges beköltöző: 329 fő**

ebből *leány* 257 fő

fiú 72 fő

Az előző tanév tanulmányi átlaga 4,16 volt. Kitűnő tanuló 14 fő. 122 tanuló kapott 245 tárgyból dicséretet.

Bukottak száma: 13 fő, ebből 3 vagy több tantárgyból bukott 2 fő, összesen 16 tárgyból

Személyi feltételek:

A nevelőtestületet továbbra is pedagógiai feladatot ellátó 30 óra kötelező óraszámmal /40 óra heti munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok alkotják.

- tanulói **csoportok száma: 15**
ebből 5 csoport AJTP
- csoportvezető tanárok száma: 15 fő
- kollégiumi nevelőtanárok száma: 27 fő
- könyvtáros: 1 fő
- igazgató: 1 fő
- igazgatóhelyettesek/pedagógus/: 2 fő
- pszichológus: 1 fő

Az intézményt a Pécsi Tankerületi Központ működteti 2017. szeptember 1-től. A dolgozói teljes létszám 46 fő, ebből 27 fő pedagógus, 1 fő nevelő-oktatói munkát segítő közalkalmazott (1 iskolatitkár), 1 fő pszichológus, 2 gazdasági ügyintéző, 1 gondnok, 2 karbantartó, 1 udvaros, 4 portás, 2 mosodai dolgozó, 1 fő kézbesítő-portás, 4 fő takarító.

A tanév 2026. augusztus 31-én kezdődik, a beköltözéssel. Általános kiköltözés 2027. június 11. illetve 2027 június 18. Indokolt esetben (érettségi vizsga végéig, szakmai gyakorlat miatt) egyéni kérelemmel tudunk diákjainknak kollégiumot biztosítani várhatóan 2027. július 2-ig.

A tanévi munkaprogram előkészítésének rendje (időpontok, határidők)

2026.	08.24.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet Munka és tűzvédelmi oktatás Az éves Munkaterv előkészítése A tanév előkészítése (munkatervek, szobaátvétel stb.)
	08.27.	A tanév előkészítése (munkarend, szobaátvétel, stb.), Házirend elfogadása
	08.28.	Csapatépítő kirándulás
	08.31.	A tanulók fogadása, intézményi szülői értekezlet megtartása
	09.03.	Csoportlétszámok megküldése a fenntartónak
	09.11.	Az intézményi munkaterv elkészítése
	09.14.	Az intézmény éves munkatervének nevelőtestületi elfogadása
	09.14.	Az intézményi munkaterv tervezetének véleményezése (DÖK, SZM)
	09.18.	A munkaterv megküldése a fenntartónak
	09.24.	Az egyéni munkatervek elkészítése

A tanév rendje

2026.	08.31.	Beköltözés a kollégiumba
	09.01.	Az első tanítási nap
	10.22.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
	11.01.	Visszaérkezés az őszi szünetről
	12.18.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
2027.	01.03.	Visszaérkezés a téli szünetről
	01.22.	Az első félév vége
	02.01.	A félévet értékelő nevelőtestületi értekezlet
	03.01-05.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét (központi)
	03.24.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap (hazautazás)
	04.04.	Visszaérkezés a tavaszi szünetről
	04.05-09.	Digitális témahét (központi)
	04.19-23.	Fenntarthatósági témahét (központi)
	04.30.	Utolsó tanítási nap a záró évfolyamokon
	06.18.	Utolsó tanítási nap (péntek)
	06.21-07.02.	A szóbeli és gyakorlati érettségi és szakmai vizsgák, szakmai gyakorlatok alatti kollégiumi pedagógiai felügyelet

A tanév kiemelt feladatai

Az intézményi működés területén

Határidős feladatok:

- A módosított alapidokumentumok elfogadása
Határidő: 2026. augusztus 27. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettesek
- KRÉTA felületén a tantárgyfelosztás feltöltése, véglegesítése
Határidő: 2026. szeptember 04. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettes
- KRÉTA adatainak ellenőrzése, javítása
Határidő: 2026. szeptember 30. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettes, kollégiumi titkár
- KRÉTA napló használata
Határidő: 2026. szeptember 30. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettes, kollégiumi titkár
- A szükséges módosítások átvezetése a KIR adatbázisában
Határidő: 2026. szeptember 30. Felelős: kollégiumi titkár
- OSAP adatközlés (statisztika)
Határidő: 2026. október 15. Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettesek,
- Felkészülés a 2026-2027. évi pedagógus minősítésre
Határidő: folyamatos Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettesek
- Felkészülés a 2027. évi országos pedagógiai-szakmai intézmény ellenőrzésre
Határidő: folyamatos Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettesek
- Felkészülés a Tehetségpont akkreditációra
Határidő: 2026. október-december Felelős: igazgató/ igazgatóhelyettesek

A nevelés-oktatás területén

- az intézményi dokumentumok harmonizációja, Házi rend, Pedagógiai program, Szervezeti és működési szabályzat módosítása az aktuális jogszabályoknak megfelelően
- fenntarthatóság, energiatakarékosság szemléletének erősítése
- A Kodály 50 éves jubileumi év előkészítése
- a Bázisintézményi feladatok teljesítése
- a pedagógiai munka elemzésének, értékelésének, hatékonyságának vizsgálata

- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer elemzése
- a Kréta adatainak naprakész vezetése
- a pályaorientációs munka erősítése
- komplex mérési rendszerünk megvalósítása
- a munkaközösségek komplex tevékenységének megvalósítása

Az intézményvezetői program alapján

- A kollégiumi alapeladatok színvonalas teljesítése – szobarend kiemelt figyelemmel kísérése, motiválás, értékelés
- Tudásintenzív szervezeti működés ösztönzése -belső tudásmegosztás, hálózati együttműködések támogatása
- AJTP kötelező programelemeinek eredményes megvalósítása költséghatékonyság figyelembevételével
- Munkaközösségek éves tevékenységének figyelemmel kísérése, értékelése

Az intézményi tanfelügyeleti látogatás után elkészített intézkedési terv alapján

- A tanulmányi eredmények számszerű, statisztikai bemutatása mellett, elemző értékelése és több év viszonylatának összehasonlítása
- Az objektívebb értékelés és a megvalósulás biztosítása érdekében, a tervezési dokumentumokban szereplő feladatokhoz, tevékenységekhez eredménymutatók, sikerkritériumok meghatározása, az elvárt eredmények nevesítése, visszamérésének beépítése a következő folyamat tervezésébe.
- Reflexió készítése az eddigi feladatokról.

Kiemelt céljaink a tanévben:

- Az intézmény jó hírének, szakmai munkája színvonalának további erősítése
 - A Bázisintézményi feladatok teljesítése
 - Tehetségponti működés - Tehetségműhelyek munkájának fokozott figyelemmel kísérése
 - Felkészülés a Tehetségpont akkreditációra
 - Felkészülés a pedagógusminősítésre
 - Felkészülés az intézményi pedagógiai-szakmai ellenőrzésre
 - Versenyeken való sikeres részvétel
 - Belső továbbképzések a nevelőtestület számára félévente 1 alkalommal
- A kollégisták életvezetési kompetenciáinak erősítése
 - A kollégisták mentális egészségének erősítése
 - A tanulmányi eredmények megtartása, javítása, a lemorzsolódás elkerülése
 - A 9-es tanulók sikeres beilleszkedésének támogatása
 - Napirend megtartásának, esti kimenőknek folyamatos ellenőrzése
 - A tanulói környezet rendjének fenntartása (szobarend)
 - A tanulók környezettudatos, energiatakarékos szemléletének erősítése
- Az AJTP szakmai munkájának erősítése
 - Az AJTP Megújítási Javaslatcsomagja alapján az Országos munkacsoport valamint az SZTT (Szakmai Tanácsadó Testület) munkájában való aktív részvétel
 - Az AJTP programok eredményes megvalósítása költséghatékonyság figyelembevételével
 - Jó együttműködés az AJTP hálózat tagjaival
 - Sikeres beiskolázás előkészítése
 - A programhétvégék felelős megvalósítása

A vezetők beosztása

A vezetők heti munkaideje: 40 óra.

A vezetők kötött munkaideje: 32 óra.

Az igazgató neveléssel-oktatással lekötött óraszám: 6 óra/hét.

Az igazgatóhelyettesek neveléssel-oktatással lekötött óraszám: 10 óra/hét.

Az igazgató munkarendje kötetlen, hivatalos elfoglaltságaihoz igazodó, hétfő-csütörtök 10-18, pénteken feladatokhoz igazodó.

Az igazgatóhelyettesek munkarendje (váltott beosztásban): hétfő-csütörtök 8-16, 13-21, péntek 8-13.

A vezetők egyebekben munkájukat a kollégium szükségleteinek és aktuális feladatainak megfelelő időben és időtartamban látják el.

A kollégiumi nevelőtanárok foglalkoztatása, feladatai

A nevelőtanárok heti munkaideje 40 óra.

A nevelőtanárok kötött munkaideje: 32 óra

A neveléssel-oktatással lekötött nevelőtanári óraszám: 30 óra/hét

Órakedvezmények:

- csoportvezetők – 2 óra/ hét;
- munkaközösségvezetők – 2 óra/hét
- DÖK segítők – 1 óra/hét;

A nevelőtanárok a neveléssel-oktatással lekötött óraszámukban a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjában meghatározott foglalkozásokat vezetnek, és pedagógiai felügyeletet látnak el.

A kötött munkaidő fennmaradó 2 órájában az intézményvezető (helyettesek) által meghatározott, a foglalkoztatási rendeletben felsorolt tevékenységeket végeznek. A heti 2 óra „göngyölíthető”, a tanév sajátos kollégiumi feladatainak ellátására, továbbá eseti helyettesítésre használhatók fel (négyhavi időkeretben).

A részben vagy egészében éjszakai ügyeletek és a hétvégi pedagógiai felügyelet ellátására (is) alkalmazott kollégiumi nevelőtanárok ügyeleti és felügyeleti munkájuk mellett kollégiumi nevelési feladatokat is ellátnak (órarend, munkabeosztás szerint).

Kiemelt éves feladatok és programok 2026/27-es tanév

Esemény	Időpont	Felelős nevelőtanár/ok	Résztevő tanulók	Forma, módszer	Végrehajtás ellenőrzője
Szeptember					
Kollégisták fogadása, beköltözés, szülői értekezlet	08.31.	Dr. Királyné Csirke Eszter, Mácsár Lajos	minden kollégista tanuló	az aktuális törvényi előírások betartatása	Igazgató
Gólya napok	08.31-09.08.	Kolb-Mesterfalvi Iлона, 9. évfolyamos csoportvezetők	9. évf., DÖK, felsőbb évesek	program szerint, hagyományos rendezvény	Igazgatóhelyettes
TTT fotókiállítás	08.31.	Tehetségfejlesztő munkaközösség	teljes tanulói kör	Fotó kiállítás	Munkaközösség vezető
Nyári üdvözetek, képeslapok kiállítása	08.31.	Tehetségfejlesztő munkaközösség	teljes tanulói kör	képeslap kiállítás	Munkaközösség vezető
Szakkörökre/foglalkozásokra való jelentkezés	09.07-30.	Dr. Királyné Csirke Eszter, csoportvezetők	teljes tanulói kör	csoportfoglalkozás	Igazgató
Gloria Victis versenyre készülés	09.07-10.23.	Tehetségfejlesztő munkaközösség	érintett tanulók		Mácsár Lajos
Komplex bemenet mérés a 9. évfolyamosok részvételével	09.15-10.06.	Dr. Királyné Csirke Eszter, Dancsházy-Nagy Ágnes, Fülöpné Kiss Ágnes, csoportvezetők	9-es tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, team vezető, munkaközösség vezető
Érzelmi intelligencia mérés (9. évfolyam)	09.15-10.06.	Tihanyi Éva, Tar Krisztián	9-es tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, team vezető
Autómentes hét	09.21-24.	Fenntarthatósági munkaközösség	érdeklődő tanulók	pályázati űrlap, faliújság	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető

Bűnmegelőzési műhelysorozat -közlekedés biztonság	09.21.	Geráné Dr. Kovács Katalin meghívott rendőr előadó, Tar Krisztián	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
Kréta adatbázis létrehozása, munkaterv leadása	09.24-ig	Dr. Királyné Csirke Eszter, nevelőtanárok		munkatervek digitális formában való elkészítése	Igazgató, igazgatóhelyettes
Egészségnapok • Sor- és váltóversenyek, Vérmérés, testzsír, súly és cukor mérés. • Prevenció, beszélgetés, tanácsadás • Városi helytörténeti állomásos játék • Közlekedésbiztonság - interaktív előadás, • Bicyclivel, rollerrel való közlekedés alapjai	09.21-24.	Mentálhigiénés team Tóth Attila, Domján Ádám, Mogyorósi Tamás Geráné Dr. Kovács Katalin, Kissné Polgár Veronika, Tar Krisztián, Tihanyi Éva, Győri Gábor, Traubert Annamária	teljes tanulói kör	Facebook megjelenés, plakát	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető, team-vezető
Versenyeredmények és kiváló eredménnyel rendelkező diákok bemutatása a tavalyi tanévből	09.23.	Tar Krisztián	érintett tanulók	PPT, TV-n közvetítés	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Koliktől az asztalra	09.24.	Fenntarthatósági munkaközösség Schmidt Dóra Anna	érdeklődő tanulók	kiscsoportos programok	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető

Csomagolásmentes nap	09.30.	Fenntarthatósági munkaközösség Schmidt Dóra Anna	érdeklődő tanulók	Facebook megjelenés, plakát	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Október					
AJTP tanévnyitó konferencia - Szolnok	10.01.	Dobrás Éva, Mogyorósi Tamás			
Állatok Világnapja Állattartás felelőssége Állatsimogató	10.04. előtti hét	Fenntarthatósági munkaközösség dr. Varjas János Tóth Attila Tóth Szilvia Ugróczky Éva	érdeklődő tanulók	Facebook megjelenés, plakát	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
A 9. évfolyamos tanulók elégedettség mérése	10.05.	Hegedűs László	9-es tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, team vezető
Őszi-turi a kollégiumban	október hónap folyamán	Fenntarthatóság munkaközösség, Ugróczky Éva	érdeklődő tanulók	közösségi terem	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Pályaorientációs programsorozat: • PTE egyéni tanácsadás • PTE grafológus • PTE önismereti teszt • PTE MK képzéseinek megismerése – Pászti Renáta tájékoztatója • Látogatás a PTE BTK Neveléstudományi Intézetébe, Pedagógia és Romológia szakokról tájékoztató meghallgatása	október hónap folyamán	Pályaorientációs munkacsoport	érintett tanulók	külön programkiírás szerint	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető

• Irány a PTE! Kulturfeszt • Nyílt napok, órák a PTE-n • Beszélgetés Dévényi Ildikó színművésznővel – nem maradok táncos, a másik út • Kutatók éjszakája	10.01-től	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Hajdú Anett, Geráné dr. Kovács Katalin,	érdeklődő tanulók	városi szavalóversenyeke n indulás	Munkaközösség vezető, igazgatóhelyettes
Szavalóversenyre készülés	10.01-től	Teljes nevelőtestület	teljes tanulói kör		Igazgató, igazgatóhelyettes
Szakkörök indulása	10.02-től folyamatosan	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Tihanyi Éva, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Schmidt Dóra Anna	érintett tanulók	képek, festmények, grafikák	Munkaközösség vezető, igazgatóhelyettes
Az épület belső tereinek megújítása: fali képek lecserélése, diákok és tanár kollégák friss alkotásaira	10.06.	Geráné dr. Kovács Katalin és a 12-es csoport, Hegedűs László	teljes tanulói kör	faliújságon, kivetítőn való megemlékezés	Igazgatóhelyettes
Komposztálás világnapja – komposztálás a kollégiumban	10.10. előtti hét	Fenntarthatóság munkaközösség Hegedűs László Királyné Csirke Eszter Balázsovcics Mónika	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Érdeklődéstérkép és motivációs térkép ismétlő mérése 10. évfolyamon	10.12-11.30.	Dr. Királyné Csirke Eszter, Dancsházy-Nagy	10-es tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, mérési team vezető

		Ágnes, Fülöpné Kiss Ágnes, csoportvezetők				
Bűnmegelőzési műhelysorozat-Értéktárgyaink védelme, kollégiumi biztonság	10.15.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Győri Gábor, 1 külső szakember	érdeklődő tanulók	éves program szerint		Igazgatóhelyettes, team vezető
KönyhaKontroll – Nébih diákvetélkedő	10.15.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Schmidt Dóra Anna	érdeklődő tanulók			Igazgatóhelyettes, Munkaközösségvezető
Őszi nevelési értekezlet	10.15.	Dr. Királyné Csirke Eszter	9. évfolyamos diákok	A mérések felhasználhatósága, beépítése		intézményvezető helyettes, mérési team vezető
Éghajlatvédelmi világnap • Kék gazdaság • Zöldre mosás	10.24. előtti hét	Fenntarthatóság munkaközösség – dr. Varjas János	érdeklődő tanulók			Igazgatóhelyettes, Munkaközösségvezető
A végzett tanulók utánkövetése	10.19.	Érintett csoportvezetők	Végzett tanulók	Google kérdőív		Igazgatóhelyettes, team vezető
HelloTök • Tök jó, tök sütis nap • Halloween • Esti fények • Mozizás	10.20.	Fenntarthatóság munkaközösség, DÖK	teljes tanulói kör	Süтивásár, állomások játékok, sütínyeremények.		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető, DÖK vezető
Gloria Victis vetélkedő	10.21-23.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Mácsár Lajos	továbbjutott csapat tagjai	országos történelem verseny		Igazgatóhelyettes
Október 23. megemlékezés	10.22.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	faliújságon, kivetítőn való megemlékezés, ünnepi műsor		Igazgatóhelyettes
Szülői fogadóórák	iskolák-hoz kapcsolódóan	csoportvezetők				Igazgatóhelyettes

Őszi szünet	10.23-11.01.	November			
Pályaorientációs programsorozat: PERSZE tájékoztatója – 9-es csoport - Beszélgetés Bunyik Rebecával, a Pannon Filharmonikusok fuvolistájával – külföldi felvételi és továbbtanulási tapasztalatok - Az ország többi egyetemének bemutatása - Külföldi továbbtanulási lehetőségek - Volt kollégista diákok meghívása - Zenész, karmester, zeneterapeuta meghívása	november hónap folyamán	Pályaorientációs munkacsoport	érintett tanulók	külön programkiírás szerint	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Sport házibajnokságok (billiárd, csocsó, asztalitenisz) indulása	2025. 11. 04 - 2026. 03. 31.	Mentálhigiénés team, Tóth Attila, Domján Ádám	teljes tanulói kör	program szerint, hagyomány,	Igazgatóhelyettes, team vezető
Mérésen alapuló tehetségazonosítás, csoportvezetői és munkaközösségi megbeszélések	11.02-től	Tehetségfejlesztő munkaközösség - 9-10. évf. csoportvezetők, Fülöpné Kiss Ágnes, Dancsházy- Nagy Ágnes	9-es és 10-es diákok		Munkaközösség vezető, igazgatóhelyettes

A pályaaorientációs rendezvények, események eredményességi mérése, a mérési lap megújítása	11.02.	Mérés team, Fülöpné Kiss Ágnes, Kuti Katalin, Hegedűs László	érintett diákok	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, mérési team vezető
Tárgyi környezet team visszamérése	11.09.	Kuti Katalin	teljes diákközösség	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, mérési team vezető
Kodály Őszi Diákfesztivál - Megnyitó- tehetségeink szereplésével	11.16-19.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, DÖK	teljes tanulói kör kiscsoportos megvalósítás	külön program szerint	Igazgató, igazgatóhelyettes
Denk Deutsch! Károli Német Nyelvi Verseny Hebe német nyelvi levelezőversenyen	11.19.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Schmidt Dóra Anna	érintett tanulók		Igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető
Bűnmegelőzési műhelysorozat – aktuális problémák megbeszélése	11.19.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Győri Gábor, 1 külső szakember (rendőr-jogász)	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
Európai hulladékcsökkentési hét	11.22-30.	Fenntarthatóság munkaközösség, Ugróczky Éva	teljes tanulói kör	REpont látogatás	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
December					
ÖKO megyei vetélkedő	december-május	Fenntarthatóság munkaközösség, Nagyné Horváth Orsolya	érdeklődő tanulók	vetélkedő egy forduló online, döntő élőben	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Karácsonyi képeslap készítő pályázat	12.01-től	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Kolb-Mesterfalvi Ilona -	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető

		DÖK, Schmidt Dóra Anna		érelklödö tanulók		köszönö ajándékok készítése a BeSweet Csokoládémanufakt úra munkatársai számára		Igazgatóhelyettes, team vezető
Fogyatékos emberek nemzetközi napja	12.03.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin		teljes tanulói kör		ajándékozás		Igazgatóhelyettes, team vezetők
Mikulás a kollégiumban	12.03.	Kolb-Mesterfalvi Ilona, DÖK Mentálhigiénés team		érelklödö tanulók		éves program szerint		Igazgatóhelyettes, team vezető
Bűnmegelőzési műhelysorozat – Családon belüli erőszak	12.10.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Györi Gábor		teljes tanulói kör				Igazgatóhelyettes, team vezető
Adventi, karácsonyi, készülödés a kollégiumban)	12.01-20.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Mentálhigiénés team		teljes tanulói kör				Igazgatóhelyettes, team vezető
Ünnepeljünk zölden Filmvetítés	12.01-19.	Fenntarthatóság munkaközösség - Vida Zsuzsanna, Schmidt Dóra Anna, Kolb Mesterfalvi Ilona Tóth Szilvia		teljes tanulói kör		ÖKO karácsonyi díszek készítése adventi koszorú tantestületi karácsony		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Sakkverseny szervezése	12.01-01.29.	Tehetségfejlesztő munkaközösség Mentálhigiénés team, Györi Gábor		érelklödö tanulók				Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Karácsonyi vásár – DÖK és a kerámia műhely	12.10.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, TTT tagok, Mentálhigiénés team Kolb-Mesterfalvi Ilona, DÖK		teljes tanulói kör		kirakodó vásár az aulában		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető, team vezető

Kollégiumi Karácsony	12.17.	műsor: Szilárd Adél díszítés: Dr. Királyné Csirke Eszter, Kuti Katalin, Schmidt Dóra Anna Mentálhigiénés team	teljes tanulói kör		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
• azonosított tehetséges diákjaink fellépésével					
Téli szünet	2025. 12. 19. - 2026. 01. 03.				
Január					
Félév zárásának előkészítése, tanulmányi segítségnyújtás összegzése, egyéni fejlesztési tervek és tanulói profilok pontosítása, véglegesítése	01.04-22.	Tehetségfejlesztő munkaközösség és a csoporthvezetők	minden tanuló		Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezető
Pályaorientációs mérés (10. 11. évfolyam, a mérési lap megújítása)	01.12.	Mérési team – Kuti Katalin	érintett tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, team vezető
Beilleszkedési mérés (új diákok)	01.14-25.	Tóth Attila és az érintett csoportvezetők	9-es diákok	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, mérési team vezető
Sakkverseny eredményhirdetés	01.28.	Tehetségfejlesztő munkaközösség – Győri Gábor	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Vízes élőhelyek világnapja	01.28.	Fenntarthatóság munkaközösség, Kuti Katalin Hegedűs László	érdeklődő tanulók	online videó ajánlás-Facebook	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Félévi értékelés elküldése a szülőknek	01.29.	Mácsár Lajos és a csoporthvezetők	teljes tanulói kör	elektronikus levél	Igazgatóhelyettes
A tanulók iskolai teljesítményeinek értékelése	Január	Dr. Királyné Csirke Eszter	teljes tanulói kör	statisztika	Igazgatóhelyettes
Február					

Pályaorientációs programsorozat: • Börtönlátogatás	a hónap folyamán	Pályaorientációs munkacsoport	érintett tanulók	külön programkiírás szerint	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Házi darts bajnokság	a hónap folyamán	Mentálhigiénés team, Tóth Attila Zomi Lóránt	érdeklődő tanulók	egyéni játék	Igazgatóhelyettes, team vezető
Félévi nevelési értekezlet	02.01.	Dobrás Éva és a nevelőtestület			Dobrás Éva
Versenyeredmények és kiváló eredménnyel rendelkező diákok bemutatása az ezelőtti félévről	02.03.	Tehetségfejlesztő munkaközösség – Tar Krisztián	érintett tanulók	PPT TV-n kivetítve	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
Fórum- az első félév értékelése	02.02.	DÖK, Kuti Katalin	teljes tanulói kör	program szerint, hagyomány	Igazgatóhelyettes
Angol háziverseny első forduló	02.04.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Szilárd Adél, Zomi Lóránt	teljes tanulói kör	feladatlapok kiküldése	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Farsang - játékos feladatok, jelmezes felvonulás, tombola Farsang a környezetbarát anyagok jegyében	02.04.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Fenntarthatóság munkaközösség, Kolb-Mesterfalvi Ilona, DÖK, Schmidt Dóra Anna Hajdú Anett, Hegedűs László, Balázsovics Mónika	érdeklődő tanulók	faliújság, honlap, jelmezes felvonulás, környezettudatossá, fenntarthatóság	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető

Valentin napi Szívküldi	02.11	DÖK, Kolb-Mesterfalvi Ilona	teljes tanulói kör		Igazgatóhelyettes
Bűnmegelőzési műhelysorozat - Szenvedélybetegségek	02.18.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Győri Gábor	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
DÖK-tárgyi környezet team mérése	02.22.	DÖK – Kolb-Mesterfalvi Ilona, mérési team vezető	teljes tanulói kör	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, team vezető, DÖK segítő
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	02.25.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	faliújság	Igazgatóhelyettes
Bázisintézményi jó gyakorlat – Írok, hogy megláss! Művészetterápiás szakkör munkájába, és a versírók egyéni konzultációjába való betekintés	02.25.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Geráné Dr. Kovács Katalin, Hajdú Anett, Tihanyi Éva	érintett tanulói kör	szakköri bemutató foglalkozás	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Március					
Pályaorientációs programsorozat: • Gyermekotthon látogatás	a hónap folyamán	Pályaorientációs munkacsoport	érintett tanulók	külön programkiírás szerint	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Víz világnapja A Föld órája	a hónap folyamán	Fenntarthatóság munkaközösség, Hegedűs László Tar Krisztián dr. Varjas János	érdeklődő tanulók	Plakát Film Szabadulószooba	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Próza és versíró pályázat előkészítése, meghirdetése	03.01-től folyamatosan	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Hajdú	teljes tanulói kör	diákok által írt versek	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető

Művek komplex megjelenítésének lehetősége, azonosított tehetségek bemutatkozási lehetőségének előkészítése		Anett, Geráné dr. Kovács Katalin	teljes tanulói kör	témahét külön program szerinti kidolgozása	Igazgatóhelyettes
„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	03.01-03.05.	Fenntarthatóság munkaközösség Dr. Királyné Csirke Eszter, Vida Zsuzsanna, dr. Varjas János és a csoportvezetők			
Március 15. megemlékezés	03.12.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	hagyomány külön program szerint	Igazgatóhelyettes
Bűnmegelőzési műhelysorozat - Számítógépes bűnözés I.	03.18.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Győri Gábor	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
Szülei fogadóórák	iskolák-hoz kapcsolódóan	csoportvezetők			Igazgatóhelyettes
Húsvéti filmvetítés	03.23.	Fenntarthatósági munkaközösség, Tóth Szilvia	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Angol házi verseny döntő	03.23.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Szilárd Adél, Zomi Lóránt	érdeklődő tanulók	interaktív kollégiumi vetélkedő	Igazgatóhelyettes
Április					
Tavaszi szünet	03.25.-04.04.				

Kimeneti mérés (végzős diákok) Elégedettségi mérés	04.05.	Fülöpné Kiss Ágnes, Ugróczy Éva és az érintett csoportvezetők	végzős tanulók	Google kérdőív	Igazgatóhelyettes, team vezető
Digitális témahét	04.05-09.	Dr. Királyné Csirke Eszter	teljes tanulói kör	központi	Igazgatóhelyettes
Bázisintézményi jó gyakorlat – Írok, hogy megláss! • Próza és versíró pályázat értékelése, • Komplex művek bemutatkozási lehetősége • Kollégiumi vers- és prózaíró pályázaton elkészülő versek és illusztrációk személyre szabott értékelésén való részvétel	04.13.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, mentálhigiénés team, DÖK, Geráné dr. Kovács Katalin, Hajdú Anett, Tóth Szilvia, Tihanyi Éva, Kolb-Mesterfalvi Ilona	teljes tanulói kör	interaktív előadás	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető, team vezető
Bűnmegelőzési műhelysorozat – Számítógépes bűnözés II.	04.15.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin, Győri Gábor	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
Színhigiénia kamaszokban	04.15.	Mentálhigiénés team, Balázsovcics Mónika	érdeklődő tanulók	interaktív előadás közösségi terem	Igazgatóhelyettes, team vezető
A Holocaust áldozataink emléknapja	04.16.	Hegedűs László	teljes tanulói kör	faliújság	Igazgatóhelyettes
Fenntarthatósági témahét Föld napja • Filmvetítés • Kollituri	04.19-23. 04.22.	Fenntarthatóság munkaközösség, Hegedűs László,	teljes tanulói kör	központi program helyi adaptációja	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető

• Te Szedd!		Ugróczy Éva, Kuti Katalin				
Gloria Victis vetélkedőre csapatok szervezése	04.19.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Mácsár Lajos	érdeklődő tanulók			Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Ballagás a kollégiumban	04.22.	12-es csop. vezetők, Fenntarthatóság munkaközösség, DÖK	12. évf. tanulói, a búcsúztató tanulók	hagyomány szerint, Őko dekoráció készítése		Igazgatóhelyettes
Május						
Koliktórból az asztalra Közösségi sport	májusban	Fenntarthatóság munkaközösség, Schmidt Dóra Anna, Tóth Attila, Domján Ádám	érdeklődő tanulók	kiscsoportos foglalkozások		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Az évvégi zárás előkészítése, tanulmányi segítségnyújtás összegzése, egyéni fejlesztési tervek és tanulói profilok pontosítása, véglegesítése	05.03-06.11.	Tehetségfejlesztő munkaközösség és a csoportvezetők	minden tanuló			Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezető
Tavaszi zsongás	05.06.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, DÖK Kolb-Mesterfalvi Ilona, Tihanyi Éva	érdeklődő tanulók	Kiállítás, Kirakodóvásár, sütívásár, diszko		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Bázisintézményi jó gyakorlat – Írók, hogy megláss!		Geráné dr. Kovács Katalin, Hajdú Anett, Tóth Szilvia, Tihanyi Éva, Kolb-Mesterfalvi Ilona		kiállítás teadélután		
• Kollégiumi vers- és prózaíró pályázaton elkészülő alkotások						

és illusztrációk kiállításának megtekintése						
A verseket írók és illusztrátorok párbeszédére rendezett programon való részvétel						
Gyereknapi	05.27.	DÖK		érdeklődő tanuló kör	hagyományos programok	Igazgatóhelyettes, DÖK
Fórum – a 2. félév értékelése	05.27.	Kuti Katalin		teljes tanulói kör	hagyomány szerint	Igazgatóhelyettes
Kollégiumok közötti strand röplabda kupa DÖK focikupa	05.01-31.	Mentálhigiénés team, Domján Adám, Tóth Attila, DÖK		érdeklődő tanulók, városi szintű rendezvény, teljes tanulói kör	hagyomány, külön kiírás szerint	Igazgatóhelyettes
Vizidili	Májusban	Mentálhigiénés team, Domján Adám, Kissné Polgár Veronika		érdeklődő tanulók	vízbiztonság erősítése	Igazgatóhelyettes, team vezető
Június						
Kollégiumok közötti kapcsolatok megerősítése: Mester és tanítványa verseny megújítási lehetőségeinek tervezése	06.01-18.	Tehetségfejlesztő munkaközösség				Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Nemzeti Összetartozás Napja	06.04.	Hegedűs László		teljes tanulói kör	hagyomány tablókészítés, filmvetítés	Igazgatóhelyettes

AJTP művészeti fesztivál	06.04-06.	Dobrás Éva, Mogyorósi Tamás	AJTP-s diákok	külön program szerint	Dobrás Éva
Gloria Victis feladatlapjának elküldése	06.07.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, Mácsár Lajos	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
TTT – tanévzáró esemény előkészítése és megvalósítása	06.07-18.	Tehetségfejlesztő munkaközösség, TTT	érdeklődő tanulók		Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Bűnmegelőzési műhelysorozat - Szünidői bűncselekmények	06.10.	Mentálhigiénés team, Geráné dr. Kovács Katalin	érdeklődő tanulók	éves program szerint	Igazgatóhelyettes, team vezető
A tanulók iskolai teljesítményeinek értékelése	Június	Dr. Királyné Csirke Eszter	teljes tanulói kör	statisztika	Igazgatóhelyettes
Az egész tanév során végig futó feladatok és programok:					
KODÁLY 50 - előkészítés-ötletelés	folyamatosan a tanév során	Teljes nevelőtestület			Teljes nevelőtestület
Virágosítás, Kolikert gondozása, erkélyládák ápolása	folyamatosan a tanév során	Fenntarthatósági munkaközösség	érdeklődő tanulók		Munkaközösség vezető
Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége	folyamatosan a tanév során	Traubert Annamária	érdeklődő tanulók	kis csoportos	Igazgatóhelyettes
Tehetség pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése	folyamatosan a tanév során	Tehetségfejlesztő munkaközösség – Dancsházy-Nagy Ágnes, Tóth Szilvia, Kuti Katalin, Schmidt Dóra Anna, Kolb-Mesterfalvi Ilona		Pályázatfigyelés	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezető
Művészetterápiás foglalkozás	egyéni és kiscsoportos	Tihanyi Éva	érdeklődő tanulók	kis csoportos	Igazgatóhelyettes, team vezető

	foglalkozás heti rendszerességgel a tanév során folyamatosan					
Mentálhigiénés, szociális tanácsadás	mentálhigiénés, szociális tanácsadás	Tihanyi Éva, Székely Zsuzsanna, Fekete Magda	érintett tanulók			Igazgatóhelyettes, team vezető
Dramapedagógiai foglalkozások (9. AJTP)	mentálhigiénés, szociális tanácsadás	Komlóczy Zoltán dramapedagógus	érintett tanulók			AJTP programgazda
A programok tanulói elégedettség-vizsgálata	mentálhigiénés, szociális tanácsadás	Mérési team – Hegedűs László	érintett tanulók	Google kérdőív		Igazgatóhelyettes, team vezető
Tanár-diák röplabda	mentálhigiénés, szociális tanácsadás	Mentálhigiénés team, Tóth Attila, Tar Krisztián	érdeklődő tanulók			Igazgatóhelyettes, team vezető
Tanár-diák futball	mentálhigiénés, szociális tanácsadás	Mentálhigiénés team, DÖK, Domján Ádám,	érdeklődő tanulók			Igazgatóhelyettes, team vezető
Közösségfejlesztés társasjátékokkal	mentálhigiénés, szociális tanácsadás	Mentálhigiénés team, Tar Krisztián	érdeklődő tanulók	kis csoportos játék		Igazgatóhelyettes, team vezető
Folyosói dekoráció megújítása	mentálhigiénés, szociális tanácsadás	Tihanyi Éva, Kolb-Mesterfalvi Ilona	érintett tanulók	közösségi munkavégzés a kollégiumért		Igazgatóhelyettes, team vezető
Intézményi textíliák megújítását	mentálhigiénés, szociális tanácsadás	Tárgyi környezet team, Hajdú Anett, Tar Krisztián, Kolb-Mesterfalvi Ilona	érintett tanulók	közösségi munkavégzés a kollégiumért		Igazgatóhelyettes, team vezető
Bútorok és komfortot javító eszközök beszerzése	mentálhigiénés, szociális tanácsadás	Tárgyi környezet team, Hajdú Anett, Fülöpné Kiss Ágnes, Tar Krisztián, Schmidt Dóra Anna, Mácsár Lajos, Ugróczky Éva	érintett tanulók	közösségi munkavégzés a kollégiumért		Igazgatóhelyettes, team vezető

Bázisintézményi program éves tervezése

Időpont	Feladat/ téma*	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max.. létszám	Célcsoport
2027. február	Írók, hogy megláss! – Komplex művészeti nevelés Művészetterápiás szakkör munkájába, és a versírók egyéni konzultációjába való betekintés	Geráné Dr. Kovács Katalin, Tihanyi Éva	Vezetőség, Hajdú Anett, Tehetség munkaközösség tagjai	szakköri bemutató foglalkozás	okostábla, szakkörhöz szükséges eszközök	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	a jó gyakorlat iránt érdeklődő kollégák
2027. április	Írók, hogy megláss! – Komplex művészeti nevelés Kollégiumi vers- és prózaíró pályázaton elkészülő versek és illusztrációk személyre szabott értékelésén való részvétel	Geráné Dr. Kovács Katalin	Vezetőség, Hajdú Anett, Tihanyi Éva, Kolb- Mesterfalvi Ilona, Tehetség munkaközösség tagjai	interaktív előadás	versírók, illusztrátorok ajándékai	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	a jó gyakorlat iránt érdeklődő kollégák

2027. május	Írok, hogy megláss! – Komplex művészeti nevelés Kollégiumi vers- és prózairó pályázaton elkészülő alkotások és illusztrációk kiállításának megtekintése A verseket írók és illusztrátorok párbeszédére rendezett programon való részvétel	Geráné Dr. Kovács Katalin	Vezetőség, Hajdú Anett, Tihanyi Éva, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Tehetség munkaközösség tagjai	kiállítás teadélután	kiállításához és teadélutánhoz szükséges eszközök	Pécsi Kodály Zoltán Kollégium	a jó gyakorlat iránt érdeklődő kollégák
---------------------------	--	----------------------------------	---	---------------------------------	--	--------------------------------------	--

Szakkörök

Szakkör neve	Szakkört tartó pedagógus
Szabadidős Koli Klub	Balázsovcics Mónika
Életmód-életvitel	Mogyorósi Tamás
Kondi	Domján Ádám
Bűnmegelőzés	Geráné dr. Kovács Katalin
Sakk	Győri Gábor
Kerámia	Hajdú Anett
Filmklub	Hegedűs László
Kerámia	Kolb-Mesterfalvi Ilona
Iris folding	Kuti Katalin
Rendezvény szervezés	Mácsár Lajos
Társasjátékok	Szilárd Adél
Délutánok: beszélgetünk, társasozunk	Tar Krisztián
Hard Core délutánok	Tar Krisztián
Tervezzünk társast délutánok	Dr. Varjas János
Művészetterápia	Tihanyi Éva
Rekreáció	Tóth Attila
Teremsport (labdarúgás)	Tóth Attila
Teremsport (röplabda)	Tóth Attila
Profiloók: önismereti teszt szakkör	Tóth Szilvia
Kodály Team	Traubert Annamária
Darts	Zomi Lóránt

Tanulásszervezési feladatok

Feladat	Határidő	Felelős	Módszer
Tanulószerződés igénylők névsorának összeállítása, tanulószerződés regisztráció elkészítése, folyamatos ellenőrzés	09.09-től	csoportvezetők	írásban
Az egyéni tanulási rendek kialakítása, rögzítése az éves tanulói foglalkoztatási tervekben	09.14.	csoportvezetők	szóban, írásban, egyéni foglalkozások
Tanulószerződés helyének kijelölése, a nevelőtanári felügyeleti feladatok elosztása	09.14.	igazgatóhelyettesek	tanári megbeszélés
Felkészítés, felzárkóztatás, tehetséggondozás tevékenységi formáinak kialakítása, a tanulói igények felmérése, a programok indítása, tevékenységek regisztrálása	09.14.	igazgatóhelyettesek, csoportvezetők	nevelői megbeszélés, a lehetőségek meghirdetése, írásbeli nyilvántartás
A könyvtár, illetve annak használatát megismertető foglalkozások megszervezése csoportonként	09. 24.	könyvtárosok, csoportvezetők	egyeztetés, foglalkozás
A számítógépek, az Internet használata a tanulásban, a számítógéptermelek használati rendjének megismertetése	09. 24.	igazgatóhelyettesek, csoportvezetők, számítógép kezelő	bemutató, ismertetés, aláírás
A tanulók iskolai teljesítményének folyamatos figyelemmel kísérése	folyamatos	csoportvezetők	iskolai e-naplók figyelemmel kísérése
Rendszeres kapcsolat a tanulók iskoláival, osztályfőnökökkel, tanárokkal, intézményvezetőkkel	folyamatos	igazgató, csoportvezetők	látogatás, megkeresés, konzultáció
Tanulmányi teljesítmények rendszeres értékelése (félévenként kollégiumi, havonta csoportszinten)	értélemszerűen	igazgatóhelyettesek, csoportvezetők	írásban

Tervezett mérések, értékelések a 2026/27-es tanévben

Időpont	Tervezett tevékenység	Felölős	Megvalósulás/ eredményesség
2026.09.15-10.06.	Komplex bemenet mérés (9. évfolyam)	Királyné Csirke Eszter, Dancsházy-Nagy Ágnes, Fülöpné Kiss Ágnes, csoportvezetők	Az új kollégisták célzott pedagógiai megismerése, az eredmények felhasználása nevelési feladatokban, tehetségazonosítás, személyre szabott foglalkozás tervezése, megalapozása.
2026.09.15-10.06.	Érzelmi intelligencia mérés (9. évfolyam)	Tihanyi Éva, Tar Krisztián	A tanulók érzelmi intelligenciájának monitorozása, az egyéni és társas foglalkozások célzott tervezése a mérési eredmények alapján.
2026.10.05.	A 9. évfolyamos tanulók elégedettség mérése	Hegedűs László	A diákok tapasztalatai, élményei alapján a Gólya napok program értékelése.
2026.10.12-11.30.	Érdeklődés térkép és motivációs térkép ismétlő mérése 10. o.	Királyné Csirke Eszter, Dancsházy-Nagy Ágnes, Fülöpné Kiss Ágnes, csoportvezetők	Az előző évi eredmények tükrében a tanulók személyiségfejlődése és változások áttekintése, az eredmények felhasználása nevelési feladatokban, tehetségazonosítás, személyre szabott foglalkozás tervezése, megalapozása
2026.10.19.	A végzett tanulók után követése	csoportvezetők	A végzett tanulókról elektronikus úton információt, visszajelzést kérünk a továbbtanulási, munkavállalási útjukról, egyéb élethelyzetéről.
folyamatos	A programok tanulói elégedettség-vizsgálata (Egészségnapok, KÖD, Pályaorientációs rendezvények, Farsang, egyéb rendezvények)	Hegedűs László	A diákok tapasztalatai, élményei alapján a program értékelése, visszacsatolása.

2026. 11.09.	Tárgyi környezet team visszamérése	Kuti Katalin	Tanulói elégedettségi mérés.
2026. 11.02.	A pályaaorientációs rendezvények, események eredményességi mérése, a mérési lap megújítása	Hegedűs László, Fülöpné Kiss Ágnes, Kuti Katalin	A diákok tapasztalatai, élményei alapján a programok értékelése, visszacsatolása, javaslatlattel az eredményesség növelésére.
2027. 01.12.	Pályaaorientációs mérés (10. 11. évfolyam, a mérési lap megújítása)	Kuti Kata, Fülöpné Kiss Ágnes	Kollégistáink pályaaorientációs elképzeléseinek megismerése, a segítségnyújtás módjainak feltérképezése.
2027.01.14- 25.	Beilleszkedési mérés (új diákok)	Tóth Attila	A társas viszonyok felmérése, kollégium-, iskolaelhagyás szándékának felmérése, az életviteli kompetenciafejlesztés, a kollégiumi feladatainak meghatározása.
2027. 02. 22.	DÖK-tárgyi környezet team mérése	DÖK-Kolb-Mesterfalvi Ilona	A Fórumra történő felkészülés: a tanulók komfortérzetének mérése
2027. 04.05.	Kimeneti mérés (végzős diákok) Elégedettségi mérés	Fülöpné Kiss Ágnes Ugróczy Éva	A kollégium által hozzáadott érték feltérképezése. A fizikai és szociális környezet monitorozása.

Vezetői ellenőrzések

Az oktató-nevelő munka belső ellenőrzésének rendje

Az igazgató az igazgatóhelyettesek, a munkaközösség-vezetők, az AJTP-s programgazda munkaköri leírásuk, továbbá a munkatervben megfogalmazottak szerint részt vesznek az ellenőrzési feladatokban. A rájuk bízott ellenőrzési feladatok kizárólag szakmai jellegűek lehetnek.

A csoportvezető nevelőtanárok a csoport életével kapcsolatos területeken ellenőrzik a késéseket, a hiányzásokat, a szobarendet, a tanulmányi munkát.

Minden tanévben ellenőrzési kötelezettséggel bírnak a következő területek:

- foglalkozások ellenőrzése
- a digitális napló folyamatos ellenőrzése

Az ellenőrzés előzetes egyeztetést követően történik, az általánosan fentebb leírt feltételek mellett.

A foglalkozáslátogatás a látogatási lapon meghatározott szempontok alapján történik. Az ellenőrzés további területei a pedagógusok által készített kollégiumi dokumentumok ellenőrzése, a feladatok határidőre történő teljesítése, ügyeletesi munka.

Az ellenőrzés a belső vezetői ellenőrzési tervben meghatározottak figyelembevételével történik, attól eltérés rendkívüli esetben lehetséges.

Ellenőrzés tárgya	határidő	felelős	módszere	gyakorisága	adminisztrációja	kiterjed
Tűz és balesetvédelmi oktatás jegyzőkönyve munkaköri leírások frissítése	09.09.	általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	évente	nincs	teljeskörű
A munkaközösségi/team tervek ellenőrzése	09.28.	általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	évente	szüksége szerint új munkaköri leírás készül	személyhez kötött teljeskörű
	éves munkaterv elkészültét megelőzően, majd havonta folyamatosan	nevelési igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	havonta		személyhez kötött
KIR adatbázis feltöltése	09.05.	általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	évente		személyhez kötött
KRÉTA adatbázis feltöltése és aktualizálása	09.30.	általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	szükség szerint		személyhez kötött
csoportfoglalkozási terv	09.30.	igazgató, nevelési igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	évente	feljegyzés	személyhez kötött
szakköri foglalkozási tervek	09.30.	nevelési igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	évente		teljeskörű
csoportfoglalkozások látogatása	havonta 1 alkalom	igazgató, igazgatóhelyettesek	látogatás	alkalomszerű	feljegyzés	személyhez kötött
AJTP-s foglalkozások látogatása	havonta 1 alkalom	AJTP programgazda, igazgató	látogatás	alkalomszerű	feljegyzés	alkalomszerű, személyhez kötött
ügyeleti munka	folyamatos	igazgató, igazgatóhelyettesek	látogatás	alkalomszerű		teljeskörű

Kréta napló ellenőrzése	minden hónap 5-éig	általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	havonta	feljegyzés	teljeskörű
törzskönyv kitöltése, vezetése	10.01. 08.31. év közben folyamatosan	igazgató, általános igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	alkalomszerű		személyhez kötött
szobarend ellenőrzések és értékelés	naponta	csoporthezetők, igazgatóhelyettesek	látogatás, dokumentum ellenőrzés	naponta	feljegyzés (szobarend feléves összegzése)	teljeskörű
helyettesítések dokumentációja	folyamatosan	általános igazgatóhelyettes	dokumentum	folyamatosan	feljegyzés	személyhez kötött
műszaki jellegű meghibásodások jelzésének ellenőrzése	folyamatosan	gondnok	helyszíni ellenőrzés	naponta	feljegyzés	személyhez kötött
műszaki jelzéseket követő intézkedések ellenőrzése	folyamatosan	kincstárnok	helyszíni ellenőrzés	alkalomszerű	szükség szerint feljegyzés	személyhez kötött
rendezvények látogatása	havonta	igazgató, igazgatóhelyettesek	látogatás	alkalomszerű		alkalomszerűen
az AJTP hétévégek lebonyolításának ellenőrzése	adott hétévégen vagy azt követően	AJTP programgazda	dokumentumelemzés vagy látogatás	folyamatosan	feljegyzés beszámoló	személyhez kötött
az AJTP hétévégek elszámolásának ellenőrzése	hétévéget követő első munkanap, minden hó 25. napja	AJTP programgazda, kincstárnok	dokumentumelemzés	folyamatosan	feljegyzés	személyhez kötött
tanulói kérések esti kimenőről, hiányzások	havonta	igazgatóhelyettesek	dokumentumelemzés	havonta	feljegyzés	teljeskörű

Ifjúságvédelmi feladatok

Az intézmény ifjúságvédelmi felelőse Tihanyi Éva közösen dolgozik a mentálhigiénés teammel, a kollégium pszichológusával Fekete Magdával, és a kirendelt szociális segítővel Székely Zsuzsannával az ifjúságvédelmi feladatok ellátásán a hatályos jogszabályok alapján.

Cél: A kollégista tanulók egészséges testi, lelki és szociális fejlődésének segítése

Tevékenységek, feladatok:

- HH, HHH, SNI, BTMN tanulók felmérése, adataik, határozataik, szakvéleményeik begyűjtése
- HH, HHH, veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel követése
- csoportvezetői szinten a gyermekek testi, lelki és szociális fejlődésének folyamatos nyomon követése
- a családi háttér megismerése, a jelentkező problémák feltárása
- személyre szabott törődés a nehéz helyzetben lévő tanulókkal, segítségnyújtás, támogatás
- kapcsolattartás a szülőkkel, iskolával
- adott esetben kapcsolatfelvétel a Gyermekjóléti Szolgálatral, jelzés megtétele
- beszámolási kötelezettség teljesítése éves szinten a Gyermekjóléti Szolgálatral való kapcsolatfelvételtől, megtett intézkedésekről
- szükség esetén konzultáció, esetmegbeszélés tartása
- a gyermekek személyiségi jogainak tiszteletben tartása, adatkezelés biztonsága szavatolása
- tájékozódás, ismeretbővítés a gyermekvédelemmel kapcsolatos szabályozókról, törvényi rendelkezésekről

Az AJTP éves ütemterve a 2026/2027-es tanévre

Dátum	Esemény
2026	
AUGUSZTUS	
08.25.	Tanévindító megbeszélés, a kollégiumi igazgató, a programgazda és a csoportvezetők számára a kollégiumban
08.27-28.	Fecsketábor az iskolában 9/AJTP (előkészítő) évfolyam
08.31.	Szülői értekezlet a kollégiumban (12.00)
	Külföldi tanulmányi kirándulás előkészítése a 11. (12.a) csoport részére
	Színházi előadások szervezése a tanévre
	AJTP előkészítő évfolyam órarendjének elkészítése
SZEPTEMBER	
09.02.	Tanévindító megbeszélés az iskola és a kollégium pedagógusainak részvételével a kollégiumban
09.01-03.	Gólyanapok
09.05.	Programhétvége a 9. csoportnak
09.04-06.	Programhétvége a 11. csoportnak
09.14-17.	Motivációs támogatás pályáztatása
09.15.	Szülői értekezlet az iskolában (17. 00)
09.19-20.	Programhétvége a 13. csoportnak
09.21-24.	Egészség hét (Dohányzás előadás)
09.25-26.	Programhétvége a 12. csoportnak
09.26-27.	Programhétvége a 10. csoportnak
	Nyílt nap (Arany-esély) program megtervezése
	Családlátogatások szervezése

OKTÓBER	
10.01-03.	AJTP konferencia Szolnok
10.07.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
10.07.	Nyílt nap az iskolában és a kollégiumban
10.10-11.	Programhétvége a 10. csoportnak
10.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
10.23-11.01.	Őszi szünet
	Beilleszkedési mérés (9/AJTP)
	PNSZ 1. előadás
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása
NOVEMBER	
11.04.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
11.13.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
11.14-15.	Programhétvége a 13. csoportnak
11.27.	Szalagavató az iskolában
	Programhétvége a 9. csoportnak
	Pályaorientációs mérés (12/a)
	Sportolási szokások, fittségi mérés (9/AJTP)
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása
	PNSZ 2. előadás
DECEMBER	
12.02.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
12.03.	Mikulás műsor
12.08.	AJTP pályázat beadási határideje
12.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
12.19-01.03.	Téli szünet
	Programhétvége a 9. és 13. csoportnak
	Csoportkarácsony
	Családlátogatások szervezése, lebonyolítása
	AJTP költségvetési terv elkészítése a 2027-es évre

2027	
JANUÁR	
01.06.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
01.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
01.20-21.	Félévzáró osztályozó konferenciák (isk.)
01.22.	Első félév vége
01.22.	AJTP felvételi hétvége, leendő előkészítősök bemutatkozása, szülők fogadása
01.23.	Központi felvételi írásban
01.25-01.28.	Motivációs támogatás pályáztatása
01.27.	Félévi tanulmányi eredmények értékelése
	Beszámolók a féléves munkáról
FEBRUÁR	
02.03.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
02.06-07.	Kollégiumi hétvége a 13. csoport részére
02.26.	Egyéni fejlesztési tervek elkészítésének határideje
	Pót központi felvételi írásban
	Szülői értekezlet az iskolában (17.00)
	AJTP pótfelvételi
	Érintettek értesítése a benyújtott tanulói pályázatok eredményéről (isk.)
	Éves költségvetési terv elfogadása
	Autóvezetői tanfolyam 11. évfolyamnak
	Országos Művészeti Fesztivál meghirdetése, szervezés megkezdése
	PNSZ 3. előadás
MÁRCIUS	
03.04.	Leőwey nap (isk.)
03.03.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
03.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
03.25-04.04.	Tavaszi szünet
	Kollégiumi hétvége a 9., 10. és 12. csoport részére
	Ballagási előkészületek

ÁPRILIS	
04.07.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
04.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
04.21.	Osztályozó konferencia 12/a részére (isk.)
04.30.	Ballagás (isk.)
	Kollégiumi hétvége a 9., 10., 11. és 12. csoport részére
	PNSZ 4. előadás
	Ösztöndíj megállapítása a 12. évfolyamon
MÁJUS	
05.05.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőivel
05.03-07.	Írásbeli érettségi (isk.), digitális munkarend
05.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
05.28.	9.ajtp bemutató előadásai a szülőknek
	Kollégiumi hétvége a 9., 10., 12. és a 13. csoport részére
	Országos Művészeti Fesztivál előkészítése
JÚNIUS	
06.02.	Havi megbeszélés az AJTP csoportvezetőknek
06.04-05.	Országos Művészeti fesztivál lebonyolítása az iskolával közösen
06.04-05.	Kollégiumi hétvége a 13. csoport részére
06.08-09.	Év végi osztályozó konferenciák az alsó évfolyamokon (isk.)
06.15.	Ösztöndíjas tanulók adatainak továbbítása a fenntartóhoz
06.16.	Az éves munka értékelése
	Az augusztusi fonyódi táborozás előkészítése, felkészülés a következő tanévre

A programok és az időpontok módosulhatnak!

Az Arany János Tehetséggondozó Program kollégiumi feladatai a 2026/2027-es tanévben

1. Együttműködés, tapasztalatcsere, kapcsolattartás partnerintézményekkel

- 1.1. Szakmai együttműködés a Leőwey Klára Gimnáziummal (Együttműködési megállapodás, ütemtervek megküldése, egyeztetések, megbeszélések), kollégium – gimnázium közötti kommunikáció összehangolása.
- 1.2. Kapcsolattartás az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium Köznevelésért Felelős Államtitkárságával.
- 1.3. AJTP konferenciákon való részvétel, tapasztalatcsere az AJTP - ben résztvevő kollégiumok között.
- 1.4. Őszi AJTP konferencián való részvétel (Szolnok).
- 1.5. Kapcsolattartás a partnerintézményi hálózat tagjaival.
- 1.6. Kapcsolattartás a többi AJTP kollégiummal (kollégiumi munkaközösség értekezletei).

2. Szülőkkel való kapcsolattartás

- 2.1. Családlátogatások szervezése októbertől decemberig a 9/AJTP. évfolyamon az osztályfőnök, a csoportvezető és a programgazda részvételével.
- 2.2. Csoportvezetők részvétele az iskolai szülői értekezleteken személyesen vagy online.
- 2.3. Szülői értekezletek a kollégiumban (beköltözés, felvételi hétvége, iskolai szülői értekezlet megtartása kollégiumi hétvégékhez kapcsolódóan).
- 2.4. FB vagy Messenger szülői csoport létrehozása évfolyamonként
- 2.5. Telefon

3. Beiskolázás

- 3.1. Beiskolázásban való együttműködés a gimnázium tanáraival.
- 3.2. Továbbtanulási fórumokon és szülői értekezleteken való részvétel az általános iskolákban
- 3.3. Felvételi hétvége megszervezés, lebonyolítása (Leőweyvel közösen).
- 3.4. Facebook, volt AJTP diákok bevonása.

- 3.5. Arany-esély interaktív nyílt nap hatodikosok, hetedikesek és nyolcadikosok részére a kollégiumban és az iskolában.
- 3.6. AJTP népszerűsítése diákjaink segítségével volt iskoláikban.
- 3.7. Tehetségéhvétve nyolcadikosoknak vonzó programokkal.

4. Szakmai fejlesztések, feladatok

- 4.1. Egyéni fejlesztési terv elkészítése valamennyi tanuló esetében a félévi eredmények alapján az osztályfőnökkel együttműködve tanév végi kiegészítéssel.
- 4.2. AJTP projektek megvalósulásának segítése kollégiumi szabad időszáv, helyszín és informatikai eszközök biztosításával, projektnap megtartása az iskolával közösen
- 4.3. A gimnáziumi e- napló használata.
- 4.4. Tanári kompetenciák fejlesztése, országos tapasztalatok helyi programba való beépítése, jó gyakorlatok elsajátítása, részvétel tehetséggondozással kapcsolatos továbbképzéseken, helyi tudásmegosztás.
- 4.5. Éves szakmai beszámolók, AJTP monitoring adatszolgáltatás, feladatterv elkészítése, költségvetési egyeztetések.
- 4.6. AJTP mérések: bemenet-, folyamat- és kimenetmérések hasznosítása a fejlesztési tervek gyakorlatában.
- 4.7. Szociális helyzet felmérése a családlátogatások során a 9/AJTP. évfolyamon.
- 4.8. Otthoni digitális eszközök, internetkapcsolat felmérése.
- 4.9. A lemorzsolódással fenyegetett tanulók kiszűrése, az okok feltárása, valamint intézkedések megtétele a veszélyeztetettek programban tartására.

5. KNOAP-ban meghatározott, az Arany János Tehetséggondozó Program kollégiumi tevékenység- és foglalkozásrendszeréhez kapcsolódó feladatok

- 5.1. AJTP kollégiumi hétvégék szervezése minden évfolyamon – gazdagítás társadalmi, természeti és technikai értékeink bemutatásával, kulturális, szabadidős és sportprogramok az öko szemlélet jegyében évente 6/3 alkalommal.
- 5.2. AJ-blokk órák megtartása – önismeret, életmód-életvitel, gazdagító foglalkozások: sport, néptánc, színjátszó kör, kézműves foglalkozás, digitális kultúra, Kodály Team.
- 5.3. Tanulásszervezési feladatok kiemelt figyelemmel kísérése, szaktanári segítség megszervezése, felzárkóztatás, érettségire való felkészítés.
- 5.4. Kötelező tanulószoba megszervezése tanári felügyelettel a 9./AJTP évfolyamon mindenkinek, a 9-12. évfolyamon pedig a 4-es tanulmányi eredményt el nem érő tanulóknak.
- 5.5. Külföldi tanulmányút szervezése a 9. (10.a), a 10. (9.a), a 11. (12.a) és a 12. (11.a) csoportnak.
- 5.6. Pályaorientációs feladatok előtérbe helyezése a felsőbb évfolyamokon.
- 5.7. Sporttevékenység koordinálása, mozgáskultúra fejlesztése, egészségvédő szűrések, egészségnap.
- 5.8. A fenntarthatóság, a környezettudatosság és az egészséges életmód hangsúlyozása a nevelési folyamatban.
- 5.9. A tanulók tehetségjegyeinek feltárása, kibontakoztatásának segítése, szereplési lehetőség biztosítása (bemutakozó műsor), színjátszó, kézműves és néptánc foglalkozás megszervezése, projekt feladatok elkészítésének támogatása.
- 5.12. AJTP Országos Művészeti Fesztivál szervezése 2027 júniusában.
- 5.13. A kiemelkedő teljesítményt nyújtó, valamint a rászoruló tanulók anyagi támogatása.
- 5.13. Ösztöndíj megállapítása és folyósítása
- 5.14. ECDL vizsga, középfokú nyelvvizsga (illetve tehetséges tanulóknál felsőfokú nyelvvizsga), valamint B kategóriás jogosítvány megszerzésének finanszírozása közösen az iskolával.
- 5.15. A kollégiumi hagyományos rendezvényeken való részvétel ösztönzése.
- 5.16. Kulturális élet színesítése (színházbérlet biztosítása 24+2 fő részére 4 előadásra).
- 5.17. Pályakövetés.

Az intézményi önértékelés 2026/27-es tanévi munkaterve

A csoport összetétele:

- Hegedűs László – dokumentumelemzés, kérdőívezés
- Mácsár Lajos – foglalkozáslátogatás, interjú felvétel, honlapra feltöltés, intézményi önértékelés

A munkacsoport az intézményi önértékelést a jogszabályváltozásoknak megfelelően folytatja.

A pedagógus önértékelés mintadokumentumai a következők:

- a 2019/20-as tanévtől a csoportnapló megszűnt, a foglalkozások a Kréta naplóba kerülnek bevezetésre
- a tanulóra vonatkozó, korábban a csoportnaplóba került információk a Tanulói profil/Egyéni fejlesztési terv dokumentumba kerül bevezetésre
- a tanulói füzetek ellenőrzése a foglalkozások óravázlata, az órán felhasznált anyag, a dossziéba került tanulói produktumok illetve a foglalkozásokon készített fényképek alapján történik.

Az intézményi önértékelés tanévi elemei az önértékelt pedagógusok, az éves szinten kért önértékelési indikátorok, illetve ahol nincs kötelező indikátor, ott egy kijelölt indikátor vizsgálata történik, amit az Oktatási Hivatal oldalára feltöltött intézményi önértékelésben lehet követni.

Tehetségfejlesztő munkaközösség munkaterve

A hazai tehetséggondozás területén az elmúlt években jelentős változásokat generált az a paradigmaváltás, amely a tehetség megjelenését, fejlesztését, nem egy spontán kialakuló, egyirányú történetnek tekinti, hanem a komplex viselkedés több irányból való követésének folyamatán alapul és olyan tudatosan szervezett tevékenységként kezeli, amelyben a korábbiakhoz képest sokkal jelentősebb a társadalmi szerep- és felelősségvállalás. Tehetséges diákjaink akkor eredményesek, ha a bennük szunnyadó tehetségelemek a felszínre kerülnek és a fejlesztés során a konkrét teljesítményeken keresztül a saját maguk, illetve a társadalom számára a legteljesebb mértékben hasznosítani tudják. Az oktatással – neveléssel foglalkozó intézmények feladata, hogy pedagógiai eszközeikkel, szakmai kompetenciáikkal, és az inspiráló környezet biztosításával segítse e folyamat optimális megvalósulását. Ezen elvek mentén kollégiumunkban - immár több mint húsz éve működő - rendszerszintű tehetséggondozó program tapasztalatával a tarsolyunkban igyekszünk több szinten és több szintéren felkutatni, fejleszteni, támogatni tehetségigéreteinket, lehetőséget adni minden diákunknak legkiemelkedőbb képességeik, tehetségterületeik kibontakoztatására, bemutatására. E folyamatban az első és egyben az egyik legfontosabb lépés a tehetség felismerése, azonosítása, majd ennek eredményeképpen a fejlesztés, gondozás irányainak átgondolása, kidolgozása. *A tehetség-munkacsoport azokra a tevékenységekre összpontosít, amelyek biztosítják az intézmény Akkreditált Kiváló Tehetségpontként való működését és ETSN tagságát és ennek megújítását.* A program az Arany János Tehetséggondozó program tevékenységeit nem tartalmazza.

A munkacsoport keretei között működik a *Zseni-kör*, a *Társasjáték klub*, *klub*, a *Koli-Nyúz* kollégiumi újság, a *Kerámia-műhely*, a *Kreatív csoport*, és a *Kodály-Team*, *Mérési munkacsoport*, *Pályaorientációs munkacsoport*. Ezeknek a segítségével zajlik a kollégiumba belépő diákok tehetségterületeinek feltérképezése, képességeik diagnosztizálása, későbbiek során pedig adekvát mentorálása, rendezvényeken, versenyeken való szereplésre felkészítése. A Kreatív csoport tanár-diák együttműködéssel a környezet dekorálása, az aktuális évszakra, ünnepre, eseményre való ráhangolódás történik, megteremtve a kreatív klímát, törekedve az esztétikai nevelésre.

A tehetséges diákok támogatása mellett a tehetséges tanárokkal való együttműködés, egymás segítése, inspirálása és továbbképzése fontos célkitűzése lesz tanévünknek. A közös

gondolkodás, egymás képességterületeinek, módszertanának megismerése, felnőtt korban is segíti a motivációt, az egyéni fejlődés igényét, hat arra a belső drive-ra, amely szükséges a folyamatos szinten tartás eléréséhez. Workshopokkal, előadásokkal, belső és külső továbbképzések megszervezésével támogatjuk intézményünk és a velünk kapcsolatos intézményekben dolgozó kollégák munkáját. Ennek keretében hoztuk létre a TTT-t a Tehetséges Tanárok Társaságát.

Munkaközösség-vezető: Dancsházy-Nagy Ágnes

- Munkaközösség-tagok:
- Fülöpné Kiss Ágnes
- Kissné Polgár Vera
- Schmidt Dóra
- Geráné dr. Kovács Katalin
- Hajdú Anett
- Kolb-Mesterfalvi Ilona
- Mácsár Lajos
- Mogyorósi Tamás
- Szilárd Adél
- Tar Krisztián
- Tihanyi Éva
- Tóth Szilvia
- Traubert Annamária
- Ugróczky Éva
- Varjas János
- Zomi Lóránt

Munkaterv

Időpont	Tevékenység	Felelős
Szeptember	Glória Victis eredménye alapján a csapatok felkészítésének elindulása Gólya napok workshop bemutató- toborzás szervezése és megvalósítása (szakkörök, Teszt szakkör, Kodály team, Kerámia) Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége - TTT Fotók kiállítása- Tanárok gyermekkori fotói – csoportvezetőkereső - Nyári üdvözlitek, képeslapok kiállítása - Versenyeredmények és kiváló eredménnyel rendelkező diákok bemutatása a tavalyi tanévből (TV) - Tehetség pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése - KODÁLY 50 - előkészítés-ötletelés	- Mácsár Lajos - Tóth Szilvia, Kolb-Mesterfalvi Ili, Traubert Annamária és szakkörvezetők - Traubert Annamária - Dancsházy–Nagy Ágnes, - Kolb –Mesterfalvi Ili - Schmidt Dóra - Tar Krisztián - Dancsházy–Nagy Ágnes, Tóth Szilvia, Kuti Katalin, Schmidt Dóra, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Ugróczy Éva - Teljes nevelőtestület
október	- Szavalóversenyekre felkészítés - Az épület belső tereinek megújítása: fali képek lecserélése, diákok és tanár kollégák friss alkotásaira	- Hajdú Anett, Geráné dr. Kovács Katalin, - Tihanyi Éva, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Schmidt Dóra Anna

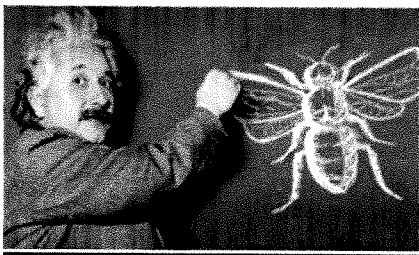
	• Glória Victis vetélkedő középdöntő, döntő • Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége • Szakkörök elindítása • KonyhaKontroll – Nébih diákvetélkedő • KODÁLY 50 - előkészítés-ötletelés	• Mácsár Lajos • Traubert Annamária • szakkörvezetők • Schmidt Dóra Anna
november	• KÖD megnyitó-tehetségeink szereplésével- Halloween - Tök jó nap, Interaktív házirend, Játékfejlesztés, Beszélgetősarok • Mérésen alapuló tehetségazonosítás, csoportvezetői és munkaközösségi megbeszélések • Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége • Denk Deutsch! Károli Német Nyelvi Verseny, Hebe német nyelvi levelezőversenyen • KODÁLY 50 - előkészítés-ötletelés	• Fülöpné Kiss Ágnes, Vida Zsuzsanna, Kissné Polgár Vera, Kolb-Mesterfalvi Ilona, Tihanyi Éva, Ugróczky Éva, Tar Krisztián, Varjas János • 9-10. évf. csoportvezetők, Fülöpné Kiss Ágnes, Dancsházy- Nagy Ágnes -fejlesztés • Traubert Annamária • Schmidt Dóra Anna • Teljes nevelőtestület

december	• Karácsonyi vásár a DÖK, Kerámia műhely • Karácsonyi készítés- képeslap pályázat • Sakkverseny szervezése • Azonosított karácsonyi biztosítása tehetségek fellépésének • Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége • KODÁLY 50 - előkészítés-ötletelés	• Kolb-Mesterfalvi Ilona, Vida Zsuzsanna • Kolb- Mesterfalvi Ilona, Schmidt Dóra • Győri Gábor • Szilárd Adél, Kuti Kata • Traubert Annamária • Teljes nevelőtestület
január	• Félév zárásának előkészítése, tanulmányi segítségnyújtás összegzése, egyéni fejlesztési tervek és tanulói profilok pontosítása, véglegesítése • Sakkverseny eredményhirdetés • KODÁLY 50 - előkészítés-ötletelés	• csoportvezetők • Győri Gábor • Teljes nevelőtestület
február	• Farsang- játékos feladatok, jelmezes felvonulás, tombola • Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége • Angol háziverseny első forduló • Versenyeredmények és kiváló eredménnyel rendelkező	• Kolb- Mesterfalvi Ilona, Schmidt Dóra, DÖK • Traubert Annamária • Szilárd Adél, Zomi Lóránt, Varjas János • Tar Krisztián

	diákok bemutatása az ezelőtti félévről (TV) • KODÁLY 50 - szervezés, előkészítés	• Teljes nevelőtestület, felelősök
március	• Próza és versíró pályázat előkészítése, meghirdetése • Művek komplex megjelenítésének lehetősége, azonosított tehetségek bemutatkozási lehetőségének előkészítése • Angol házi verseny döntő • Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége • KODÁLY 50 - szervezés, előkészítés	• Hajdú Anett, Geráné dr. Kovács Katalin • Tihanyi Éva, Kolb-Mesterfalvi Ili • Szilárd Adél, Zomi Lóránt, Varjas János • Traubert Annamária • Teljes nevelőtestület, felelősök
április	• Tavaszi Zsongás: kiállítás a tanév során készült alkotásokból (AJTP kézműves szakkör, Kerámia műhely, Művészeti szakkör, Versíró pályázat alkotásai) • Próza és versíró pályázat értékelése, • Komplex művek bemutatkozási lehetősége • Glória Victis vetélkedőre csapatok szervezése és a feladatok kiosztása • Ballagás szervezése és megvalósítása	• Kolb-Mesterfalvi Ilona, Tihanyi Éva • Geráné Kovács Katalin, Hajdú Anett, Tóth Szilvia • Traubert Annamária. Kolb-Mesterfalvi Ili, Tihanyi Éva • BÁZISINTÉZMÉNYI BEMUTATÓ PROGRAMELEM • Mácsár Lajos • 11. évf. csoportvezetők, Szilárd Adél, Kuti Katalin

	• Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége • KODÁLY 50 - szervezés, előkészítés	• Traubert Annamária • Teljes nevelőtestület, felelősök
május	• Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége • Év végi zárásának előkészítése, tanulmányi segítségnyújtás összegzése, egyéni fejlesztési tervek és tanulói profilok pontosítása, véglegesítése • KODÁLY 50 - szervezés, előkészítés	• Traubert Annamária • Csoportvezetők • Teljes nevelőtestület, felelősök
június	• Glória Victis feladatlapjának elküldése • Kodály-Team kollégiumi rendezvények támogató tevékenysége • TTT – tanévzáró esemény előkészítése és megvalósítása • Kollégiumok közötti kapcsolatok megerősítése: Mester és tanítványa verseny megújítási lehetőségeinek tervezése • KODÁLY 50 - szervezés, előkészítés	• Mácsár Lajos • Traubert Annamária • TTT tagok, nevelőtestület • munkaközösség • Teljes nevelőtestület, felelősök

Fenntarthatóság munkaközösség munkaterve



Albert Einstein Nobel-díjas fizikus azt mondta 1924-ben:

“Ha a méhek valaha eltűnnek a Földről, az emberiségnek négy éve lenne hátra.”

Itt a Pécsi Kodály Zoltán Kollégiumban egyik fő célunknak tekintjük a fiatalok megismertetését és bevonását a fenntartható fejlődés és a környezetünk védelméért folytatott tevékenységünkbe.

Célunk olyan közösségi színterek, programok, események, kihívások, felhívások létrehozása, ami az élmények mellett, játék, közösségi és rekreációs lehetőségekkel is egyaránt bír, egyúttal felhívja a figyelmet környezetünk védelmének fontosságára és előtérbe helyezi az egyén felelősségét a világban.

Úgy gondoljuk, hogy a környezetünk fenntarthatósága érdekében tett lépések kéz a kézben járnak a kollégium „Kolikert” projektjével, ahol a szabadidő hasznos eltöltése mellett néhány hónap elteltével termények formájában megbizonyosodhatunk munkánk eredményességéről.

Hiszünk abban, hogy megmozdulásaink szemléletformáló hatással lesznek kollégistáink életére és beépülnek mindennapjaikba, hogy mindannyiunkra egy szebb jövő várjon.

A kollégium kertjében a tanulók végig vihetnek egy folyamatot a vetéstől a betakarításon át a felhasználásig, és az újra-hasznosításig. Hulladékokból használati és dísz tárgyakat készíthetnek. Saját tervek alapján lehetőség van korszerű „zöld” házak tervezésére, esetleg makett készítésére. Az évente megrendezett kollégiumok közötti vetélkedő lehetőséget ad az előzetes környezettudatosági ismeretek bemutatására, a tapasztalatok megosztására. Tanév közbeni rendszeres „öko-játékok” segítik a környezettudatos nevelést. A fenntartható fejlődés jegyében megjelenítjük, a jeles környezetvédelmi napokhoz kapcsolódva a kulcsfontosságú témákat. Ezeket népszerűsítjük a kollégiumban, weboldalunkon, közösségi oldalunkon. Az ember és állat egészen különleges kapcsolatára építve állat-asszisztált terápiás foglalkozásokat

is tartunk. Az ember és az állatok együttműködése biztosítja jelen esetben azt a támogató és fejlesztő közeget, amelyben az egyéni felelősségvállalás és az egyén szerepe az önhatékonyságban, a környezeti és a társadalmi szerepvállalásban bontakozhat ki.

Dátum	Program	Nevelési cél	Téma	Megvalósulás	Arculati megjelenítés-online	Felelős
2026.09.21-24.	Autómentes hét	környezetvédelem fenntarthatóság	Közlekedj autómentesen! Biztonságos kerékpáros, rolleres közlekedés!	Pályázati űrlap a faliújságon teszt		Schmidt Dóra plakát Hegedűs László TV Balázsovcics Mónika
Folyamatosan egész évben	Kollégiumi előtti előkert virágosítása	kertgondozás Őszi dekoráció		tanárok diákok közös összefogása	virtuális kertetvezetés- virágosítás	Vida Zsuzsanna, Ugróczy Éva Schmidt Dóra Tóth Attila Hajdú Anett Balázsovcics Mónika Tóth Szilvia
2026 szeptember	KOLIKERTBŐL AZ ASZTALRA	Termékekből sütés, kóstolás				Schmidt Dóra Anna
	Kolikert- folyamatos gondozás, növények ápolása, kertgondozási ismeretek bővítése	Terasz virágládák gondozása szintenkénti felelősökkel				Fsz. Vida Zsuzsanna, I.em. Nagyné Horváth Orsolya, Balázsovcics Mónika, II. em Hajdú Anett Tóth Attila III. em Schmidt Dóra, Tóth Szilvia kertrendezés- team

2026.09.30 .	Csomagolásmentes nap	környezetvédelem fenntarthatóság	No pack, díszcsomagolás másként (alternatív csomagolási technikák)	facebook megjelenés, plakát		Schmidt Dóra
2026. ősz	Őszi turi a kollégiumban	újrahasznosítás	jótekonyság	turkáló a közösségi teremben	arculat/fb., nevelőtestület	Ugróczy Éva team
2026.10.04 . előtte hét	Állatok Világnapja Állattartás felelőssége Állatsimogató	felelősségvállalás		plakát/facebook megjelenés		Varjas János Tóth Attila Tóth Szilvia Ugróczy Éva
2026.10.10 . előtte hét	Komposztálás világnapja	fenntarthatóság	"komposztáljunk"	Hozd le a komposztálható dolgaidat a közös komposztba Komposztgyűjtés	komposztálásról online anyag video kiküldése	Hegedűs László TV Királyné Csirke Eszter? Balázsovcics Mónika
2026.10.24 . előtte hét	Éghajlatvédelmi világnap Kék gazdaság Zöldre mosás	klimavédelem			arculat fb/plakát	Varjas János
2026 november eleje	HelloTök Sütő nap Tökjő nap Esti fények Mozizás	fenntartható élelmezés			arculat fb/plakát/film	Schmidt Dóra Vida Zsuzsanna Tóth Szilvia
2026.11.22 -30.	Európai hulladékcsökkentési hét			REpont látogatás egész évben folyamatosan	plakát	ÖKO team, Tóth Attila

2026. december-2027 tavasza	ÖKO vetélkedő	Környezettudatosság	vetélkedő	vetélkedő egy-két forduló online döntő előben		Nagyné Horváth Orsolya ÖKO munkaközösség
2026. december	Ünnepeljünk zölden		ÖKO karácsonyi díszek készítése, aula díszítése			Vida Zsuzsanna, Schmidt Dóra, Kolb-Mesterfalvi Ilona
			tantestületi karácsony			ÖKO team
			filmvetítés			Tóth Szilvia
2027.02.02 . előtte hét	Vizes élőhelyek világnapja				online videó ajánlás-fb	Kuti Katalin Hegedűs László kivetítő
2027 február	Farsang környezetbarát anyagok jegyében					Balázsovics Mónika
2027. március.	PÉNZhét	pénzügyi tudatosság fenntarthatóság			pénzügyi kvízek, társasjáték	Vida Zsuzsanna, Varjas János
2027. márciusban	Víz világnapja A Föld órája		Plakát Film Szabadulószo			Hegedűs László Tar Krisztián Varjas János

2027. 04.20-24. 2027.04.22 .	Fenntarthatósági témahét Föld napja Zöld Föld Kupa		Kolituri Te Szedd! verseny				Hegedűs László Ugróczy Éva Kuti Katalin
2027. tavasza		KOLIKERTBŐL AZ ASZTALRA	Sütés, kóstolás a kert terményeiből				Schmidt Dóra Anna
		közösségi sport	Sportolj magadért a közösségedért				Domján Ádám Tóth Attila
		Filmvetítés	Húsvéthoz kapcsolódóan				Tóth Szilvia
2027.áprili s.	Ballagás		ÖKO dekoráció				Vida Zsuzsanna Schmidt Dóra Kolb-Mesterfalvi Ilona

A mérési munkacsoport (team) munkaterve

A kollégiumi mérések célzott területeket vizsgálnak, minden évfolyamra kiterjedő, komplex, diagnosztikus állapotfelmérő eszközök.

Fontosnak tartjuk, hogy tanulóknál átgondolt, tervezett méréseket alkalmazzunk. Az így kapott információk segítik a kollégisták megismerését, a heterogén összetételű tanulói közösségek kialakítását, valamint a pedagógusokra váró feladatok tervezését.

Méréseink az intézményben kifejlesztett vagy adaptált mérések-értékelések elvégzése, melyek eredményei beépülnek az egyéni fejlesztési tervekbe, tanulói profilokba.

Célunk, olyan folyamat kialakítása, amely megalapozza a kollégium speciális profiljához igazodóan a tehetségazonosítást, tehetséggondozást, a tanuló fejlesztése érdekében végzett pedagógiai munka tervezését.

A kollégiumi pedagógiai folyamat tervezése szempontjából fontos lehet az új kollégisták (pl. a diákok szociális háttérének, motívumainak, érdeklődésnek, érzelmi intelligenciájának, tanulási szokásainak) felmérése.

A mérések az egész tanéven át folytatódnak. Az eredmények a kollégiumi csoportvezető tanárokhoz kerülnek, akik elkészítik a méréseken alapuló tanulói profilokat.

A mérések kizárólag online formában kerülnek a diákjaink elé a mérőeszközök, figyelembe véve a környezettudatosság és a mérni kívánt generáció szokásait, elvárásait.

Az ilyen kérdőívek alapvető célja, hogy megállapíthassuk a tanulók vizsgált képességének fejlettségi szintjét, többszöri, megismételt mérés alapján pedig a fejlődés mértékét.

Kiemelt célunk a tehetséggondozás, a pályaorientációs tevékenység mérésekkel megalapozott fejlesztése.

Team-vezető: Fülöpné Kiss Ágnes

Tagok: Hegedűs László, Dr. Királyné Csirke Eszter, Kuti Katalin, Tóth Attila, Ugróczky Éva, Tar Krisztián, Tihanyi Éva

A mérések tervezése az éves munkaterv 30. oldalán található

Mentálhigiénés-team munkaterve

„Az ember fejlődése olyan, mint a hőre keményedő műanyag. Kezdetben még puha, lágy, formálható, később aztán már minden hatásra törik” (Ranschburg Jenő).

A kollégiumban dolgozó pedagógusok számára meglehetősen nagy kihívást jelent megfelelő körülményeket biztosítani, melyben a serdülők elsajátíthatják azon készségeket, melyek segítségével megteremthetik azt a mentális rugalmasságot, mely remélhetőleg egész életük során segíti őket a „törés” elkerülésében.

Célunk megtalálni azt az egyensúlyt, amely megfelelő szabadságot ad diákjainknak, ugyanakkor biztosítja számukra a támaszt és kapaszkodót nyújtó jó értelemben vett korlátokat. Intézményünk mentálhigiénés programja elsősorban abból az elgondolásból fakad, hogy a mentálhigiénét nem egyfajta módszernek, vagy technikának tekinti, hanem szemléletmódnak, melynek elsődleges feladata a prevenció. A kollégium intézménye az iskolánál is nagyobb részt vállalhat ebben a feladatban, hiszen nagyobb teret kap azoknak az ismereteknek, képességeknek az átadásban, amelyek fejlesztik a testi és lelki egészséget, szerepet játszanak az egészséges életmód kialakításában, mindezekkel megalapozva a legfontosabb szociális készségeket.

A kollégiumi mentálhigiénés munkát segíti az kollégiumi pszichológus és a szociális segítő. A csoportvezetők által jelzett problémás eseteket a mentálhigiénés team munkacsoportja beszél meg és a kollégista további delegálása ennek megfelelően történik.

Havonta rendszeres belső továbbképzéseken a segítő szakemberek (pszichológus, szociális segítő) megismertetik a nevelőkkel a serdülők segítéséről szóló legújabb szaktudományos ismereteket illetve lehetőség nyílik közös estmegbeszélésre is.

Fejlesztő tevékenységek

A kollégiumi nevelés alapprogramjának meghatározó területe az egészségnevelés és a családi életre nevelés illetve nagy hangsúlyt helyez a program az önismereti foglalkozásokra is. Erre épülve kollégiumunkban évtizedek óta működik konkrét egészségnevelési program, interaktív egészségügyi szakelőadások, számos sport-és játékfoglalkozás, sportversenyek, stb., melyeket nagy tapasztalattal rendelkező pedagógusok mellett a diákönkormányzat tagjai szerveznek. Mentálhigiénés szempontból kiemelkedő jelentőségű az Arany János csoportokban működő önismereti foglalkozások mellett a szociális segítő által kínált művészetterápiás és önismereti foglalkozás. A bűnmegelőzési műhelysorozat során, interaktív előadások- fogdalátogatás-keretében a tanulók betekintést nyerhetnek az alkohol-drog-használat, prostitúció, stb.

veszélyeibe, illetve olyan információkat kaphatnak szakemberektől, amely segítségükre lehet esetlegesen saját helyzetük reális megítélésében.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységünk pedagógiai és szociális területen megjelenő problémamegelőző és problémakezelő feladatot lát el. A megbízott pedagógushoz forduló, illetve a hozzá irányított gyermekek mindennapi személyes és társadalmi problémáira keres gyakorlati megoldást tanácsadással, konzultációval, információnyújtással és szemléletformálással. Folyamatos kapcsolatot tart a jelzőrendszer tagjaival, ifjúsági- szociális- egészségügyi- intézményekkel, szervezetekkel, az intézménybe érkező szociális szakemberrel. Intézményünk számára a pedagógusok mentális stabilitása ugyanolyan fontos, mint tanulóink optimális mentálhigiénés környezetének kialakítása. Ennek elősegítése érdekében nevelőtestületünk alkalmazza a „7 szokás” életvezetési programot, ami lehetőséget biztosít önismeretük fejlesztésére illetve a kollégisták számára is egy világszínvonalú életvezetési program gyakorlását biztosítja. Intézményünk számos pedagógusa végzett mediátor és facilitátor képzést 4-5 ütem-es továbbképzések során, ezen tapasztalatok nem csupán a tanulók közötti, hanem a tanuló – pedagógus, pedagógus-pedagógus közötti konfliktusok megoldását is szolgálhatja. Természetesen a módszer alkalmazása szigorúan esetfüggő, illetve csak és kizárólag minden fél hozzájárulásával alkalmazható. Több pedagógus vett részt drogprevenciós továbbképzésen, illetve önismereti, személyiségfejlesztő továbbképzéseken.

Kiemelt szerepe van a drámapedagógiai foglalkozásoknak. A középiskolás életkorban igazán fontos a tartalmas együttlét, és egy ilyen jellegű szakkör különösen sokat segít információkat szerezni magunkról és a társainkról. Szerepekbe bújva - élvezve annak védelmét – próbára tehetik magukat egészen lehetetlennek tűnő helyzetekben, és tanulva azok tanulságaiból, lehet, hogy kevésbé veszélyes életutat választanak majd maguknak.

Az itt szerzett tapasztalat és tudás nem csak a színjátszásban, a színpadi munkában használható, hanem a mindennapi életben is hozhat változásokat. Megfigyelhető, hogy könnyebben ki tudják magukat fejezni egy órai felelés során, jobban tudják képviselni a véleményüket, jobban kiállnak magukért, a felmerülő problémák megoldását is jobban szorgalmazzák, és toleránsabbak a világban egyre több helyen jelentkező mássággal szemben.

Várható eredmények

- az egészséges életszemlélet kialakítása, megerősítése, egészségtudatos magatartásra nevelés, a helyes táplálkozási szokások megismertetése
- prevenció a szenvedélybetegségek területén
- a sportolási szokások felmérése, a sport megkedveltetése
- társadalmi elvárásoknak megfelelő agressziókezelés

- a diákok személyes és szociális kompetenciája (önismeret, társismeret, empátia, türelem, szabálykövetés képessége, kommunikációs készség, érzelmi intelligencia, önszabályozó, önfejlesztő készség, előítéletek kezelése, önkontroll, kritikus gondolkodás fejlesztése, konfliktuskezelés) erősödik
- fejlődik a diákok kognitív kompetenciája (ismeretek rendszerezésének, kritikai kezelésének készsége, problémamegoldó készségek, együttműködési készségek)
- projekt interaktív módszerei, eszköztára fejleszti, erősíti a kollégium közösségeit

Mérőeszközök

- Coopersmith-féle önértékelési kérdőív
- Beilleszkedési kérdőív. A kollégium adott körülményeihez való alkalmazkodást, elégedettséget méri a 9-es, vagy az újonnan bekerülő diákok körében. Milyennek látják a fizikai tényezőket, az ellátást, illetve milyen mértékben segítik őket csoportvezetőik, nevelőtanáraik. Ezzel a kérdőívvel mérjük fel, milyen kötelező, illetve kötelezően ajánlott foglalkozásokon vesznek részt.

- Sportolási szokások kérdőív. Minden évben felmérjük a diákok körében milyen sportolási lehetőségek a népszerűek, mennyire veszik igénybe a kollégium adta lehetőségeket, a kollégiumi sportfoglalkozásokon kívül sportolnak-e, illetve végeznek-e valamilyen mozgásformát. Kísérletet teszünk arra, hogy felmérjük, milyen mozgásformákkal találkozónának szívesen.

- Megfigyelés adekvát szempontsor alapján
- Interjú tanulóval, pedagógussal, szülővel

Egyéni fejlesztési tervek/Tanulói profil elkészítéséhez használt tesztbatéria:

- Képességek és Nehézségek Kérdőív
- kerdoiv.hu
- Tanulási Stílus Kérdőív
- Tóth László: Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez

Humán erőforrás

- teljes tantestület
- együttműködő civil szervezetek, szakemberek
- kollégiumi pszichológus
- szociális segítő
- mentálhigiénés szakember
- külső AJTP-s szakemberek

Programterv

Időintervallum

2026. szeptember -2027. június

TEAM vezető: Traubert Annamária

TEAM tagok: Geráné Dr. Kovács Katalin, Tóth Attila, Domján Ádám, Kissné Polgár Veronika, Balázsovics Mónika, Győri Gábor, Tihanyi Éva,

Tar Krisztián, Székely Zsuzsa, Fekete Magda

Program felelősök vastag betűvel jelölve

Feladatok	Munkaformák	Feldolgozott tartalom	Kompetencia	Időterv	Munkaerő
Egészség Napok 2026. szeptember 21-24.	Sor- és váltóversenyek, Vérnyomás, testzsír, súly és cukor mérés. Prevenációs beszélgetés, tanácsadás Városi helytörténeti állomásos játék Közlekedésbiztonság - interaktív előadás, Biciklivel, rollerrel való közlekedés alapjai	Pedagógiai program családi életre nevelés, valamint a testi és lelki egészség témakörében foglaltak alapján	mozgáskultúra fejlesztése, egészséges életre való nevelés, elfogadás, tolerancia	2026. szeptember 21-24.	Tóth Attila, Domján Ádám, Kissné Polgár Vera (sportnap városi állomásos játékok, drogprevenációs előadás), Mogyorósi Tamás (dohányzással

					kapcsolatos előadás), Geráné Dr. Kovács Katalin, Győri Gábor (pécsi állomásos helytörténeti játék), Tar Krisztián , Tihanyi Éva, Traubert Annamária
Bűnmegelőzési műhelysorozat - közlekedés biztonság (Egészség Napok keretében valósítjuk meg)	előadás	Kistéleplésekről bekerülő tanulók fokozott veszélynek vannak kitéve. Cél: a városi biztonságos kerékpáros közlekedés szabályainak megismertetése	társas kompetenciák fejlesztése	szeptember	Geráné Dr. Kovács Katalin meghívott rendőr előadó Tar Krisztián

Bűnmegelőzési műhelysorozat-Értéktárgyaink védelme, kollégiumi biztonság	Interaktív előadás	magántulajdon védelme, mint erkölcsi norma, kollégiumi élethez kapcsolódó gyakorlati tanácsok szakköri program szerint	interszónális-kompetencia gyakorlati ismeretek	október	Geráné Dr. Kovács Katalin, Győri Gábor, 1 külső szakember (rendőr-jogász)
Csocsó házi bajnokság	Játék	Társas kapcsolatok fejlesztése, szabadidő hasznos eltöltése	társas kompetenciák fejlesztése	november	Tóth Attila
Ping pong házi bajnokság	Játék	Társas kapcsolatok fejlesztése, szabadidő hasznos eltöltése	társas kompetenciák, mozgáskultúra fejlesztése	november	Tóth Attila
Bűnmegelőzési műhelysorozat-Aktuális problémák megbeszélése	Interaktív előadás	Statistikai adatok alapján az ünnepek során megnő a családon belüli erőszakos cselekmények száma. Ezek kivédése, segítség	társas kompetenciák fejlesztése	november	Geráné Dr. Kovács Katalin, Győri Gábor, 1 külső szakember (rendőr-jogász)

		nyújtás lehetőségének bemutatása			
Drámapedagógiai foglalkozások (9. AJTP)	színjátszás alapjainak elsajátítása játékos formában	szakköri munkaterv alapján	önismeret, együttműködés, tolerancia	tanév során folyamatos	Komlóczy Zoltán drámapedagógus
Kollégiumi rendezvények segítése (december) Mikulás, adventi, karácsonyi, készülődés a kollégiumban)	ráhangelődés az ünnepekre	ünnepi rendezvények	identitás erősítése, önismeret fejlesztése, együttműködés erősítése	december	Traubert Annamária
Fogyatékos emberek nemzeti napja (2026. december 3.)	BeSweet Csokoládémanufaktúra munkatársai számára köszönő ajándékok készítése	figyelem felhívása a fogyatékkal élők irányába, együttérzés, és a hétköznapiakban megjelenő fogyatékosossággal élő emberek elfogadása és segítése	elfogadás, empátia és a tolerancia erősítése	december	Geráné Dr. Kovács Katalin Traubert Annamária

Bűnmegelőzési műhelysorozat- Családon belüli erőszak	interaktív műhelybeszélgetés	A félév során felmerülő esetek megbeszélése, megoldási módok ismertetése, külső segítő kapcsolatok bemutatása	problémamegoldó, együttműködési készségek fejlesztése	december	Geráné Dr. Kovács Katalin, Győri Gábor
Sakk bajnokság	egyéni játék	szakköri munkaterv alapján	logikai gondolkodás, memória és térkép fejlesztése	december-január	Győri Gábor
Házi biliárd bajnokság	egyéni játék	Társas kapcsolatok fejlesztése, szabadidő hasznos eltöltése	logikai gondolkodás, precíziós mozgás fejlesztése	január	Domján Ádám
Bűnmegelőzési műhelysorozat - Szenvedélybetegségek	prevenációs foglalkozás	Kávé, energiatartal, alkohol, dohányzás, drog és játékszenvedélyek bemutatása	társas együttműködés, segítő attitűd fejlesztése	február	Geráné Dr. Kovács Katalin, Győri Gábor
Házi darts bajnokság	egyéni játék	szakköri munkaterv alapján	logikai gondolkodás,	február	Tóth Attila Zomi Lóránt

				precíziós mozgás fejlesztése		
Bűnmegelőzési műhelysorozat – Számítógépes bűnözés I., AI, mint lelkitárs	prevenációs foglalkozás	Számítógéppel elkövethető bűncselekmények bemutatása, AI használata	társas kompetenciák, tudatos internethasználat	március	Geráné Dr. Kovács Katalin, Győri Gábor	
Színhigiénia kamaszokban	ppt-s előadás, interaktív bemutató igény szerint személyes konzultáció	színhigiénia, fog- és szájápolás jelentősége	egészséges életmódra nevelés	április, ezen felül szükség szerint előre egyeztetett időpontban	Balázsovcics Mónika	
Bűnmegelőzési műhelysorozat – Számítógépes bűnözés II.	prevenációs foglalkozás	Számítógépen elkövethető bűncselekmények (bulling) bemutatása	társas kompetenciák, tudatos internethasználat	április	Geráné Dr. Kovács Katalin, Győri Gábor	
Magyar költészet napja (2027. április 11.) Versíró pályázat értékelését	Részvétel a városban meghirdetett szavalóversenyeken, versek és a vershez készített illusztrációk	az írott művészeti formák megismertetése, népszerűsítése, és általuk élményhez	nemzeti öntudat, esztétikai érzék, fantázia, kommunikáció fejlesztése	április-május szavalóversenyeke n való részvétel a tanév során folyamatos	Geráné Dr. Kovács Katalin, Hajdú Anett, Tihanyi Éva,	

meghirdetjük bázisintézményi programként és az illusztrációk találkozását a versírókkal is bázisintézményi program részeként mutatjuk be. A programok a Tavaszi Zsongáshoz kapcsolódnak.	megjelenítése a Tavaszi Zsongás keretén belüli kiállításon (művészeti ágak összekapcsolása)	juttatás (irodalom, mint örömforrás)		Kolb- Mesterfalvi Ilona
Tanár-diák röplabda	csapatverseny	csapatépítés	Kinesztéziás, interperszonális kompetencia	Tóth Attila előre egyeztetett időpontban a tanév során
Tanár-diák futball	csapatverseny	csapatépítés	Kinesztéziás, interperszonális kompetencia	Zomi Lóránt előre egyeztetett időpontban a tanév során

Kollégiumok közötti strandröplabda verseny	többfordulós csapatverseny	csapatépítés	kinesztéziás kompetencia	május	Tóth Attila, Domján Ádám
DÖK kupa (futball) ketrecharc (kollégiumok közötti verseny)	többfordulós csapatverseny	csapatépítés	kinesztéziás kompetencia	május-június	Tóth Attila, Domján Ádám, DÖK
Vízidili Pollack strandon vagy Orfűi tavon	csoportos	Vízbiztonság erősítése, Pedagógiai Programban a testi és lelki egészség témakörében foglaltak alapján	mozgáskultúra fejlesztés, társas kapcsolatok erősítése	május-június időjárás és igény függvénye	Domján Ádám, Kissné Polgár Vera DÖK
Mentálhigiénés, pszichológiai és szociális tanácsadás	egyéni törődés	önsegítő technikák elsajátítása	intrapersonális-interperszonális-kompetencia, kommunikáció	folyamatos	Tihanyi Éva, Székely Zsuzsa, Fekete Magda
Bűnmegelőzési műhelysorozat – Szünidői bűncselekmények	interaktív foglalkozás	Fiatalok figyelmének felhívása a megnövekedett szabadidő tartalmas,	társas kompetenciák fejlesztése	június	Geráné Dr. Kovács Katalin

		veszélytelen és hasznos eltöltésére (fókuszban: garázdaság, rongálás, közlekedési balesetek)			
Művészetterápiás foglalkozás	kis csoportos	stresszkezelés, lelki egyensúly megtartása	egészséges életre való nevelés, önismeret	egyéni és kiscsoportos foglalkozás heti rendszerességgel a tanév során folyamatosan, valamint ATP bentmaradós hétvége program részeként	Tihanyi Éva
Közösségfejlesztés társasjátékokkal	kis csoportos játék	Társas kapcsolatok fejlesztése, szabadidő hasznos eltöltése	társas kompetenciák, logika, stratégiai gondolkodás, fejlesztése	folyamatos	Tar Krisztián

DÖK munkaterv

2026/27 tanév

A DÖK team célja, feladata:

A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium diákságának összefogása, szervezése, beilleszkedésének és a problémáik megoldásának elősegítése.

Ismerteti a diákönkormányzat tagjaival a DÖK jogait és hatáskörét. Elősegíti a kollégiumban a képviseleti és a közvetlen demokrácia érvényesülését. A diákönkormányzatnak szakmai segítséget nyújt a közös programok megtervezéséhez, szervezéséhez. Gondoskodik a diákönkormányzati munkaterv programjainak eredményes lebonyolításáról, részt vesz a diákforumok, az közgyűlések szervezésében. Képviseli a diákönkormányzatot a nevelőtestület előtt, ahol ezt a diákvezető nem teheti meg.

A DÖK Team éves feladatainak terve:

A DÖK hetente egy alkalommal tart megbeszélést, ahol az aktuális programokat, eseményeket szervezik, megvitadják és értékelik.

A DÖK aktív tagjai támogatják a kollégium programjait, segítenek a szervezésben és a diákok motiválásában.

<i>Hónap</i>	<i>Nap</i>	<i>Program</i>	<i>Program részletezése</i>
Augusztus	31.	1. gólyanap: Kollégium kívül-belül - új kollégisták körbevezetése. 20-21	Új kollégisták segítése, tájékoztatása, körbevezetése, ismerkedés.
Szeptember	1-3.	Gólyanapok	Gólyanapok: célja a diákok segítése a beilleszkedésben, városon belüli tájékozódásban. Programok: kolis-olimpia, avatás, jutalmazás, táncház, szakkörök bemutatása, városi vetélkedő
Október		Tök jó, tök sütis nap - Halloween	Sütivásár, állomásos játékok, sütinyeremények.
November		KÖD – Kodály Őszi Diákfesztivál	Kollégiumi közösségépítő programja. DÖK együttműködés, szervezés, saját ötletek beépítése.
December		Mikulás nap	DÖK Mikulás ajándékot hoz a kollégistáknak

December		Karácsonyi vásár/ Karácsonyi képeslapok	Kreatív karácsonyi hangulat, képeslapok, sütemények, vásár
Január		FÓRUM	Félévzárás, interaktív beszélgetés a kollégium vezetőivel.
Február		Farsang Valentin nap	Jelmezes felvonulás, tombola. Szív-küldi.
Április		Tavaszi zsongás/ Vers és prózaíró pályázat, kiállítás.	Tanéven átívelő, alkotó munkát lezáró, művészeti kiállítás.
Április		Ballagás	DÖK közreműködése.
Május-Június		Sportnapok/Gyereknapi	Programok szervezése, kivitelezése, segítése, diákok aktivizálása.

Tárgyi környezet team munkaterv

Munkacsoport vezető: Hajdú Anett

Team tagok:

- Fülöpné Kiss Ágnes
- Kissné Polgár Veronika
- Kolb-Mesterfalvi Ilona
- Mácsár Lajos
- Schmidt Dóra Anna
- Tóth Szilvia
- Ugróczky Éva

Idő	Feladat	Felelős
Augusztus 31.	Adománygyűjtés a kollégiumi alapítvány számára Cél: Egy fürdő felújítása, karbantartása	Hajdú Anett, Fülöpné Kiss Ágnes Kissné Polgár Veronika Kolb-Mesterfalvi Ilona Mácsár Lajos Schmidt Dóra Anna Tóth Szilvia Ugróczky Éva
Egész éves projekt	Folyosói dekoráció megújítása	Tihanyi Éva, Kolb-Mesterfalvi Ilona
	Adományfesték felmérése, beszerzése	Fülöpné Kiss Ágnes, Tar Krisztián
	Intézményi textiliák megújítását	Tar Krisztián, Kolb-Mesterfalvi Ilona
	Bútorok és komfortot javító eszközök beszerzése	Fülöpné Kiss Ágnes, Tar Krisztián, Schmidt Dóra Anna, Mácsár Lajos, Ugróczky Éva
	Lépcsőfordulókban lévő retro faliújságok cseréje	Fülöpné Kiss Ágnes, Tar Krisztián, Schmidt Dóra Anna, Mácsár Lajos, Ugróczky Éva
2-3 havonta	Megbeszélés az aktuális feladatokról	Hajdú Anett, Fülöpné Kiss Ágnes Kissné Polgár Veronika Kolb-Mesterfalvi Ilona Mácsár Lajos Schmidt Dóra Anna Tóth Szilvia Ugróczky Éva

A pályorientációs munkacsoport (team) 2026-27-es tanévre vonatkozó munkaterve

A munkacsoport tagjai: Hajdú Anett, Kissné Polgár Veronika, Schmidt Dóra Anna, Kuti Katalin, Fülöpné Kiss Ágnes, Hegedűs László, Balázsovcics Mónika, Varjas János, Szilárd Adél, Tihanyi Éva

A pályorientációs programsorozatnak, a program szervező teamnek az a célja, segítsen a diákoknak a jövőjük kapcsán megfelelő döntést hozni, figyelembe véve saját képességeiket és érdeklődésüket. A pályorientációs csapat segít ennek a döntésnek a meghozatalában. Programsorozatot szervezünk, mely segíti a gyerekeket, hogy időben felkészülhessenek a továbbtanulásra, a munkaerőpiacra való belépésre annak megfelelően, hogy milyen képességekkel rendelkeznek és mi iránt érdeklődnek.

A programsorozatot az előző tanév végén igényfelmérés előzte meg, ami nyáron kiértékelésre került. A gyerekek igényei alapján kerülnek megrendezésre a programok, ehhez kapcsolódik még másik program is.

A programok időpontját igyekszünk a gyerekek órarendjéhez igazítani, hogy minél többen részt tudjanak venni, és a program előtti estén emlékeztetjük őket a biztonság kedvéért.

A következő tanévre már megkezdjük a gyerekek körében az igényfelmérést.

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS PEDAGÓGUS
2026. október	PTE egyéni tanácsadás	Kissné Polgár Veronika, Schmidt Dóra Anna
2026. október	PTE grafológus	Kissné Polgár Veronika, Schmidt Dóra Anna
2026. október	PTE önismereti teszt	Kissné Polgár Veronika, Schmidt Dóra Anna
2026. október	PTE MK képzéseinek megismerése – Pásztó Renáta tájékoztatója	Tihanyi Éva
2026. október	Látogatás a PTE BTK Neveléstudományi Intézetébe, Pedagógia és Romológia szakokról tájékoztató meghallgatása – 11-es csoport	Balázsovcics Mónika, Győri Gábor
2026. október	Irány a PTE! Kulturfeszt	egyéni
2026. okt.-nov.	Nyílt napok, órák a PTE-n	egyéni

2026. november	PERSZE tájékoztatója – 9-es csoport	Balázsovics Mónika
2026. október	Beszélgetés Dévényi Ildikó színművésznővel – nem maradok táncos, a másik út	Balázsovics Mónika
2026. november	Beszélgetés Bunyik Rebeccával, a Pannon Filharmónikusok fuvolistájával – külföldi felvételi és továbbtanulási tapasztalatok	Balázsovics Mónika
2026. nov.	Az ország többi egyetemének bemutatása	Varjas János
2026. nov.	Külföldi továbbtanulási lehetőségek	Varjas János
2026. okt.-nov.	Programok felügyelete	Szilárd Adél
2027. febr.- ápr.	Programok mérése, értékelése	Fülöpné Kiss Ágnes, Hegedűs László, Kuti Katalin
2026. október	Kutatók éjszakája	Hajdú Anett
2026. szept.- nov.	Plakátok készítése a programokhoz	a csoport tagjai
2026. október	A programokhoz QR kód készítése	Varjas János
2026. november	Volt kollégista diákok meghívása	a team tagjai
2026. nov.	Zenész, karmester, zeneterapeuta meghívása	Schmidt Dóra Anna
2027. febr.	Börtönlátogatás	a team tagjai
2027. márc.	Gyermekotthon látogatás	a team tagjai

A kollégiumi könyvtár munkaterve

I. A kollégiumi könyvtár helye és szerepe:

- A tanulás fontos színtere és eszköze a kollégium könyvtára.
- A tanulás módszertani foglalkozások keretében az önálló ismeretszerzés érdekében a tanulóknak el kell sajátítaniuk a könyvtár használatának technikáját, az adatgyűjtés, témafeldolgozás, forrásfelhasználás technológiáját, módszereit.
- A könyvtár gyűjteményét a tanulók, és a pedagógusok igényeinek figyelembe vételével kell fejleszteni.
- A fentiekhez kapcsolódóan fontos a kollégiumpedagógiával kapcsolatos szakirodalmak gyűjtése és hozzáférhetővé tétele.

II. A könyvtár szakmai munkájának tanévi feladatai:

Éves kiemelt intézményi feladatokhoz való kapcsolódási pontok megfogalmazása

Kiemelt éves feladatok	Tevékenység	Eredményesség mérése
Fenntarthatóság – energiatakarékos szemlélet erősítése területén	A Föld órája alkalmából kollégiumi szabadulószerzés (információkereső) vetélkedő szervezése, lebonyolítása, értékelése.	Az érdeklődés-részvétel dokumentálása, tanulói reflexiók kiértékelése.
Támogató szolgáltatás működtetése a tanulók lemorzsolódásának elkerülése érdekében	A diákok számára a felkészüléséhez, szakmai fejlődéséhez szükséges szakirodalmak, alapvető információforrások, valamint a nyugodt tanulás színterének folyamatos biztosítása.	Az egyéni tanulói igények folyamatos felmérése

- Elsődleges célom, hogy a könyvtárral szembeni alapvető feladatok teljesítésére törekedjek, - a diákok és a pedagógus kollegák felkészüléséhez, szakmai fejlődéséhez a szükséges szakirodalmat és alapvető információforrásokat folyamatosan biztosítsam, különös tekintettel a hátrányos helyzetű illetve a kiemelkedően tehetséges diákok számára.
- Fontos feladat a könyvtári állomány egyéni és csoportos helyben használatának biztosítása.
- Hasonlóan az előző tanévekhez, a következő időszak egyik fontos, sőt kiemelt feladatának tekintem a rendszeres könyvtárhasználat, az olvasás, valamint a művelődés iránti igény lehetőség szerinti fejlesztését. Célom a könyvtárhoz kapcsolható rendezvények lehetőség szerinti támogatása.
- **Olvasói igényfelmérés** és lehetőségek szerinti dokumentumok beszerzés.
- **Könyvtárismertető**, tanórán kívüli könyvtárhasználati foglalkozás tartása könyvtári óra keretében.
- Fontos feladatnak tekintem a **meglévő könyvállomány minél jobb kihasználását**, közismertebbé tételét. (Pl.: Könyvtári ismertető, bemutató anyag készítése)

- Könyvajánlók készítése a pedagógus kollegák és a diákok számára.
- **Olvasószolgálat, tájékoztató szolgálati feladatok ellátása.**
- Fontos feladat a saját és más könyvtárak által nyújtott szolgáltatások, dokumentumok elérésének biztosítása, valamint a könyvtárak közötti dokumentum és információcsere elősegítése. (tájékoztatás)
- Rendszeres kapcsolattartás a kollégiummal kapcsolatban álló iskolák könyvtáraival.
- **A könyvtári rend** biztosításának érdekében fontos feladatnak tartom **a dokumentumok raktári jelzeteinek** naprakész elkészítését. (Időtartam: folyamatos)
- Napi szinten fontos feladat a meglévő **könyvállomány gondozása**, állagmegóvása és megőrzése, rendelkezésre bocsátása, lehetőség szerinti gyarapítása, fejlesztése (korszerűsítése).

Könyvtárszakmai feladatok:

Ssz.	Feladat	Felelős	Határidő	Dokumentum
1.	Tervszerű, folyamatos állománygyarapítás/állományapasztás	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
2.	Állományvédelmi és gondozási feladatok	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
3.	Könyvtári szabályzatok korszerűsítése, aktualizálása	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ Könyvtárpedagógiai program
4.	Könyvtári kommunikáció (információs táblák) fejlesztése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
5.	Közhasznú tájékoztatás bevezetése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
6.	Könyvtárszakmai adminisztráció	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
7.	Raktári jelzetek folyamatos elkészítése és rögzítése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
8.	A kollégiumi információs kivetítő felület (TV-aula) naprakész üzemeltetése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
9.	Olvasószolgálati tájékoztatás biztosítása	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program

Könyvtár-pedagógiai feladatok:

Ssz.	Feladat	Felelős	Határidő	Dokumentum
1.	Könyvtárhasználati foglalkozások tartása	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
1.	Vetélkedők szervezése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári munkaterv alapján
2.	Rendezvények, kiállítások szervezése	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári munkaterv alapján
3.	Csoportfoglalkozások, szakkörök, a pedagógiai munka háttér anyagának biztosítása	Hegedűs László	Folyamatos	Koll. pedagógiai program alapján Könyvtárpedagógiai program
4.	Pályázati adminisztrációk elkészítésének támogatása.	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
5.	A könyvtár PR tevékenységének fokozása.	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
6.	Adminisztráció (Digitális munkanapló az iskolai könyvtárak részére)	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtári SZMSZ
7.	Olvasói igényfelmérés	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program
8.	Szabadidő hasznos eltöltését elősegítő program szervezése. (Szakköri foglalkozás)	Hegedűs László	Folyamatos	Könyvtárpedagógiai program

III. Tematikus programok szervezésével összefüggő feladatok:

- Tanári segítségnyújtás hagyományápoló rendezvényekhez, megemlékezésekhez, ünnepekhez kötődő faliújságok, felhívások készítéshez.
- Az aktuális megemlékezésekhez forrásanyag, irodalom biztosítása, szakmai együttműködés, szemléltetőanyag (faliújság) összeállítása:
 - **Október 6. Aradi vértanúk emléknapja**
 - Okt. 23. **1956-os forr. és szabadságharc** emlékezete
 - **Halottak napja**
 - **Dec. 6. Mikulás**
 - **Karácsonyi ünnepkör**
 - Febr. 25. **A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja**
 - **Húsvéti ünnepkör**
 - Ápr.16. **A Holocaust áldozataink emléknapja**
 - Jún. 4. **Nemzeti összetartozás napja**
- **A Víz Világnapja** alkalmából kollégiumi **információ kereső** (szabadulószerzés) **vetélkedő** lebonyolításában való aktív közreműködés.
- **Aktuális kollégiumi programajánlók** naprakész prezentációinak elkészítése.

- **A Föld Órája ökoprogram** alkalmából kollégiumi **információ kereső** (szabadulószerzés) **vetélkedő** szervezésében, lebonyolításában valamint a program elégedettség értékelésében való aktív közreműködés.

Egyéb felvállalt tevékenységek:

- **A kollégiumi média anyagok feldolgozása és közzététele.** (Kollégiumi honlap gondozása, információs anyagok közzététele)
- **ÖKO-kollégium témakör:** Célom a diákok téma iránti érzékenyítésének fokozása kollégák aktívabb közreműködése révén. (Diákok delegálásának elősegítése a Filmklub- Tematikus filmek klubjába, Víz és a Föld világnapja aktuális rendezvényeire, vetélkedőire, stb.)
- **Aktuális program elégedettségi mérések** lebonyolításában, kiértékelésében, illetve a reflexiói készítésen való közreműködés.
- A kollégium pedagógus önértékelési munkacsoportjában a dokumentum elemzés tevékenységi kör ellátását végzem el. (Igény esetén)

IV. A TANÉVRE TERVEZETT FELADATOK NAPTÁRI RENDJE

hónap	Az olvasószolgálat feladatai	Könyvtári feldolgozó munka	Tematikus programok	Terv. költség
augusztus		Felkészülés a tanévkezdésre: - rendrakás a polcokon - számítógépek karbantartása - a könyvtári adminisztráció előkészítése - állománygondozás		
szeptember	TANÉVKEZDÉS: - Tájékoztatás a nyitva tartás rendjéről - a könyvtár lehetőségeinek széleskörű propagálása - az éves könyvtári program-ajánlat elkészítése, az érdeklődés felmérése	- a könyvtár nyitvatartási rendjének kialakítása Állománygondozás: - a könyvtári állomány áttekintése, estleges selejtezés Raktári jelzetek folyamatos elkészítése és rögzítése (egész tanévben). A pedagógusok igényeinek összegyűjtése	-Az éves könyvtári program-ajánlat elkészítése, az érdeklődés felmérése - A könyvtár működését bemutató könyvtárismereti foglalkozások megtervezése. -Gólya napok programelégedettségi kérdőívének elkészítése, közzététele, kiértékelése.	
október	- Az olvasók tájékoztatása, az önálló könyvtárhasználat segítése. - A diákok iskolai felkészülésének, kutatómunkájának irodalmi forrásokkal való támogatása.	- Statisztikai adatszolgáltatás - Kölcsönzés folyamatosságának biztosítása - Állománygondozás -Olvasói igényfelmérés	-Az aradi vértanúk emléknapja alkalmából tablókészítés. - Tájékoztatás az egyéb nyilvános könyvtárak működéséről, kölcsönzési rendjéről. -Pályaorientációs napok programelégedettségi kérdőívének elkészítése, közzététele, kiértékelése.	
november	- Könyvtári ismertető készítése és továbbítása a diákok számára.	A könyvtári egységek egyéni és csoportos helyben használatának biztosítása. A kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése: - a kintlévőségek begyűjtése	-Kodály Őszi Napok: Aktív közreműködés az aktuális kulturális rendezvények szervezésében és lebonyolításában.	

		- állománygondozás		
december	Tematikus könyvajánló készítése a karácsonyi ünnepkörhöz.	Állománygondozás: - az állomány áttekintése (féléves „leltár”)	-Mikulás napi tabló, faliújság készítése. Könyvajánló kiállítás.	
január	- Igény szerint tematikus bibliográfia összeállítása. - A diákok iskolai felkészülésének, kutatómunkájának irodalmi forrásokkal való támogatása.	A kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése, szükség szerint felszólítások: -a kintlévőségek begyűjtése - folyamatos ellenőrzés tanév közben, hogy a távozó diákoknak van-e könyvtári tartozásuk - a könyvtári állomány állagfelmérése, szükség és lehetőség szerinti javíttatások - állománygondozás Beszámoló a könyvtár féléves munkájáról	-Január 22. A Magyar kultúra napja – Tabló készítés. - A Föld órája szabadulósobás vetélkedő programelemeinek előkészítése.	
február	- Az érettségi – felvételi vizsgákra való felkészülés segítése, szakirodalmak ajánlása.	Könyvtári gyűjtemények gondozása: - állománygondozás -selejtezendő dokumentumok áttekintése	Farsang a kollégiumban címmel farsangi rendezvény szervezése és lebonyolítása. A Kommunizmus magyarországi áldozatainak emléknapja- tablókészítés	
március	Az érettségi – felvételi vizsgákra való felkészülés segítése, szakirodalmak ajánlása.	Állománygondozás A kintlévőségek begyűjtése	- A Föld órája program alkalmából szabadulósobás vetélkedő (Információkereső játék) - a kollégium diákjai számára.	
április	- Az érettségi – felvételi vizsgákra való felkészülés segítése, szakirodalmak ajánlása.	Állománygondozás Olvasói elégedettség vizsgálata (minőségbiztosítás) A kintlévőségek begyűjtése	-Április 12: Költészet napi megemlékezés-faliújság. - Öttorony szavalóverseny a Pécsi Hajnóczy Kollégiumban. - A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja- tablókészítés	

május	Az érettségi – felvételi vizsgákra való felkészülés segítése, szakirodalmak ajánlása.	A kölcsönzési rend betartásának ellenőrzése: - a kintlévőségek begyűjtése - állománygondozás		
június		Az éves kölcsönzés lezárása, a könyvtári állomány ellenőrzése Beszámoló a könyvtár éves munkájáról	-A Nemzeti Összetartozás Napja. Tablókészítés és filmvetítés.	

KÖNYVTÁRI KÖLCSÖNZÉSI IDŐPONTOK:

Hétfő	13-20 óráig
Kedd	13-20 óráig
Szerda	14-20 óráig
Csütörtök	14-20 óráig

Záradék

Az intézmény éves munkatervével kapcsolatban **a szülői szervezet** képviselőjében és felhatalmazása alapján - a jogszabályban meghatározottak szerint - **véleményezési jogunkat gyakoroltuk**, melynek tényét aláírással tanúsítom.

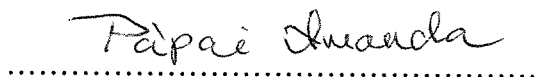
Pécs, 2026. szeptember 11.



SZM képviselőjében

Az intézmény éves munkatervével kapcsolatban **a diákönkormányzat** képviselőjében és felhatalmazása alapján - a jogszabályban meghatározottak szerint - **véleményezési jogunkat gyakoroltuk**, melynek tényét aláírással tanúsítom.

Pécs, 2026. szeptember 11.



DÖK képviselőjében

Az intézmény éves munkatervét véleményezte és elfogadta: a Pécsi Kodály Zoltán Kollégium **nevelőtestülete**. Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselője hitelesítő aláírásával tanúsítja.

Pécs, 2026. szeptember 14.



Nevelőtestület képviselőjében

Elhelyezés és nyilvánosság

- A Pécsi Kodály Zoltán Kollégium éves munkaterve megtalálható az irattárban, a nevelőtestületi tanáriban és a vezetőség tagjainál.
- Nyilvánosan megtekinthető a kollégium honlapján.